

近日,教育部印发了《高等学校体育工作基本标准》,其中规定“建立健全《国家学生体质健康标准》管理制度,学生测试成绩列入学生档案。毕业时,学生测试成绩达不到50分者按结业处理”。这意味着,体测不达标的大学生将无法获得毕业证。



体育不合格拿不到毕业证

教育部近日印发了《高等学校体育工作基本标准》,规定大学生测试成绩列入学生档案。毕业时,学生测试成绩达不到50分者按结业处理,不能拿到毕业证书。

南京大学汉语言文学专业唐同学的第一反应是不公平。“每个人的体质有差别,达标线也是人设定的,并不是每个人都能达到这个标准。”唐同学说,体育课上800米测试还有同学晕倒。“如果因为体育成绩不合格就拿不到毕业证书,那得有多难受啊?”

也有部分同学表示不满,南京林业大学的张同学表示,体测成绩与毕业证挂钩与高考强制学数理化是一样的道理,出发点总是善意的,过程强硬且不怎么人性化。张同学说:“体测与毕业证挂钩逼着我们锻炼身体,高考逼着我们学习,都属于应试范畴。”大三的孙同学认为,现在大学生的体质普遍差,强制锻炼只能助长负面情绪。孙同学建议,不如定期组织一些有趣的体育活动,“像迷你马拉松之类,在快乐中达到锻炼身体的目的。”

不锻炼,估计20%的学生被“卡”锻炼后,99%的学生能过关

南京理工大学动商研究中心主任王宗平教授介绍说,2014年的“新政”与过去相比有了更人性化的改进。总分从100分变为120分,包括标

准分100分和附加分20分。“比如大学女生800米项目比较弱,这一项在总成绩中占比20%,如果仰卧起坐分数较高完全可以拉分。”王宗平教授介绍说:“7个项目总分拿到50分,99%的学生通过锻炼后能实现。如果不锻炼的话估计有20%的学生过不了关。”

光有政策难改造假、替考现状

体质测试对于现在的大学生来说并不陌生,记者在采访中发现,大学生应付体测有各种招数。北方民族大学学生小宋坦言,“我开学上大三,体育成绩从来都是买到的,体测都是形式,很容易过关”。所谓买体育成绩,其实就是花钱找人代测、代跑,由于很多高校在进行体育考试和体质测试时,往往是好几个班的学生同时进行,很难进行认真的身份核实,找人代跑早已成为很多大学生顺利通过体育考试和体测的捷径。除此之外,大学生还有各种应对体测的方法,比如小病夸大,找老师说好话等。吉林大学大三学生孙文超因此提出疑问,“体测和毕业证、学位证挂钩,体质测试就成了大学生必须完成的一项任务,各种造假、替考、行贿受贿、暗箱操作等现象如何防范?”

可能正是见惯了体育考试、体质测试中泛滥的虚假现象,记者采访的大学生,即便一致认为学生体质应当加强,大多数人还是不支持教育主管部门以毕业证绑架体测的做法。

郑州大学大四学生晨辉认为,大学生进行体育锻炼的氛围应当更加浓厚,“光有政策远远不够,还需要舆论引导和大环境支持,或者强有力的实施,若执行跟不上政策,只能是空谈。”北华大学大二学生高鹏程表示,教育主管部门期望通过新政策提高学生体

质的动机是好的,但做法是错误的,学生体质下降是由于体育本位的缺失,是中国教育体制下多年重文轻武的后果,是各级学校出于各种顾虑不积极推动体育运动开展、导致学校体育活动因噎废食的后遗症。

与毕业证挂钩未必能督促锻炼

然而,如果不用毕业证来“要挟”,大学生会重视体育运动,主动加强锻炼吗?

已经大学毕业的国家一级健身指导员王应,在校时曾辅助体育老师做过全校学生的体质测试工作,他认为,现在的大学生需要外部督促手段来提高他们的锻炼意识,“当时参加学生体质测试工作,看到的测试结果真是太差了。体测与毕业证挂钩,有利于督促学生去锻炼。可能现在学生都在抱怨,但这个政策将来的影响和效果,肯定是对学生有益的。”

“学生体质状况连续下滑,到了今天这个地步,必须要采取一些强制手段来抓。”南京理工大学动商研究中心主任王宗平教授长期从事高校体育工作,他表示,“学生的身体素质是一抓就有效果的”。

“学生反对毕业证与体测结果挂钩的声音比较大,这实际上正是多年来体育不受重视的体现。”王宗平表示,“为什么没有人质疑大学生学业不及格就不能毕业的政策,却对体测不合格就不能毕业却有那么大的意见呢?一个合格的大学生,难道不需要一副合格的体魄吗?”王宗平表示,按照国家现在的标准,大学生只要平时有一定的锻炼量,体测是很容易达到50分的,“我相信,99%的学生拿到体测50分都没有问题。”

(据《中国青年报》、《扬子晚报》)

如何让学生真正参与体育锻炼

一方面是学生不运动、怕体测,另一方面是教育主管部门希望学生运动起来,顺利地体测过关。矛盾很明显。

更大的矛盾是,教育部门希望体测不是目的,但对很多大学生来说,通过体测却又成了目的。

“根据我的观察,现在经常参加体育锻炼的大学生有20%就不错了,绝大多数大学生是基本不运动的。”王宗平表示,“学生平时不锻炼,到体育考试和体质测试时当然很难合格。”

在教育部新颁发的《高等学校体育工作基本标准》里,除了规定学生体质测试不到50分将不能毕业之外,还对学校日常开展体育课和体育活动做出要求。

“最大的问题在于,学校平时能够做到开足体育课、开展各种体育活

动、让学生每天锻炼一小时吗?”王宗平表示,根据他多年来对高校体育活动的了解,国内很少有高校能做到。

因此,也有高校体育老师对毕业证与体测结果挂钩的做法提出严重质疑,西安建筑科技大学体育老师吕梅认为,“仅靠这个政策是不可能改变现在学生体质差的问题,只会让学生变换花样地想办法找漏洞,把体测成绩弄及格,这完全违背了体育锻炼的意义。不要为了应付政策而去临时抱佛脚。我一直认为体质测试成绩和升学毕业等挂钩是对体育的一种侮辱,提高体育老师地位和待遇,增加体育课内容,提高学生锻炼兴趣才是王道”。

由于学生体质状况的下滑已是不争的事实,加之学生平时缺少体育锻炼的情况在全国各个高校都很普

遍,体质测试不仅对学生是项挑战,对于学校来说也是“压力山大”,为了交出一份漂亮的学生体质测试结果,学校作假也有很大可能。

依照教育部新颁发的《高等学校体育工作基本标准》规定,“凡是达不到《基本标准》要求、学生体质健康水平连续三年下降的学校,在‘高等学校本科教学工作水平评估’中不得评为合格等级,各省(区、市)不得批准其为高水平运动队建设学校。”

但学生体质测试是由学校自主进行,有关部门曾在几年前提出过学生体质测试工作应该由第三方监督进行,但至今也没有落实。“只要是自主进行体测,任何一所学校都不会让测试结果连续三年下降。”王宗平表示。

(据《中国青年报》)

教育部新政: 或治标不治本

“新政”不新,2007年曾提出

记者调查发现,教育部推出的“体测成绩与毕业证挂钩”的要求,并非真正意义上的“新政策”。早在2007年,教育部提出了这一要求。南京理工大学动商研究中心主任王宗平教授介绍说。既然2007年已经提出了这一政策,2014年教育部为何又要出台新标准强化呢?王宗平教授解释,政策虽一直存在,实际上很少有学校严格执行。因为在大家传统观念里,“因为体育不达标拿不到毕业证太不近人情了吧。”操作中,即便有学生体测成绩达不到50分,老师会给重新测试的机会,甚至有的学校只要参加了就能过。

大学体育课有“六大不足”

目前大学生们的体育活动大多都是靠体育课的形式进行的,南京工业大学大三学生小许说。

王宗平教授认为,大学体育课,听起来很亢奋、很神圣,其实很边缘、很无奈!存在六大不足:体育教师不足;体育总课时不足,95%的学校课表上安排不到144学时;实际开课不足,下雨、雾霾、节假日经常停课,实际开课率仅70%左右;90分钟课时上不足,经常提前下课;学生到课不足,翘课;课上运动强度不足,上“温柔”体育课。“体育课训练不足,体质增强效果难以显现。”

学生说:体育老师不会“为难”我们的

大三学生小许告诉记者,大一的时候他还会为了体质测试每天锻炼,大二的时候连赛前暖身都免了,直接就上了。大三大四没有体育课,体质测试照样进行。“学校会安排一个体育老师给高年级的学生测试。测试比大一大二时松多了,有些成绩干脆由自己上报,具体有没有测,就看自觉啦!如果仍然是体育老师测,应该不会为难我们的。”

专家说:仍然是“抽测”效果恐不明显

王宗平教授分析,教育部新标准实施的效果恐怕仍不会明显。“首先考官仍然是高校体育授课老师,其次教育部对实施效果采用了抽查方式,难以引起校方重视。”王宗平认为,把学生体质锻炼的压力全部加到大学,并不科学,提高学生身体素质的源头在中小学。中小学更应强化体育课,否则大学体育的压力很大。“很多中小学校的体育课成了摆设,成了放松课、休息课、自习课,即使上体育课也太娱乐、太温柔,普遍缺少练习密度、缺少运动负荷!”

(据新华网)