

# 尊贤使能 方致邦兴

## ——历史上举贤任能的典型范例与为政智慧

○ 毛文园

中华民族有选贤举能、任人唯贤的传统,官员贤德与否关系到国家的治乱兴衰,关系到民风的善恶厚薄,也深刻影响着君主的贤愚勤怠,亲贤能者正、亲奸佞者昏。“得贤者则安昌,失之者则危亡”,本文特选取历史上尊贤使能的几个典型事例,旨在揭示举贤任能是为政之道,是实现国家强盛的关键所在。

### 周公“握发吐哺”

周公姓姬名旦,是周文王第四子、周武王之弟,是西周初期杰出的政治家、军事家和思想家。因其采邑在周,故称周公。灭商纣两年后武王驾崩,周公受武王遗命辅佐年幼的成王执政。周刚立国,内忧外患交织,政局动荡不安,周公认识到必须广纳天下贤能,方能助其渡过难关。

在代成王摄政期间,周公放下权力身段,坚守礼贤下士之心。他不怠慢来访贤士,洗头时多次握住湿发中止梳洗,吃饭时数次吐出食物起身迎客,“一沐三捉发,一饭三吐哺”的典故便源于此,这也是成语“握发吐哺”的来源。《墨子·贵义》记载:“昔者周公旦朝读书百篇,夕见七十士”,《吕氏春秋·慎大览·下贤》亦载其“所朝于穷巷之中,瓮牖之下者七十人”,典籍中的这些细节,生动勾勒出周公勤政爱才、不分贫富贵贱招揽贤士的圣贤形象。

周公认为,要巩固江山必须敬贤选能,提拔杰出人才,他反复告诫成王,立政之要在乎慎重选拔“士”担任各级官员,确保政务清明。

史载,周公摄政七年间,览贤之举盛况空前:以师礼求见者十人之众,以友礼相待者十二人,优先延揽僻巷茅屋中的贫寒士子四十九人,选拔任用的优秀人才超百人,受其教化熏陶者逾千人,官驿接待前来朝见的贤达更是多达万人以上。

周公对殷商遗民中的贤能之士格外礼敬,此举成功赢得了政治认同。平定东方叛乱后,殷族人多势众,其安定与否直接关乎周王朝的统治根基。在周公建议下,武王将因不满纣王暴行而被关押的箕子放出监狱,并释放其他被纣王关押的贵族,还为前朝诤臣比干培土修墓,对于“百姓爱之,纣王废之”的贤者宽容,武王令子微子、商容等人高位。这些善举迅速收服了殷商遗民之心,使他们真心归顺周王朝。

周公的尊贤选能,更体现在打破世袭制的用人革新上。《史记》记载,周初卿相及以下官员的任用摒弃世袭制,均以贤能与否为任用标准。

正是凭借礼贤敬贤的诚意,周公麾下聚集了大批贤才。在众贤辅佐下,周王朝推行“以德配天”“敬德保民”“明德慎罚”“制礼作乐”的治国方略,实现了“一年救乱,二年克殷,三年践奄,四年建侯卫,五年营成周,六年制礼作乐,七年致政成王”,步入成康盛世,“刑措四十余年不用”,天下大治的局面自此形成,周公尊贤选能的佳话亦千古流传。

### 秦昭王三拜范雎

范雎是战国时期魏国的杰出人才,以卓越的政治和军事才能闻名。他早年效力于魏国中大夫门下,因遭人诬陷通敌,险些死于鞭笞之下,侥幸逃生后更名换姓,辗转投奔秦国。当时主政秦国的秦昭王,是一位志在一统天下的雄主,在延揽人才方面展现出非凡的胸襟和气度。范雎心怀壮志,渴望在秦国得到重

用,一展治国抱负。但初到秦国时,因无人引荐,他始终未获赏识,被迫流落市井。范雎并未气馁,积极寻找机会,在使者王稽的引荐下,向秦昭王上书陈策。当秦昭王读到范雎对秦国现行“近攻远攻”战略的抨击时,当即下令火速召见范雎。

见到范雎后,范雎却缄默不语。秦昭王意识到可能是自己礼遇不够,便接连三次向范雎行跪拜之礼,表达求贤诚意。见状,范雎才开口畅谈秦国内部形势,并系统阐述“远攻近攻”的战略构想,秦昭王听后深表赞同。“秦昭王三拜范雎”的典故,也成为古代君主敬贤礼贤的千古佳话。

范雎受重用后,果然不负厚望。他协助秦昭王清除了以魏冉为首的权臣集团,在军事外交上坚定推行“远攻近攻”的策略,同时推行内政改革,强化中央集权,使秦国国力日益强盛。

在范雎主政之前,秦国朝政长期被宣太后(秦昭王母)和魏冉(宣太后同母异父兄弟)把持。魏冉在昭王前期五次为相,执政长达25年,形成专权局面。他妒贤嫉能,任人唯亲,大肆提拔家族成员,同时推行“近攻远攻”的错误战略,导致秦国出兵成本高昂,发展陷入停滞,根本不具备称雄天下的实力。

范雎分析了国内外形势,提出了著名的“远攻近攻”战略和“攻人”之策。范雎指出秦国之前的战略失误,强调攻打远方国家劳民伤财,难以获利;“远攻近攻”即联合远方国家,攻打邻近诸侯,逐步蚕食领土;“攻人”则是通过瓦解敌国人心,实现不战而屈人之兵的目的。之后,这一战略成为贯穿秦国政治、军事、外交的基本国策,极大地推动了秦国统一六国的进程。

秦昭王四十四年(前266),秦昭王下令废黜宣太后,将穰侯魏冉、高陵君、华阳君、泾阳君驱逐出关,正式拜范雎为相。针对魏冉集团的用人弊端,范雎倡导赏罚严明,按功行赏、重赏用能的人制度,为秦国广纳贤才提供了机制保障。

此后,秦昭王全面采纳范雎的战略主张,取得显著成效。秦国国力持续增强,军事上接连取胜,逐步在诸侯争霸中占据绝对优势,为最终兼并六国、统一天下奠定了坚实的基础。

### 汉武帝频发求贤诏

汉武帝刘彻是中国历史上极具雄才大略的帝王,他始终秉持“要建非常之功,得有非常之人”的理念,对贤能之士的渴求远超常人。

汉武帝登基六年后,颁布《诏贤良》诏书,开篇便言“朕闻昔在唐、虞,画象而民不犯,日月所烛,莫不率俾。周之成康,刑错不用,德及鸟兽,教通四海”,表明青年时期的汉武帝立志效法尧舜、成康等上古圣君,注重道德修养,力图开创盛世,实现四方归心。但即位初期,汉朝屡遭日蚀星孛,水旱火灾等灾异,汉武帝治灾国希望寄托于贤良之士,号召天下贤才“咸以书对,著之于篇”,并承诺“朕亲览焉”,字里行间尽显求贤若渴之心。

随后,汉武帝又颁发《求贤诏》,提出“盖有非常之功,必待非常之人,故马或奔蹏而致千里,士或有负俗之累而立功名”,展现了汉武帝广纳贤才的宏大气魄。《汉书·公孙弘卜式儿宽传》记载:“群士慕向,异人并出。卜式拔于牧豕,弘羊擢于贾竖,卫青奋于奴仆,日磾出于降虏。”汉武帝的尊贤之风,引得天下贤才纷纷归附:畜牧出身、愿捐半数家产助国的卜式,行商之子、擅长理财的桑弘羊,奴仆出身的军事奇才卫青,匈奴降虏、后成一代名臣的金日磾,这些身世低微却身怀绝技的人才,均得到汉武帝的重用。

儒家学者董仲舒也慕名而来,提出“罢黜百家,独尊儒术”的重要建议,为巩固大一统封建政权提供了强大的思想引领。汉武帝采纳这一建议后,又推行察举制度,鼓励天下人向朝廷推荐人才,经过试用考核,对荐贤有功者给予奖励,对荐人失当者加以惩处,形成了完善的人才选拔机制。

汉武帝不仅善于聚拢人才,更懂得知人善任、扬长避短。他通过长期观察,发现骑奴出身的卫青具备卓越的军事潜能,便大胆破格起用。卫青不负所望,“奇袭高阙”“二出定襄”,大破匈奴于漠北,成为威震华夏的一代名将;对于霍去病,汉武帝同样给予充分信任和重用,霍去病多次率领奇兵突袭匈奴,战功赫赫,丝毫不逊于舅舅卫青。正是得益于卫青、霍去病的英勇征战,长期侵扰汉朝北方边境的匈奴势力大为收敛,北方边患基本解除。

在经济领域,汉武帝重用桑弘羊,任命其担任侍中、大农丞、治粟都尉、大司农等要职。桑弘羊推行盐铁官营、均输、平准、币制改革、酒榷等一系列经济政策,极大地增加了政府财政收入,为汉武帝推行文治武功提供了坚实的物质基础。此外,丞相公孙弘、御史大夫倪宽,以及严助、朱买臣等人,均来自社会底层,在汉武帝不拘一格的用人政策下,他们各自在岗位上建功立业,为汉朝发展作出重要贡献。

汉武帝一朝,人才济济、群星璀璨。在众多贤才的辅佐下,汉朝国力达到鼎盛,不仅解除了北方边患,更发出了“犯我强汉,虽远必诛”的时代强音。汉武帝的文治武功彪炳青史,成为中国历史上不可多得的盛世典范,而这一切的成就,都离不开他尊贤任能的治国方略。

### 唐太宗“四顾”马周

马周,字宾王,唐博州清河郡在平县(今山东在平)人。他自幼父母双亡,孤苦无依,却始终勤奋好学,青少年时期便已满腹经纶。听闻唐太宗是雄才大略的明主,马周满怀壮志奔赴长安,希望能得到施展抱负的机会。初到长安时,为维持生计,他投到官职不高的中郎将常何门下做门客。

唐贞观三年(629),全国遭遇严重旱情,民生困苦,唐太宗心急如焚,多次率领百官求雨却始终未果。他反思自身执政得失,认为是朝政有失才遭天谴,于是下令文武百官每人撰写一篇关于时政得失的文章,分析时政利弊,提出改进建议。常何是一介武夫,不通文墨,便请马周代

为执笔。马周不负所托,挥毫泼墨,很快写出一篇针砭时弊、条理清晰的文章,文中提出二十多条切实可行的中肯建议。

唐太宗阅读后大为赞赏,对文章中的见解深表认同。当得知文章出自马周之手时,唐太宗求才心切,当即决定召见马周。在马周赶来的途中,唐太宗竟接连四次派人催促,“(马周)未至间,凡四度遣使催促”,足见其对贤才的迫切渴求。

君臣相见后,唐太宗与马周纵论国事,一问一答,相谈甚欢。为奖励常何发掘人才之功,唐太宗欣然赏赐其帛三百匹。对于马周,唐太宗更是格外器重,先将他安排到掌管机要的门下省任职历练,一年后便破格提拔为监察御史。马周深知唐太宗的知遇之恩,处理政务时直言敢谏、忠诚尽责,从不迎合奉承。贞观七年,马周上书劝谏唐太宗,反对为太上皇李渊大建宫室。他认为尽孝之心值得称赞,但唐初百业待兴,应先让百姓休养生息、实现民富国强,再修建宫室也不迟。唐太宗阅后深以为然,不仅立即停止修建工程,还晋升马周为侍御史,让他更多地参与朝政决策。

马周在治国理政方面极具才干,不仅善于在朝堂上陈奏建言,提出真知灼见,更能创造性地推出解决实际问题的改革举措。唐太宗对马周的倚重和信任溢于言表,曾坦言“朕一天见不到马周就想他”,这份对贤才的礼敬之心,成为千古美谈。

最为世人称道的,是马周于贞观十一年撰写的《陈时政疏》。这篇被毛泽东点评为“贾生《治安策》以后第一奇文”的奏疏,针对当时政治存在的弊病和隐患,提出了四大核心建言:节俭治国,力戒奢侈;关心百姓苦乐,宽徭减赋,杜绝横征暴敛;反对分封诸王,避免世袭永袭;谨慎选用地方郡县官员,确保政务清明。奏疏展现出马周作为政治家的清醒洞察力和远见卓识。贞观十年之后,唐太宗执政有所懈怠,马周以隋亡为鉴,劝诫他牢记历史教训,继续励精图治。唐太宗阅后大加赞赏,对奏疏中的建议逐条采纳,这篇《陈时政疏》也成为延续“贞观之治”盛世局面的重要保障。

“贞观之治”是中国历史上的黄金时代,唐太宗以政治家的广阔胸襟尊贤任能,为马周等贤才提供了施展抱负的舞台,而马周等贤才则以忠诚和智慧回报知遇之恩,君臣同心协力,共同演绎了“贞观之治”的辉煌篇章,为后世留下了明君贤臣共治天下的典范。

“兴亡谁人定,盛衰岂无凭?”历史是一面映照古今的镜子,更是一部蕴含无穷智慧的教科书,其中不仅藏着国家盛衰存亡的规律、个人得失成败的奥秘,更有着可资借鉴的处世之道和治国之策,为人类的未来发展提供宝贵启示。

中华优秀传统文化凝结的先贤智慧,是中华民族文化自信的深厚源泉,更是我们今天继续勇毅前行的宝贵精神财富。在新时期的征程中,传承和弘扬尊贤任能的优良传统,汲取历史上的用人智慧,对于会聚天下英才实现民族复兴,具有重要的现实意义。(原载《天津日报》)

## 世间万象

### “东方智慧”轮启航



6月26日,在位于江苏省南通市崇川区的南通中远海运川崎码头,全球首艘2.4万标箱甲醇双燃料船“东方智慧”轮交付启航,将投入国际航线运营。

### 九寨沟全域皆景



四川九寨沟县拥有世界自然遗产等三项国际认证,森林覆盖率87.9%,扎实筑牢长江上游生态屏障。当地立足世界级生态资源,打破单一景区发展模式,构建“1+4+3”全域旅游体系,打造四大特色名片,实现四季宜游、全域皆景。图为九寨沟县中查沟风光。

### 广西来宾田园如画



6月25日,广西来宾忻城县城关镇泮水村河水蜿蜒,稻浪铺青,喀斯特群山云雾缭绕,村落嵌于阡陌良田之间,尽显耕地保护与生态乡村融合之美。

### 毕业季求职忙



6月26日,“百日千万”高校毕业生专场招聘会,在河南郑州郑东新区举行,吸引了众多高校毕业生前来应聘。图为求职者在招聘会上了解岗位信息。

### 澳门大熊猫庆生



6月26日,大熊猫“健健”在享用特制的生日蛋糕。

6月26日,中央政府赠送澳门特区的大熊猫“开开”“心心”的双胞胎儿子“健健”“康康”迎来10周岁生日。澳门特区政府市政署工作人员为这对双胞胎大熊猫准备了特制的生日蛋糕。(本报综合)

# 苏颂:清廉与博学兼备

○ 董立功

当时社会上兴起一股给车轿、服饰涂金的不良风气,苏颂便向皇帝进谏:“先帝严涂金之令,所以戒淫侈,而敦质素也。今近戚服用,出入官禁,渐不可制……京师无名土木,劳民费财。望戒内外,不急修造及佛祠、神庙悉皆禁止。”他认为,涂金的风气会导致人们追求奢靡的生活方式,而丧失质朴简素的本质,劳民伤财,百害而无一利,应当及时加以制止。

官至宰相后,他的住宅依然简陋。据现有资料,除了福建同安的芦山堂外,苏颂还营建过两处宅子。其一是元祐七年(1092年)出任宰相后在京师汴梁(河南开封)西岗所建家宅,苏颂后来回忆:“予初置京师西冈宅,甚隘陋。罢相日,二府诸公不给,以为不称第。”在致仕后,苏颂退居润州(今江苏镇江)京口,又建造了一座房屋。与周围富贵人家的深宅大院、亭台楼阁不同的是,他所居住的屋宅亦非常普通,苏颂在自传体家训诗中称之谓“蜗庐”。时人曾赞在《赠司空苏公墓志铭》中称:“筑第京口,仅蔽风雨。比譬,来吊哭者见其服用俭素,皆叹息而去。”

苏颂的父亲苏绅是北宋天禧三年(1019年)进士,一生担任多个重要官职。根据朝廷当时的制度,苏颂不需要通过科举,而是通过朝廷的荫庇政策即可获得官职。父亲欲让他荫补京官,他当即表

示拒绝:“当励志科举,不当从门荫。”父亲大怒,但也无可奈何,只好表示:“志气如此,可矣,但不可陷于轻薄。”

苏颂共有六子,苏嘉为其次子。同时为相的吕大防提议将“累任京局”的苏嘉“以宰相子弟,除除馆职”,遭到苏颂拒绝。他批评说:“馆阁乃朝廷育才之地,岂可令子弟以例得之。”由于苏颂的坚持,吕大防遂罢其初议,这体现了苏颂循公而不谋私的情怀。苏颂身居高位,在选人用人问题上,抱着“朝廷名器有限,焉得人人而满其意哉”的观点,从不徇私舞弊,始终遵循典章制度,根据官员的政绩优劣决定是否升迁,不论亲疏,一视同仁。

当时新旧党争非常激烈。在苏颂的交往对象中,既有司马光、文彦博等旧党领袖,也有王安石、曾公亮等新党官员,苏颂始终不结朋党,不入派系,秉公守法、论议持平。虽然苏颂对王安石变法的某些内容有不同看法,但他没有像当时的一些反对派那样意气用事,对新法百般诋毁,而是根据实际情况提出改进建议。苏颂与王安石之间从来没有个人恩怨,他甚至还替王安石洗刷了一次不白之冤。这与后来元祐党争时新旧党人之间互相攻讦、冤冤相报的做法形成了鲜明对比。

苏颂是高太后重用过的元祐老臣,也任过宰相。宋哲宗亲政后,在元祐重