党旗领航育桃李

——记市教育局机关党支部

本报记者　陈希子　通讯员　张立立　徐甜甜

“七一”前夕,市教育局机关党支部被授予“市直机关先进基层党组织”称号。这是市教育局近年先后获得市抗击新冠肺炎疫情先进集体、湖北省脱贫攻坚先进集体、全国节约型机关、湖北省拥军优属先进单位等后的又一荣誉称号。

近年来,市教育局机关党支部紧紧围绕立德树人根本任务,锚定《咸宁市提升基础教育质量三年行动方案(2026—2028年)》目标任务,牢固树立和践行正确政绩观,以党建引领教育改革,赋能质量提升,服务民生发展,取得累累硕果。

旗帜就是方向。市教育局机关党支部始终把党的政治建设摆在首位,确保教育事业沿着正确方向前进。

全局强化理论武装,筑牢思想根基。严格执行“第一议题”制度,构建“党组领学、支部研学、党小组促学、党员自学”四维学习机制;常态化开展支部主题党日、青年理论学习小组研讨,年均开展集中学习12次以上、专题党课4场,举办“教育微讲堂”“业务大讲堂”11期。严肃政治生活,锤炼坚强党性。严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度,引导党员干部知敬畏、存戒惧、守底线。压实政治责任,凝聚工作合力。支部书记认真履行第一责任人职责,支委分工协作、一岗双责,将党建工作与教育业务同部署、同推进、同考核。牢牢守住意识形态阵地,定期开展风险研判,全年教育系统意识形态领域安全稳定。

高质量党建,引领基础教育全面提质。2024年,机关全体党员干部深入全市100多所学校调研,研究出台《以学生为中心的咸宁教育评价改革若干举措》,打破“唯分数、唯升学”倾向,建立德智体美劳全面发展的评价导向,其中学校评价改革获全省教育评价改革试点。2025年,机关全体党员干部再次深入80所学校开展“蹲点式”调研,出台《咸宁市提升基础教育质量三年行动方案(2026—2028年)》,明确“精神铸魂、学生自主管理、课堂改革”三大主攻方向,细化学前教育普惠提质、义务教育优质均衡、普通高中特色多样、师资队伍专业化发展、教育保障能力升级五大攻坚任务。

党员带头深耕高效课堂建设、作业优化设计、评价方式创新等关键领域。全域推进高效课堂“四阶段”模式,7所市级示范校、6个县(市、区)试点校先行探索。深化教联体建设,在全省首创跨市域城乡教联体,组建6个跨市域、5个市域城乡教联体,132个县域教联体(5个获评省级示范)。咸宁市教联体建设经验在2026年全国基础教育工作会上作经验交流。



市教育局组织党员赴嘉鱼潘家湾实地学习(资料图片)

党员干部带头攻坚学位供给、校点布局、校舍改造等硬任务。近3年,全市投入25亿元,新建改扩建义务教育学校65所,新增学位4.97万个。今年赤壁、嘉鱼投入3.4亿元实施12项改扩建工程,预计11月通过省级评估。同步推动63所乡镇初中、89所农村小规模学校标准化改造。2026年省级民生实事——推动城乡教师交流轮岗1500人以上,已实现轮岗2170人,超额完成任务;市级民生实事“综合高中试点改革”,通城、通山两所综合高中试点获批,全市综合高中学位达3625个。

该局将学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展作为检验党建成效的“试金石”,机关党员干部分区包保、挂图作战,实行周调度、月通报,确保两项评估“项项达标、校校过关”。赤壁市去年5月率先通过学前教育普及普惠省级督导评估;咸安区和嘉鱼县今年4月底通过学前教育普及普惠省级督导评估;通山县、通城县、崇阳县正全力冲刺,预计今年底前通过省级督导评估。赤壁市和嘉鱼县预计今年底通过义务教育优质均衡发展省级督导评估。

服务师生、惠及群众,是该局机关党建工作的出发点和落脚点。深入基层解民忧,该局常态化开展“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动,组织党员深入学校、社区、家庭,走访师生群众1000余人次,精准解决招生入学、家校沟通、心理健康、校园安全等急难愁盼问题80余件。今年,实行全体干部职工挂点联系基层学校制度,局机关每名干部定点联系1所学校。挂点干部每个月实地走访不少于2次,每学期听课不少于4次,常态化与师生访谈,主动为基层学校解决实际困难,推动问题在一线发现、矛盾在一线化解、工作在一线落实。今年以来,机关支部开展教育帮扶、政策宣讲、爱心助学等志愿服务18次,覆盖2000余人次。

坚持严的基调不动摇,市教育局机关党支部全面正风肃纪,筑牢防线,涵养清廉教育生态。狠抓作风建设,深入开展违规吃喝、不担当不作为等专项整治;强化廉政防控,聚焦招生入学、招标采购、财务管理、教辅征订等重点领域,全面排查廉政风险点32条,制定防控措施80项;深化警示教育,持续开展党风廉政建设宣教月活动,打造忠诚、干净、担当的教育党员队伍。

教育动态 jiao yu dong tai

崇阳县

举办读书教育才艺展示活动

本报讯　记者**庞赟**、通讯员**夏飞洋**报道:7月1日,崇阳县第二十六届青少年爱国主义读书教育活动才艺展示活动精彩上演。

本次活动由崇阳县委宣传部、县全民阅读活动领导小组办公室、团县委、县教育局、县市场监督管理局、县科协、县关工委办公室联合主办。活动分设小学组、中学组两大组别,涵盖演讲、舞蹈、歌咏等多元表演形式,搭建起青少年展示阅读收获、抒发家国理想的综合舞台。

活动现场,选手们以书香为底色、以才艺为载体,抒发赤诚爱国情怀,展现新时代青少年昂扬向上的青春风采。

据悉,近年来,崇阳县持续深耕书香校园建设,常态化开展青少年爱国主义读书教育系列活动,坚持以读育人、以艺润心,为全县中小学生搭建多元化成长展示平台。通过读书、展演相结合的教育形式,把爱国主义教育融入日常美育、德育全过程,助力青少年德智体美劳全面发展,让书香浸润成长道路,让红色基因代代传承。

咸安区横沟桥镇栗林村

“暑期学堂”正式开班

本报讯　通讯员**戴莹、熊常胜**报道:7月6日,咸安区横沟桥镇栗林村“暑期学堂”在村委会会议室举行开班仪式。武汉文理学院信志星志愿服务队16名队员,将按计划完成各项教学与服务安排。

开班仪式结束后,志愿服务队开展“溺水警钟时常鸣,安全教育记心中”主题安全教育第一课,面向村内青少年儿童系统讲授防溺水、防中暑安全知识。

在应急技能教学环节,志愿者讲解突发溺水后的科学施救方法和他人的正确救助方式,强调严禁盲目下水施救、严禁结伴私自玩水,科普呼救求助、借助工具救援等安全施救技巧。同时,针对夏季高温天气,系统讲解中暑的诱发原因、前期症状、预防要点以及中暑后的紧急自救、互救方法。

课程采用情景模拟剧的沉浸式教学形式。支教队员亲身示范溺水应急场景,演示人工呼吸、应急救助操作流程,逐步拆解动作要领。孩子们全程专注观看,主动参与互动提问,在课堂中了解急救操作的基本规范。

据了解,武汉文理学院信志星志愿服务队已连续三年为栗林村提供暑期服务。本期“暑期学堂”面向8至15周岁青少年儿童,为期三周,服务内容包括托管、作业辅导、红色宣讲、非遗体验、劳动实践等。

一位小学语文老师给毕业班学生们的深情寄语:

“孩子们,去拥抱你们的慢一点”

○ 胡钦辉

站在这里,看着台下这一张张熟悉的面孔,我的脑海里突然闪过一个画面——六年前的九月,你们背着几乎比自己还大的书包,怯生生地走进校门,有的还拽着妈妈的衣角不肯松手。而今天,你们端端正正地坐在这里,个子蹿高了大半头,眼神里有了光,有了故事,有了藏不住的好奇与倔强。

六年,两千多个日子。作为你们的语文老师,我有幸陪伴你们走过这段旅程中最柔软、最蓬勃的时光。

还记得一年级时,你们写“天”字,那一撇总是歪到格子外面去;三年级时,你们第一次写作文《我的妈妈》,有人写“我的妈妈长了一张大饼脸”,气得家长当天就给我打了电话;五年级时,你们开始跟我争论“阅读电子书好还是纸质书好”,小脸涨得通红,像一群急于证明自己的小狮子。

这些瞬间,像一颗颗珠子,被时间这根线串起来,就成了你们独一无二的童年。

临别之际,作为老师,我想送给你们三件礼物。

第一件礼物,叫“允许自己慢一点”。

我特别喜欢历史,研究历史的人都知道,真正伟大的事物,从来不是速成的。长城修了两千多年,大运河挖了六百年,一本《史记》写了十四年。你们现在背的那些古诗,每一首都可能是诗人用一生去酝酿的瞬间。

你们即将进入初中,课程会变多,节奏会加快,身边的同学可能一个比一个“卷”。到那时候,请记得老师今天说的话——允许自己慢一点,也允许自己不完美。一个字写不好,就多写几遍;一道题做不出来,就先放一放。人生是长跑,不是冲刺。慢一点,才能看见路边的风景;慢一点,才能听见自己心里真正的声音。

第二件礼物,叫“珍惜你的不一样”。

咱们班有52个孩子,52个不同的性格、不同的爱好、不同的家庭、不同的梦想。有人爱画画,有人爱踢球,有人沉默寡言却写得一手好文章,有人活泼好动却能在棋盘前坐一下午。

孩子们,这些“不一样”,是你们独一无二的星光。不要因为别人跑得快就否定自己的节奏,不要因为别人发光就觉得自己暗淡。你们每个人都是一颗种子,只是花期不同——有的春天开,有的夏天开,有的要等到冬天才绽放。但那又怎样呢?开得晚的花,往往开得更久。

第三件礼物,叫“守住心里的那份热忱”。

做了这么多年语文老师,我最怕的,不是你们考不上好学校,而是你们在某一天突然对什么都无所谓了——对文字不再有感觉,对美不再有感动,对不公平不再有愤怒,对世界不再有好奇。

请你们答应我,无论走多远,都不要丢掉心里那团小小的火。保持阅读的习惯,保持书写的习惯,保持对一朵花、一片云、一个陌生人的善意与温柔。这些东西,考试不考,但人生会考。

孩子们,很快你们就要走出这扇校门了。校门口那枚金钥匙,还会立在那里,花坛里的那些草木,还会在这里一年一年地发芽、开花、落叶;操场上的跑道,还会有一批又一批的孩子在上面奔跑、跌倒、爬起来。而你们,将去往更大的世界,做更好的自己。

作为你们的语文老师,我想说——谢谢你们,让我参与了你们的童年。你们写下的每一篇作文,我都会好好珍藏;你们喊过的每一声“老师好”,我都会记在心里。

去吧,孩子们。带上这六年积累的勇气,带上语文课上学到的“无用之用”——那些诗词、那些故事、那些关于真善美的信念。愿你们此去,心中有火,眼里有光,脚下有路。

母校和老师,永远是你们回头就能看见的那盏灯。

(作者单位:咸宁市实验小学)

崇阳县2026年工会勤工俭学活动正式启动

以劳赋能　助困成长

本报讯　通讯员**杜春燕**报道:7月7日,崇阳县总工会正式启动2026年暑期工会勤工俭学活动。

本次活动主要面向在档困难职工家庭在读学生。由县总工会前期摸排、筛选安全岗位、全程闭环监管,搭建官方公益性实践平台,推动帮扶由“输血救助”转为“造血赋能”。既帮助学生通过劳动获取报酬,减轻家庭经济压力,又助力青年走出校园、历练本领,提升社会经验与就业竞争力。

崇阳县总工会要求参训学生严守安全底线,做好高温防暑与出行安全防护;严格遵守用工单位规章制度,展现青年良好风貌;做到学践结合,全面提升综合素养;增强维权意识,若遭遇违规用工、权益受损情况,可及时向工会求助,工会将全程介入,保护合法权益。

下一步,崇阳县总工会将严格落实帮扶管理规定,持续优化勤工俭学运行模式,扩大帮扶覆盖面,聚焦困难职工解困、青少年成长赋能等重点,做实普惠服务。以劳动助力青年成长,以暖心帮扶凝聚民心,擦亮工会“娘家人”品牌,切实提升职工群众获得感、幸福感、安全感。

以热爱为壤　以坚守为翼

——记咸宁市泉都学校教师巴欢

本报记者　刘震

教育 名师在线

从2018年初登讲台时的手足无措,到2023年在省市级教学赛场屡获佳绩,咸宁市泉都学校教师巴欢用七年时间完成了一场静默而有力的蜕变。

初遇:于微光中前行

2018年秋天,巴欢第一次站上讲台。她熬了几个深夜写出密密麻麻的教案,每个提问反复斟酌,每个案例精挑细选。可当她抛出精心设计的问题,教室里只剩沉默;讲到《遵守社会规则》时引用“红绿灯案例”,学生面面相觑,直到下课铃响都没能打破尴尬。

迷茫之际,学校“青蓝工程”为她牵线了师傅——黄佳妮老师。师傅发来一个文档,后面附着一长串学习资源清单。

真正让巴欢开窍的,是一堂常态课。师傅没有华丽课件,只用几句提问就打开了学生的话匣子,顺着学生的思路层层引导,课堂笑声不断。课后,师傅陪她重新梳理校级公开课《网络改变世界》的设计,从学生常玩的APP、热议的话题入手,逐字逐句修改引导语,连学生可能的突发反应都一一预设。公开课上,学生们争先恐后分享网络故事,课后评课老师一句“你读懂了学生”,让她眼眶发热——原来教育不是单向灌输,而是用耐心走进学生心里。

淬炼:在挑战中蜕变

真正让巴欢完成蜕变的,是一次次主动挑战。市教科院领导来校视导道法课,她接到通知后把教案改了七八个版本,磨课到深夜。上课那天,面对一个完全没预设过的学生提问,她想起师傅“跟着学生思路走”的叮嘱,顺势引导讨论,课堂气氛反而活跃起来。她突然懂得:成长不是追求“完美无缺”,而是在未知挑战中拥有从容的底气。

这次视导课让她加入市道法名师工作室,其后更大的挑战随之而来。2024年3月,受襄阳市教科院邀请进行课例展示,要把七八九年级知识点按主题串联成体系。彼时她身兼五个班教学和毕业班班主任,压力大到深夜对着资料崩溃流泪。她挤出碎片时间看优质课、翻论文,主动请教市教科院领导,她和工作室刘老师结成“战友”,敲定以《第二十条》中“法不能向不法让步”为主题,设计“情境主线+任务驱动”模式,串联校园欺凌、刑法修正等真实情境。每晚处理完班级事务就坐在工位梳理知识点,常常凌晨才收工。襄阳展示后,当地教研员评价“这个设计让大单元复习不空洞”,让她热泪盈眶。

从市青年教师素养大赛一等奖到站上省赛舞台,那些曾让她望而生畏的挑战,最终变成了成长的勋章。

沉淀:在热爱中坚守

历练之后,巴欢开始静心反思。以前备赛她总陷入“重形式、轻实效”的误区,花大量时间做华丽课件、设计复杂互动,却忽略了学生是否真懂。“学了有用”才是教育最本真的追求。她也深深体会到,成长从来不是孤军奋战,师傅的托举、伙伴的并肩、同行的分享,让教学成为一场温暖的相遇。

如今的巴欢对教育的热爱越来越坚定。她说:“学校给了平台,师傅给了光,伙伴给了力量,而学生的笑脸让这份职业充满温度。”未来,她愿做一名有温度、有智慧、有坚守的教育者,教书育人,永不停步。

嘉鱼县鱼岳镇北街社区

开展青少年研学实践活动

本报讯　通讯员**祁声坤、张欣语**报道:为丰富辖区青少年暑期生活,筑牢消防安全防线,提升动手能力,7月8日,嘉鱼县鱼岳镇北街社区团总支、新时代文明实践站联合文庙山政府专职消防救援站、武汉东湖学院嘉鱼教学改革基地知禾实践队,开展趣味十足的暑期研学活动。

活动第一站设于文庙山消防救援站。在志愿者的有序带领下,孩子们走进消防站,零距离接触消防工作。消防员细致讲解了各类消防车、水枪、破拆工具、空气呼吸器等专业装备的功能和使用场景。体验环节中,部分小朋友在消防员的全程保护下,登上消防车驾驶室,沉浸式体验“小小消防员”,真切感受消防职业的责任与担当。

消防研学结束后,活动转入文庙山党群服务中心,开启趣味科创第二课堂。手工课堂上,志愿者以扭扭棒为素材,带领孩子们动手创作“小猫眼睛”作品。孩子们大胆发挥想象力与创造力,精心制作出形态各异的猫咪手工作品,有效锻炼了动手能力与审美素养。

北街社区相关负责人表示,本次活动结合消防安全研学与科创趣味课堂,落实“双减”素质教育理念,深化家校社协同育人模式。下一步,北街社区将持续整合社会资源,开展多元化暑期特色活动,陪伴青少年度过安全、充实、快乐的暑期时光。