

第二届青年奥林匹克运动会16日晚在南京揭幕，青奥会并非“迷你版”或“低水平”的奥运会，帮助青少年成长是青奥会最重要的使命，也让青奥会的教育意义远大于竞赛意义。



一位奥运冠军的感悟

吴静钰在2008年北京奥运会和2012年伦敦奥运会上均获得跆拳道冠军，是国际跆拳道联合会向本届青奥会推荐的唯一一名跆拳道模范运动员。8月13日下午，吴静钰在接受记者专访时回忆，2008年夺冠后，曾有一段时间，她迷失了继续努力的方向，“如果从事体育运动就是为了获得比赛成绩的话，那么，我已经是奥运冠军了，我问自己，为什么还要那么苦、那么累地继续练下去？”

经过那段人生迷茫期的吴静钰，对体育的理解有了自己的答案，“爱好，快乐，梦想和体育精神。”在这个答案的基础上，吴静钰开始关注体育人的积极改变，“除去健康的体魄外，还可以培养一个人面对困难、战胜困难的信心，树立梦想、实现梦想的决心，以及收获更快更强的精神。”

“竞赛成绩不是体育的全部，体育对一个人的积极影响和改变才是它的最大价值”。这是吴静钰对体育的最终理解，如今，她希望更多的中国人对体育也能有相似理解，希望中国社会能够创造更好的条件支持青少年参加体育运动并从中受益。

一所学校实践体育教育功能的收获与无奈

南京雨花台中学是南京一所名校，教学质量优异，并且在校园足球开展上取得较好成绩。在这所学校中，不仅足球队战绩显赫，更有多达90%的学生参与到足球活动中，其中40%的学生喜欢踢球，经常踢球。

在学校体育教师吴伟看来，让学生成长支持孩子踢球并非易事。吴伟回忆，“学校在2002年开始开展校园足球活动时，很多家长是不支持的。”家长的担忧主要基于两点：踢球占用孩子学习时间；踢球可能给孩子带来人身伤害。

学校反复向家长告知，孩子踢球在安全条件下进行，时间是可控的，绝不会占用学习时间。这才有了部分家长转变了态度，但也只是表示不反对孩子踢球而已。

吴伟表示，真正让更多家长开始支持孩子踢球的原因，是一些学习成绩非常优秀的孩子在踢球后学习成绩未受任何影响。“渐渐有不少年级排名前50的孩子喜欢踢球，他们学习上是优等生，踢球也是积极分子，他们以现身说法的方式证明，体育运动与学习不矛盾。甚至，为了留出踢球的时间，这些孩子需要在学习时达到更高效率，孩子的学习能力还得到了促进。”

增强体质、提高学习效率、培养团队合作精神和荣誉感，运动给孩子带来诸多好处，这是学校上下都看得到的。一些班主任也主动摘去了对体育的有色眼镜，吴伟表示，学校出现了积极带领学生在课余时间踢足球比赛的班主任，有些班级一学期能踢七八场比赛，这在过去都是不可想象的事情。

校园足球的氛围在南京雨花台中学已经形成，但即便这样，不反对和反对孩子踢球的家长依然各占一半。“只能说，支持孩子踢球的家长在逐渐增加，但不支持的家长仍大有人在。”吴伟表示，这些家长对体育的偏见根深蒂固，“他们不仅未意识到缺少体育运动对孩子体质的不利影响，也看不到体育对孩子全面发展的作用。在这些家长的心目中，孩子只有学习是最重要的。”

勿以狭隘的体育观 误导大众

群众对体育运动的印象正在改变

广州的胡东业是一名企业高管，不过，他身边的朋友对他最深的印象却是“运动达人”。2008年，胡东业带着儿子练游泳，没想到自己也养成了游泳习惯，去年开始，他又爱上了眼下正风靡全国的跑步。

胡东业不仅自己游、自己跑，还每天通过在微信、微博上分享自己的运动体验带动了身边的一批人。

“每天的第4顿饭。”这是胡东业的一位老友对运动的评价。

出生于农村的胡东业，青少年时期没有条件也没有愿望去参与自己喜欢的运动，“没有想到，我年过40却爱上了体育运动。”胡东业的身体素质不错，每次游泳3000米或跑步10公里已

青奥会并非“迷你版”奥运会

“中国社会轻视体育的教育功能，这一现象不可能一下子改变。”奥林匹克专家、北京体育大学教授任海向记者表示，在中国，体育走向了两个极端——精英化和保健化，体育要么被当成了夺取大赛成绩的精英体育，要么被视作养生手段、保健手段，两种倾向都严重影响了体育教育功能的实现，尤其是对青少年群体。

在青奥会来到中国之前，从来没有这么多有关“体育是教育手段、体育与教育结合”的概念深入中国社会。任海表示，“这几年我们举办了几项大赛，从北京奥运会、广州亚运会、深圳大运会到现在的南京青奥会，我们要利用这些大赛对大众产生影响，要宣扬的不是拿了多少金牌，应该让社会知道奥林匹克运动的目的不是为拿金牌，而是为了培养人。”

“孩子一定要参与竞技运动，这不是精英体育，也不是保健式的健身，而是比赛性质的体育活动。”任海表示，“比赛就有社会交往，它可以把社会上严肃的规则通过玩儿的形式告诉孩子。公平竞争、合作、分工、道德等方面的教育目标也能通过玩儿的方式传授给孩子。”

“我们不能再像过去那样狭隘地理解体育，竞技体育为国争光，群众体育锻炼身体，就这两个方面，没别的。应该考虑到体育有更大的功能，涉及政治、经济、文化。我们的教练、领队，包括教育部门都对体育有偏见，总是要为国争光，看不到比赛对孩子的培养作用。中国社会需要整合，将体育、教育、文化结合起来，提供无缝衔接的服务。青少年体育是一个结合点，是精英体育和群众体育的结合点。”

奥林匹克卓越、团结、尊重的理念，都是为了教育青年。青奥会也是这样一个重要的教育机会和舞台，中国应该通过举办青奥会让学校和社会各界了解竞技体育更多的价值。(据中青网)

不设奖牌榜是青奥理念的最好诠释

16日晚8时，绽放的烟花拉开了南京青奥会开幕式的序幕。未来的12天里，3800多名世界各地的运动员将参与28个体育大项222个小项目的角逐，参加4个系列20类28项文化教育活动。值得一提的是，为了让运动员享受比赛，享受奥林匹克运动，南京青奥会期间将不设奖牌榜。

(8月17日中国新闻网)

南京青奥会不设奖牌榜，符合青奥会的理念。国家主席习近平日前强调，青奥会不仅是展示和切磋运动技艺的体育赛事，更是促进文化交流融合的重要平台，是属于全世界青少年的青春盛会。这也说出了本次青奥会的办会理念。青奥会就是让世界各国青少年在享受比赛的同时，促进他们正确认识自我，积极参与并展现创造力；了解彼此，建立友谊，懂得责任和欣赏；崇尚公平竞争，关注健康和环境；心手相连，增进自信，传承文明。不设奖牌榜，就是把南京人民的热情和友善、以及愿意共同分享各国的文化和遗产的愿望成功地传达给了世界各地的青年人。

南京青奥会不设奖牌榜，可以让参赛选手更好地发挥水平。没有了奖牌榜，参赛的各国选手减轻了比赛的压力，也避免为了出成绩“使用兴奋剂”“故意犯规”等恶意竞争带来的副作用，真正地发挥出水平。另外，减小了竞争压力后，全世界的青年人在奥林匹克精神感召下，会有更多的国家和运动员参与到比赛中来，大家欢聚一堂，可以增加选手相互之间的切磋交流，在增加感情的同时，可以更好地提高技能。从而像习近平主席所说的那样，让参与青奥会的每一位青少年都将成为加深了解、传播友谊、促进合作的奥运大使、和平大使、亲善大使。

南京青奥会不设奖牌榜，符合南京青奥会“与青奥共成长”的理念口号。这个口号朴实无华，内涵深远，包含青奥会自身的成长、青年人与青奥会共成长、城市与青奥会共成长、世界与青奥会共成长等多层涵义。南京青奥会不设奖牌榜，是这一理念口号的生动实践，也为举办世界大型赛事提供了创新的范例，体现了奥林匹克友谊和团结的基本原则。

(据光明网)

个人而言，运动可以锻炼意志、提神醒脑，对企业来说也可以提高凝聚力。”

有一项运动爱好的人更容易受人尊重，这是胡东业意外发现的一条企业管理之道。其实，眼下国人潜意识中对

体育运动的印象也在悄然发生改变，每个人身边都出现了几个酷爱运动的朋友，他们不是运动员，但对运动的热情和专注不亚于运动员。很多名人也以热爱运动的一面示人，除了一些知名的商界领袖热衷于登山之外，还有诸如车技不亚于写作水平的韩寒、滑雪水平不亚于演技的夏雨等。体育运动并非专属于运动员，“任何人都能追求自己的运动梦想”这种观念正在冲击着每个中国人。

(据《中国青年报》)