

“十五五”时期我国企业发展迎来重要机遇



着力破解科研成果转化难题

科研成果转化是推动科技创新和产业创新融合发展的重要载体,也是为高质量发展培育新动能、塑造新优势的内在需求。近年来很多地方着力创新机制、激发活力,努力让沉睡在科研成果的成果从实验室走向产业一线,将其科研优势更充分地转化为产业创新优势和发展动能,出现了诸多成功案例。不过,“不想转”“不会转”“无法转”“激励弱”等问题依然存在,成为制约科研成果转化为现实生产力的主要因素。

“不想转”的症结集中在成果导向的激励机制尚未形成,导致一些科研人员的工作重心仍在写论文、报专利等方面,鲜有心思促转化促应用。“不会转”主要表现为缺乏既有科研成果也精通市场行情和营销的复合型人才。“无法转”表现为科研成果与市场需求的契合度不高。

这些都是横亘在科研成果转化道路上的难点堵点,亟需着力破除,为科研成果转化成切切实实的生产力扫清障碍。

把握新兴支柱产业 产业发展主动权

当前,实施产业创新工程,打造集成电路、航空航天、生物医药、低空经济等新兴支柱产业,既是顺应新一轮科技革命和产业变革的战略选择,也是发展新质生产力、建设现代化产业体系的重要抓手。面向未来,须把新兴支柱产业摆在现代化产业体系建设的突出位置,促使新技术、新产业、新业态成为驱动经济高质量发展的强劲动能。

新兴支柱产业是新质生产力的核心载体,是现代化产业体系中最具成长性和引领性的关键产业。与传统产业相比,新兴支柱产业具有技术密集度高、产业带动性强、市场前景广阔等特征,涵盖集成电路、航空航天、生物医药、新型储能、低空经济等重点领域。这些产业既是保障国家产业链供应链安全的重要支撑,也是拉动投资、促进消费、稳定出口的重要力量,正在从战略性新兴产业加速成长为支撑经济增长的新支柱、新引擎。实践证明,只有牢牢把握新兴支柱产业 产业发展主动权,才能在区域竞争和全球格局中占据有利地位、赢得发展优势。推动新兴支柱产业 产业发展成为经济增长新动能,要以科技创新为引领,以集群发展为方向,以场景应用为牵引,以生态优化为保障。

“国补”重在提质增效

当前,建设强大国内市场,更好激发居民消费内生动力,推动市场升温,仍需持续用力。一方面,继续平稳有序实施消费品以旧换新政策,用好“国补”资金,进一步发挥政策效能。加强政策实施的跟踪评估,特别是对消费者和经营者反映的问题及时回应、解决。充分发挥不同销售渠道优势,支持线下实体零售,满足不同消费习惯人群的需求。落实好补贴资金预拨制度,缓解企业垫资压力,提升经营者活力。在加强资金保障的同时,规范资金使用,全链条强化资金监管。一些不法商家的骗补套补、“先涨后补”等违法违规行为,损害了消费者利益,影响了政策效能发挥,必须严肃查处,确保补贴资金用到实处、见到实效。

另一方面,打好政策“组合拳”,发挥政策乘数效应、集成效应。促进扩大内需,单靠某一项政策发挥的效能有限,各项政策同向发力、形成合力,则可放大政策、资金效应,促进形成消费大市场活力。除了2500亿元的“国补”,今年还设立1000亿元财政金融协同促内需专项资金,综合运用贷款贴息、融资担保、风险补偿等方式,支持扩大内需,其中,扩大个人消费贷款和服务业经营主体贷款贴息政策支持领域,提高贴息上限,延长实施期限,有效提升百姓的消费能力与意愿。自2026年初起在50个城市开展为期6个月的有效发票试点活动,通过一月份“小惊喜”,激发消费热情,有效释放零售、餐饮、住宿、文旅旅游等领域消费潜力。(本报综合)

○ 武汉大学国家发展与“十五五”战略研究课题组

企业是推动国家发展的重要力量。习近平总书记指出:“要抓住新一轮世界科技革命带来的战略机遇,发挥企业主体作用,支持和引导创新要素向企业集聚,不断增强企业创新能力、创新活力、创新实力。”“十五五”规划纲要确定了未来五年国家发展的主要目标和重大任务。随着规划纲要的逐步落实,我国企业迎来经济社会发展高质量发展的重要机遇。

建设现代化产业体系,开辟数智化转型新赛道

“十五五”规划纲要把“建设现代化产业体系 巩固壮大实体经济根基”摆在各项战略任务的第一条。当前,新一轮科技革命和产业变革加速演进,对世界经济发展方式及人类生产生活方式都产生了极大影响。数字化是第四次工业革命的显著特征和核心趋势,不仅带来技术突破与产业升级,更是实现创新逻辑、组织范式系统性重塑的关键力量。顺应这一趋势,必须加快高水平科技自立自强,加快建设现代化产业体系。这为企业发展带来重要机遇。

现代化产业体系是现代化国家的物质技术基础。加快建设现代化产业体系,必须一手抓传统产业转型升级,一手抓战略性新兴产业和未来产业的集群发展和大力培育。通过智能化改造、数字化转型实现生产流程的自动化、柔性化、精准化,推动传统产业“提质焕新”、新兴产业“加速成长”、未来产业“加快孕育”。“十五五”规划纲要对培育壮大新兴产业和未来产业作出部署,明确了重点发展领域,其实施会为企业发展带来重大机遇。

科技创新是建设现代化产业体系的核心动力。把创新驱动发展的“国家意志”转化为“企业行为”,是推动科技创新成果转化、落地生根、开花结果的关键抓手。企业只有牢牢将关键技术掌握在自己手中,加强基础研究,增加高质量科技供给,营造开放创新生态,才能塑造未来发展新优势。为此,要培养一支科技、懂产业、善决策的干部队伍,弘扬企业家精神,造就优秀企业家队伍;支持中小型企业成长,形成大中小企业协同发展的格局,激发各类经营主体竞相创新、互促共进的蓬勃活力;加快数字经济与实体经济融合发展,加快对传统产业的数字化改造提升,促进中小企业数字化发展。这为作为推动技术突破和产业创新主体的企业带来广阔发展空间。

加快绿色发展方式转型,厚植绿色竞争新优势 绿色发展是中国式现代化的鲜明底色。“十五五”时期我国将实现碳达峰目标。习近平总书记指出,必须加快发展方式绿色转型,着力推进绿色发展方式创新。“十五五”规划纲要对“加快经济社会发展全面绿色转型 建设美丽中国”作出重要部署。我国作为全球最大的能源生产国和消费国、全球最大的清洁能源市场,世界制造业第一大国,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,增强绿色发展动能;同时,积极拓展多双边对话合作渠道,加强绿色技术、投资和贸易、标准与合格评定等方面国际合作。这为企业发展带来的机遇,具体体现在以下方面。一是加快传统产业智能化、绿色化、高端化、融合化改造升

级,支持企业推广应用数智技术、绿色技术,推动传统产业绿色低碳转型,为钢铁、石化、化工、有色、建材等重点行业内的众多企业实现节能降碳、绿色转型发展带来机遇。二是围绕发展绿色生产力,聚焦新能源、电动汽车、绿色环保、新型储能等众多新领域和行业,以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能,为企业创新发展开辟新的广阔空间。三是牢牢把握能源绿色低碳转型这个实现碳达峰碳中和的关键,引领构建新型能源产业体系,特别是推动新增清洁能源发电量逐步覆盖全社会新增用电需求,将催生庞大投资市场和产业发展机遇,进一步拓展企业发展空间。

要鼓励和引导企业加快推动绿色科技创新突破和先进绿色技术应用,为高质量发展注入更多“含绿量”和“含金量”;完善绿色科技人才引进机制,鼓励引导科研人员紧盯绿色生产力发展需求开展科学研究,助推绿色科技创新与绿色产业创新双向增强。绿色技术创新通常投资金额大、回报周期长,而且面临较高的市场风险和技术风险,需要耐心资本和风险投资等科技金融支持。要大力发展科技金融、绿色金融等,支持绿色科技创新和传统能源密集型产业和企业向绿色低碳方向转型;优化绿色转型的激励约束机制,完善碳市场覆盖范围,激励经营主体参与全面绿色低碳转型进程,加快形成绿色生产方式。

壮大中等收入群体扩内需,释放市场扩容新红利 内需是经济发展的基本动力。习近平总书记指出:“扩大内需既关系经济稳定,也关系经济安全,不是权宜之计,而是战略之举。”“十五五”规划纲要提出“坚持扩大内需这个战略基点”,这使我国超大规模市场建设成为一个可持续发展的历史过程,为保持经济长期持续健康发展提供重要支撑。

扩大内需的一个重点是扩大中等收入群体规模,以此带动居民消费扩容提质升级。一方面,扩大中等收入群体规模可以提升市场容量,为企业发展拓展空间。这主要是因为,中等收入群体收入相对比较稳定,具有较高的边际消费倾向,扩大中等收入群体规模能够有效推动居民消费需求扩容,释放消费潜力。另一方面,扩大中等收入群体可以促进居民消费需求提质升级,倒逼企业开拓创新和提质增效。从国际经验来看,随着人均国内生产总值突破1万美元和中等收入群体规模不断扩大,居民消费结构将更加偏向服务型、发展型消费。在这个过程中,企业可以在把握消费升级新趋势、满足居民消费需求过程中实现产品迭代创新与提质增效,最终实现自身高质量发展。

当前,我国人均国内生产总值超过1.3万美元,超大规模市场优势和潜力得到进一步拓展。同时与发达国家相比,我国居民消费率偏低,特别是服务消费占比偏低。“十五五”规划纲要对“稳步扩大中等收入群体规模”作出具体部署。为此,要统筹做大“蛋糕”和分好“蛋糕”,完善收入分配制度,拓宽居民增收渠道,加强税收、社会保障、转移支付等再分配调节,增强社会保

险体系可持续性,办好人民满意的教育,实施健康优先发展战略,健全覆盖全人群、全生命周期的人口服务体系。这既有利于推动实现习近平主席2022年在亚太经合组织工商领导人峰会上提出的“使中等收入群体在未来15年超过8亿”目标,也有利于为企业创新发展提供更大舞台、更多机遇。

促进区域协调发展,拓宽区域布局新空间

区域协调发展是实现共同富裕的必然要求。“十五五”规划纲要提出“优化区域经济社会促进区域协调发展”并作出重要部署,要求“加强城市群一体化和重点城市群协调联动,促进区域创新链产业链高效协作”等。这将进一步优化我国区域经济社会布局,为企业发展壮大创造巨大空间。城市群是推进区域协调发展和新型城镇化的重要载体。“十五五”规划纲要提出:支持京津冀、长三角、粤港澳大湾区打造世界级城市群。提升成渝地区双城经济圈发展能级,打造高质量发展重要增长极。推动长江中游城市群等加快发展。这是国家未来经济增长、科技创新和财富创造的主引擎和新高地。在城市群协调联动中,企业可以在更大范围配置资源要素。产业升级,进一步重构产业链价值链,可以促进跨区域产业协同发展,助力企业开拓新的市场空间。为此,要强化主体功能区战略实施,在城市群集中布局新质生产力产业集群,在农产品主产区因地制宜发展特色产业,在重点生态功能区增强生态产品供给能力,在资源富集区推动产业链延伸,形成优势互补、高效联动的发展格局。

促进区域协调发展,一个重要方面是深入推进以人为本的新型城镇化,推动城市内涵式发展,促进农业转移人口全面融入城市,优化城市规模结构。企业可以在参与城市更新、促进县域经济发展等过程中发展自身。为此,要培育特色产业、优化产业结构等,做强县域经济,促进产城融合发展;推动农业与二、三产业深度融合,开发农业多种功能;加快发展休闲农业、智慧农业等新业态,提升农业综合生产能力和质量效益,加强民生建设,提高人民生活品质。

统筹发展和安全,安全需求牵引巨大新供给

“十五五”时期我国发展环境面临深刻复杂变化。“十五五”规划纲要把“坚持统筹发展和安全”列为推动“十五五”时期经济社会发展必须遵循的一条重要原则。以新安全格局保障新发展格局,将打开一个以满足安全为需求的“大安全”市场。企业可以通过服务经济安全、生态安全、能源资源安全、粮食安全等获得巨大发展。比如,能源安全和粮食安全是守住生存发展的底线,保障能源安全和粮食安全为相关产业和企业发展注入强大动力。一方面,我国是全球最大的能源投资国。我国清洁能源投资规模占全球比重的1/3,如此巨大的能源投资需

运用不足,难以有效吸引青少年关注,制约了红色精神的广泛传播。三是师资队伍建设滞后。专职思政教师数量有限,多数身兼数职,缺乏时间和精力深入研究红色资源;现有师资对抗洪历史、抗洪精神的理解不够深刻,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

活化抗洪红色资源

赋能思政教育提质增效

○ 姜小梅

习近平总书记考察湖北时强调,大力弘扬大别山精神、抗洪精神、抗疫精神,广泛践行社会主义核心价值观。这一重要指示为新时代红色精神传承与思政教育深度融合指明了方向、提供了根本遵循,也让我们深刻认识到:本土红色资源作为思政教育的鲜活素材,其活化利用对落实立德树人根本任务具有不可替代的重要作用。

红色资源是中国共产党人精神谱系的物质载体,是开展思政教育、传承红色基因、培育时代新人的鲜活教材。回望1998年夏季,长江流域遭遇历史罕见特大洪水,八次洪峰轮番冲击长江大堤。嘉鱼簰洲湾因“簰洲西湾弯一弯,武汉水落三尺三”的特殊地理位置,成为守护下游武汉的关键屏障和抗洪抢险主战场。危急时刻,党中央、国务院果断决策,解放军和武警部队官兵火速驰援,与嘉鱼本地干部群众、志愿者并肩作战,用血肉之躯筑起生命防线,上演了“人在堤在、誓与大堤共存亡”的英雄壮举,铸就了伟大抗洪精神。

这场气壮山河的抢险斗争,成功守护了5.6万簰洲湾群众的生命财产安全,更留下了一批丰富独特、弥足珍贵的红色资源。这些资源承载着荆楚儿女的奋斗记忆,凝聚着民族危难时刻挺身而出的精神力量,是极具地域辨识度的本土思政教育“活教材”。当前,立德树人作为新时代教育根本任务愈发凸显,“大思政课”建设深入推进,但传统思政教育仍存在形式僵化、感染力不足等问题,不少课堂停留在“照本宣科”层面。破解这一困境,关键在于打破课堂壁垒,深度挖掘本土红色资源,推动思政小课堂与社会大课堂有机结合,让思政教育更接地气、更具温度、更有实效。

簰洲湾抗洪红色资源作为湖北本土红色资源的重要组成部分,其精神内涵与思政教育核心目标高度契合。将其活化利用到思政教育中,既是传承弘扬伟大抗洪精神的必然要求,也是推动地方思政教育提质增效的重要路径。深入挖掘其育人价值,构建科学应用路径,让红色基因融入青少年成长全过程,既能丰富地方红色资源与思政教育融合的实践经验,也能为咸宁乃至湖北思政教育高质量发展提供有力支撑,具有重要的理论和现实意义。

簰洲湾抗洪红色资源是镌刻在荆楚大地上的精神丰碑,蕴含着深刻的思政育人价值。1998年8月1日晚,簰洲湾中堡村附近堤段突然

溃决,152平方公里的簰洲湾大地瞬间被洪水吞噬。危急关头,广州军区空军高炮某团指导员高建成率队星夜驰援,他脱下救生衣给不会水的新兵,先后救起8人,最终力竭被巨浪吞噬,将生命定格在33岁。那场灾难中,连同高建成在内的19位年轻英雄长眠簰洲湾,最小的仅19岁。他们用青春热血诠释了“万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚贞不拔、敢于胜利”的伟大抗洪精神,成为激励后人的永恒榜样。

二十多年来,簰洲湾留存的大量珍贵抗洪红色资源,已形成独具特色的资源体系,主要分为物质类、精神类、口述类三大类别,都是开展思政教育的生动素材。

物质类资源是抗洪历史最直观的见证,主要包括簰洲湾98抗洪纪念馆、簰洲湾九八抗洪烈士陵园、中堡村抢险旧址、“生死牌”遗存等。其中,抗洪纪念馆设有8个功能区,馆内收藏的旧报纸、橡皮艇、水壶等实物,生动再现了当年军民并肩抗洪的壮阔场景;抗洪烈士陵园距溃堤处仅一公里,19座衣冠冢整齐排列,每年清明和“八一”建军节,社会各界都会自发前往祭奠缅怀;中堡村抢险旧址保留着当年抢险的原始痕迹,让人直观感受那场惊心动魄的生死搏斗。

伟大抗洪精神并非抽象概念,而是体现在每一位参与者者的实际行动中:是高建成自己为人的奉献精神,是军民同心的团结力量,是群众不等不靠重建家园的坚韧品格,更是家国情怀、集体主义、责任担当等核心素养的生动体现,与社会主义核心价值观高度契合,是培育青少年思政素养的重要滋养。

口述类资源是抗洪历史的鲜活补充,包括亲历者口述、幸存者回忆等。簰洲湾村民殷德恋如今是抗洪纪念馆专业讲解员,常年为各界群众讲述抗洪故事;中堡村也有多位亲历者愿意分享亲身经历。但当前,口述资源的挖掘、整理与传播仍不够系统,多以零散宣讲为主,缺乏创新性,难以满足不同群体的教育需求。

当前,簰洲湾抗洪红色资源在思政教育中的应用仍存在一些不足:

一是资源利用形式单一。多以参观、讲解为主,体验式、沉浸式、互动式活动较少,吸引力和感染力不足。

二是受众覆盖不够广泛。中小学仅在特定节点组织简单参观,未与课程教学、校园文化深度融合;针对社区居民、企业职工的红色教育活动较少,受众覆盖面有限。同时,对新媒体技术

运用不足,难以有效吸引青少年关注,制约了红色精神的广泛传播。

三是师资队伍建设滞后。专职思政教师数量有限,多数身兼数职,缺乏时间和精力深入研究红色资源;现有师资对抗洪历史、抗洪精神的理解不够深刻,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。

这些问题制约了红色资源育人价值的充分发挥,也影响了地方思政教育提质增效。推进“大思政课”建设,传承伟大抗洪精神,迫切需要我们立足本土实际,构建分场景、多元化、可落地的应用路径,解读和运用资源开展教育的能力有待提升。同时,缺乏专业红色讲解员队伍,兼职讲解员专业素养不高,讲解内容生硬,影响教育效果。