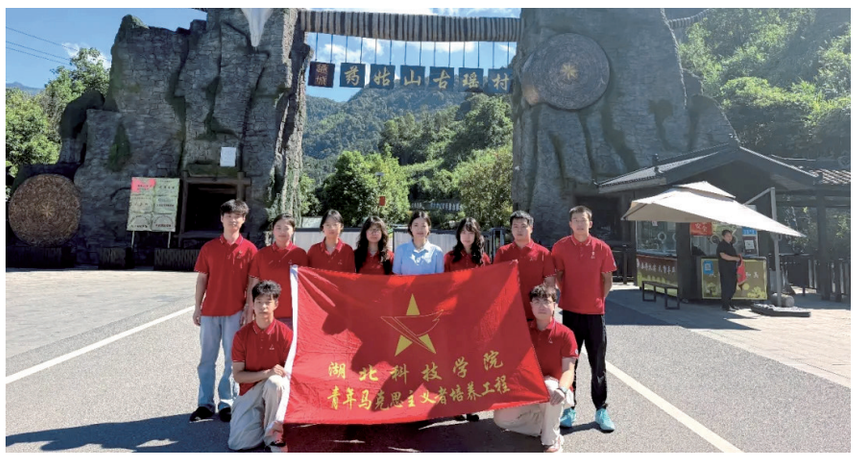
田野实践绽芳华

——湖北科技学院暑期社会实践活动综述

本报记者　陈希子

今年暑假期间,湖北科技学院以“建功‘十五五’·青春为中国式现代化挺膺担当——扎根鄂南·拔节生长”为号角,集结191支校级实践团队、数千名青年学子,如星火般撒向咸宁城乡及全国多地。他们以“服务咸宁”的使命,在红色旧址叩问初心,在田间地头丈量振兴,在智造车间感知脉动,在非遗工坊触摸文脉,在社区乡村守护健康与童真——将思政小课堂同社会大课堂熔铸一体,于行走中读懂鄂南的红色根脉、奋斗温度与创新速度。



寻根溯源铸牢信仰

追寻革命足迹,感悟信仰力量。从鄂南红色旧址到革命圣地井冈山,湖科学子的红色寻访脚步坚实而有力。生物医学工程学院实践队走进钱氏忠烈纪念馆,在“红色教授”钱亦石、新中国首任监察部部长钱瑛等三十余位英烈的家书与照片前,体悟“忠厚传家、清正廉洁”的红色家风;在何功伟故居,被烈士“为天地存正气,为个人全人格”的狱中绝唱深深震撼,于纪念碑前重温入团誓词;登临汀泗桥战役遗址,在战壕与碉堡前感悟“铁军”精神。

在通城县,实践团队采访了对越自卫反击战二等功臣李绍甫,这位年过六旬的老兵作为通信兵在枪林弹雨中九死一生,“伤疤是勋章,和平来之不易”的朴素话语让青年学子深受震撼。

药学院“红方溯源”团队奔赴井冈山,走访八角楼、小井红军医院旧址,专访博物馆专家与烈士亲属,挖掘土地革命时期红军就地取材、用中草药救治伤员的红色医药史,将调研成果转化为可视化红色文创。历史与文化协会参加“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项行动,在“三湾改编”情景教学、编织草鞋、重走红军路中体悟井冈山精神。学员们集体观看重大革命历史题材影片《四渡》,在光影中回望烽火岁月,深化对“红色咸宁”精神底色的理解。从鄂南旧址到井冈之巅,从战斗英雄的深情讲述到社区课堂的红色宣讲,湖科学子实现了从“看见历史”到“认同信仰”的深刻转变。

田间地头砥砺前行

聚焦乡村振兴,助力共同富裕。湖科学子走进田间地头、企业车间,在感知与参与中触摸振兴脉动。人文与传媒学院“镜观其变”团队走进嘉鱼县潘家湾镇蔬菜长廊。从传统露地种植到智能育苗、水肥一体化全链条升级,从“嘉鱼甘蓝”获国家地理标志认证到核心产区跻身全国乡村特色产业十亿元乡镇,队员们用镜头记录下“一棵菜”四十年不换道、年产值突破10亿元的蝶变故事。

“桂在振兴”助农实践团十天全域走访,梳理咸宁桂花文旅三大优势与“一季火爆”的发展瓶颈,从精品线路打造、四季分层策划到桂月文化深挖,以青年创意为擦亮桂花城市IP注入智慧。

“未来‘健’行家”团队奔赴阳新、浠水、汉川等地,调研全科医学毕业生基层留任困境。调研发现部分毕业生履约期满后选择离开,坚守者也面临职称晋升通道不畅等挑战,毕业生们呼吁强化实践导向,为优化人才培养方案提供了翔实参考。青马班实践队聚焦直播电商、外卖配送、网约车、快递四大新业态,专访创业典型与一线从业者,在沉浸式调研中涵养为民情怀。乡村振兴协会组织返乡学子开展“振兴小课堂”,围绕农业补贴、电商扶持、医保养老等政策,用“家常话”把红利送到群众心坎上。

非遗传承坚定自信

守护非遗传承,弘扬优秀传统文化。湖科学子走进非遗工坊、古建村落与文博场馆,在亲身体验中守护文化根脉。艺术与设计学院“竹韵咸宁”布谷鸟团队走进咸宁市非遗馆,策划“一根竹子的故事”竹编文创专题展,原创竹编首饰、圆扇等作品从“日用器具”向“时尚文创”精彩蝶变。

同时,团队深入咸安大幕乡寻访74岁老篾匠余海坤,与大幕乡党委达成共建“校地竹编工坊”意向,让传统竹编成为带动村民增收的“指尖经济”。“咸宁文脉·帧藏光影”团队深入刘家桥村、垅口村古民居,用光影记录古建活化赋能乡村振兴的实践;在王家畈学堂为乡村儿童开设国学经典课堂,百年学堂书声琅琅;赴赤壁古战场、赤壁市博物馆开展文物数字化调研,策划推出“三国文物开口说话”视频宣传片。

图书馆“满天星计划”第六届圆满收官,32支团队、49名同学返回7个省(区)城乡基层,累计开展阅读推广活动94场、服务1452人次。第三届“农家书屋·悦读乡村”夏令营在咸安高桥镇白水村开营,绘本微戏剧、诗乐美育课堂、行走研学等创新形式让农家书屋从借阅场所变成孩子的成长乐园。

学子们在田野行走中感悟民族文化交融的深厚底蕴,团队赴通城聚焦稀有戏曲“通城打锣腔”,构建“展馆溯源—档案研读—传承人访谈—实景观演—群众调研”完整链条。在中华古瑶第一村,省级非遗传承人张李吴就地演绎经典选段,古老唱腔回响瑶乡山林。学员深刻感悟:“民俗是地方戏曲赖以生存的文化母体,脱离乡土烟火便失去根基。”

回望来时路,每一滴汗水都折射着青春的光彩;展望前方,每一次出发都积蓄着拔节的力量。湖北科技学院将持续深耕实践育人沃土,引领更多青年学子以“自找苦吃”的精气神,在服务基层、奉献青春的火热实践中绽放光芒。

教育随笔

用爱播撒希望　用心静待花开

○王蓓

高尔基说:“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子。”做一个心中有爱,眼里有光的老师,最重要的是要有爱心。

一年又一年,花开又花落,当看到班上学习很吃力的学生、感受到一些特殊孩子眼中的渴望、体会到单亲家庭孩子内心的痛楚时,我无法漠视,我决心跟随自己的内心,做一名“心中有爱,眼里有光”的老师,用爱感化学生,用爱尊重学生,用耐心静等花开。

花儿不一定都开在春天里,它们都有各自的花期。作为老师应该学会包容孩子成长中的问题,善于找到孩子身上的闪光点,做打开他们内心的叩门人。

我们班有一个“淘气鬼”,聪明机灵,可在40分钟的课堂,他大概只有10分钟能专注:不是发呆,就是玩东西;不是自言自语,就是乱涂乱画;不是打瞌睡,就是故意打断老师的讲课,成了办公室的“常客”。刚开始我接触他时也很头疼,偶尔也会严厉的批评,但是效果都不好,批评重了,他反而跟老师顶嘴,破罐子破摔。

一次偶然的机会,他写作业时我看着他,他突然问:老师这道题怎么做?我就给他慢慢引导,发现他真的好聪明,一下子就会了。我说:“你好聪明啊,以后上课好好听,要是遇到不会的题就来问我,我还给你讲。”说完又朝他笑了笑,他也对我笑了笑。再后来,我要是发作业时,他就会跑上来说:“老师,我帮你发吧。”我发现他发作业非常认真,于是我就有了大胆的想法,以后班上需要发作业、检查卫生、检查眼保健操等事情都交由他来负责,让他感受到他在班上很重要。

就这样慢慢地,我们心里好像就有了一种默契,当上课他要是坐不住了,我就走到他身边,拍拍他的肩,小声对他说:“坐好了,在上课。”他也会不好意思地朝我笑笑。有一次午休时,我在批改作业,正好在他旁边坐着,他悄悄地对我说:“老师,我喜欢你”。我说:“我也喜欢你,你就是我的小帮手。”从那以后他有了明显的变化,上课也能安静下来,不再那么闹了。这个孩子的转变给了我很大的感触,爱是相互的,我相信只要用心爱学生,学生同样也能感受得到。

育人之路漫漫,荆棘也好,坎坷也罢,我将继续且歌且行,不忘初心,静心耕耘,用爱播撒希望!

爱,是心与心之间的桥梁;爱,是叩开孩子心的钥匙。屠格涅夫说:“人生的最美,就是一边走、一边捡拾散落在路旁的花朵,一生将美而芬芳。”愿你我永远在教育的天空下心中有爱、眼里有光,一边播种,一边静待花开!

(作者单位:咸宁市实验小学)

以爱育人守初心

——记赤壁市华舟学校教师卓彬

本报记者　陈希子

“教育的艺术不在于传授本领,而在于激励、唤醒和鼓舞。”这是赤壁市华舟学校英语教师卓彬深耕讲台十八载始终坚守的教育信条。从教以来,她怀揣育人初心,深耕教学一线,在平凡的岗位上默默耕耘,用实际行动诠释了新时代人民教师的责任与担当。

因材施教守初心

从教多年,卓彬坚持因材施教,细心捕捉每一位学生的闪光点,助力每一个孩子向阳成长。

曾经有个孩子,日常调皮好动,各科成绩常年滞后。但卓彬没有片面否定、放任不管,而是通过长期细致观察,发现该学生记忆力远超同龄人,具备极佳的语言学习天赋。

找准突破口后,卓彬为其量身定制专属学习方案。在英语单词记忆训练中,她针对性提高训练量,在同等学习时间内,为该学生布置高于普通学生的记忆任务,同时耐心梳理单词记忆规律、拆解学习技巧,手把手指导学习方法。

在持续的正向引导与专业训练中,该学生逐渐重拾学习信心,摸索出适配自己的高效学习方法,并将学习思维延伸至各科学习中,实现全方位蜕变,学业成绩稳步提升,最终凭借不懈努力考入重点高中。这一蜕变,正是卓彬“有教无类、因材施教”育人理念的生动写照。

润物无声伴成长

师者仁心,大爱无疆。在班级管理和学生培育中,卓彬始终秉持“爱而不宠、严而有度”的原则,把爱心、耐心、细心融入日常育人点滴,既做传道授业的良师,也当守护学生成长的慈母,用温情与责任守护每一位学子的身心健康成长。

面对家庭关爱缺失的学生,她倾尽温情、主动守护。她常备牛奶水果给学生补充营养,邀请学生到家就餐,填补孩子生活中的温暖空缺。曾经一名学生过生日,她精心策划惊喜,带领全班同学送上祝福,让缺失家庭温暖的孩子,在校园集体中感受到家的温情,彻底驱散其内心的孤独与自卑。

面对性格偏执、叛逆易怒的学生,她严慈并济、悉心疏导。生活中耐心关怀、真诚沟通,主动倾听学生心声,疏导负面情绪;同时主动搭建家校沟通桥梁,调解亲子矛盾,化解学生心理包袱。在她的悉心引导下,一些曾经态度不端正的学生逐渐摆正心态、正视成长难题,潜心苦读、奋力进取,最终成功考入重点高中,改写了自己的成长轨迹。

深耕课堂磨匠心

作为一名深耕英语教学十八年的骨干教师,卓彬不断精进教学技能、革新教学方法,以过硬的专业素养赋能课堂提质增效。自加入咸宁王晓莹名师工作室以来,她积极投身教学改革,深耕核心素养教学理念,大力推行启发式、趣味化教学模式。

课堂上,她灵活运用趣味提问、英文歌曲、趣味故事、情景演绎等多元教学方式,引导学生主动思考、学以致用,全面提升学生的语言运用能力。同时,她创新教学思路,将中华优秀传统文化深度融入英语课堂,既助力学生夯实学科基础、提升英语成绩,又厚植学生家国情怀,实现立德树人的育人目标。

凭借扎实的教学功底、暖心的育人情怀和突出的教学成果,卓彬先后获评“咸宁市骨干教师”“咸宁市优秀科技教师”“赤壁市师德标兵”“赤壁市优秀班主任”“赤壁名师”等多项荣誉称号,成为咸宁基层教育一线的优秀标杆。

深耕教学之余,卓彬立足课堂实践开展教学研究,积累丰硕教研成果。她撰写的《核心素养视域下的初中英语教学改革研究》《核心素养视角下初中英语课堂提问艺术的研究》《浅析中国传统文化融入中学英语课内外教学策略》等多篇教研论文相继发表,为区域初中英语教学创新提供了优质参考,收获业内广泛好评。

帮孩子理性驾驭电子产品

○郭膺

据报道,有调查显示,刷短视频、玩网游已成中小学生暑期消磨时间的主流方式,超半数孩子日均触屏超两小时,家长对孩子上网时长满意度刚过及格线。不少家长一味强硬管控,抢手机、严斥责,反而激化矛盾,可见破解手机沉迷,硬堵不如巧疏,家长更需拿出教育智慧。

管控的核心绝非彻底隔绝网络,而是明确边界。家长应放下对抗心态,和孩子平等协商手机使用规则,划分好学习、娱乐时长,约定睡前、餐桌无屏幕底线,让孩子主动认同规则,而非被动服从管束。

更关键的是,用充实的线下生活填补空闲时间。家长在假期不妨多带孩子参与各类运动、阅读、社区实践,丰富现实乐趣,抵消短视频、网游诱惑。同时,家长还应以身作则,减少自身刷手机行为,给孩子做好示范。

网络平台应完善防沉迷机制、强化监管。但相比之下,家长应承担主体责任,以陪伴代替管束,用引导替代禁令,更好地帮孩子学会理性驾驭电子产品,摆脱屏幕依赖。

(原载《中国教育报》)

同济医院咸宁医院成功开展两例肺部肿瘤手术

咸宁市融媒体中心记者　张昊　通讯员　童毓茜

9月15日,同济医院咸宁医院由同济医院常驻专家王海灏、潘友民领衔的胸外科医疗团队,顺利完成两例肺部肿瘤手术。两台手术精准施治、流程规范,标志着医院胸外科诊疗技术再上新台阶。



此次两台手术均针对高危、复杂肺部肿瘤病例,诊疗难度高、精准度要求严苛,对手术团队技术水平、多学科协作能力、手术室配套保障均有着极高要求。第一台手术患者为55岁女性,确诊右上肺占位性病变。该患者辗转咸宁多家医院及同济医院就诊,出于对国家区域医疗中心的信任,最终选择在同济医院咸宁医院接受手术。同济医院常驻专家王海灏综合评估患者年龄、结节大小形态与全身状况,量身制定微创精细化诊疗方案,实施胸腔镜下右肺上叶部分切除术。手术仅通过约3厘米小切口完成全部操作,创伤控制精细,在完整切除病灶的同时最大限度保留健康肺组织。对比传统开胸术式,该方案出血少、术后恢复快、并发症风险更低,有力保障患者术后生活质量。

第二台手术患者病情极为罕见、全身情况复杂。该患者为成人躯体,但存在特殊身体发育异常,身形仅相当于6岁孩童体型,同时合并先天性心脏病、肺部多发结节、双侧大量胸腔积液,多种高危病症叠加,加之患者气管管径纤细,术中麻醉管理、气道维护、心脏负荷控制及病灶精准切除均面临多重难题。为保障诊疗安全、制定科学救治方案,医院启动MDT多学科联合会诊,确立分步诊疗、先急后缓的治疗思路。

针对患者体型特殊、气道狭窄、心脏耐受度低的个体特征,手术团队量身定制麻醉方案,采用单腔管插管方式,精准保障术中供氧,最大程度减轻心脏与气道压力。术前科室全面完成备血、专科器械调试、切口防护等全套安全保障工作,术中医疗团队精细操作、稳步施术,顺利实施右肺部分切除术,患者全程生命体征平稳、手术过程安全顺利,为分期治疗筑牢基础。

此次两例肺部肿瘤手术的顺利开展,是同济医院咸宁医院承接同济医院技术平移、管理同源、质量同质的重要成果,依托同济医院强大的学科优势、技术优势和专家资源,同济医院咸宁医院不断提升区域急危重症救治能力,以更优质、更精准、更高效的医疗服务守护鄂南群众生命健康。

G4京港澳高速郑新段改扩建工程上跨桥拆除施工实施交通管制的通告

因G4京港澳高速公路郑店至鄂湘界段(以下简称京港澳高速郑新段)改扩建工程施工,需要封闭部分路段进行上跨桥拆除作业,拟采用“短时封闭局部交通+路网分流”的交通组织方案。为确保施工期间人民生命财产安全和道路交通安全,根据《中华人民共和国道路交通安全法》第三十九条和《中华人民共和国道路交通安全法实施条例》第三十五条等相关法律法规的规定,依据改扩建有关设计要求,施工期间将对相关路段实施交通管制,因路网状况变化,导致交通线路改变,现将有关事项通告如下:

一、交通管制时间

2026年9月21日6:00至2026年9月21日21:00。

二、交通管制路段和措施

封闭G4京港澳高速公路郑店互通至鄂湘界段双向交通,禁止所有车辆通行;

安山、咸宁北、咸宁南、泉口、赤壁收费站关闭;

关闭G4201武汉绕城高速转G4京港澳高速的郑店互通枢纽匝道、青郑高速转京港澳高速的郑店枢纽互通匝道、S78蕲嘉高速转G4京港澳高速的咸宁西互通枢纽匝道和G0422武深高速转G4京港澳高速的赤壁西互通枢纽匝道,禁止所有车辆转入G4京港澳高速施工路段。

三、推荐绕行路线

绕行路线一:G42京港澳高速湖北北段+S13武监高速+G0421许广高速;

绕行路线二:G42沪蓉高速+S29麻阳高速+G4221沪武高速+S31黄咸高速+G50沪渝高速+G4201武汉绕城高速+G0422武深高速;

绕行路线三:G50沪渝高速+S78蕲嘉高速+S33咸通高速+G56杭瑞高速;

绕行路线四:G107国道。

四、温馨提示

请过往司乘人员根据通告,提前规划出行时间和线路。交通管制期间,请过往司乘人员严格遵照交通指示标识指引,服从现场公安交警及工作人员的指挥,控制车速,谨慎驾驶,安全出行。由此给您造成的不便,敬请谅解!

特此通告。

湖北省公安厅交通管理总队
高速公路警察一支队
湖北交投京珠高速公路
运营管理有限公司
湖北交投京港澳郑新段
高速公路有限公司
2026年9月14日

声明

湖北省咸宁市浩丰置业有限公司(统一社会信用代码:91421202331813946L)声明使用于2019年1月2日交接的行政公章(圆形,不带编码)、财务专用章(圆形,不带编码)、法人章(郑大汉印,不带编码)。另一套带编码的公章、带编码的财务专用章、带编码的法人章(郑大汉印)即日起停止使用,予以作废。

凡加盖作废公章的各类文件、合同、函件等,均属无效,对本单位不具备任何法律约束力。特此郑重声明。

湖北省咸宁市浩丰置业有限公司
2026年9月18日

遗失声明

咸宁市咸安区新壹锅粥餐饮店(个体工商户)遗失财务专用章一枚,统一社会信用代码:92422301MAEFYGK7XK,印章备案编号:42120230076949,特声明作废。

咸宁市咸安区美啦啦舞蹈用品店遗失财务专用章一枚,统一社会信用代码:92421202MA4CBH2L6L,特声明作废。

崇阳县建筑工程施工图设计审查办公室遗失在中国银行股份有限公司崇阳支行开立的基本存款账户开户许可证,核准号:J5365000070903,账号:574257534897,特声明作废。

崇阳县天门观遗失宗教活动场所登记证副本,统一社会信用代码:71421223MCU3851132,特声明作废。

通城县马港镇灵官桥小学遗失行政公章一枚,统一社会信用代码:12421222421312029 2,特声明作废。