

湖北省“新时代好少年”、西安交大少年班入选者陈渊昊

以坚韧拼搏筑梦

本报记者 陈希子 通讯员 陈晨

11月27日,咸宁市2025年“新时代好少年”先进事迹发布活动现场,崇阳县香山外国语学校的陈渊昊作为湖北省“新时代好少年”,用实际行动践行了新时代好少年“敢创新、敢奋斗”的青春誓言。

兴趣引导 爱上科学

15岁的陈渊昊,从小就展现出对数字、文字的天赋。小学三年级时,一次偶然的机会,他在电视上看到记忆大师展示快速记忆扑克牌的绝技,瞬间被这种神奇的能力吸引。

“原来大脑可以这样高效运转!”强烈的好奇心驱使着陈渊昊开始自主探索记忆的奥秘。起初,陈渊昊没有专业的指导老师,只能通过查阅书籍、观看教学视频,一点点摸索记忆技巧。他将课本上的知识点转化为生动的图像,用联想、编码等方法梳理逻辑,每天坚持练习。

那段时间,家里的扑克牌、课本、笔记本都成了陈渊昊的“训练道具”,甚至吃饭时他都会不自觉地琢磨记忆方法。“有时候凌晨醒来,他还在被窝里默记知识点,这种执着劲儿让我们既心疼又欣慰。”陈渊昊父母说。

天赋加努力,让陈渊昊的记忆能力飞速提升。小学五年级时,他报名参加第二届亚太学生记忆锦标赛,这是他首次登上全国性赛事舞台。

面对来自全国各地的记忆高手,11岁的陈渊昊毫不怯场,在扑克牌记忆、随机数字记忆等多个项目中表现突出。最终,他以15.64秒记住一副扑克牌的惊人成绩,打破世界儿童组纪录,同时斩获全国小学组冠军和全国全场总冠军,成为该赛事最年轻的双料冠军。

“这个难度相当于百米赛跑跑进10秒,全世界能达到这个水平的屈指可数。”赛事裁判长在点评时,对这位来自崇阳的少年赞



赏有加。

上进少年 阳光榜样

16秒内准确记忆一副打乱的扑克牌,5分钟内记忆384个随机数字,在旁人看来似天方夜谭,但谦虚的陈渊昊表示,大部分人经过一定的训练,都能掌握这种技能,自己只不过是更加勤奋和刻苦一些。

在很多人眼中,“记忆天才”可能是偏科的,但陈渊昊却用成绩证明了“术业有专攻”与“全面发展”可以并行不悖。他巧妙地将记忆技巧运用到日常学习中,把枯燥的公式、复杂的文言文转化为个性化的记忆编码,不仅提高了学习效率,更培养了自主学习的能力。

成长的道路上,陈渊昊也并非一帆风顺。在父母的悉心教导下,他养成了坚韧乐观的性格。

“刚刚接触记忆法不久,陈渊昊有一次参加一个城市的选拔赛,结果成绩不是很理想,他自己心情非常低落。我跟孩子妈妈及时调节他的情绪,正面引导,跟他分析原因,



从中找到不足,从而让他树立信心,不断进步。”陈渊昊的爸爸陈奋介绍说。

光环之下,陈渊昊始终保持着谦逊低调的品格。作为班级的学习委员,他经常主动分享自己的记忆技巧和学习方法,帮助同学解决学习难题。他带动了班级“记忆兴趣小组”,每周组织活动,通过趣味游戏、实战训练等形式,让更多同学感受记忆科学的魅力。

“陈渊昊不仅自己优秀,还愿意带动身边人共同进步,这种担当精神很难得。”班主任王老师说。

在学校里,陈渊昊是老师眼中的“得力助手”,是同学心中的“靠谱伙伴”;在生活中,他更是孝顺懂事、热心公益的好孩子。每逢周末,他都会主动帮父母做家务,照顾爷爷奶奶;社区组织志愿服务活动,他总是积极报名参加,义务为更小的孩子辅导功课、讲解红色故事。

逐光而行 未来可期

初中阶段,陈渊昊的成绩始终稳居年级

前列,多次获得荣誉。2024年,当得知西安交大“少年班”开始招生时,他毅然报名参加。这项选拔被誉为“中国最难考的少年班”,当年全国有13000多名优秀学子报名,经过笔试、面试、体能测试等多轮严苛考核,最终仅录取百余人,湖北省初中段仅2人入选。

为了实现目标,陈渊昊制定了详细的备考计划:每天凌晨就早早起床,背诵英语单词、梳理数理化知识点;放学后积极参加体能训练,确保通过综合测试;周末主动向学科老师请教难题,拓展知识深度。

备考期间,陈渊昊基本牺牲了所有节假日和娱乐时间,但他从未喊过苦、叫过累。“我知道这条路很难,但只要有一丝希望,就要拼尽全力。”

今年3月,喜讯传来,陈渊昊成功入选西安交大“少年班”,成为咸宁市初中段首位获此殊荣的学生。得知消息的那一刻,他第一时间向父母和老师报喜。

西安交大少年班老师在谈及对陈渊昊的期待时说:“我们希望他能在大学阶段继续保持热爱与初心,在更广阔的平台上探索未知、追逐梦想,成长为对国家、对社会有用的创新型人才。”

而陈渊昊也早已规划好自己的未来:“我想在少年班系统学习数理知识,未来从事人工智能与记忆科学交叉领域的研究,用科技为社会发展贡献力量。”

从打破世界记忆纪录入选少年班,从校园里的佼佼者到全省的榜样代表,陈渊昊的成长之路,是新时代青少年追逐梦想、不懈奋斗的生动缩影。正如他在日记中写道:“少年应有鸿鹄志,当骑骏马踏平川。新时代的我们,既要仰望星空,也要脚踏实地,用青春的汗水浇灌梦想之花。”

教育动态 jiao yu dong tai

首届全国大学生“核创杯”湖科学子斩获多项大奖

本报讯 记者朱亚平报道:近日,首届“核创杯”全国大学生核能运行仿真大赛在南京举行。湖北科技学院核化生学院核工程与核技术专业学子分别斩获二等奖3项(共5项)、三等奖2项(共8项),用扎实的专业能力与出色的实操表现,为学校赢得荣誉。

作为依托虚拟仿真技术构建的高水平赛事,首届“核创杯”由中国核工业教育学会、江苏省核学会指导,由南京工程学院与南京航空航天大学联合主办,聚焦核电站运行核心工艺,以CPR1000型压水堆原理模拟机为竞赛平台,通过“线上理论考试+线下仿真实操+现场技术答辩”的综合形式,全面考察选手在反应堆启动堆操作、参数控制、异常工况应对等关键环节的能力。赛事吸引了全国多所高校核工程及相关专业队伍参赛,竞争尤为激烈,其成果也成为检验高校核工程专业教学质量与学生实践能力的重要标尺。

“核工程是实践性极强的学科,‘核创杯’这类高水平赛事,正是将课堂理论与行业实际需求对接的关键桥梁。”指导教师曾正彪表示。

湖北科技学院核技术与化学学院相关负责人介绍,近年来,该学院围绕国家核工业发展战略,不断优化核工程与核技术专业课程体系,通过建设专业实验室、搭建校企合作实践平台、组建竞赛指导团队等举措,为学生提供从理论学习到实践应用的全链条培养资源,着力提升学生的工程实践能力与创新能力。

温泉中学

研讨品牌学校创新建设

本报讯 记者黄柱、通讯员傅祖斌报道:12月22日,全国基础教育品牌学校创新建设学术研讨活动“一所好学校的样子”温泉中学分会场在浓厚的学术氛围中拉开帷幕。来自全国各地的教育专家、名校长与一线骨干教师齐聚沔水之畔,共话“一所好学校的样子”。

温泉中学党总支书记李育军说,自1965年创办以来,学校始终坚守“为党育人、为国育才”的初心,从蹒跚起步到成为区域标杆,已培养数千名优秀学子。此次活动既是对办学成果的集中检阅,更是对标先进、再度出发的全新起点。

江阴市教师发展中心初中语文教研员、“精致语文”首倡者徐杰以绘本《凤凰》为教学内容,通过朗读、词语品味等环节,引导学生理解角色性格。课堂设置文段填空、情节猜想等活动,聚焦“凤凰”的傲慢特质,帮助学生感受文学形象的立体性。徐杰还引导学生进行“可视化”表达,将心理描写转化为具体画面,从情节分析延伸到写作方法,使学生不仅理解故事内容,也学习如何让文字更具表现力。

随后,温泉中学副校长艾国荣以《一所看得见的好学校》为题,介绍学校六十年的办学实践。他指出,“看得见”不仅指校园环境,也包括可感受的教育温度、可传承的文化底蕴和可检验的育人成果。艾国荣说,学校注重文化生态建设,通过楼宇道路命名、楹联、揽秀亭及校歌《扬帆远航》等元素,将真善美融入校园生活;在立德树人方面,推动特色文化进校园,结合传统文化与茶文化等活动,促进学生全面发展。

上海金瑞学校校长程红兵认为,温泉中学是咸宁基础教育学校文化的优质样本,学校将文化融入校园空间,以系统文化推动五育融合,并通过精细化管理解决教学与管理脱节的问题。他建议,学校可把“茶文化”从环境建设升级为品牌项目,联合本地茶产业资源,建立“校园茶文化实践基地”,开发相关课程;举办“鄂南茶文化节”,打造研学品牌,深化文化育人功能。

世界机器人大赛乌镇锦标赛 青龙山高中学子斩获季军

本报讯 记者朱亚平、通讯员王思可报道:12月20日至21日,2025世界机器人大赛乌镇锦标赛在浙江乌镇举行,咸宁青龙山高中代表队在“ENJOY AI 2025赛季——星空竞技场”项目中脱颖而出,获得全国季军。

这项赛事被誉为“机器人界的奥林匹克”,吸引了全国144支参赛队上万名青少年选手同台竞技。在竞争尤为激烈的“星空竞技场”项目中,青龙山高中代表队凭借扎实的技术功底和默契的团队协作过关斩将。其中,苏永健、冷佳恒组成的队伍以稳定的技术发挥、精准的机械操纵和灵活的临场应变,成功摘得该项目全国季军,展现了咸宁青少年在科技创新领域的过硬实力。

据悉,世界机器人大赛由中国电子学会主办,是全球青少年机器人领域的标杆性赛事,不仅考验选手的程序设计、逻辑构建与机械操控能力,更对团队协作、问题解决等综合素质提出了极高要求。为备战此次赛事,青龙山高中的参赛学子从10月便启动准备工作,充分利用课余时间,午休及就餐间隙反复打磨方案、编写程序、调试设备,在无数次修改与优化中积累经验,最终在此次全国赛事中脱颖而出。

以爱为炬

照亮桃李路

记赤壁市第一初级中学教师沈敏

本报记者 黄柱

在赤壁市第一初级中学的校园里,总有一个忙碌的身影。她叫沈敏,是九(1)班的班主任,也是孩子们喜爱的英语老师。国家级优秀英语辅导员、省爱国主义读书活动先进个人、咸宁市名师工作室核心成员、赤壁市教坛新秀……一连串荣誉的背后,是23年如一日的坚守与付出。她把青春献给讲台,把爱心留给学生,用平凡的坚守,书写着不平凡的教育人生。

以校为家,坚守育人初心

沈敏常说:“校兴我荣。”她始终以校为家,扎根教学一线。十几年来,她的办公桌,就在班级最后一排。新校区建校那年,她根据学校安排,从离家仅五分钟的老校区,奔赴新校区。那时的她,带着两个班的英语课,还兼任班主任。每周二十节课,排得满满当当。

清晨陪学生上早自习,白天穿梭在课堂,课间处理班级事务,傍晚送学生离校。食堂值日、批改作业、备课、家访,一件接一件,忙得连轴转。

她常常一周只周五晚上回家,周日一早就赶回新校区宿舍。丈夫和她同单位,却因要照顾患老年痴呆症的婆婆,只能留在老校区。

到了学校强基实验班需要培优时,她又主动扛起重担,带一个普通班、一个实验班,兼任班主任。两个班学情不同,备课要备两份,作业要改两类。

为了出一份合适的培优试卷,她熬夜在网上筛选,自己先试做一遍,再反复修改。

以爱心,护佑桃李成长

沈敏对学生,严而有度,爱而有方。十几年班主任生涯,她把每个学生都当成自己的孩子。

有学生沉迷网络游戏,她挨个网吧去找。找到时不吵不骂,只是拉着学生的手,轻声讲道理,把孩子带回正途。

九年级的留守儿童,周末无处可去。她便放弃休息,每个周日下午都来学校。陪着孩子们在教室自习,一陪就是两三个小时。不图回报,只愿给孩子们一份陪伴与安心。

新冠肺炎疫情期间,学生居家上网课,缺乏监督和自觉性。沈敏每天雷打不动,检查全班八十多位学生的作业和听课笔记。遇到态度松懈的学生,她挨个打电话、发微信。

她不仅辅导学业,还做心理疏导,缓解孩子们的焦虑。家里的电脑要给自己孩子上网课,她就想办法再买一台。晚上义务给学生补充讲解作业重难点,线上答疑常常到深夜。

她也成了家长们的知心人。每天放学后,办公室里总围着找她的家长。家长们倾诉教育孩子的困惑,她耐心倾听,一一开导。事无巨细,竭尽全力帮家长排忧解难。

她常说,教育不是孤军奋战,家校同心,才能给孩子最好的成长。

以勤立身,深耕三尺讲台

在教学上,沈敏从不敢有半点懈怠。备课精心打磨,上课全力以赴。遇到难题,主动向同行请教;有空就钻研业务,更新教学理念。她的作业本上,满是密密麻麻的批注和圈圈点点。每个错误都标注清楚,每个优点都及时鼓励。家长们翻开孩子的本子,无不惊叹她的细心与严谨。因为这份用心,学生们都爱听她的课。

付出终有回报。沈敏所带班级的成绩,始终名列年级前茅。2018届班级,38人次考取各级实验班,其中26人考入一中实验班。2021届赤壁市首届强基班,18人成功录取,位居全市第一。今年高考,市理科状元曾静怡、咸宁市文科状元罗天,都出自她的班级。

2024届强基实验班,10人考取,学生沈敏更是位居榜首。她辅导的学生,在各类活动中屡获佳绩,为学校和班级争得荣誉。

23年光阴,弹指一挥间。沈敏把爱的阳光,洒向教育事业、洒向每一个学生。用平凡而崇高的师德之光,照亮了一届又一届学生的前行之路。



名师在线

在鄂南大地的崇阳县大集小学,教师胡天明如同一位坚定的“追光者”,三十五载春秋,他将满腔热忱倾注于乡村教育,以党员的赤诚,追寻着教育理想之光,成为了照亮学生前行路的温暖灯塔。

让教学充满光与热

从教三十五年,胡天明对教育的敬畏之心从未消减。作为一名老党员,他始终坚守教学一线,将每一堂课都视为一次神圣的抵达。

“胡老师的课堂别具一格!”这是年级组对胡天明教学的评价。胡天明的课堂,总是经过精心设计,充满激情与活力。他善于营造和谐愉悦的氛围,像一位智慧的舵手,引导学生在知识的海洋里自在航行,激发他们的求知欲与探索精神。

即便年过半百,胡天明依然活跃在教研教改的前沿,主讲公开课、竞赛课,其扎实的功底和创新的观念,让课堂始终焕发着生机,他的授课多次在市、县级教学竞赛中斩获佳绩,赢得了同行与家校的高度认可。

在年轻教师的眼中,胡天明作为资深前辈,自信谦逊,待人真诚。他一直坚守着潜心教学信念,不断地积累和沉淀,用行动感染着后辈同行们。

在胡天明看来,教育的真谛在于“看见”每一个孩子。他不仅教书,更重在育人。他习惯利用课余时间与学生促膝长谈,敏锐地感知他们的喜怒哀乐与思想波动。

“每个孩子都能激发出内在的潜能。”胡天明的心境因此变得更为从容与坚定,他深信,教育的真谛不在于塑造所谓的“标准答案”,而是引导学生找到自己独特的表达方式和人生道路。

用爱照亮成长道路

虽然工作劳累,但每次看到学生,胡天明的懈怠情绪就烟消云散。因为他深知,每一个学生的背后,都承载着一个家庭的期望,他们的学习旅程对每个家庭来说都至关重要。

面对一位上课总是爱说话的同学,胡天明并未严厉斥责,而是以幽默的方式提醒他:“你这口才啊,要是能放在学习上,那可真是了不得,说不定长大了能当外交官呢!”这句话既化解了尴尬,又让那位同学深刻认识到自己的问题所在,从此在课堂上的表现大有改观。

学生小凡曾学习敷衍,上课心不在焉。胡天明没有简单的批评,而是通过细致观察和耐心沟通,发现他缺乏的是目标和动力。于是,胡天明一次次找他谈心,并发动同学组成互助小组,用集体的温暖和个人鼓励,重新点燃了内心的火焰。最终,小凡学习态度端正了,成绩也直线上升。

学生小玮曾是班上人见人愁的“调皮大王”。胡天明通过家访了解到孩子热爱运动,便因势利导,让小玮担任体育委员并加入校足球队。

这个看似简单的安排,却给了小玮一个展现自我、获得认可的舞台。他从此干劲十足,不仅成了体育活动的骨干,更带头遵守纪律,学习也取得了明显进步。

这两个孩子的转变,是胡天明教育理念的生动注脚:没有爱,就没有教育;没有欣赏,就没有发现。

引导幼苗向上向善

年轻时,胡天明带着行李初次踏入校园,那时的他刚参加工作,对教学岗位既憧憬,又有点紧张。

在校园回路的途中,胡天明偶然遇到了一位慈祥的老人,对方正细心地叮嘱门卫:“今天有新老师到岗,记得开门迎接。”后来,胡天明才得知,那位和蔼的老人正是当时的校长。

老校长严谨又充满关爱的形象,一直存在胡天明的脑海里,久久难以忘怀。在班级管理,胡天明也一直以老校长为榜样,坚定践行“立德树人”的师者准则。他深信“身教胜于言传”,用自己文明的一言一行去影响学生,用高尚的思想品德去引导学生。

在胡天明的言传身教下,班级形成了和谐、上进、充满正气的良好氛围,学生们也潜移默化地培养了乐观、坚强、友善的品格。

三十五年的潜心耕耘,终得桃李芬芳。胡天明所带的班级成绩斐然,在期末检测中屡屡名列前茅,他本人也荣获了“崇阳县优秀教师”“崇阳县优秀共产党员”“崇阳县骨干教师”等多项荣誉。

丹心执教

护幼苗成长

记崇阳县大集小学教师胡天明

本报记者 陈希子