

日前,《中国足球改革总体方案》通过了中央全面深化改革领导小组的审议。在新华社发布的消息中,可以觅得关于如何搭建未来中国足球成长体系的“蛛丝马迹”。

青少年足球的春天还有多远?



足球要从娃娃抓起 重在强身健体、培养兴趣

新华社有关《方案》的报道,只有简明扼要的376字,“要让校园足球、新型足球学校、职业俱乐部、社会足球等各种培养途径衔接贯通,使足球事业发展动力更足、活力更强”的表述引人注目。多年以来,中国足球的成绩停滞不前,足球人口随之越来越少。著名解说员刘建宏离开央视以前,曾多次在解说中呼吁更多人参与足球运动、更多的学校鼓励学生踢球。然而一些城市里,公共足球场被房地产商推平,取而代之的是高耸的楼盘。

今年1月底,教育部发布了《关于成立全国青少年校园足球工作领导小组的通知》,领导小组由部长袁贵仁任组长牵头,囊括了体育总局、财政部、发改委、国家新闻出版广电总局以及共青团中央等多个部委的领导。

在此之前的去年11月底,国务院召开了全国青少年校园足球工作电视电话会议。袁贵仁当时亦表示,将把足球纳入学校体育课程教学体系,作为体育课必修内容,为学生提供学习足球的机会。

这次由教育部“牵头”的大力发展校园足球,博得足球界不少喝彩。一时间,“校园足球”、“足球从娃娃抓起”成为热词,有媒体评论道:校园足球终于回到了“自家地盘”。

足球专家张路说:“搞校园足球,专心做好普及是最重要的。具体到小学阶段,足球可以帮助孩子强身健体、培养对足球的兴趣、享受运动本身的快乐。足球本身,就是一种游戏。”

2015年全国青少年校园足球工作领导小组第一次会议上,中国足协

副主席、教育部体卫司司长王登峰介绍,教育部计划今年在全国遴选并支持建设首批6000所左右的特色学校、10个左右的试点县(区)。其中,特色学校必须保证学生每周有一节足球课。

张路认为,学校要保证学生踢球的时间,并以它作为“校园足球”的评价体系,在此基础上,尽量不影响学生正常的课业要求,减少来自于家长等方面的阻力。张路着重强调,最好到中学以后,再考虑选拔人才。他打了个比方:“男孩子普遍在16岁以前有一次发育突增期,往往发育晚的小球员,成才的几率反而更大。因此在足球领域,很难预测准16岁以下的孩子的潜力。”他还表示,如果校内踢球没法满足孩子的兴趣,应该鼓励他们在课余时间参加更专业的训练,或者培训。

多种途径帮孩子圆足球梦 “百队杯”留下启示

今年夏天,北京市一年一度的“百队杯”足球赛将再燃战火,这项1984年创办的业余赛事,已连续举办30年,时间固定在每年暑期,主要面向中小学学生。赛事主办人员介绍,赛事的主要目的是普及足球,培养孩子兴趣,为孩子暑期设立一项足球活动。

报道“百队杯”多年的记者陈赢介绍,这项社会足球赛事为孩子起到了普及足球的作用,30年来从未间断,还涌现过诸如前国脚高洪波、女足国家队队长刘英这样的著名球员。

多次率队晋级百队杯四强的草根足球教练王钊介绍,“百队杯”汇集了北京市热爱足球的中小學生,他们普遍来自不同的班级,甚至不同的年级。“经过专业的训练,小球员进步都很明显。”他说,“孩子们因为兴趣聚在一起踢球。即使毕业了,队伍也会延续下去,队友成为挚友,这也是‘百队杯’的魅力所在。”

“百队杯”的成功并非个例,在社会足球层面,北京市各城区的足球培训受到的关注度越来越高。一名基层青训教练告诉记者,很多孩子真心喜欢踢球,几乎是央求家长每周带他

来踢两小时足球。

不仅是培训班,这些年来,新型足球学校应运而生。这些学校的特点,是兼顾了专业足球训练和教授文化课,为学生免除“后顾之忧”。其中,位于北京中关村的人大三高足球俱乐部学校较为特殊,这所学校拥有人大附中优秀的教育资源,吸引来自全国的优秀足球苗子。

陈赢介绍,据他了解,一些中小学校长难免会担心踢足球会影响学生的功课,而人大附中的校长很支持和认可足球,创办了这所学校。因此,人大三高算得上是中国足球一个独特的案例。他感叹,如果中国有一百所人大三高俱乐部,中国足球的水平肯定会提高很多。

打通足球人才输送渠道 国外宝贵经验可资借鉴

前中国国青队主教练克劳琛介绍,德国职业俱乐部每月都会定期走进中小学校,配合青少年足球的发展。在英国,每家俱乐部都会招收邻近地区的足球少年,参加课余时间的足球训练。

中国的近邻日本和韩国,大学生足球与职业联赛联系很紧密,曾效力于杭州绿城的韩国国奥队成员丁东浩说:“韩国的K联赛每年都会到大学去选年轻球员。”2008年,韩国足协设立了韩国大学生联赛,即U联赛,如今的规模已达到72支球队。近几届韩国国奥队中,大学生球员的人数超过了全队的一半。

在日本,职业俱乐部可以给高校的大学生提供短期兼职合同,学生可以一边完成学业,一边到职业俱乐部参加训练甚至比赛,其中,长友佑都、武藤嘉纪、酒井高德、永井谦佑等国脚都是这项政策的受益者。

而在中国,现实的情况是,球员如果无法踢上职业队,才会去大学读书。职业化20多年来,联赛中几乎没有大学生球员的身影。前中国足球金哨、现清华大学教授孙葆洁感叹:“大学足球应该是足球运动的人才库。”他介绍,在外国,国奥队和青年队经常挑选大学生球员,大学生足球的重要性,由此可见一斑。(据中国新闻网)

习大大的足球外交

习近平在国际舞台彰显领袖魅力时,足球外交可谓各国领袖热衷的“关系学”。

2009年10月·德国

在德国访问的习近平接受了拜耳集团赠送的一件勒沃库森队10号球衣和一个2006年世界杯专用足球。

习近平说:“举办完奥运会之后,中国下了一个决心,既然我们其他的运动可以拿到金牌,那么足球一定要下决心搞上去,但是这个时间会很长。中国有一流的球迷和全世界可观的足球市场,但目前水平比较低,希望可以迎头赶上。”

2011年7月·中国

习近平在北京会见了韩国民主党党首孙鹤圭一行,孙鹤圭将带有球星朴智星签名的足球相赠。习近平表示,中国世界杯出线、举办世界杯比赛及获得世界杯冠军,是自己的三个愿望。

2012年2月·美国

习近平在洛杉矶斯台普斯中心观看了NBA比赛,篮球明星约翰逊、足球明星贝克汉姆等向习近平赠送了纪念球鞋和球衣。

2012年2月·爱尔兰

习近平在爱尔兰参观一个体育运动协会时,当场走上球场展示了脚法。

2013年4月·中国

法国总统奥朗德访华,宫磊作为中法体育界的唯一代表出席了欢迎晚宴。期间习近平对宫磊说,自己常看中超比赛,希望中国足球可有所进步,中国可以举办世界杯。

2013年6月·墨西哥

习近平访问墨西哥,在墨西哥城演讲时说:“我是一个足球迷,中国足球队一直很努力,但目前只有一次闯进过世界杯比赛,带领中国队创造这次纪录的就是也担任过墨西哥国家足球队主教练的米卢”。

2014年3月22日·荷兰

习近平对荷兰进行国事访问,在当天的王宫国宴上,习近平与荷兰传奇门将范德萨握手时说:“你在中国有许多粉丝。”习近平还表示:“中国领导人邓小平曾提出足球要从娃娃抓起,我们现在还要这么做,但取得效果还要一段时间。”

2014年7月·阿根廷

在阿根廷布宜诺斯艾利斯,市长马克里赠给习近平主席一件博卡青年队10号队服。此前阿根廷国会方面已向习近平赠送了阿根廷国家队10号队服,于是习近平幽默地问:“转会费多少?”

(据《晶报》)

发展校园足球难在何处

体育教学不受关注

由于考试、升学的压力,许多孩子不得不远离操场,家长们也不愿意让孩子把时间都“浪费”在体育运动上,在许多家长眼中,参加体育活动跟“玩”没有任何区别,与其“瞎玩”还不如多读读书。这种情况已不仅仅局限于足球,现在我国许多体育项目都面临着后备人才短缺的困局。人民大学附属中学副校长李连江在接受记者采访时直言不讳:“我国足球发展的主要弊端就是学校、社会、家长、学生都不重视。大家都在说要重视体育,但实际上体育在大家心目中根本没有位

置,体育老师也不受社会的尊重”。

体育教师资源缺乏

2014年底,国务院召开电视电话会议,提出到2017年,在全国范围内遴选建设出约2万所校园足球特色学校及约30个校园足球试点县(区)。

如果我们假设每所学校有100名学生踢足球,届时全国将有200万学生参与足球运动,足球人口将不再是个问题。但是校园足球教练队伍的现状不得不让人们对校园足球的前景感到担忧。“我国校园足球刚刚起步,面临的阻力、困难很大,比如教练匮乏,特别是有一定水平的能指导学生提高足

球水平的教练很少。”

足球教练人员严重匮乏,水平有限,就不可能培养出高水平的运动员。首都体育学院教授霍建新表示:“大部分中小学的足球教练都由体育教师兼任,他们中既没有执教青少年足球训练和指挥比赛的实践经验,也没有参加过相应的青少年足球教练员专业岗位培训,同时还不具备开展青少年足球基础性训练的能力和水平。他们的精力主要投入在体育课的教学上,只能抽业余时间开展校园足球活动。如果没有一个长效机制,将影响教练员的工作热情和积极性。”(据人民网)