

# 从唯物史观看树立和践行正确政绩观

○高洁

政绩观是党员干部从政施政的“总开关”。树立和践行正确政绩观,不仅关乎个人党性修养,更关乎党的事业发展和人民群众福祉。从唯物史观,特别是群众史观和生产力的视角出发,深刻理解正确政绩观的理论根基,是新时代领导干部在推进中国式现代化进程中,特别是“十五五”时期,坚持高质量发展、创造经得起历史、实践和人民群众检验的实绩的根本前提。

## 一、理论基石:唯物史观为正确政绩观提供根本遵循

(一)坚持人民主体地位,明确“为谁创造政绩”。群众史观是唯物史观的核心。人民群众是历史的创造者,是推动社会进步的根本动力。这一原理决定了我们党的政绩观必须回答“为了谁”这一根本问题。习近平总书记多次强调,“为民造福是最大政绩”。这意味着,衡量政绩的最终标准,不是看建了多少高楼、修了多少广场,而是看群众是否真正得到了实惠、生活是否真正得到了改善、权益是否真正得到了保障。从新民主主义革命时期依靠群众打胜仗,到新时代脱贫攻坚取得全面胜利,无一不是坚持群众史观的生动体现。因此,树立正确政绩观,首要的就是要站稳人民立场,想问题、作决策、办事情都要以人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为出发点和落脚点,坚决摒弃任何脱离群众、劳民伤财的“形象工程”和“面子工程”。同时,要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决做到“两个维护”,把党的领导这个最大优势同人民群众的主体地位有机统一起来。

(二)遵循社会存在决定社会意识的规律,把握“创造什么政绩”。唯物史观认为,社会存在决定社会意识。这要求我们制定政策、谋划发展必须从实际出发,尊重客观规律。当前,我国社会最大的实际就是已进入高质量发展阶段,发展是党执政兴国的第一要务,而新时代的硬道理就是高质量发展。因此,党员干部必须把坚持高质量发展作为政绩观的重要内容。所谓高质量发展的政绩,就是能够体现新发展理念、成为创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的政绩。这要求我们摒弃简单以GDP增长率论英雄的粗放思维,更加注重发展的质量和效益,结构优化与可持续性。例如,在咸宁这样山水资源丰富、生态价值高的地区,创造政绩就要立足于生态优先、绿色发展,将“绿水青山”的生态优势转化为“金山银山”的经济优势,而不是走先污染后治理的老路。

(三)发挥社会意识反作用,提升“如何创造

政绩”的自觉性。唯物史观在强调社会存在决定性作用的同时,也高度重视社会意识对社会存在的巨大反作用。正确的政绩观作为一种先进的社会意识,能够引导和激励干部积极作为、科学决策,从而推动经济社会发展。反之,错误的政绩观则会导致蛮干乱干、资源浪费,甚至偏离正确的发展方向。因此,我们要通过加强学习、强化党性教育、完善制度引导,使正确的政绩观内化于心、外化于行,成为各级领导干部的自觉追求和行动指南。大历史观要求我们从历史长河、时代大潮中分析演变机理、探究历史规律,这与正确政绩观所要求的遵循社会发展规律、增强工作预见性和创造性高度统一。

## 二、时代呼唤:正确政绩观是推进中国式现代化的现实需要

(一)正确政绩观是锤炼坚强党性的“试金石”。“树立和践行正确政绩观,起决定性作用的是党性”,党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石。一个干部有什么样的党性,就有什么样的政绩观。那些搞“形象工程”的干部,根源在于党性不纯,忘记了初心使命,把个人升迁、名利得失放在首位。而真正的共产党人,则有着“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当。他们追求的是为民造福的“潜绩”,是打基础、利长远的“实绩”,而不是显山露水、哗众取宠的“显绩”。因此,通过树立和践行正确政绩观,可以不断锤炼党员干部的党性修养,使其始终保持共产党人的政治本色,做到“三严三实”,大公无私、公私分明。

(二)正确政绩观是推动高质量发展的“指挥棒”。唯物史观告诉我们,生产力是社会发展的最终决定力量。高质量发展是体现新发展理念的发展,实质上是生产力的现代化。如果政绩观出现偏差,比如仍然热衷于铺摊子、上项目,追求短期增长,就会严重影响经济结构优化和增长动力转换,阻碍高质量发展进程。反之,科学完善的绩效考核评价体系,就像一根“指挥棒”,能够引导领导干部树立正确的政绩观,把主要精力集中到推动高质量发展上来,兼顾发展速度与质量、经济建设与民生改善、显绩与潜绩,并强化群众参与监督,确保考核结果与干部选拔任用、奖惩激励真正挂钩,让能扛硬活、善打硬仗的干部得到重用,让搞形式主义、官僚主义的干部没有市场。例如,咸宁可以结合本地实际,探索建立体现绿色发展、生态价值转化、乡村振兴成效的差异化考核指标,激励干部在特色产业、文旅融合、基层治理创新上真抓实干。

(三)正确政绩观是密切党群干群关系的“连

心桥”。政绩的好坏,群众感受最深、最有发言权。坚持人民至上的正确政绩观,要求党员干部始终把群众安危冷暖放在心上,用心用情用力解决好人民群众急难愁盼问题。这种“为民造福”的政绩,像一座座“连心桥”,拉近党和政府与人民群众的距离,赢得群众的衷心拥护和支持。反之,如果干部热衷于搞形式主义,对群众诉求置之不理,或者搞一些华而不实的“政绩”,就会严重损害党同人民群众的血肉联系,甚至动摇党的执政根基。因此,树立和践行正确政绩观,本质上就是走好新时代的群众路线。

## 三、实践路径:在知行合一中创造经得起检验的实绩

(一)强化实干担当,以钉钉子精神抓落实。“空谈误国,实干兴邦”。有了正确的政绩观,还需要有务实的作风来支撑。各级领导干部要发扬钉钉子精神,一步一个脚印,多做打基础、利长远的事。要力戒形式主义、官僚主义,深入基层、深入一线,察实情、出实招、求实效。对于已经看准的事情、符合规律的事情、群众期盼的事情,就要以“功成必定有我”的担当,一抓到底,久久为功。特别是在咸宁的发展中,无论是推进武汉市圈绿色高质量发展重要增长极建设,还是实施强县工程、促进乡村振兴,都需要这种求真务实、狠抓落实的作风。

(二)完善考评体系,以科学机制促引导。制度是管根本、管长远的。要健全日常考核、分类考核、近距离考核的知事识人体系,拓宽考核渠道,提高考核精准度。同时,要建立崇尚实干、带动担当的正向激励体系,让吃苦者吃香、有为者有位。要严格贯彻执行《中国共产党问责条例》,对不担当、不作为、政绩观偏差的干部严肃问责,形成能上能下的用人导向。通过科学的制度设计,让“指挥棒”真正发挥作用,引导干部创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。

(三)从严管党治党,以清正廉洁保底色。树立和践行正确政绩观,离不开风清气正的政治生态。要把抓好党建作为最大政绩。要扎实推进党风廉政建设,深化反腐败斗争,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。要加强权力运行的制约和监督,确保权力在阳光下运行。领导干部要带头贯彻民主集中制,自觉接受监督,做到依法用权、秉公用权、廉洁用权。只有保持清正廉洁的政治本色,排除杂念的干扰,才能真正把心思放在为民造福上,放在推动发展上。高质量发展是高质量发展的引领和保障,要以优良的党风政风带动社风民风,为干部干事创业营造良好环境。

(作者单位:湖北科技学院马克思主义学院)

## 党校之声

秉持正确政绩观

# 以实干笃行赋能咸宁高质量发展

○胡梦琪

党的十八大以来,习近平总书记多次强调,干事创业要树立正确政绩观,有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当。这一重要论述,既是中国共产党人的初心写照,深刻诠释了共产党人的价值追求,更为广大党员干部树立正确政绩观提供了明确指引、注入了精神动力。当前,咸宁正锚定武汉都市圈绿色发展重要增长极目标,奋进“十五五”新征程,唯有深悟这一论述内涵,以实干笃行创造实绩,方能谱写中国式现代化咸宁实践新篇章。

“功成不必在我”,彰显的是一种无私奉献的精神境界和着眼长远的大局观念,是共产党人不计个人得失、一心为民的胸襟格局。它要求党员干部跳出个人得失小格局,立足党和国家事业发展全局,聚焦人民群众根本利益,多做打基础、利长远、惠民生的实事,不贪一时之功、不图一时之名。对咸宁而言,这份境界体现在一任接着一任守护生态底色、夯实发展根基的执着坚守中。作为全国第三个国家级公园城市标准化综合试点,咸宁持续推进长江大保护、江湖连通、矿山修复等生态工程,森林覆盖率超54%,空气质量连续5年居全省前列,让“城在园中、园在城中”成为鲜明标识。在产业培育上,不盲目跟风、不贪短期效益,深耕食品饮料、低碳冶金、大健康等主导产业,布局新能源、新材料等新兴产业,构建“5+4”现代化工业体系,为高质量发展积蓄长远动能。在民生建设上,不搞“形象工程”“面子工程”,持续推进老旧小区改造、保交楼交付、教育医疗提质等民生项目,用“潜绩”夯实民生根基,让发展成果惠及全体市民。

“功成必定有我”,体现的是勇于担当的责任意识和舍我其谁的历史使命感。这种担当,映照在攻坚克难一线,镌刻在履职尽责岗位,彰显于为民服务实处。新时代新征程,咸宁面临产业升级、改革攻坚、生态转化等重大任务,更需要全市上下强化责任意识、锤炼担当本领,以时不我待、只争朝夕的精神主动作为、勇挑重担。在产业攻坚一线,金盛兰冶金推进低碳改造、南玻玻璃深耕高端领域,助力千亿低碳冶金产业集群建设;红牛、元气森林等近600个品牌集聚,年产饮料超70亿罐,世界级饮料生产基地初具规模。在科技创新前沿,咸宁(武汉)离岸科创园入驻263家企业,科创供应链平台聚集6460家企业,“链长+链主+链创”机制推动116项技术攻关,创新动能持续迸发。在乡村振兴战场,嘉鱼蔬菜带动7.5万名农民增收,人均年创收1.7万元,“中国甘蓝之乡”金字招牌越擦越亮;赤壁青砖茶、通山油茶、崇阳雷竹等特色产业提质增效,“一县一业、一村一品”发展格局加速形成,绘就了农业强、农村美、农民富的生动图景。

以实干笃行创造实绩,是践行正确政绩观最直接、最根本的实践路径。大道至简,实干为要,一切宏伟蓝图,唯有脚踏实地付诸行动,才能从纸面走向现实;一切民生愿景,唯有真抓实干狠抓落实,才能真正惠及千家万户。树立和践行正确政绩观,绝不能停留在口头表态、思想认知层面,必须落实到一言一行、一举一动之中。广大党员干部要始终坚持实事求是、求真务实,坚决摒弃虚浮作风、杜绝形式主义,主动走出办公室、深入基层一线,走进田间地头、企业车间、社区楼栋,精准摸清发展实情,倾听群众真实诉求。既要全力以赴为群众看得见、摸得着、得实惠的民生实事、惠民好事,擦亮可感可及的民生“显绩”;也要沉下心来做好利长远、固根基、蓄动能的基础性工作,用心耕耘久久为功的发展“潜绩”。坚持一步一个脚印稳步前行,一件任务一件任务扎实推进,一项工作一项工作落地落细,以实干笃行创造经得起实践检验、群众认可、历史评判的过硬政绩。

新时代呼唤新担当,新征程需要新实干。广大党员干部要涵养“功成不必在我”的境界,厚植“功成必定有我”的担当,坚守为民初心、永葆实干作风,凝心聚力、真抓实干,加快打造武汉都市圈绿色发展重要增长极,以实干实绩谱写中国式现代化咸宁高质量发展崭新篇章。

(作者单位:中共咸宁市委党校)

## 分层·协同·赋能

# 高职教师人工智能素养培养体系构建

○储宇

当前,人工智能技术正以前所未有的速度重塑各行各业,教育领域亦不例外。2025年5月,教育部职业院校信息化教学指导委员会发布的《职业院校人工智能应用指引》明确指出,要“引导职业院校开展适应智能时代的教育教学改革,推进人工智能技术与职业教育教学的深度融合”。在此背景下,高职教师作为技术技能人才培养的关键执行者,其人工智能素养的高低,直接决定了职业教育与未来产业需求的适配度,也决定了《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》中“促进人工智能助力教育变革”战略目标的实现程度。因此,构建一个科学、分层、协同的培养体系,已成为职业教育改革的当务之急。

## 一、现状审视:人工智能素养培养面临的结构性挑战

当前,高职教师人工智能素养培养面临的首要挑战是能力与时间的结构性矛盾。正如相关研究所揭示的,教师普遍认为人工智能能提升教学效率、实现个性化学习,但实际掌握程度堪忧。例如,在数智管理专业群的教学中,教师虽使用智慧树等工具,但主要用于签到、资料发放等浅层次功能,未能发挥AI驱动的个性化教学优势。这说明,缺乏系统性的能力提升路径,技术应用往往止步于表面。

其次,技术与教学的融合存在隐性壁垒。现有培训多侧重通用技术的操作层面,缺乏与专业课程深度融合的案例指导。例如,在财务管理课程中,传统会计人员需向运用AI软件进行数据分析的复合型人才转型;市场营销课程也需要借助AI算法进行精准营销预测。然而,教师若无法将AI工具与自身学科教学场景有效链接,技术便成了“空中楼阁”。

最后,心理层面的“技术焦虑”不容忽视。教师普遍存在的双重顾虑:一方面担心过度依赖AI会削弱自身教学主导权,另一方面担忧AI最终会替代传统教师角色。这种矛盾心理导致许多教师对新兴技术保持观望态度,失去了主动探索的意愿。更值得关注的是,从传统文化视角看,我国职业教育长期受“学而优则仕”观念影响,社会对技术技能人才的认可度不高,这在一定程度上也削弱了教师主动拥抱技术变革的内驱力。

## 二、体系构建:分层与协同“双轮驱动”的培养框架

破解上述困境,应从“分层”与“协同”两个维度构建全新的教师人工智能素养培养体系。

第一,构建“基础—应用—创新”三层能力

模型。

基础层:AI认知与工具普及。这是面向全体教师的通识性培训。核心目标是消除技术恐惧,普及人工智能基本原理、常用工具及应用场景。可参考《职业院校人工智能应用指引》的要求,培养教师具备基本的AI素养和数据安全伦理意识。培训内容应涵盖生成式人工智能、虚拟仿真、大数据分析工具入门操作,并结合课前备课、学情分析等具体环节演示应用。

应用层:AI与教学深度融合。这是面向专业骨干教师的专项能力提升。培训重点在于如何将人工智能技术与专业课程内容有机结合。例如,在设计类专业中,如何利用AI工具辅助生成设计草图;在新能源专业中,如何利用数字人教师或智能评价系统辅助实训教学。此阶段应强调“学以致用”,鼓励教师将AI工具嵌入真实的项目式教学、模块化教学之中,形成特色教学案例。

创新层:AI驱动研究与模式创新。这面向具有发展潜力的领军教师。目标是培养能够熟练运用AI技术开展教学创新、教学评价改革及教育科研的复合型人才。例如,利用大数据与人工智能技术构建“评—诊—改”一体化教学体系,或开发基于学情数据分析的个性化教学方案。这一层级的教师将成为学校推进教育数字化的核心智库力量。

第二,建立“师—校—企”多主体协同培养机制。

教师层面,激活内生动力。针对教师因教学任务繁重而缺乏学习时间的痛点,可借鉴“项目驱动”学习模式,让学生在真实项目中掌握知识。同样,教师也可以将教学中的真实痛点转化为小型研究项目,在解决“如何借助AI提升课堂互动”等问题中自然习得和提升AI应用能力,实现“即用即学”。

学校层面,创新管理与保障。学校需要提供制度保障与条件支持。首先,应建立分层培养的激励机制,将AI素养提升与教师绩效考核、职称评定挂钩。其次,搭建“虚实协同”的学习平台,如利用超星AI工作台、虚拟教研室等,为教师提供7x24小时的在线学习与互助空间。此外,应组织“教师数字素养”专项培训,邀请行业专家或企业导师驻校,开展“名师名匠领衔”的校企合作机制。

企业层面,共建共享生态。人工智能技术迭代日新月异,高校培养内容往往滞后于企业需求。因此,必须深化校企合作育人机制。企业应主动参与学校的教师培训计划,如华为、百度等行业龙头可以开放其AI教育云平台 and 实训案例库。同时,学校可以安排教师赴企业进行“顶岗

实践”,在真实业务场景中体验AI工具如何赋能生产、管理、营销等全流程,从而将最前沿的产业经验带回课堂。

## 三、赋能路径:从技术工具到教育生态的跨越

构建培养体系只是第一步,关键在于通过“赋能”实现技术与教育的深度融合,培育健康的数字教育生态。

一是赋能教学模式,从“标准化”走向“个性化”。如山东省中小学AI教育实践所证明的,借助云痕大数据平台,能够实现“学生初诊—教师复诊—多人会诊”的三级诊断机制,从而精准定位学情。高职院校也应鼓励教师利用AI学习分析工具,建立学生个人画像,推送个性化学习资源,让学生从“一刀切”的批量培养中解放出来,这既是因材施教的应有之义,也是教育公平的更高追求。

二是赋能评价体系,从“结果导向”走向“过程增值”。传统以一次性考试为主的评价方式,难以全面反映学生能力。智能评价系统可以采集学生在实训项目中的操作数据、团队协作数据乃至情感倾向数据,实现对职业素养、创新能力和实践能力的多维度过程性评价。这种评价模式的变革,不仅激励了学生,也为教师提供了大量教学反馈数据,用以迭代优化教学方案。

三是赋能专业建设,从“单点突破”走向“系统重构”。教师的AI素养最终需落实在课程和专业层面。人工智能应是“重塑”而非“点缀”人才培养体系。例如,在“岗课赛证”融合模式中,人工智能可以帮助实时监测岗位需求变化,动态调整课程内容,甚至智能模拟技能竞赛场景,从根本上解决教学内容滞后于产业升级的顽疾。当教师具备这种系统思维能力时,人工智能才能真正成为新质生产力在教育领域的核心引擎。

人工智能正在重塑职业教育的底层逻辑。面对这场深刻变革,高职教师不应是被动的适应者,而应是主动的探索者和引领者。构建“分层—协同—赋能”的培养体系,既是破解当前教师技术焦虑的治本之策,也是推动职业院校从“经验驱动”转向“数据驱动”的关键一跃。唯有如此,才能培养出符合新时代产业需求的高素质技术技能人才,真正实现职业教育的高质量发展。

(作者单位:咸宁职业技术学院。本文系课题项目:2026咸宁科技创新智库课题“多模态人工智能驱动的咸宁农作物种植智慧云仓控制系统应用研究”)

## 观点参考

## 科技服务业由大到强靠什么

不久前,国务院印发《关于推进服务业扩能提质的意见》(以下简称《意见》),把强化科技服务支撑作用摆在突出位置。这显示出,壮大科技服务,既是打通创新链、产业链、资金链、人才链的关键抓手,也是培育新质生产力、筑牢产业创新根基的战略支撑。

当前,我国科技服务业发展势头强劲,已形成覆盖研发设计、知识产权、成果转化、检验检测认证等全链条的服务体系,呈现专业化水平提升、市场化程度加深、赋能效应增强的鲜明特征。研发设计服务加快向高端迈进,全国科技型中小企业孵化载体达1.6万家,制造业中试平台超2400家,有效打通成果转化产业化关键环节。知识产权服务机构突破10万家,全链

条服务能力持续增强。认证认可检验检测服务业产值突破5000亿元,质量服务能力稳步提高。科技服务业正从“辅助配套”转向“创新引领”,为制造业高端化、智能化、绿色化转型提供有力支撑。

也要看到,与国际先进水平相比,我国科技服务业仍有较大提升空间。比如,我国科技服务业在孵化载体数量、技术合同成交额等总量指标上位居世界前列,但在专业化中试服务、高价值专利运营、市场驱动的技术转移等方面仍与国际先进水平存在一定差距,服务机构盈利能力与国际竞争力有待提升。推动科技服务由大到强,必须精准施策、协同发力。

## 发挥好服务业“倍增器”作用

国务院印发的《关于推进服务业扩能提质的意见》明确提出,提高现代服务业与先进制造业融合发展水平。现代服务业与先进制造业深度融合发展,是我国顺应新一轮科技革命和产业变革的主动选择,是重塑产业链竞争新优势、建设现代化产业体系、加快构建新发展格局的有效路径。2025年,我国服务业增加值首次突破80万亿元,对国民经济增长的贡献率达到61.4%。“十五五”时期,构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系,需要更好发挥服务业作为科技创新“催化剂”、制造价值“倍增器”的作用。

当前,现代化产业体系智能化、绿色化、融合化的发展特征日益凸显。深化现代服务业与先进制造业融合发展,能够有效推进生产性服务业向专

业化和价值链高端延伸,有效促进生活性服务业高品质多样化便利化发展,有效推动传统制造业摆脱“低端锁定”,对进一步提升国内产业链供应链韧性和安全水平意义重大。我国在这方面呈现出政社企加快联动、全生态加快协同、全链条加速渗透的特征。从融合路径看,在《深入推动服务型制造创新发展实施方案(2025—2028年)》等政策指引下,“两业融合”已初步形成“国家战略+地方实践+企业创新”的协同推进机制。从融合手段看,人工智能、工业互联网等数字技术作为融合纽带,催生服务型制造、工业电商等新业态。从融合方式看,由研发设计、生产制造到售后服务的全流程融合不断深化,逐步形成“制造+服务”一体化模式。

(本报综合)