

“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”——习近平总书记的重要论述指引基础教育改革发展开创新局面

教育是强国建设、民族复兴之基。建设教育强国征途上，基础教育作用至关重要。

“基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，全面贯彻落实党的教育方针，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。”

党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业后继有人的战略高度，对基础教育提出明确要求，作出一系列重要论述，为基础教育改革发展指明了前进方向。

在习近平总书记引领推动下，我国基础教育布局进一步优化、办学活力持续激发，基础教育高质量发展取得新成效，不断厚植人民幸福之本、夯实国家富强之基。

“基础教育，承担着非常光荣艰巨的历史任务”

夏日的阳光洒向北京四中雄安校区，这片满载希望与梦想之地，孕育着无限活力。

今年3月，习近平总书记来到这里，了解教学情况，察看就餐环境……面对朝气蓬勃的孩子们，总书记亲切勉励：“惜福奋进、积极向上，与雄安新区一起成长，与中国式现代化同步发展。”

情真意切的叮嘱，语重心长的教诲，源自对教育工作的深厚情怀。

在正定，指出“要做到全村最好的房子是学校”；在福建，提出“教育问题是绝对不允许‘等一等’的”；在浙江，要求保证民工子女有学上、上得起学；在上海，强调“要始终坚持把教育放在优先发展的战略地位”……

在习近平总书记心中，“基础教育，承担着非常光荣艰巨的历史任务”。

时代越是向前，知识和人才的重要性就愈发突出，教育的地位和作用就愈发凸显。新时代的中国，需要怎样的基础教育，应当培养什么样的人？

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“记得入队时心怦怦跳，很激动。”在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

“为什么会这样？因为是一种荣誉。”习近平总书记说，“我在你们脸上看到了希望，祖国和民族的希望。正像誓言说的那样，要时刻准备着，将来接班。”

怀着对祖国未来的深切期待和对强国建设的深谋远虑，党的十八大以来，习近平总书记两次出席全国教育大会并发表重要讲话，主持以建设教育强国为主题的中央政治局集体学习，多次前往各类中小学校考察调研，为基础教育工作提供重要指引——

明确“中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的”；

指出“基础教育是提高民族素质的奠基工程，要遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础的文章”；

要求“加强对基础教育的支持力度，办好学前教育，均衡发展九年义务教育，基本普及高中阶段教育”；

强调“建设教育强国，基点在基础教育。基础教育搞得越扎实，教育强国步伐就越稳、后劲就越足”；

……

一系列新思想、新观点、新论断，深刻回答事关基础教育改革发展的重大问题，成为做好新时代基础教育工作的根本遵循和行动指南。国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

见到当年的老教师，习近平总书记十分高兴，同他们一握手，回忆往事。光阴荏苒，师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。

“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”习近平总书记动情地说。

回信勉励全国特岗教师代表，会见全国教



2026年6月30日，在浙江省嘉兴南湖革命纪念馆，少先队红领巾讲解员为游客进行义务讲解。

据新华社

育系统先进集体和先进个人代表……教师节来临之际，习近平总书记常常通过各种方式，向广大教师致以节日祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

风好扬帆，奋楫争先。

“十五五”规划纲要要求“推进基础教育扩优提质”，《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》明确“办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点”，《教育发展“十五五”规划》提出“完善适应学龄人口变化的教育资源前瞻布局”……我国基础教育改革发展蹄疾步稳、步履铿锵。

如今，我国基础教育阶段共有43万所中小学幼儿园、2.2亿名学生、1576万名专任教师，分别占整个学生的97.6%、78.6%、84.3%。基础教育普及度和关键指标全面超越中高收入国家平均水平，其中学前教育、义务教育达到高收入国家平均水平。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”

青海西宁城北，月湖山麓，果洛西宁民族中学的红墙映衬着高原的湛蓝天空。

这所由上海对口援建的学校，自2019年建成开学以来，为高原学子架起通往未来的桥梁。

“要把孩子们培养好，这有深远的意义。”2024年6月，习近平总书记看望这里的师生们，强调“要立志成为中国特色社会主义事业的接班人和建设者，努力为自己赢得人生出彩的机会”。

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国基础教育改革发展成果更多更公平惠及最广大人民群众，“努力让每个孩子都能

享有公平而有质量的教育”从梦想照进了现实。

培根铸魂，培养担当民族复兴大任的时代新人——

湖南郴州市汝城县文明瑶族乡沙洲瑶族村，红军长征路上“半条被子”故事的发生地。

2020年9月，在湖南考察的习近平总书记走进文明瑶族乡第一片小学。

“同学们要学好革命故事，铭记在心，同时把建设现代化的知识和本领也掌握好，努力做社会主义建设者和接班人。”望着孩子们稚嫩而明亮的眼睛，习近平总书记饱含深情地说。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。基础教育是立德树人的事业，理应旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育。

系统完善中小学思政课课程标准，启动大中小学思政课一体化改革试点，推动思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合……我国落实立德树人根本任务的体制机制更加完善。

在甘肃，少年儿童积极参与“清明祭英烈 重走长征路”思政实践育人活动，感悟精神的力量；在四川，中小學生齐聚“云上蜀道”，感悟千年蜀道的文明交响……各地推出形式多元、内涵丰富的“大思政课”，育人实效显著提升。

补齐短板，以教育公平促进社会公平正义——

走进武陵山深处的重庆石柱县中益乡小学，塑胶跑道、足球场、科技馆等一应俱全，折射出万千山区小学的发展变迁。

2019年4月，习近平总书记在这里考察时指出：“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”

教育公平是社会公平的重要基础。

在内蒙古呼和浩特市儿童福利院，鼓励聋哑女孩好好学习，学业有成；在四川大凉山腹地，关切地询问村民孩子上学情况；在陕西杨家岭福州希望小学，叮嘱“不要让孩子输在起跑线上”……让每一个孩子享有公平优质的教

育，是习近平总书记深切的期盼。

全国2895个县级行政单位全部实现义务教育基本均衡，学前一年免保育教育费政策实施惠及约1400万儿童，县中振兴行动计划新增高中学位149万个，全国适龄残疾儿童义务教育入学率达到97%……我国基本公共教育服务体系不断迈向优质均衡，人民群众教育获得感不断提升。

“五育”并举，构建德智体美劳全面培养的教育体系——

2023年12月31日，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，习近平总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在身后的书架上。

那天，习近平总书记察看了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家“体育锻炼多一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯”。

健康第一、“五育”并举，是我国基础教育注重以人为本的应有之义。

让学生动起来：落实中小學生每天综合体育活动时间不低于2小时，推行“课间15分钟”，孩子们的健康优良率稳步提升。

让心理强起来：实施学生心理健康促进行动，广泛开展劳动实践、户外拓展等，全员育心工作格局不断完善。

让发展更全面：义务教育阶段体育、美育教师总量较2012年有了较大幅度增长，科技教育和人文教育协同进一步强化。

高质量的基础教育体系，为儿童青少年搭建更为广阔的平台。沐浴新时代的阳光，孩子们“身上有汗、眼里有光、心中有梦”。

“在新征程上跑好历史接力赛”

“希望你们高举队旗跟党走，传承红色基因，增长知识本领，磨练意志品质，做党和人民的红孩子，在新征程上跑好历史接力赛。”

2026年“六一”国际儿童节即将到来之际，习近平总书记给中共一大纪念馆、南湖革命纪念馆少先队红领巾讲解员回信，对他们予以亲切勉励。

殷殷嘱托传向全国校园，激励广大基础教

育工作者牢记育人初心、勇担时代使命，努力

为强国建设、民族复兴培养更多栋梁之材。

阔步新征程，始终彰显为党育人、为国育才的底色——

宝塔山下，延河之畔，陕西延安中学枣园校区生机勃勃。

2022年10月，习近平总书记来到这里考察，希望延安中学坚持用延安精神教书育人，办好人民满意的教育，弘扬革命传统，培育时代新人。

带着习近平总书记的殷切寄望，成长在革命圣地的红色沃土，延安中学学生们逐梦前行，不少都已经踏入大学校园，在新的人生旅途中拼搏奋斗、矢志报国。

为党育人、为国育才

是教育的初心使命，推进教育现代化不能忘记初心。

基础教育战线全面贯彻落实党的教育方针，用心用情呵护引导孩子健康成长。一代代少年儿童听党话、跟党走

的自觉更加坚定，树立远大志向、珍惜美好时光，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的社会主义建设者和接班人。

阔步新征程，不断激发与时俱进、改革创新

的活力——

“蓝色从哪里来？”浙江杭州市春晖小学，一堂“AI（人工智能）非遗蓝染”实践课程上，孩子们向数字虚拟人“染染”提出问题，利用AI科学实验箱完成实验后，自己动手设计纹样完成作品印染。

当前，数字技术正以前所未有的速度和方式融入教育，把握智能时代教育发展脉搏，对于提升基础教育质量、促进教育公平具有积极作用。

习近平总书记要求“探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径，扩大优质教育资源受益面”，也强调“对于学生的启智、心灵的培养和基本的认知能力、解决问题能力的培养，是不能放松的。基本功还得有”。

如今，信息化成果在云端涌现，惠及全国各区域、不同阶段的城乡学生。国家智慧教育公共服务平台汇集基础教育资源超14万条；学生用人工智能工具模拟物理、化学实验；老师用人工智能工具打造智慧课堂，创新教学方式；教育部门坚持积极拥抱、以人为本、趋利避害原则，加强学生人工智能素养教育，防范数字安全与伦理风险……

一根根网线，连接城市乡村，打通课堂内外，为基础教育创新发展提供更多可能。

阔步新征程，广泛凝聚协同育人、同向同行的合力——

2021年3月6日，全国两会上，习近平总书记看望参加政协会议的医药卫生界、教育界委员，并参加联组会。

“学生沉迷网络游戏”“校外培训机构乱象”……听到教育领域的一些热点问题，习近平总书记谆谆告诫：“这些问题都属于社会性问题，不是教育部门单独可以解决的，需要社会各方面、各有关部门共同努力研究解决。”

基础教育是全社会

的事业，需要学校、家庭、社会密切配合。

江苏扬州构建政府创新统筹、学校科学主导、家庭积极履责、社会有效支持的协同育人新格局；重庆谢家湾学校运行“家长驻校观察”机制，欢迎家长进学校、进课堂；辽宁大连金普新区100多所中小学与数十个场馆组成“教联体”，开展基于场馆的生动教学……

放眼全国，家校社协同育人“教联体”建设加快推进，家庭教育、社会教育与学校教育由“组合”走向“融合”、由“有形”转向“提质”，一幅合力育人时代新人的图景铺展开来。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，基础教育战线久久为功、昂扬奋进，锐意进取、开拓创新，持续为教育强国建设注入强大动力，为培养德智体美劳全面发展的时代新人汇聚磅礴力量！

（新华社北京7月21日电）

（上接第一版）

“高价只持续了一周，之后大跳水，再没回头。”陈辉礼说。到了90年代末，苕麻价格跌到谷底，只有两三块钱一斤。价格下跌，又遇上打工潮，当地村民纷纷外出务工，苕麻田就此荒芜。

“如今又种这东西，能卖得出去？”对于陈辉礼的疑问，村里千亩苕麻种植基地负责人刘波却十分笃定。

“我们按订单种植，销路保证不愁！”刘波说。基地由精华集团投资建设，种出的苕麻，不再是30年前等着商贩上门，而是直接就近卖到厂里做原料。

原来，精华集团现在一年所用苕麻原料按亩产250至300公斤算，需要近5万亩地来供应。

“手里有粮，心中才不慌。”精华集团旗下天源纺织有限公司总经理胡晓燕坦言。此前，企业苕麻原料长期依赖四川、湖南等外地省份供给，运输成本高，还经常出现断供情况。去年以来，国外亚麻原料涨价，苕麻原料缺口加大。为此，精华集团在镇上建了这个3000多亩的原料基地。

从“种出来卖”到“按订单种”，销路通了，农民复种有了底气。据统计，咸宁市现有3万余亩苕麻种植面积，其中有2万多亩是今年新增的。其中，咸安新增面积超过8000亩，嘉鱼

新增面积超过4000亩。

从零散种植到规模经营

今年6月初，李沛村千亩苕麻种植基地里，头麻因为长势太好，提前收割，共收了约30吨。

这次复种，已不是当年的旧模样。看着乡亲们用手持工具收割麻秆，旁边机械化剥麻设备同步运转，陈辉礼挺高兴：“我们那时候，你家庄我家几分，面积虽小却难种得很。割麻、打麻全靠一双手，哪有这种效率。”

“对！现在搞农业，不规模化、不机械化，根本挣不了钱。”在一旁组织采收的刘波，脸上挂着丰收的喜悦。他掰着指头算账：一亩苕麻收250到300公斤，保底价一公斤20元，一年毛收入近7000元，行情好时能涨到30多元一公斤，收益更可观。

为了保障原料供应，精华集团推行“龙头企业+合作社+农户”模式，组织动员当地群众开展订单种植，并引入苕麻高产新品种，由咸宁市农科院专家常态化进行技术指导。

有了市场、技术做保障，种苕麻这本账终于算得过来。村里“85后”童子豪，在外做了多年铁艺生意，今年春天看中这个赛道，投了100多万元，到向阳湖流转了百余亩荒地，准备大干一场。

随着土地、资本、人才等要素加速渗透，苕

麻种植正从分散经营向规模经营过渡。“我这规模，10元一斤就能保本，其余全是赚的。”嘉鱼县官桥镇58岁的村民周先胜从去年开始，不仅在自家地里复种了苕麻，还流转200多亩荒地种苕麻。一个多月前收获了头茬，卖出了14元一斤的高价。

规模化种植，带来经营方式改变和生产效率跃升。眼下，周先胜这个老把式玩出新花样：除了种好苕麻，还在抖音上分享育苗、种植知识，吸引周边不少种植户前来购苗。

而童子豪这个新把式，除了大规模种麻，正准备筹建专门的打麻车间，引进自动打麻机，解决打剥环节劳动强度大、效率低的痛点。“今后，打麻、剥麻环节不必在田间顶着烈日，直接拖到车间来。而且，一台机器一小时能处理800斤湿麻，能顶几十个熟练工。”童子豪说。

从卖初级原料到卖高附加值产品

近年来，麻纺产品因保健功能性强、防辐射作用好、清凉透气等特点，被越来越多的国人接受和喜爱。在国际市场上，因为亚麻、汉麻等原料出现很大缺口，苕麻产品一跃成为国际市场最热门的麻纺产品原料。

“苕麻产品近些年在国际、国内两个市场上大受欢迎。从去年到现在，原麻一吨涨了万把块。”胡晓燕难掩自豪地说。前些年，他们前

瞻性投入巨资，攻克了生物酶脱胶环保难题，敲开了无印良品、ZARA等知名服装品牌的大门。

同时，加工端绿色转型也在提速。长期以来，苕麻的传统化学脱胶工艺污染大、成本高。在高校科研技术的加持下，企业以绿色生物技术替代传统化工工艺，污染物排放下降57%，每吨生产成本降低2000元。工艺升级带动产品价值倍增，企业产出的高支苕麻混纺纱远销全球，一吨高端纱线产值可达60万元。

据介绍，精华集团苕麻产品全国市场占有率已增至20%，目前产销两旺，订单排到9月初，营业额比去年同期增长了10%。

为抓住市场机遇，精华集团投资3.7亿元建设了全国麻纺行业首家“黑灯工厂”，于今年2月投产。该厂区采用先进麻纤维纺纱新工艺的机器，通过工业机器人、物联网、人工智能和5G等技术，实现全流程、自动化、不间断生产。生产的混纺产品中，大量使用苕麻。此外，还将引进先进设备，对各环节的落麻等边角料进行精细加工，做到“吃干榨净”。

随着企业产能的扩充，一股苕麻种植热

潮，以肉眼可见的方式，传导到了育苗环节。“去年底到现在，找我们要苕麻苗的太多了，这是10多年来没有过的。”国家麻类产业技术体系咸宁苕麻试验站站长、咸宁市农科院苕麻研究所所长汪红武介绍，以前，所里主动

下乡免费送苗推广，只有很少人种。现在，除了咸安，还有嘉鱼、赤壁、通城等地一些新农人都抢着要苗，而且一种就是几十上百亩。今年6月，一名创业者投入数百万元，建设200亩的苕麻示范基地，并跟苕麻研究所签订了年度技术服务协议。

汪红武说，以往，苕麻研究所为了苕麻保种育种，每年只用几分地育苗。今年，为了满足急剧增长的需求，他们在城区附近的合作社找地，增设了15亩的育苗基地，并提供栽麻前勘地、盘地挖沟、育苗管护等方面的技术服务。面对旺盛的种植需求，苗种非常紧俏。今年，有投资者在嘉鱼县、赤壁市分别投资建设了10亩、20亩的育苗基地，并由苕麻研究所专家提供苕麻种苗繁育等技术指导服务。

“上游打造一批可复制的示范基地，中游联合企业研发苕麻降解材料、医用无纺布，下游跟文旅、电商结合，打造咸宁公共品牌。希望能在未来两三年，从政策、科技、品牌等方面持续发力，重塑咸宁‘苕麻之乡’的荣光。”汪红武在心里画出了一张咸宁的蓝图。

一条产业链的延伸，带来的是整体价值跃升。截至目前，咸宁市苕麻产业核心区的咸安区，已形成从种植、脱胶、纺纱到织布、成品的完整产业链，拥有规模以上企业19家，2025年产值近31亿元。

（原载《湖北日报》2026年7月21日7版）