

教育动态 jiao yu dong tai

通山一中 打造暖心食堂

本报讯 记者朱亚平、通讯员叶雨萌报道:2月25日,通山一中召开新学期食堂从业人员工作会议,专题部署“温暖食堂”建设工作,以高标准、细举措守护广大师生“舌尖上的安全”。

会议通报了上学期食堂管理存在的问题并作出整改承诺,要求全体工作人员牢固树立“食品安全无小事”的责任意识,不断提升服务品质。后勤部门围绕环境卫生、操作规范、设备维保等方面作出详细安排,坚持每日无死角清洁消毒,严格执行各项操作流程。

校长阮长城表示,食品安全是校园安全不可触碰的红线,学校严把食材采购关、加工制作关、成品售卖关,坚决杜绝过期变质食材,全力防范食品异物风险,实现全链条、全过程闭环监管。学校坚持以生为本,以安全为底线,以温暖为底色,把文明服务与人文关怀融入每一餐,用贴心服务擦亮校园文明名片,真正做到“一餐一饭皆教育,一言一行总关情”。

咸宁青林学校 开展寒假家访

本报讯 记者朱亚平报道:2月以来,为架牢家校沟通桥梁,凝聚协同育人合力,彰显对学生的人文关怀,咸宁青林学校初中部启动全员家访工作。全体教师以脚步丈量责任,用真心传递温暖,让教育的温情穿透寒冬。

家访前,学校召开专题会议,部署工作、明确目标,提出“六带”要求,为家访工作筑牢基础。2月开始,该校全体教师放弃休息,化身“行走的教育者”,踏霜冒雨穿梭于城市街巷与乡村小道,通过线下走访、线上连线等方式,完成全部学生家访。

走访中,教师们不仅普及假期安全知识,指导学生规划假期生活,更以“导师包联”为抓手,深入了解学生家庭环境与成长需求,倾听家长心声,精准帮扶有需要的学生。

该校初中部校长黄叙东表示,此次家访不仅拉近了家校距离,还化解了教育困惑,让家长感受到学校的重视,让学生在寒冬中收获鼓励。学校将持续坚守家访制度,以爱与责任守护每一位学生成长。

教育随笔

以物理之光照亮成长之路

鄂南高级中学 沈文炳

行走在教育沃土上,我常思索,何为真正的物理教育?是解题技巧,还是公式定理?与湖北省沈文炳物理工作室同行的时光里,我找到了答案:物理教育从非冰冷灌输,而是以科学为灯,以热爱为炬,照亮教师成长,点亮学生青春。这束光从鄂南高中出发,历经五载,温暖咸宁大地,也坚定了我的教育理想。

2018年,工作室如一颗稚嫩的种子,在教育土壤里悄然萌芽。谁也未曾想到,这颗种子历经五年深耕细作,于2023年茁壮成长成为省级物理工作室。近四十位物理教学骨干因热爱相聚,因理想同行,我们以工作室为家,把教研当事业,从单打独斗到抱团成长,从摸索前行到引领方向,让这片小小的天地,成为物理教育革新的试验田,成为教师淬炼成长的练兵场。这段历程,不仅是一个团队的拔节生长,更是一群教育人坚守初心,逐光而行的生动写照。

在我看来,一个优秀的教师团队,恰似一棵根深叶茂的大树。沈文炳物理工作室的成长密码,就藏在“根、枝、冠”的协同培育之中。成长如根,唯有向下扎根,才能向上生长。我们深知,教师的底气,源于深厚的专业积淀。工作室里,共读教育经典成为常态,从苏霍姆林斯基的教育智慧,到现代学习科学的前沿理念,理论学习为我们点亮思想明灯;教材解读、实验创新、高考研讨,一次次磨课、一场场思辨,把平凡课堂打磨成精品殿堂;课程开发、课题研究、竞赛辅导,让我们跳出舒适区,在挑战中突破自我。

辐射如枝,独木不成林,百花为春。工作室始终秉持“点亮自己,照亮同行”的初心,把教育的温暖播撒到每一个角落。我们走进县乡中学,送教下乡、结对帮扶,把优质课堂送到教育薄弱的地方;我们活跃在全市教研舞台,无私分享教学经验,让智慧在交流中碰撞;我们搭建云端平台,将精心打磨的课件、微课、论文分享出去,让素未谋面的同行共享成果。这种辐射不是单向的给予,而是枝叶相依、共生共长。

引领如冠,唯有凌云参天,方能标定方向。工作室凝练的“三度物理”教学主张,为物理教育注入了灵魂。深度是物理的脊梁,我们拒绝浮于表面的教学,带领学生潜入知识本质,在实验探究中经历思维历险,让学生像科学家一样思考,锻造严谨的科学思维;广度是物理的翅膀,我们打破学科壁垒,让物理走进生活,水火箭挑战赛、桥梁模型设计、光学摄影比赛等,让学生在实践中融合多学科智慧,拓宽成长视野;温度是物理的呼吸,我们讲述科学家的执着坚守,倾听学生的奇思妙想,用尊重与关爱温暖课堂,让科学探索充满人文温情。

理念落地,方能行稳致远。工作室探索的“七步研修法”,为我们铺就了清晰的成长阶梯。从定向规划到自主研修,从同伴互助到专家引领,从实践反思到总结提炼,再到展示交流,七步环环相扣、螺旋上升。我亲眼见证身边的伙伴,从教研新手一步步成长为教学骨干,曾经懵懂的教学探索,在这套方法的指引下,变成了精品课例、优质论文。

而PDCA循环管理机制,更为工作室注入了永续活力。谋定后动的计划、笃实力行的执行、审察明辨的检查、革新致远的处理,让每一次教研活动都扎实有效,让每一次反思改进都精准发力。这个不断循环、自我革新的机制,让工作室始终保持蓬勃生机,如同生生不息的生命体,在持续精进中不断成长。

五年耕耘,结出硕果。四部专著、六项课题、六十余篇论文、多篇省级精品课例,一张张荣誉证书,是我们前行的见证,更是教育初心的答卷。但我们深知,荣誉不是终点,而是新的起点。物理教育的路上,我们始终追随光者、追随人。

灯火阑珊处 少年整装时

本报记者 陈希子



发展特点和利益出发,尊重对方人格尊严,倾听、了解孩子的意见,鼓励、引导孩子参与家庭、社会和文化生活,促进孩子获得全面发展。

开学在即,家长要帮助孩子塑造积极进取、开朗乐观的性格,多与老师、父母、同学沟通交流,积极参加学校集体活动。遇到挫折不气馁,面对难以解决的困难和问题,要学会寻求他人帮助。教导孩子不沉迷网络游戏,不玩带有色情、暴力、自残、身体伤害等不健康内容的游戏,不轻信网络信息,不与陌生网友见面。

教导孩子不架架斗殴,不欺负他人,不抽烟饮酒,不打牌,不吸毒,不传播谣言,不参与迷信、邪教、传销

等非法活动。认识滥用含依托咪酯“上头电子烟”等新型毒品和“笑气”(一氧化二氮)等非列管物质的严重危害,注意防范“提神”“减肥”“不上瘾”“无有害”等引诱吸毒骗术,不随意接受陌生人提供的食物、饮品,保持警惕,避免误食不明有害物质,珍爱生命,远离毒品。

积极的心理暗示可以增强愉悦感,收到事半功倍的效果。青少年可以积极暗示自己:“新学期要开始了,太好了!又可以和同学们一起玩耍啦!可以听老师讲课啦!”“我可以做得更好,新学期我会不断进步。”学习中有苦有乐,想想完成难题后的成就感,学习进步的自豪感,就有无限的乐趣,精神饱满地迈进新学期。

家校协作 护幼苗

学生如果不能按时到校要请假,提前离校要报批,家校沟通要及时。孩子节假日外出活动,家长要知去向、知内容、知归时、知同伴,提前强化安全教育,做好安全保障。

家长要留意孩子日常行为、社交动态,提醒孩子不轻信陌生人,不私自结伴出行,不轻信网络虚假招聘信息,不贪图所谓“高薪”“轻松兼职”,警惕游戏充值骗局,远离电信诈骗陷阱,一旦发现孩子有被诱骗迹象,或接到孩子求救信息,立即报警。

家长要积极履行监护责任,学习安全防范知识和技能,认真开展家庭安全教育。教育引导孩子不玩“萝卜刀”、激光笔、“炸包玩具”、低俗手办、鼻吸能量棒、“死亡三秒”、“拍”烟卡、“养”臭水”等存在安全风险、易引起不良行为倾向的产品或游戏。

家校要共同树立科学家庭教育观念,遵循素质教育理念和未成年人身心发展规律,注重培养孩子良好思想品德、行为习惯和健康身心,促进其全面发展;尊重个体差异,理性确定孩子成长目标;多尊重多理解,加强平等沟通,讲究教育方式方法。留守儿童家长应定期与孩子保持联系,给予关心关爱。

根据国家“双减”政策要求,校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息日及寒暑假组织学科类培训(含线下和线上)。呼吁家长以实际行动予以支持,切实减轻学生校外培训负担,促进学生全面发展和健康成长。以实际行动予以支持,教育和帮助孩子树立和践行社会主义核心价值观,充分认识纹身可能产生的危害,增强自我保护的意识和能力,理性拒绝纹身。

新年伊始,马年的朝气正扑面而来。春天是播种希望的季节,也是整装待发的时刻。愿我市学子们以崭新的面貌、昂扬的斗志,迎接新学期的到来!

甘以双肩挑重担

——记咸宁实验外国语学校(玉桂校区)小学教师汪淦

本报记者 陈希子

深耕教学“老园丁”

咸宁实验外国语学校(玉桂校区)教师汪淦潜心钻研教学,多年来将“让学生爱上数学、学会数学、用好数学”作为不懈追求。

“不是教会学生学习,而是让他们掌握学习的方法。”汪淦不仅是知识的传授者,更是学生潜能的发掘者和攀登路上的引路人。无论是在校本部还是玉桂校区,他都利用课余时间,系统研究数学规律与青少年认知特点,因材施教。

无论是晨曦微露还是华灯初上,教室里总有汪淦与学生热烈探讨的身影。他注重思维方法的渗透,鼓励一题多解、奇思妙想,培养学生的逻辑推理能力和创新意识。

“同学们,数学可不是一门抽象的学科,数学和我们的日常生活息息相关。”汪淦和同事们研究校本课程,将购物折扣、家居测量、数据统计、图形设计等真实情境引入课堂,让数学知识“活”了起来。他探索项目式学习,带领学生开展“校园绿化面积测量与规划”“家庭月度开支数据分析”等项目,让学生在解决实际问题中深化知识理解,提升综合应用能力。

近几年来,汪淦所指导的学生在市、省、乃至全国小学数学竞赛中屡获殊荣。这些闪亮的奖杯背后,是他无数个日夜的付出,更是学生们数学素养与自信心飞跃的见证。他主讲的《数的运算》、《年月日》等公开课、示范课,因设计新颖、互动性强、效果显著,在校内外广受好评,并多次在省、市、区级教学评比中获奖,起到了良好的辐射引领作用。

匠心服务“保障兵”

后勤工作千头万绪,事事关乎经费,件件影响教学。汪淦始终坚持“勤俭办学、物尽其用”的原则,建立健全学校资产管理制,推行信息化、动态化管理。

例如,汪淦深入研究“智慧食堂”建设,不仅大幅提高了供餐效率,减少了粮食浪费,还通过家长陪餐实时了解孩子就餐情况及营养摄入,赢得了“智慧高效、透明放心”的美誉。

“我们的‘万能主任’,真靠谱!”汪淦经常带领后勤人员巡查校园,排查安全隐患,自己也能动手解决一些常见的

冲锋在前“排头兵”

无论寒冬酷暑,汪淦总是第一个到校,巡查校园安全,准备一天的工作;华灯初上,他常常是最后一个离校,确保各项事务妥帖,门窗水电安全。这份坚持,并非制度要求,而是源于内心那份沉甸甸的责任感。“早来一点,心里踏实;晚走一步,确保无虞。”汪淦说。

每当学校遇到紧急任务或困难挑战,汪淦总是冲在最前面。极端天气,他带领后勤团队排查险情,搬运物资,确保校园安全;寒暑易节,他负责物资储备、场地消杀、隔离设置等繁重工作,

他以校为家,保障了校园安全网络严密牢固;学校承办大型活动,他统筹协调场地、物资、安保、保洁,细致入微,保障活动圆满成功。他的身影,总是出现在任务最重、压力最大的地方。

对教育事业执着坚守,对服务工作极致追求,对党员身份深刻践行,汪淦生动地诠释了新时代“四有”好老师和优秀共产党员的丰富内涵。他用自己的青春与汗水,在平凡的岗位上书写着不平凡的业绩,也激励着身边的同行们在教育的沃土上奋力耕耘,共同托举起学生们更加美好的明天。

三尺讲台育桃李

——记赤壁一中教师金亚军

本报记者 陈希子 通讯员 龚新定

满怀真情护幼苗

“教育不是冷冰冰的管理,而是有温度的陪伴”,这不仅是对家长说的话,更是金亚军对自己的要求。赤壁一中教师金亚军认为,塑造健全的人格比单纯一次考试成绩更持久。

一次,金亚军组织召开部分学生家长会长会,来的都是日常表现有待改进的孩子家长。“孩子们在行为习惯上有些地方需要改进,单靠他们自己很难做到,学校和家庭要一起想办法帮助他们……”这些暖心的话语,让原本忐忑的家长放下心来,也让他们感受到这位老师的真诚。

学生刚入学不久,在军训动员大会上,金亚军会鼓励同学们主动学习军人身上的优秀品质,以他们为榜样——学

扎根教学勤钻研

刚参加工作时,金亚军对好老师的标准还很模糊,只是觉得要把课上好,把班带好。后来他渐渐明白,当老师不仅要有扎实的学识,还要有“理想信念”“道德情操”“仁爱之心”。这也是金亚军二十年来一直努力的方向。

“教师自己都不懂,怎么能教好学生呢?”金亚军把闲暇时间花在备课、听课、反思上,虚心向资深教师请教,一点点打磨自己的教学。别人休息时他在做题,别人放假时他在读书。正是这股不服输的劲头,让他在英语教学上逐渐崭露头角。

潜心耕耘结硕果

如果说勤奋是金亚军的底色,那么业绩就是他最好的证明。

多年来,金亚军所带班级和学生屡创佳绩。2010届学生潘莹、2013届学生易咏絮先后夺得咸宁市文科状元,2021届学生田岱利、邹煜瞳双双拿下咸宁市理科状元。此外,2010届余国英、2013届徐涵、2016届但雨晴,都在高考中夺得咸宁市英语单科状元。培养出这么多顶尖学子,背后离不开金亚军和同事们无数个日夜的付出。

金亚军指导的学生漆辉亮、易咏絮等多人次获得全国中学生英语能力大赛一等奖,同时,金亚军本人也在咸宁市英语演讲比赛中斩获一等奖,微课比赛获得二等奖。这是他专业能力的体现和勤

习优良作风、学习整体意识、学习向上精神,用一个崭新的自我迎接高中生活。“老师,您的激励我们一直记得。”这是学生小志军训时对金亚军说的话。作为老师,金亚军觉得自己的工作很有意义。

在班级管理上,金亚军非常注重班风学风建设,把想上心的班主任,情感上亲近学生,生活上关怀学生,千方百计激发学生的学习动力,师生关系非常融洽,极大地调动了学生的学习积极性。

金亚军始终记得自己刚入职时的信念,关注学生,潜心育人,把培养合格的社会主义建设者作为目标。正是这份朴素信念,支撑他二十年如一日,把学生放在心上、把责任扛在肩上。

2020年,金亚军赴英国布莱顿大学进修。那段时间,他像一块海绵,拼命吸收国外的教育理念和教学方法。图书馆和教室里,都有他勤钻研的身影。

从教二十年,金亚军从一名普通教师成长为令家长放心的班主任,再到把握大局的年级主任,他的身份在变化,但对教学的负责态度从未改变。“成长没有捷径,勤奋是最好的通行证。”他不仅自己坚持学习,也总是鼓励青年教师抓住学校发展的好时机,努力工作,珍惜机会。

奋拼搏的结果。

作为年级管理者,金亚军带领团队在2021年高考中拿下咸宁市文理双状元,一名学生被清华大学录取;2024年高考,再夺咸宁市文科状元,两名学生考入清华北大。这份成绩单,确实来之不易。如今,金亚军依然每天早早到校,晚晚离校。他还是那个话不多、事不拖的“老黄牛”。在家长会上耐心解释分班方案,殷切叮嘱老师们把工作落到实处。对学生负责,对自己的教育事业负责,这是他从未改变的初心。

从青涩的青年教师成长为沉稳的“教育中坚”。金亚军用行动践行承诺,用情怀温暖学生,成为了许多老师心中的榜样。