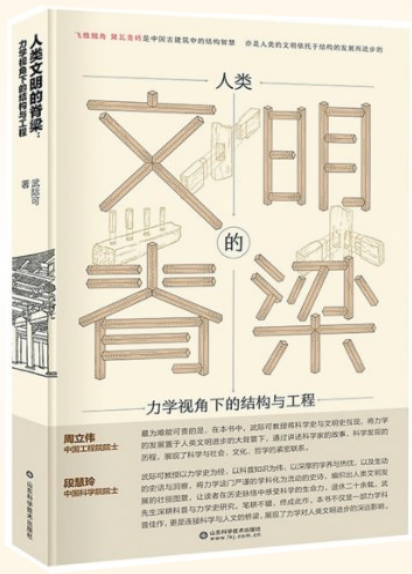


一曲科学与人文的交响(序与跋)



在科学的浩瀚星空中,力学犹如一颗璀璨的恒星,以其坚实的理论基础和广泛的应用,为人类文明进步提供了不

竭动力。而这颗恒星的光辉下,无数科学家和教育家为之辛勤耕耘、不懈探索,武际可教授就是其中的一位。

我与武际可教授同在李佩、郑哲敏两位先生创办的“钱学森科学和教育思想研究会”,每周三上午都见面。自20世纪50年代起,我们都在高校的讲台上开始各自的教学与研究,致力于培养优秀的科技人才,为国家的科学技术发展添砖加瓦。后来我们二人先后退休了。然而,退休并非意味着远离科学,反而为我们开启了另一扇通往科学普及的大门。我们深知,科学的进步不仅需要专业人才的推动,更需要全社会对科学的认知与热爱。

但我亦知,科研和科普是不同的两个维度。读者千万不要认为,科普创作比学术论文容易。就我来说,两者都是挺难的。我有时甚至觉得,撰写科普文章较学术论文会更难些。学术论文最主要是合乎逻辑、推理清楚、条理清晰、结论明确,并不十分需要考虑读者接受的程度。我曾尝试写一些科学随笔和科普

文章,但有时写着写着就写不下去了。我的思维来得特别慢,人文修养和底蕴不够,抽象思维有一点能力,形象思维就差多了。我有时苦思冥想,也找不到合适的语言、生动的比喻以及通俗的例子来描述。我数十次听武际可教授的科普讲座,阅读了很多他的科普著述,他总能把一个科学问题讲得透彻清晰,比喻通俗易懂,引用的材料丰富多彩。我深深感悟到,一个真正懂得科学问题的人,是自己明白又能通俗地讲得让别人明白的人。

武际可教授的科普之路令我深深钦佩。在退休后的30年间,他以惊人的热情和毅力投入科普创作,取得了斐然成就。他的科普作品犹如一座座桥梁,连接着复杂的科学理论与普通大众的认知世界。他不仅深入浅出地讲解力学知识,更将文理兼容的理念贯穿始终。在他的笔下,力学不再是枯燥的公式与定理,而是与人文、历史紧密相连的生动篇章。他从中外视角出发,将科学史与文明史巧妙融合,让读者在领略力学魅力

的同时,也能感受到科学与人文的交相辉映。他不仅介绍了西方科学的辉煌成就,更挖掘了中国古代力学思想的智慧结晶。这种跨文化的视角,拓宽了读者的视野,让他们在对比中理解科学的多元性与共通性。最为难能可贵的是,武际可教授将力学的发展置于人类文明进步的大背景下,通过讲述科学家的故事、科学发现的历程,展现了科学与社会、文化、哲学的紧密联系。读者在阅读他的作品时,不仅能学习到丰富的力学知识,更能感受到科学精神的传承与发扬,理解科学对人类社会的深远影响。

衷心希望有更多的科学家和教育家投身于科普事业,让科学的光芒照亮更多人的心灵。
(原载《人民日报》,作者为周立伟)



新书推介

《为人民造像》



内容简介:该书汇集了艺术大师徐悲鸿以劳动人民为主题的经典创作,梳理并阐发为人民造像的文艺理念。

畅游书海品人生

口述/杨钧钧 整理/本报记者 陈希子

清晨的阳光透过窗帘的缝隙,在书桌上投下一道细细的光带。我习惯性地端起一杯温热的茶,指尖划过书架上那些或新或旧的书脊,像是在与一位老友打招呼。在这个被短视频和即时通讯填满的时代,我愈发珍惜这份与书独处的晨间时光。书海浩瀚,而我,不过是一叶扁舟,在墨香中缓缓穿行。

我与书的缘分,始于童年那个闷热的夏夜。那时家中没有空调,我便搬一把竹椅到院子里,在满天繁星下翻阅一本破旧的《西游记》。书页泛黄,边角卷曲,但孙悟空的七十二变却让我忘记了蚊虫的叮咬。母亲唤我回屋睡觉,我总是恋恋不舍地夹一片树叶做书签,期待着明夜继续那场西天取经的冒险。那时的我尚不明白,那一个个方块字拼凑出的世界,竟会成为我此后数十年精神的原乡。

长大后,读书成了我安放情绪的方

式。工作疲惫时,我会翻开汪曾祺的散文,看他写昆明的雨、高邮的鸭蛋,那些平淡如水的文字里藏着生活的真味,让焦虑的心慢慢沉静下来。读到“家人闲坐,灯火可亲”一句,竟会眼眶微热——原来幸福从来不在远方,而就在这寻常巷陌的烟火气中。迷茫困顿之际,史铁生的《我与地坛》是我常翻的案头书。那个在轮椅上凝望地坛古柏的作家,用残缺的身体道出了最健全的思想:“命定的局限尽可永在,不屈的挑战却不可须臾或缺。”每当此时,我总会合上书,望向窗外,觉得生活的难题似乎也轻了几分。

书海之中,最令我着迷的,是那种跨越时空的相遇。读《红楼梦》时,我会在大观园的落花里看见黛玉葬花的身影,听见宝玉痴痴地说:“这个妹妹我曾见过的”;读《百年孤独》时,我又仿佛站在马孔多的雨季,看布恩迪亚家族七代人的命运在羊

皮卷上缓缓展开。好的文字是有魔力的,它能比百年前的悲欢与今人的心跳同频共振,让大洋彼岸的风吹拂过我们的面颊。这便是阅读的奇妙之处——我们足不出户,却早已行遍万水千山。

当然,书海并非总是风平浪静。我也曾在某些艰深的著作前搁浅,在海涩的哲学论著中迷失方向。但正如航海者不会因为风浪而放弃远航,我也渐渐学会了在书海中选择自己的航线。不必强求读遍所有经典,只需找到那些与自己灵魂契合的文字。有人爱武侠的刀光剑影,有人喜推理的环环相扣,有人沉醉于诗歌的朦胧之美——书海之大,足以容纳每一种阅读偏好。重要的不是读了多少,而是读进去多少,又带出了多少思考和感悟。

走在街头,常能看到城市书房里亮着温暖的灯光,社区书屋中传来琅琅书声。

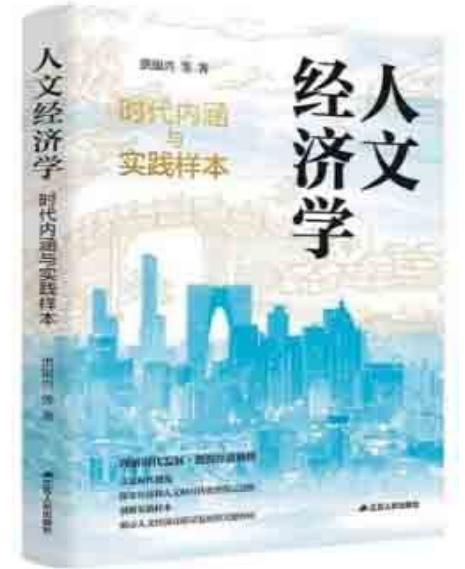
这让我感到欣慰:在这个信息爆炸的时代,依然有这么多人愿意放慢脚步,在书页间寻找精神的栖息地。现代阅读技术更是为传统阅读插上了科技的翅膀,让“时时可读、处处可读”成为现实。

夜深人静,我仍喜欢捧一本书,在台灯下与那些伟大的灵魂对话。书页翻动的沙沙声,是这个喧嚣世界里最动人的白噪音。我知道,明日醒来,生活依旧琐碎,但书中汲取的那份从容与力量,会让我在面对柴米油盐时,多一分淡定、少一分慌张。

书海无涯,行舟有乐。愿我们都能在这片浩瀚中找到属于自己的那一缕清芬,在墨香浸润中,遇见更好的自己。



《人文经济学》



内容简介:本书从时代内涵、文化渊源和实践样本维度,探索经济和人文相互促进、共同繁荣的深层逻辑。
(本报综合)

匠心筑梦育桃李 家校同心谱华章

——湖北新产业技师学院家校交流会暨赠旗仪式侧记

本报记者 汪俊东 通讯员 陈卫兵

6月2日,湖北新产业技师学院(咸宁职业教育集团学校)内暖意融融,喜讯频传,机械系2023级天津高考班家校交流会举行。教师、学生及家长代表齐聚一堂,共话成长、共贺佳绩、共叙情谊。会上,家委会代表专程送来锦旗致谢,锦旗题字:办学卓然 中取典范 师恩厚德 圆梦本科。短短十六字赞誉,既定格学校特色办学的丰硕成果,彰显家校协同育人的强大合力,也生动诠释湖北新产业技师学院坚守立德树人初心、践行技能报国使命的责任担当。



金榜题名创佳绩

金榜题名创佳绩,星光不负赶路人。在2026年天津单招考试中,湖北新产业技师学院2023级天津高考班交出亮眼答卷:25人参加考试,8人顺利考入公办本科,钳工类录取人数位列全省第一。孟城同学凭借优异成绩斩获全省状元,被天津职业技术师范大学录取。这份亮眼成绩,不仅是学子勤学拼搏、教师潜心耕耘的丰硕成果,更是学校特色办学、精准育人的生动佐证。

交流会上,学生代表孟城深情分享自身成长蜕变历程。三年前,他中考失利、前途迷茫,在中职与民办高中之间犹豫不决,最终选择走进湖北新产业技师学院天津高考班。

入学之初,他目标模糊、成绩中游,偏科严重,实操训练只求完成不求精准。班主任王鑫祺多次与他耐心交流,孟城慢慢开始认真思考自己的人生目标,决心逆风翻盘。每天制定严格学习计划,从初中单词恶补英语,反复打磨钳工实操技能,手上磨出的水泡、深夜刷题的疲惫,都化作前行的动力。在老师一对一辅导、精准补弱的助力下,他从迷茫少年逆袭为全省榜首,用实力证明“中职生同样能圆梦本科”。

“学校给了孩子第二次机会!”作为家长代表,方婉盈家长的发言道出了大家的心声。三年前,孩子中考失利,家庭陷入焦虑与无助,抱着试一试的心态选择天津高考班。如今,方婉盈成功被天津职业技术师范大学录取,从内向害羞、缺乏自信的女孩,成长为积极参与活动、勤学苦练的优秀学子,不仅学业精进,更实现了品格的蜕变。家长们亲眼见证孩子的成长与蜕变,满心皆是欣慰与感激,这份来之不易的本科录取通知书,成为家庭最珍贵的礼物,也为中职学子的升学之路点亮了明灯。

党建赋能守初心

优异成绩的背后,是学校一套行之有效、扎实严谨的育人体系,更是全体教师严管厚爱、深耕细作的坚守。校长樊斌在讲话中指出,8名本科生的诞生绝非偶然,而是学校党建引领、精细管理、精准教学、家校协同的必然结果。

坚持党建引领,筑牢育人根基。学校以“党建引领、党员包保”为政治保障,将红色基因融入教育教学全过程,为学子成长定向领航。注重心理赋能,重树成长信心。针对中职学子曾遭遇的挫折与迷茫,学校推行“重树信心、目标上墙”举措,帮助学生明确奋斗方向,唤醒内在动力,让每一位学子重拾自信、向阳生长。

严守校风校纪,规范行为习惯。王鑫祺表示,班上严格落实“手机管控、未位淘汰”管理机制,以严明校风护航学子成长,帮助学生摆脱电子产品依赖,全身心投入学习与实训。深耕教学主业,实现精准施策。建立“月考联考、成绩档案”制度,针对每位学生的薄弱环节,制定“一生一策”补救方案,理论实操交叉训练强化技能,手把手教学、一对一辅导,让教学更有温度、更具实效。

从清晨早读的陪伴,到深夜查寝的守护;从试卷批改的细致,到实训操作的规范;从情绪疏导的暖心,到升学规划的专业,教师们用早出晚归的坚守、无微不至的关怀、精益求精的教学,成为学子成长路上的引路人。正是这份“严管与厚爱结合、赋能与提质并重”的育人智慧,让学子实现逆袭,让中职教育绽放别样光彩。

锦旗致谢寄深情

家校同心,其利断金。家委会代表向学校赠送鲜红的锦旗、滚烫的文字,承载着家长们最真挚的谢意,更承载着对学校办学质量、教师师德师风的高度认可。

方婉盈的家长在发言中动情表示,家长从来不是孩子成长的旁观者,而是与学校并肩作战的“合伙人”。每一次家校沟通会,家长认真参与、积极配合;孩子情绪波动时,家校及时沟通、协同引导;孩子想要放弃时,家长坚定支持、老师耐心鼓励。学校不仅教会孩子如何科学陪伴孩子,更搭建起畅通的沟通桥梁,让家校形成强大育人合力。

三年来,学校始终坚持家校协同育人理念,定期召开家长会、常态化沟通学生成长状态,既关注学业成绩,更关心身心健康、品格养成。老师们主动向家长反馈孩子的作息、情绪、进步与不足,指导家长科学育儿,让家庭教育与学校教育同频共振。

正是这份彼此信任、相互支持的家校情谊,为学子成长营造了温暖和谐的环境,成为学子逆袭路上最坚实的后盾。樊斌代表学校党委,向辛勤付出的教师、拼搏奋进的学生、鼎力支持的家长致以诚挚感谢。他表示,成绩来之不易,经验弥足珍贵,家校情谊温暖人心,这份认可与信任,是学校前行的动力,更是“办好人民满意教育”的责任。

为国育才启新程

一次交流会,一面致谢旗,背后是湖北新产业技师学院坚守“为党育人、为国育才”初心使命,深耕现代职业教育、拓宽学子升学通道的生动实践。樊斌强调,职业教育不是“无奈的选择”,更不是求学“终点”,而是技能成才、人生出彩的全新起点。

近年来,国家大力发展现代职业教育,中职升学通道愈发畅通,技能人才成长之路越走越宽。湖北新产业技师学院紧跟时代步伐,立足办学特色,创新开设天津高考班,为中职学子搭建起通往公办本科的桥梁,打破社会对职业教育的固有偏见,用实际行动践行“人人皆可成才、人人尽展其才”的教育理念。

学校始终秉持正确政绩观,不追求虚名、不浮躁功利,以学子成长成才为核心,以培育高素质技术技能人才为目标,深耕立德树人根本任务,锤炼严明校风校纪,打造优质育人环境。从育人体系的完善,到师资队伍的建设;从教学模式的创新,到家校协同的深化,学校一步一个脚印,扎实推进职业教育高质量发展,让更多中考失利的学子重拾希望、圆梦本科,让技能报国成为时代新风尚。

湖北新产业技师学院将以此次家校交流会为契机,坚守办学初心、彰显职教担当,以严明校风铸魂、以特色育人赋能、以家校同心聚力,不断书写职业教育高质量发展新篇章。