

湖北“新时代好少年”、12岁桨板冠军思文慧 在运动中闪耀生命光彩

本报记者 陈希子 通讯员 陈晨



思文慧是赤壁市第三小学学生,她热爱体育,刻苦训练,积极参加国家、省、市、区活动和赛事且多次获奖,荣获2025年湖北省“新时代好少年”称号。

载誉归来,发出新时代少年强音

日前,2025年湖北省“新时代好少年”先进事迹发布仪式在宜昌市举行,赤壁市第三小学学生思文慧荣获湖北省“新时代好少年”殊荣。

活动在慷慨激昂的音乐声中拉开帷幕,铿锵的旋律仿佛新时代少年们前进的脚步声,坚定而有力。发布仪式通过人物短片、现场访谈、文艺节目和集体倡议等多种形式,立体呈现了一群优秀少年的成长轨迹与精神世界。

面对荣誉,思文慧始终保持谦逊低调。发布仪式上,她向全省少年儿童发出倡议:“争做有志向有梦想,爱学习爱劳动,懂感恩懂友善,敢创新敢奋斗,德智体美劳全面发展的新时代好少年。”这份倡议,既是她的自我

要求,也承载着与同龄人共同进步的期许。“体育教会我,真正的对手是自己。”秉持自我挑战精神,思文慧以自立自强、追求卓越的品格,成为新时代好少年的榜样。

一次次训练,一场比赛,见证了思文慧从参与走向卓越的奋斗历程。她以勤奋为梯,以坚韧为伴,展现了青少年人生的精彩瞬间。这项荣誉,不仅是对她体育才能的肯定,更是对她不屈意志和顽强精神的最好褒奖。

浪尖逐梦,汗水铸就全国冠军

“其实训练很苦的,每次忍不住的时候,我就给自己加油鼓劲。”12岁的思文慧,年龄虽然小,眼神里却透着坚毅。

2024年7月,思文慧进入赤壁市青少年水上运动中心,开启桨板专项训练。她日常坚持体能训练与水上技术打磨,夏季耐受甲板高温,冬季直面湖水湖寒风,全年保持全勤训练记录。

在前不久落幕的2025年全国桨板锦标赛上,赤壁市少儿业余体校陆水湖青少年水

上运动中心的队员们表现抢眼。思文慧作为队员中的一员,一路“高歌猛进”,夺得女子U12组别总分冠军。

这次的比赛有多激烈?赛事于11月15日至16日在重庆开州区汉丰湖水域举行,作为国内最高级别的桨板赛事,吸引了来自全国93支队伍的1000多名运动员参赛。能在这样高水平的赛事中拔得头筹,思文慧付出的努力拼搏可想而知。

而这只是思文慧众多荣誉中的一项,一路的艰辛付出,换来的是一路硕果。2024年,思文慧先后斩获湖北省桨板公开赛(洪湖站)2公里长距离赛U12女子组冠军、中国桨板俱乐部联赛总决赛U12组金牌、咸宁市桨板邀请赛200米竞速与5000米长距离双项冠军,并在长沙全国桨板比赛中夺冠。今年9月在全国桨板青少年U系列赛(邵阳站)中包揽U12女子组200米竞速赛与3000米长距离赛双料冠军,同月在湖北省桨板锦标赛中获得U12女子组200米长距离赛冠军及200米直道竞速赛亚军,总分位列榜

首。10月参加黄石桨板邀请赛时,再次夺得青少年组U13女子2公里长距离赛与200米直道竞速赛双冠。

阳光榜样,桨板女孩“文武双全”

此前,赤壁市陆水湖青少年水上运动中心的教练和队员们,为热爱水上运动的赤壁学子们带来了一场精彩的桨板表演。思文慧和其他优秀队员,在桨板上如鱼得水,他们凭借着精湛的技艺和默契的配合,给大家留下一个个精彩瞬间。

桨板作为一项新兴的水上运动,在大家的演绎下充满了活力和魅力。他们时而快速划行,时而精准救援,每一个动作都干净利落,引得同学们阵阵惊叹。

“你们在水面上的时候怕不怕?”表演结束后,同学们对桨板运动表现出了浓厚的兴趣,纷纷围上前去询问相关情况。思文慧都耐心解答,热情地为科普水上运动赛事的相关知识。

通过不断地增强体育锻炼,思文慧精力充沛,而专业的运动生涯,也培养了她的阳光开朗的性格和坚韧的意志。

与同龄人相比,思文慧的娱乐时间很少,运动和学习往往难以兼顾,但她学会了自律、合理、高效地利用碎片化时间。她不仅成就了自己,也用实际行动带动和影响身边更多的伙伴共同进步。

“训练要刻苦,学习也是一样的。”在学习上,思文慧注重学习方法的掌握,勤奋刻苦,善于动脑思考。她非常注重课前的预习,善于发现问题,在课堂上认真听讲,遇到不懂的问题,会主动和老师互动沟通。课后及时复习,巩固知识,保证每天都有进步。

“更快、更高、更强”不仅是奥林匹克精神,更是思文慧突破自我的信念。她希望自己在竞技体育的赛道上追逐风的速度,在赛场上挑战极限的高度,让体育精神在自己的人生绽放光芒。

教育动态

第十届“科云杯”全国赛 湖科学子斩获佳绩

本报讯 记者朱亚平报道:近日,2025年第十届“科云杯”全国学生财会职业能力大赛全国赛圆满落幕。湖北科技学院经济与管理学院两支财务管理专业参赛队伍表现亮眼,从全国本科组1234支队伍中突围,既包揽湖北省冠军,更在全国赛场斩获殊荣,实现学院财会专业发展的里程碑式突破。

其中,吴思浩、王宇涵、江磊、梅彤彤组成的第一队获湖北省第一名、全国第二名;胡慧娜、饶星星、杨嘉、陈鸿组成的第二队获湖北省第二名、全国第十三名。作为教育部认定的A类赛事,“科云杯”是检验高校财会教学质量与学生实践能力的重要平台,本届赛事吸引全国千余支本科队伍竞技,竞争极为激烈。

学院指导教师李济江表示,赛事不仅考察学生财会专业技能,更锤炼其抗压、协作及问题解决能力,这些均为财会行业核心职业素养。未来学院将以大赛为风向标,增设行业前沿课程,深化“以赛促学”模式,推进教学改革,构建“学习—竞赛—就业”一体化培养通道。

近年来,湖科经管学院聚焦财会学科前沿,通过优化课程体系、强化实践教学、组建专业竞赛指导团队、搭建校企合作平台等举措保障学生成长。此次优异成绩,正是学院人才培养质量的有力彰显。

市第二小学 课间比赛寓教于乐

本报讯 记者陈希子、通讯员万颖报道:近日,市第二小学操场上一场以“展体操英姿,燃少年激情”为主题的室外大课间比赛在此热烈开展。全校各年级班级以饱满的精神状态,献上了一场充满朝气与力量的运动盛宴。

伴随着激昂的《运动员进行曲》,比赛正式拉开帷幕。各班级方阵踏着坚定有力的步伐依次入场,孩子们身姿挺拔、眼神明亮,响亮的班级口号回荡在校园上空——“团结拼搏,勇创佳绩”“二小学子,活力无限”,简单的言语里满是少年们的自信与昂扬,瞬间点燃了现场氛围。

此次大课间比赛,是该校落实“阳光体育”理念的生动实践。学校始终坚持“健康第一”的教育理念,通过丰富大课间活动形式、创办特色运动项目,让孩子们在运动中强健体魄、收获快乐。该校相关负责人表示,未来,学校将继续探索更多趣味运动形式,让阳光大课间成为孩子们成长路上的“活力加油站”,助力每一位少年在运动中绽放最美光彩。

市第十八小学 校际携手提升教学

本报讯 记者陈希子、通讯员彭娟报道:12月11日,市第十八小学送教团队走进教联体成员校凤凰小学,开展送教下乡暨物资捐赠活动,以实际行动推动城乡教育协同发展。

十八小教研骨干带来两节高质量示范课,赢得师生一致好评。徐雅琪老师执教的音乐课《小鹿小鹿》,巧妙融合藏族民歌独韵与趣味教学理念,通过唱游互动、肢体律动、情景模拟等多元形式,让学生在沉浸式体验中轻松掌握音乐知识,更在潜移默化中厚植民族文化认同。张盼老师执教的《接力跑》以榜样精神为引领,精准分层设计教学环节,将接力跑技能训练与体能提升有机结合,既锤炼了学生的协作意识,更点燃了大家的运动热情。

示范课结束后,两校教师围绕教学目标达成、课堂互动设计、学生素养培养等核心问题展开深度研讨。教师们坦诚分享教学经验,直面课堂实践困惑,在思想的碰撞与交流中凝聚共识、破解难题,有效实现了教学智慧的共享与提升。

嘉鱼舒桥中学 送法入校普法护苗

本报讯 通讯员吕新林报道:为加强学生法制教育,提高其法律与自我防范意识,营造和谐校园环境,12月8日上午,嘉鱼县检察院2名检察官应邀赴舒桥中学邀请,开展送法进校园活动。

此次活动旨在引导学生明辨是非、用法维权、守法创和谐。舒桥中学不仅邀请检察官到校讲座,还主动与检察院对接,印发80多本《检察院告诉你:怎样保护好自己》,为高年级学生明确两类不良行为,引导其从改正不良行为做起,预防违法犯罪。

讲座中,陈福鹏、陈芳两位检察官结合真实案例,围绕“远离犯罪、预防伤害”展开讲解。他们与同学们热情互动,以轻松氛围激发学生兴趣,让大家高效掌握法律知识。

“活动既为师生提供了课外法制课堂,又有效提升了大家的法制观念与法律意识,助力实现‘我安全、我健康、我快乐’的目标。”该校相关负责人表示。

以码为笔 以爱为灯

记赤壁市第一中学教师张志学

本报记者 黄柱

晨光刚漫过赤壁市第一中学的教学楼,信息技术教室的灯已率先亮起。张志学俯身调试着编程教学平台,屏幕上的代码与窗外的微光交织,像极了他的32年教学生涯里,始终燃烧的教育热忱。作为高中信息技术教师,他用“让每个学生都能与时代同频”的信念,在键盘与屏幕间搭建桥梁,既是知识的传递者,更是学生探索数字世界的引路人。

深耕课堂:让技术扎根生活土壤

数字化浪潮中,张志学早已打破“信息技术课=软件操作”的刻板认知。在他的课堂上,课本知识总能“跳”到生活里,变成可触摸的实践。讲“数据处理”时,他让学生收集校园垃圾分类数据,用Excel制作动态图表,从曲线起伏中分析垃圾减量的规律;教“人工智能基础”,他带着学生用简易传感器搭建“智能浇花系统”,在接线、编程、调试的过程中,弄懂算法的逻辑本质。

“原来代码能帮食堂算出每周该采购多少蔬菜,技术真的有用。”学生李阳的感慨,正是张志学“生活化教学”的初心。这种教学模式让学生对信息技术的兴趣日益浓厚,不少学生主动参与科创竞赛,捧回一个个奖项。而他自己,从未停下成长脚步——工作之余考取“高级软件工程师”证书,订阅十余种技术期刊,把区块链、AI大模型等前沿内容融入教案。他参与的3项省市级课题顺利结题,成果在多所学校推广,县市级“教研教改先进个人”“骨干教师”等称号,是对他深耕课堂的最好注解。“信息技术更新太快,我得先做终身学习者,才能带领学生跑赢时代。”他常把这句话挂在嘴边。

引领团队:让微光聚成火炬

作为学科组长,张志学笃信“独行快,众行远”。看到不少教师对线上教学工具感到陌生,他主动发起“教师数字素养提升计划”。每周三下午的教研时间,他的办公室总是挤满人——从PPT动画设计到在线测试搭建,从数据可视化到AI辅助备课,他手把手教同事操作技巧,连操作步骤都整理成图文手册。

新冠肺炎疫情来袭时,他连夜开发“线上教学资源库”,整合微课、习题、互动工具等功能,帮全校教师在3天内适应线上授课。“没有张老师,我真不知道咋给学生上网课。”语文老师刘梅的话,道出了许多同事的心声。如今学校98%的教师能熟练运用数字工具教学,他也被评为市级“学科带头人”。

对青年教师,他更是倾囊相授。独创“123”培养体系——以“素养导向”为1个目标,“教学实践+课题研究”为2条路径,“集体备课、听课议课、成果分享”为3种机制,搭建起专业发展共同体。在他的指导下,年轻教师吴帆在省级信息技术融合创新大赛中夺冠,王浩的课入选市级精品课程。“他不仅教我们怎么上课,更教我们怎么成长。”青年教师们这样评价他。

坚守初心:让技术温暖人心

“技术是工具,育人才是根本。”这是张志学的教育信条。在他的课堂上,技术伦理永远是重要一课。讨论推荐算法时,他引导学生思考“信息茧房”如何限制视野;学习人脸识别技术,他抛出“隐私边界在哪里”的话题。“AI能帮我们做重复的事,但不能代替我们思考。你们要做技术的主人,不是奴隶。”他的话,让学生在掌握技能的同时,更懂得坚守价值底线。

他格外关注学困生和农村学生。当发现有些孩子因家庭经济条件触不到电脑时,他利用周末开设“零基础编程兴趣班”,免费提供设备和教学。喜欢绘画的学生,他教图像处理;热爱故事的学生,他带做电子绘本。学生王强曾对编程一窍不通,在张志学的指导下,不仅掌握了Python基础,还在市级编程竞赛中获二等奖。“张老师说,技术不管出身,只要想学就有机会。”王强的话里满是感激。

32年来,经他启蒙的学生,有的考入清华、北大的计算机专业,有的成为互联网企业的技术骨干。学生们寄来的贺卡上,常有这样的句子:“您点燃的技术火种,至今还在我心里燃烧。”

如今,58岁的张志学依然每天最早到教室,屏幕上的代码换了一茬又一茬,他的教育初心却从未改变。



名师在线

在通山县职业教育中心的校园里,总能看到一个忙碌的身影:她时而俯身为学生讲解汽修图纸上的数学公式,时而伏案批改作业,眉宇间既有师者的严谨,又藏着母亲般的温柔。她叫余婷,是一名41岁的中职数学教师兼班主任,用17年时光践行着“教育是点燃火种”的信念。

在扳手与公式间架起桥梁

余婷的办公桌上,一本泛黄的“成长纪念册”格外醒目。翻开它,一张汽修厂实习证明静静躺着——这是学生小王蜕变的见证。这个由七旬祖父母抚养的男孩,曾因数学不及格、沉迷游戏而自暴自弃。“老师,这齿轮配比怎么算?”某个雨天,余婷在实训车间角落找到缩成的小王。他攥着被雨水泡软的馒头,对着维修手册上的公式发呆。那一刻,余婷决定:“我要让他知道,数学不仅是试卷上的数字,而是能修好汽车的工具。”

此后三个月,实训车间成了特殊的“课堂”。清晨六点,余婷带着包子、笔和本子守在汽修厂门口:“走,咱们边修车边学数学!”她蹲在举升机旁,用卡尺教他测量活套直径:“38.5mm的刻度,就是圆周率的计算应用。”午休时,两人蹲在工具车下,用千分尺测轴承间隙,把小数计算转化为维修质量的保障。函数教学环节,余婷连夜制作凸轮轴模型,带他实地测量:“你看这进气凸轮的升程曲线,就是正弦函数!”当小王亲手转动曲轴,用百分表记录数据并绘出完美曲线时,眼眶红了:“原来数学真能修好汽车……”

2022年省技能大赛前夕,小王在车间通宵调试车辆。凌晨两点,余婷看到他正用三角函数计算悬挂倾角。“老师,前束角应该是0.5°±0.2°!”灯光下,他眼中闪烁着自信的光。最终,他设计的“发动机气门间隙智能调整方案”荣获省赛三等奖。

余婷由此总结出“三层转化模型”:基础层用“工具测量实操”破解抽象概念,提升层以“故障诊断竞赛”激发兴趣,拓展层通过“企业真实项目”培养能力。近三年,她所带班级后进生转化率达91%,12名学生在省级技能大赛中获奖。

以教研创新培育新人

作为数学教研组长,余婷的办公室是青年教师的“成长驿站”。她常说:“教育是共同攀登的事业。”为此,她创新“双师接力课堂”:资深教师示范教学艺术,青年教师跟岗学习,再通过课堂实录深度剖析,形成“老带新、新促老”的良性循环。在她的指导下,6位青年教师斩获县级教学大赛一等奖,数学学科五年蝉联校教学质量榜首。

她还构建了“三维教研体系”:每周二“基础打磨会”聚焦教材与学情,让教学有的放矢;每月第三周五“创新工作坊”探索跨学科融合,激发教师灵感;每学期“成长博览会”展示教研成果,让师生共享收获喜悦。这套体系不仅提升了教师专业素养,更让数学课堂变得生动有趣——有老师将几何知识与建筑模型结合,有老师用数学软件模拟物理实验,学生们直呼“原来数学这么酷”。

让数学思维温暖心灵

兼任心理健康教师后,余婷把数学思维融入心理辅导。针对考试焦虑,她设计“压力坐标系”活动,让学生用坐标轴标注情绪变化;为留守儿童开展“亲情通话数据分析”,用统计图表记录亲子交流时长,引导他们理解父母的忙碌。两年来,她开展个体辅导40人次、团体辅导10场,帮助23名学生走出心理困境。

“教育是师生共同绘制的成长坐标系。”从晨光熹微到星光满天,余婷始终坚守初心。她用17年光阴证明:真正的教育,是让每个孩子都能找到属于自己的精彩人生。正如她常说的:“每个孩子都是一颗独特的星星,我们要做的,就是帮他们擦亮光芒。”

如今,余婷依然每天穿梭于教室与实训车间之间。她的身影或许平凡,却如同一盏明灯,照亮了无数职教学子的前行之路。在这条充满挑战与希望的育人路上,她将继续用爱与责任,书写更多温暖的教育故事。

匠艺启智 师爱润心

记者 朱亚平 通讯员 徐家水