

进一步深化对新质生产力的认识

○赵振华

生产力是人类社会发展的根本动力。党的十八大以来,习近平总书记不断深化对生产力发展规律的认识,创造性提出“新质生产力”这一标识性概念,围绕什么是新质生产力、为何要发展新质生产力、如何发展新质生产力等发表一系列重要论述,创新发展了马克思主义生产力理论,为新的实践提供了科学指引。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期,进一步深化对新质生产力的认识,对于实现高质量发展、全面建成社会主义现代化强国意义重大而深远。

超越传统生产力理论

习近平总书记关于新质生产力的一系列重要论述内涵丰富、博大精深,具备科学理论的基本要素,实现了对传统生产力理论的超越。

提出原创性、标识性概念。习近平总书记指出:“新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生,以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,以全要素生产率大幅提升为主要标志,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。”恩格斯曾说,一门科学提出的每一种新见解都包含这门科学的术语的革命。习近平总书关于新质生产力的重要论述,创造性提出新质生产力这一原创性、标识性概念,深入阐述新质生产力的基本内涵、核心要素、重要特征、核心标志、发展动力、发展路径等重大问题,推动实现“术语的革命”。

深化对生产力发展规律的科学认识。实践决定认识,实践的广度和深度决定理论的厚度和力度。新质生产力理论不是在书斋中凭空想出来的,而是在科学把握新一轮科技革命和产业变革发展大势基础上形成的对生产力发展规律的科学认识。从发展动能看,创新在新质生产力的形成和发展中起主导作用。创新既包括技术和业态模式层面的创新,也包括管理和制度层面的创新。科技创新能够催生新产业、新模式、新动能,是发展新质生产力的核心要素。创新的结果集中体现为技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级,是形成和发展新质生产力的动力。从发展路径看,摆脱传统经济增长方式和生产力发展路径刻不容缓,关键在于加快形成和发展新质生产力,通过科技创新和产业创新深度融合,催生新产业、新模式、新动能。从重要特征看,相较传统生产力,新质生产力呈现知识密集、信息密集的特点,效率更高、动能更强。这其中既有先进科学技术的贡献,也有资源配置效率提高

的贡献;既有物的因素,更有人物的作用。并且,新质生产力驱动产品和服务品质更加优异、质量更加稳定。从基本内涵看,新质生产力体现为劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升。劳动者综合素质更高,劳动资料更加智能化,可以利用的劳动对象越来越多。随着科学技术的进步,劳动者、劳动资料、劳动对象的组合不断优化,持续实现新的跃升。从核心标志看,新质生产力实现全要素生产率大幅提升。全要素生产率是指各生产要素投入之外,其他因素对经济增长的贡献总和,也就是除去劳动、资本、土地等要素投入之后的“余值”,主要由技术进步和资源配置效率提高产生。从内在本质看,新质生产力是符合新发展理念的先进生产力质态。新发展理念既是形成和发展新质生产力的必须坚持的原则,也为其指明了发展方向。

丰富发展马克思主义生产力理论。一是丰富发展了马克思主义生产力理论的内涵。马克思主义认为,生产力包括劳动者、劳动资料和劳动对象。习近平总书记创造性提出新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。二是丰富发展了马克思主义关于生产力发展动力的理论。马克思主义认为,生产力中也包括科学。邓小平同志提出,科学技术是第一生产力。习近平总书记创造性提出新质生产力主要由技术革命性突破催生而成。三是丰富发展了马克思主义关于人与自然关系的理论。恩格斯指出:“我们不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。”习近平总书记创造性提出新质生产力本身就是绿色生产力。四是丰富发展了马克思主义关于生产力与生产关系的基本原理。马克思主义认为,生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有反作用。习近平总书记强调,发展新质生产力,必须进一步全面深化改革,形成与之相适应的新型生产关系。

新质生产力理论已经被实践证明,并将继续指导新的实践。马克思曾说,人的思维是否具有客观的真理性,这不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。毛泽东同志指出,通过实践而发现真理,又通过实践而证实真理和发展真理。习近平总书记强调,高质量发展需要新的生产力理论来指导,而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力,需要我们从理论上进行总结、概括,用以指导新的发展实践。近年来,我国在很

多方面实现了从“跟跑”到“并跑”甚至“领跑”的跨越,越来越多领域实现弯道超车,新质生产力蓬勃生长。

引领推动高质量发展

在新质生产力理论的指引下,我国经济高质量发展取得新进展、新成效。在全面建设社会主义现代化国家新征程中,这一理论必将为经济社会发展注入更强劲动能。

加快形成和发展新质生产力,有助于更好推动高质量发展。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务,发展新质生产力是高质量发展的内在要求。只有加快形成和发展新质生产力,才能更好满足人民日益增长的美好生活需要,才能更好体现新发展理念,才能从供给、需求、投入产出、分配、宏观经济循环等方面满足高质量发展要求,才能推动经济发展从“有没有”转向“好不好”。

加快形成和发展新质生产力,有助于更好实现人与自然和谐共生的可持续发展。绿色发展是在深刻总结国内外发展经验教训基础上形成的规律性认识,也是大势所趋。实现绿色发展,关键在于坚持以科技创新引领产业创新,加快形成和发展新质生产力。科学技术越进步,越能为人与自然和谐共生的可持续发展提供支撑,推动生产生活方式向更加科学、更加绿色的方向迈进。只有在新发展理念指引下加快形成和发展新质生产力,才能更好把绿水青山变成金山银山。

加快形成和发展新质生产力,有助于顺利跨越“中等收入陷阱”,避免经济停滞等问题。从世界各国经济发展历程可以看出,有的国家长期处于低收入阶段,难以摆脱贫困,陷入低收入状态;有的国家进入中等收入阶段后没有能够顺利进入高收入国家行列,陷入“中等收入陷阱”;有的高收入国家人均GDP达到一定程度之后,增长动能不足,经济长期处于停滞状态。导致上述各种现象的原因十分复杂,其中一个重要因素就是未能摆脱对传统增长路径的依赖,形成和发展新质生产力。

加快形成和发展新质生产力,有助于在世界百年未有之大变局中赢得战略主动。当今世界各国的竞争,在很大程度上是创新的竞争。面对某些发达国家“小院高墙”和“技术脱钩”的“封锁”图谋,必须将发展主动权牢牢掌握在自己手中。关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的,唯有抓住新一轮科技革命和产业变革的历史机遇,推动教育、科技、人才一体发展,提升国家创新体系的整体效能,全面增强自主创新

能力,不断催生新质生产力,建设现代化产业体系,才能开辟新赛道、实现新跨越。

系统把握若干重大关系

加快形成和发展新质生产力,是一项系统工程,影响深远,必须科学把握和妥善处理好一系列重大关系。

处理好政府与市场的关系,使市场在资源配置中起决定性作用,更好发挥政府作用。加快形成和发展新质生产力,必须更加注重发挥企业主体作用,通过市场机制让更多创新要素向企业集聚。要推进要素市场化配置,尊重企业自主定价权,促进商品和要素自由流动。着力打造市场化、法治化、国际化一流营商环境,形成既“放得活”又“管得好”的经济秩序。

处理好科技创新和产业创新的关系,实现二者深度融合。科技创新和产业创新相互依存、互促共进。没有科技创新,产业创新就成为无本之木、无源之水;离开产业创新,科技创新只能停留在理论层面,难以实现其使命和价值。科技创新不是目的和终点,只有及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链中,才能形成和发展新质生产力。同时,产业创新为科技创新提供广阔的应用场景,赋予其现实动能。

处理好发展新质生产力与发展传统产业的关系。传统产业不等于落后,运用先进技术改造后,也能成为培育新质生产力的新阵地。传统产业改造升级后焕发的“新枝”、新兴产业长成的“新树”、未来产业萌发的“新芽”,都能体现新质生产力的发展方向。传统产业是现代化产业体系的基础,发展新质生产力不是要放弃传统产业,而是要优化提升传统产业,推动传统农业、传统工业、传统服务业向现代产业形态跃升,使其焕发新活力。

处理好各区域之间的分工协作关系,因地制宜发展新质生产力。我国各区域的资源禀赋、产业基础、科研条件等差异很大,这就要求各地从实际出发,找准自身在全国乃至全球产业链分工中的位置,扬长避短,发挥比较优势,在协作中实现共赢。

处理好发展新质生产力和调整生产关系的关系。生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有反作用。加快形成和发展新质生产力,客观上要求有与之更相适应的生产关系。必须进一步全面深化改革,破除阻碍新质生产力发展的体制机制障碍,促进各类先进生产要素向发展新质生产力集聚。

(原载《经济日报》2026年5月15日第11版)

党校之声

泉脉悠悠千载传承,康养底蕴源远流长。温泉是得天独厚的自然瑰宝,更是承载地域文化的核心载体。咸宁自古便是千年泉城,因泉扬名、凭泉兴盛,温泉文化深深镌刻于城市发展肌理之中。站在加快打造武汉都市圈绿色发展重要增长极的起点,咸宁立足自身资源禀赋,以易汤温泉养心谷为核心支点,深耕产业融合发展之路,聚力品牌提档升级,全面激活温泉文旅发展内生动力,为城市高质量发展注入强劲文旅动力。

从“盛名之下”到“转型攻坚”,锚定发展新航向。温泉文旅发展绝非单一休闲业态的简单经营,而是事关城市综合竞争力提升的系统工程。曾几何时,“中国温泉之城”的名片让咸宁声名远扬,却也一度陷入发展困境:游客接待量持续下滑,疫情冲击下市场低迷,产品单一、体验同质化,“冬旺夏淡”的季节性瓶颈,都让曾经亮眼的城市文旅名片逐渐暗淡。破局的关键在于找准方向,精准发力。2025年咸宁将文旅产业列为五大千亿级支柱产业之一,锚定“全国知名温泉康养目的地”目标,组建温泉产业联盟,明确易汤温泉养心谷为核心示范项目,为温泉文旅转型按下“快进键”。

从“单点突破”到“标杆引领”,跑出发展新速度。作为市级重点项目建设,养心谷自2025年3月开工,仅一年便交出亮眼答卷:今年1月开业后,43天营收突破850万元,春节期间,养心谷日均接待超1000人次,推动全市重点温泉景区综合收入同比增幅超26%,创下咸宁温泉文旅历史新高。预计项目一期年接待游客可达20万人次,营收超7000万元,后续LOFT酒店、水乐园建成后,将形成全业态产品矩阵,破解“一季游”难题。

从“多元发力”到“系统升级”,构建发展新生态。养心谷的成功不仅是一个项目的胜利,更是咸宁温泉文旅转型的生动注脚,印证了咸宁温泉产业发展的巨大潜力。立足现有发展基础,养心谷要锚定长远规划方向,从四大维度精准发力,持续引领咸宁文旅产业提档进阶。一是业态融合重构全季消费链。以“温泉+水乐+桑拿+酒店+餐饮+文旅”为核心理念,整合115万平方米综合体资源,覆盖温泉体验馆、能量疗愈空间、鄂南文化街、亲子游乐区及私汤酒店等多元业态。通过“24小时运营+夏季水乐园补位”的模式,破解传统温泉“冬旺夏淡”的难题,将游客人均停留时长从传统温泉的1至2小时提升到24小时以上,带动住宿、餐饮、娱乐等二次消费甚至多次消费,由“泡温泉”升级为“享生活”。二是全域联动完善全链条服务。依托温泉产业联盟,推动易汤、碧桂园、太乙等9家骨干企业实现资源共享、客源互通与标准共建。以养心谷为枢纽,串联市区温泉资源、潜山森林公园生态带及周边乡村民宿集群,打造“一核三带”全域旅游布局。同时,带动旅游集散中心、停车场等配套设施升级,完善“吃住行游购娱”全链条服务,降低游客中转成本,提升区域旅游承载能力,让游客从“到此一游”变为“深度体验”。三是品牌赋能强化本地辨识度。深度萃取咸宁1400年温泉文化底蕴,将桂花、楠竹、青砖茶等本土风物融入场景设计,通过桂花桑拿、全息光影秀、非遗市集等沉浸式体验,将“温泉之乡”IP转化为可感知、可传播的消费产品。依托“华中温泉度假新地标”的定位,精准吸引武汉、南昌、长沙等周边城市客群,推动咸宁从“过路游”向“目的地游”转型,擦亮“中国温泉之城”的金字招牌。四是投资拉动激活发展新动能。养心谷作为重大文旅项目,以高质量投资带动基础设施完善与产业配套升级,有效拉动建筑、商贸、服务等相关行业发展。项目运营后,持续创造稳定就业岗位,提升区域消费热度,增加地方财政收入,充分发挥文旅产业对经济社会发展的综合带动作用,为咸宁旅游经济高质量发展提供坚实支撑。

从“京都复兴”到“价值跃升”,绘就发展新图景。咸宁文旅的突破性发展,关键在于从“单点项目”的传统模式迈向“产业集群”新生态。以养心谷为核心引擎,串联温泉企业、民宿平台与商业资源,推动文旅商深度融合,方能持续激活一池温泉水,打造武汉都市圈康养旅居首选地,实现从“温泉观光”到“养心生活方式”的跨越,让千年泉城重焕光彩,为咸宁高质量发展注入源源不断动力,成为武汉都市圈中一颗璀璨的康养明珠。(作者单位:中共咸宁市党校)

激活一池温泉水 打造康养新高地

○周维

习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

高职教师数字素养提升路径研究

○高敏

需求,主要体现在三方面。

一是数字化意识薄弱,认知流于表面。多数教师对数字化转型的理解较浅,未认清其对职教内涵、教学模式的深刻影响,误将数字化教学等同于线上授课、软件点名等基础操作,忽视其在学情分析、个性化教学等方面的核心价值。加之评价激励机制不完善,数字知识储备不足,不少教师心态保守,缺乏主动探索意愿,多被动响应学校要求,制约素养提升。

二是数字技术功底欠缺,核心技能不足。多数教师仅掌握计算机基础操作和办公软件应用,对云计算、大数据、虚拟仿真等新兴技术知之甚少。同时,教师教学科研任务繁重,无暇系统学习新技术,部分人还抵触新方法,无法实现技术与专业教学深度融合。

三是融合创新能力薄弱,应用成效不佳。部分院校数字化教学资源滞后,资金投入不足,缺乏专业支撑,教师难以开发适配的优质资源。且教师缺乏融合系统思维,多将数字技术作为传统工具的替代,不会借助技术创新情境、精准评价,也无法通过分析教学数据优化策略,未能充分发挥数字化教学的育人价值。

三、高职教师数字素养提升的多元路径

高职教师数字素养提升是一项复杂的系统工程,需政府、学校与教师个人协同发力,构建“政策引领—学校支撑—个人践行”的多元体系,推动教师数字素养全面提升。

强化政策引领,筑牢制度保障根基。政府及教育行政部门要做好顶层设计,为高职教师数字素养提升提供精准政策支持。一方面,结合高职职业

性、实践性特点,在《教师数字素养》行业标准基础上,出台针对性指导文件,明确素养提升的目标、核心指标与实施细则,避免政策空泛。加大财政投入,牵头搭建区域高职共享数字素养培训资源库,设立专项项目,重点支持教师数字化教学研修、资源开发等工作;另一方面,建立科学评价激励机制,将数字素养纳入教师职业能力考核,在职称评定、评优评先、职务晋升中明确数字化教学成果的权重,以政策导向激发教师内生动力。同时,加强数字伦理引导,明确教师在数字化教学中的权责边界,防范数据泄露、知识产权侵权等问题,树立正确的数字技术观与价值观。

夯实学校支撑,构建精准培育体系。高职院校作为教师培养的直接责任主体,需立足教师实际需求,搭建全方位、多层次培育体系。一是完善数字化教学支撑条件,加大设备投入,推进虚拟仿真实验室等场所;整合传统资源数字化成果与网络新兴资源,搭建统一共享平台,为教师提供便捷的资源获取渠道。二是构建分层分类培训体系,结合不同教龄、专业教师的需求差异设计专属内容:为新手教师开设入门课程,助力其快速适应数字化教学环境;为骨干教师设置进阶课程,提升资源开发与教学融合能力;为资深教师打造前沿技术研修课程,鼓励开展教学研究与改革。同时,依托校企合作搭建实践平台,邀请企业专家参与培训,联合开展教学项目,强化教师技术实践能力。三是优化校内激励评价机制,建立数字化教学成果奖励制度,表彰表现突出的教师;构建全过程动态考核体系,融合过程与终结、定量与定性考核,形成“培训—实践—评价—提升”的闭环管理。

激发个人动能,强化主动提升意识。教师个人需主动顺应时代变革,将数字素养提升纳入专业发展规划,实现从“被动参与”到“主动践行”的转变。首先,深化数字化认知,树立终身学习理念,认清数字技术对高职教育的深刻影响,明确自身素养与数字工匠培养、职教高质量发展的关联,增强学习主动性与紧迫感,主动关注行业前沿动态、参与交流研讨,借鉴同行经验拓宽视野。其次,精准提升数字技能,利用碎片化时间通过在线课程、专题研修系统学习,熟练掌握在线教学平台操作、多媒体素材制作、数字化课程开发等核心技能;主动尝试将虚拟仿真、大数据分析等技术融入教学,开发个性化教学资源,探索翻转课堂、混合式教学等新模式,在实践中提升技术与教学的融合能力。最后,聚焦教学创新,紧扣专业人才培养目标,探索数字技术在实训教学、技能测评中的应用场景;强化数据驱动教学意识,通过采集分析学生学全流程数据,精准把握学习需求,优化教学策略,实现个性化教学,充分释放数字化教学的育人价值。

四、结语

教育数字化转型是时代发展的必然要求,高职教师数字素养提升是推动转型的核心支撑。唯有政府、学校与教师三方协同,以政策科学引领、学校精准培育、个人主动践行,构建全方位提升体系,才能推动教师数字素养稳步跃升。这既能破解当前高职数字化教学改革的现实难题,又能为培养适配数字经济的高素质技术技能人才保驾护航,助力高职教育在数字化浪潮中行稳致远。

(作者单位:咸宁职业技术学院)

理论 前沿

探索天空边界 拓展低空赛道

不久前,以“低空翱翔环渤海,协同引领新未来”为主题的渤海地区低空产业创新发展推进会在辽宁大连举行,推动低空经济高质量发展再次成为人们关注的焦点。

低空经济作为战略性新兴产业,具有产业链条长、应用场景复杂、使用主体多元、涉及部门与领域多等特点,是一种综合经济形态,发展空间极为广阔。“十五五”规划纲要和今年的《政府工作报告》,均对低空经济发展做出安排。

眼下,多地正争相布局,加快探索天空的“边界”。除渤海地区外,长三角低空经济产业联盟、湖北省低空经济产业促进会等机构成立,各地正在探索产业协作共赢模式。发展低空经济既不能单兵突进,也不可能一蹴而就,集群发展必不可少。应从各自优势出发协同共赢跨越,通过政策衔接、产业联动、科技共研、场景共建等,凝聚发展合力,进一步提升区域协同创新和产业协作发展能级。

供给侧入手破解结构性就业矛盾

就业是最大的民生,一头连着宏观经济,一头连着万家灯火。最新数据显示,今年1月份至3月份,全国城镇新增就业299万人,城镇调查失业率平均值为5.3%,就业形势总体稳定。面对复杂严峻的外部环境与国内改革发展稳定的艰巨任务,这一成绩来之不易,表明我国经济持续恢复向好的基础在巩固,宏观政策效应正在显现,就业基本盘保持稳定。

也要看到,我国就业领域仍面临不少压力和挑战。从总量看,2026届高校毕业生规模预计达到1270万人,叠加农村转移劳动力持续流入,就业总量压力仍然较大。从结构看,部分行业招工难与部分群体就业难并存,劳动者技能供给与岗位需求不匹配问题较为突出。从趋势看,新一轮科技革命和产业变革加速演进,人工智能等新技术广泛应用,正在深刻改变就业形态、岗位结构和用工需求,就业结构性矛盾更加凸显。稳就业,既要稳总量,更要在破解结构性矛盾上下更大功夫。(本报综合)