

寒梅淬火 丹心育人

——记通山县第一中学教师王烈梅

本报记者 朱亚平

“红岩上红梅开,千里冰霜脚下踩……”这激昂的旋律,恰是通山县第一中学崇优部语文教师王烈梅的精神写照。深耕教坛数十载,她以红梅般的坚韧与赤诚,在家访路上播撒温情,在课改潮中勇立潮头,在教研沃土上薪火相传,用三尺讲台书写着教育者的初心与担当。

家访暖情:用脚步丈量教育温度

“教育不是孤军奋战,而是家校同心的双向奔赴。”王烈梅始终坚信,家访是打通教育“最后一公里”的密钥。每个周末,她的身影总会出现的通山的城乡街巷,带着备好的学情笔记和暖心话语,叩开一个学生的家门。

2023年冬天的一个雪天,她冒着雪雨天气来到偏远乡镇学生小朱家中。小朱近期语文成绩下滑,课堂上沉默寡言,她没有急于说教,而是坐在农家小院的竹凳上,和家拉家常、与小朱谈阅读。当了解到小朱因家庭变故心绪不宁,且缺乏课外阅读资源时,她从包里掏出经典名著,摸着小朱的头说:“文字能给人力量,有困惑就跟我讲,也跟我说。”临走时,她特意留下自己的联系方式,叮嘱家长多给予孩子鼓励,承诺会在课堂上多关注其状态。

这样的家访场景,在王烈梅的教学生涯中屡见不鲜。她坚持“一生一策”,针对不同学生的性格、家庭情况制定个性化引导方案,把对学生的关爱从课堂延伸到生活。对于家境困难的学生,她牵头募集书籍、文具;对于叛逆期的少年,她耐心倾听心声,做他们的心灵挚友。家长们常说:“王老师不是亲人,却比亲人还懂孩子。”正是这一次次脚踏实地的家访,让教育有了温度,也筑牢了家校共育的根基。

课改深耕:以创新激发课堂活力

“这个比喻很生动,但可以再贴合主题一些。”一段落衔接不够自然,建议补充过渡句。”在王烈梅的课堂上,师生、生生间的思维碰撞此起彼伏。

为破解作文批改反馈滞后、学生参与度低的难题,王烈梅率先尝试引入AI技术赋能教学,熬过无数个挑灯夜战的夜晚,反复调试优化,构建起学生习作自评、互评的创新模式。在她的课堂上,一篇习作完成后,学生可通过智能平台上传作品,并实时收到同伴的点评建议,同时也能对他人作品进行批注分析。

在王烈梅眼中,课堂是教育的主阵地,唯有不断革新,才能让语文教学焕发生机。面对传统教学的局限,她主动投身课改,以“研教合一”为理念,在教学中大胆探索,走出了一条特色鲜明的语文教学之路。

她深耕新高考改革方向,积极探索大单元教学、群文阅读教学等新模式。在《科普文阅读方法》群文阅读课中,她以《青蒿素:人类征服疾病的一小步》与《一名物理学家的教育历程》为载体,引导学生对比分析、归纳方法,培养科学思维与阅读能力。这堂课例在第八届“中国好教育”荆楚联盟同课异构省冠军赛中斩获一等奖,成为课改路上的亮眼成果。如今,她的课堂早已打破单向灌输的壁垒,平等思辨的氛围让每个学生都成为知识的主动建构者,家长们由衷地感慨:“孩子现在学语文,满是发现的快乐。”

教研传薪:用坚守引领团队成长

“一枝独秀不是春,百花齐放春满园。”作为语文教研組主任、学科带头人,王烈梅始终秉持开放奉献的初心,把个人成长与团队发展紧密相连,甘做青年教师成长路上的“引路人”。教研組里,无论是备课难题还是竞赛备战,只要有人求助,她总会倾囊相授。

张丽洁老师备战市级优质课时,王烈梅全程跟进指导,这节课她前前后后听了六七遍,每一次都细致打磨。“板书要更简洁,突出核心要点”“评价语言可以更丰富,调动学生积极性”“小组展示环节,要扩大学生参与面”,她逐字逐句推敲教学设计,陪着张丽洁熬夜修改课件,模拟试讲。在她的悉心指导下,张丽洁的课在市级竞赛中脱颖而出,斩获一等奖。

她还建立常态化教研机制,定期组织集体备课、同课异构、教学反思交流会,把自己多年积累的教学经验、课题研究心得毫无保留地分享给同事。在她的带动下,教研組形成了互帮互助、潜心钻研的良好氛围。叶爱华、徐红锦等一批教师在各类教学竞赛中屡获佳绩,更多年轻教师在“一师一优课”“湖北好课堂”等平台崭露头角。

正是王烈梅的这份坚守与担当,让通山一中语文教研組成为一个有凝聚力、有战斗力的集体,为学校语文教学质量提升注入了不竭动力。

寒梅傲雪,丹心向阳。王烈梅以家访传递温情,用课改激活课堂,凭教研凝聚力量,在教坛上默默耕耘,用爱心、责任与智慧,书写着教育事业的华彩篇章。这株绽放在通山一中的“红梅”,正以持久的芬芳,滋养着桃李满枝,见证着教育的蓬勃生长。



教育 名师在线

从青丝到白发,28年来往返于家与学校之间的那条山路,见证了赤壁市新店中学教师袁晓秋的青春,也丈量着乡村教育的温度。“双减”之下,如何为基础薄弱的孩子们卸下重担、点亮兴趣?袁晓秋的答案,写在每一堂带着泥土气息的英语课里,写在那些从“零”开始的陪伴中。

山路那头是家,山路这头是“娃”

1997年,袁晓秋被分配到赤壁市新店镇盐阳中学。二十多里的崎岖山路,将她与熟悉的家乡隔开,引向一方更需要她的讲台。7年后学校撤并,袁晓秋转入新店镇中学,一晃便是28年。

人生有多少个28年?它足以让青丝染霜。袁晓秋的父母体弱,却因路途遥远、教学繁忙,她几周才能回家一次。

母亲心脏病突发离世时,袁晓秋31岁,“子欲养而亲不待”的痛成为永久烙印。后来父亲抑郁成疾,她本有机会调回身边,却因学校英语师资极度匮乏,被校长恳切的挽留留了下来。这一留,又错过了为父亲尽孝的最后时光。2022年父亲离世,深夜时分,那份愧疚仍会悄然袭来。

对家,袁晓秋亏欠太多;但对山里的这些“娃”,她问心无愧。孩子们把童年与少年的迷茫、渴望都托付给了学校、托付给了老师。这份沉甸甸的信任,让她把校园当成第二个家。

从“零”开始,做孩子的“渡船”

乡村教育的底色,向来薄弱。多年前,许多孩子升入初中时,英语基础几乎为零,对课本上的“Hello”无比陌生,他们眼里盛满的不是好奇,而是茫然。

转机出现在2010年。镇里痛下决心:把六年级整体调整至初中部,并委任袁晓秋“兜底”。她的任务很明确——用一年时间,把小学六年的英语空白一次性补齐,从26个字母开始,到能读、能写、能对话。

谈何容易?袁晓秋成了“全科保姆”:白天是老师,从最基础的音标啃起;晚上是“妈妈”,安抚想家的孩子,督促洗漱起居。

那段日子,袁晓秋几乎以校为家,备课到深夜是常态。她深信:没有浇不灌的田。她陪着孩子一个单词一个单词地“磨”,一句对话一句对话地练。

一年后,期末统测成绩公布:全镇六年级英语平均分大幅提升。成绩栏贴出的那天,孩子们笑得像一朵朵花。那一刻,她才发现自己两鬓已白。

更珍贵的是,这批孩子升入初中后,英语成了他们的“护城河”——有学生凭借英语竞赛保送市里高中,有学生在高中用英语演讲拿到奖学金,还有学生大学填报了“师范英语”,志愿栏里写着“回来”。

如今,袁晓秋写下的“世界上有两种光,一种是太阳,一种是你努力时的模样”,永远刻进了孩子们的心里。

“双减”之下,用心“减负增效”

“双减”政策落地,对课堂质量提出更高要求。袁晓秋的方法是:把功夫用在课前,把趣味融入课堂,把关爱渗入课后。备课时,她像侦探一样“钻研”教材和学生,确保每节课精准发力;作业实行分层设计,让每个孩子“跳一跳,够得着”。

如何让枯燥的语法开花?她发明了“数字记忆法”:0像球,球类运动前不加the;1、2是月份,月份前不加the;3像耳朵,代表三餐前不加the……枯燥的规则变成生动画面,孩子们在笑声中牢记知识点。

比方法更重要的是情感。这里的孩子多是留守儿童,他们最需要的是一个温暖的微笑、一次耐心的倾听。袁晓秋常把心事重的孩子叫到办公室,不谈学习,只聊家常;为灰心的孩子制定“微小进步计划”,帮他们重拾信心。她把种菜的心得用在教学上:尊重时节,耐心等待花开。

28年,袁晓秋从青年步入中年,也经历生活的种种不易。她把对远方大儿子的牵挂化为对身边学生前程的祝愿;把对幼年小儿子的愧疚转化为对班上孩子更细腻的爱。

如今,父母已逝,袁晓秋把所有的情感都注入了这片校园。闲暇时,她仍在那一小方菜园里劳作。看着种子破土、抽芽,结果,就像见证孩子们的成长。这里有辛酸,有遗憾,但更多的,是欣慰与希望。

“双减”不是终点,而是乡村教育回归本质、提质增效的新起点。袁晓秋愿继续做一名安静的守望者,用匠心守护每一份初心,让这些乡村的嫩苗,在爱与智慧的浇灌下,生出飞向辽阔世界的翅膀。

守望乡村 点亮希望

——记赤壁市新店中学教师袁晓秋

本报记者 黄柱

赋能教育高质量发展

我市杰出教育人才工作室启动

本报讯 记者甘青、通讯员廖明芳报道:1月14日,我市召开第四届杰出教育人才工作室建设启动大会,全市150名教育系统专家、骨干教师齐聚一堂。大家以人才为桥,以教研为引,共绘咸宁教育高质量发展新蓝图。

参会人员涵盖多领域力量。包括2018至2025年省级名师工作室主持人、楚天名师,第四届杰出教育人才工作室主持人及核心成员代表,还有各县(市、区)教育局相关股室、教研机构负责人。

会上宣读了《关于印发“2025年咸宁市杰出教育人才工作室”人选名单的通知》。

随后举行聘书颁发仪式,标志着新一届工作室建设正式启航。

会议提出,工作室要扛起使命,做好表率、筑牢保障。作为培育骨干、辐射优质资源、推动教育均衡的重要平台,需凝聚人才合力破解教育难题,服务本地基础教育质量提升三年行动。同时给出实践指导,倡导以“开放交融”为核心。秉持“先站稳再站高、先完成再完美、先成师再成名”理念,落实“六个一”策略,做到好学、深思、力行。目标是让工作室成为教师成长“孵化器”、教研创新“试验田”、教育提质“助推器”。

看见

——“最美办公室”评选随感

近日,咸宁市银桂学校的“最美办公室”评选,像一颗投入平静湖面的石子,在我心里漾开层层涟漪。

在年级组长的带领下,我们把办公室打扫得窗明几净,桌椅排列得整整齐齐。办公桌高台上,除了我水养了一年半载的几瓶小绿植,再无他物。总觉得少了些生机,我便从家里拿来水晶瓶,去花店挑了一束洋甘菊,再一枝枝地细致修剪后插入花瓶,洁白的小花簇拥在透明的瓶中,朴实无华,像极了我们这些默默耕耘的教师。特别是冬日的阳光透过窗户洒进来,洋甘菊淡淡的清香在空气中弥漫,整个办公室都变得温馨起来。

评分公布,我们办公室位列第三。没有

刻意的装饰,只有最朴实的干净整洁,这样的效果,已是惊喜。我把消息告诉组长,不料他皱眉头:“你办公桌摆放太多绿植,又不是卖绿植的。”言外之意,我的用心成了败笔。他的话如同一盆冷水,瞬间浇灭了我的喜悦,我却笑着回应:“领导的审美不在线。”后来,当“最美办公室”的锦旗送到我们办公室时,评选负责人的话让我心头一暖:“你们办公室能打90分,有了你这几瓶绿植,可以上95分。”原来,我眼中的美好,终究被看见。如果说文有文眼、诗有诗眼,那么我办公桌高台上这一隅的绿植,应该就是办公室的“室眼”,亦是“教育即生活”观的一种随意落笔。

想起前年,某中学校长告诉我,区里管教育的领导在教育大会上夸赞我有教育情怀。原来,那些不为人知的努力,终究会被岁月铭记,被他人看见。这种“被看见”,是幸运,是前行路上最温暖的动力。

从教30来年,无论是平常的公开课、还是送教课,乃至示范课,我从未试讲过,始终坚持一次成形。我想让真实的课堂被看见,让学生的真实状态被看见。这需要勇气,更是一种教育理念的诠释。教育的意义不是只看见优秀的孩子,而是让更多不优秀的孩子被看见,看见他们的努力,见证他们的成长,陪伴他们慢慢变好。这种“看见”,是学生的幸运,更是老师的责任。愿我们都能拥有一双慧眼,一颗慧心,在教育的路上,看见更多的美好。

(咸安区实验学校 章福枝)



教育随笔

遗失声明

弥陀寺遗失公章、财务专用章以及顺法人私章(周国顺印)各一枚,统一社会信用代码:71421202MCU379266X,特声明作废。

沈桥遗失绿地城际空间站购房发票2份,发票代码:4200172350,发票号码:04593358(金额350000元)、04618321(金额161611元),房号:B1-1-1302,特声明作废。

董银香遗失残疾人证,证号:42230119530827624521,特声明作废。

庞清凡遗失残疾人证,证号:42230119520717187421,特声明作废。

董凯通遗失残疾人证,证号:421202020100719531931,特声明作废。

寻找弃婴生父母公告

2022年6月23日在咸宁火车站拾弃婴一名,女,取名徐锦沅,身体健康,当时随身物品:一罐奶粉、一张纸条,纸条附有女婴出生日期为2022年6月21日。请弃婴生身父母或者其他监护人持有效证件与通山县公安局南林桥派出所联系,联系电话:0715-2681261,联系地址:通山县公安局南林桥派出所,即日起30日内无人认领,该弃婴将依法安置。

通山县公安局南林桥派出所
2026年1月16日