

教学赛场“大练兵”

图/文 本报记者 陈希子 通讯员 吴晗 彭娟

11月25日至27日,市教育局在市直属机关幼儿园、市交通实验幼儿园及咸安区实验幼儿园分园(咸安区第八幼儿园)举办全市学前教育省“十四五”课题研究交流展示活动。

组合教学融入实践

11月25日,走进咸宁市直属机关幼儿园,孩子们分散在不同场地尽情嬉戏;艺术展板前,孩子们穿着特色古典服装,向观众们介绍云肩等传统服饰知识。操场上集体民族舞、沙堆搭桥等素质拓展活动,寓教于乐。老师们驻足观察,静静感受孩子们释放的天性与朝气,用心记录下学前教育的生动实践与美好瞬间。

“本次活动通过三大板块立体呈现了课题研究成果。”该校相关负责人介绍,课程实践板块围绕“爱家—爱家乡—爱祖国”情感主线,构建阶梯式主题课程。幼儿在自主游戏中搭建“黄鹤楼”、体验烟花工艺、探索传统与现代科技融合项目,在实际操作中将军国情怀融入日常;艺术展示板块推出“千年华彩·幼承未来”艺术展,设置“东方色彩”“荆楚雅韵”“未来奇遇”三大展区,呈现敦煌舞、大漆工艺、宋锦汉服等传统文化内容,营造浸润式美育环境,让幼儿在审美体验中增强文化认同;社会实践板块组织民族团结主题实践活动,幼儿与高校学生共同开展民族联欢,生动地展现爱国主义课程资源在社区协同中的有效运用。三大板块相互呼应,完整地呈现了课题在课程建设、文化传承与社会实践三个维度的创新成果。

当欢快的音乐响彻校园,孩子们穿着不同的民族服装,在指导老师的带领下进入会场。伸展、跳跃、旋转,一个个动作整齐有力,一张张笑脸洋溢着活力,灵动的模样尽显健康向上的童真风采。

答辩环节中,专家组一致认为课题实施扎实,成果丰硕。此次结题既是对过去一段探索旅程的总结,更是迈向更高质量课程建设的新起点。该园将以此次为契机,持续深耕科研与实践融合之路,在专业成长的道路上稳步前行,为儿童的全面发展贡献更多教育智慧与力量。

“沉浸”课堂展现魅力

11月27日,在咸安区实验幼儿园操场,展示课题研究过程展板及各项成果集前汇聚了不少观众;幼儿故事画、幼儿自制书签、亲子自制绘本等整齐排列,引得众人驻足欣赏。



参会嘉宾、老师们陆续抵达活动现场。教师细致引导,发放活动手册与资料,大家在轻松的氛围中相互问候、交流,共同期待这场幼教教研的盛会。

嘉宾们分组走进园所的各个角落,沉浸式体验教育实践。从童趣盎然的班级区角到富有本土特色的文化长廊,大家漫步园区,感受“以幼儿为中心”的环境创设理念;在班级主题活动现场,观察教师引导幼儿自主探索、协作互动,捕捉孩子们专注投入的精彩瞬间;深入户外场地,观摩民间体育活动,孩子们在竹竿舞、滚铁环等特色游戏中尽情奔跑欢笑,展现蓬勃活力,让嘉宾们切身感受到园所体育教学的本土特色与卓越成效。

教师伍巧琳带来绘本教学活动《爷爷一定有办法》。课堂上,伍巧琳通过生动的故事讲述、趣味互动提问、创意手工延伸等环节,引导幼儿感受故事中爷爷的智慧与家人的温情,巧妙融入“起点”绘本阅读策略,展现了社会主义核心价值观启蒙教育与日常教学的有机结合,让在场嘉宾感受到绘本教学的独特魅力。

活动现场还上演红色主题情景剧。老师与孩子们携手演绎,真情互动,以生活化的场景再现,生动的台词表达,还原



革命先辈的清廉事迹与忠诚品格。师生们的默契配合展现了幼教场景中“言传身教”的薪火传承,为活动注入了厚重且鲜活的内涵。

“一场活动,是一次成果的展示,更是一次思想的碰撞;一次结题,是一段研究的落幕,更是新征程的开启。”该园相关负责人介绍,本次活动不仅为各幼儿园提供了交流展示的平台,更凝聚了区域幼教人的智慧与力量。未来,该园全体幼教人将继续深耕细作,为孩子们的健康快乐成长保驾护航。

课题评比促进提升

11月27日下午,赤壁市直机关幼儿园教学主任刘浩代表课题组进行结题成果汇报。她围绕“基于主题情景开发多层次语言区材料,促进幼儿语言核心素养与多元智能的协同发展”这一核心问题,系统阐述了课题的研究路径与研究成果。坦诚交流了课题研究实践中遇到的问题与思考,充分展现了该园教师扎实的研究能力与求真务实的教育情怀。

在评审答辩环节,专家组成员们审阅材料后精准提问指导,通过听取汇报、审



阅资料、质询答疑,对课题研究价值、过程实施与成果产出给予肯定。

陈志超点赞课题选题精准,聚焦于主题背景下语言区材料投放策略,切入点小,实践指导性强。研究成果分龄、分区设计详尽,既系统又实用,展现了扎实的研究功底。

张莉点赞课题直击“材料投放影响语言区质量与儿童发展”这一教育实践中的真实问题,课题并未止步于发现问题,而是进一步深入剖析问题成因,尤为突出的是,研究采用了对照班实验,有效验证了材料投放策略对幼儿语言素养发展的积极影响,逻辑清晰,概念界定准确,报告撰写完整,体现了课题扎实的研究态度。

最后,专家们针对本课题研究的组织方法、任务安排、定期总结等方面提出了优化建议。

“本次结题活动全面展示了我国在语言区材料研究方面的实践成果与专业思考。”该园相关负责人表示,将以此次省级课题结题为契机,持续深化“儿童本位”的教育理念,推动研究成果在日常教学中的转化与应用,让高质量的语言区材料真正成为支持幼儿语言发展与思维生长的有力支撑。

于细微处见教育智慧

咸安区实验学校 周敏红

与钟杰老师结缘,是在我班主任工作经历中,情绪低落迷茫之际。钟杰老师的视频讲座如明灯照亮前路。这位深耕教育30余年的老教师,眼中的激情与对学生的炽热,让我明白瓶颈是重新出发的契机。为汲取养分,我研读其著作《得心应手做好班主任》,书中文字带温度,将复杂工作拆解为40个可落地的策略,道破教育本质:非居高临下的管教,而是平等对话的唤醒。

“预设思维”突破难题。课堂争吵、家校误解等突发状况,曾让我被动“救火”。书中“德育预设”理念让我转变:新学期初组织制定《班级矛盾处理公约》,明确“冷静3分钟沟通”“用‘我觉得’代替指责”等规则。此后

学生遇事矛盾主动依公约解决,班级管理从“灭火式”变为“防火墙式”。

“岗位赋能”唤成长自觉。“让每个孩子有岗位”的观点,起初我存疑。尝试“班级岗位细化法”后,内向学生小雷因“黑板报设计师”岗位蜕变;她的作品风格各异、充满正能量,赢得同学赞叹,她的性格也渐渐开朗。这让小雷明白了,岗位是学生发现自己的镜子,管理最高境界是自治。

“精准沟通”架家校桥梁。家校沟通曾是难题,钟杰老师的“家校责任清单”打破误区。小琪妈妈因孩子成绩骤降焦虑抱怨,我用“先共情再陈述”技巧:先肯定她的用心,再出示课堂表现记录,建议关注孩子作息。

一周后家长反馈孩子成绩下滑根源,平等沟通化解矛盾。

“成长视角”塑教育评价。“唯分数论”易忽略学生多元成长,书中“私人定制奖状”给我启发。期末我为学生颁奖:小杰获“班级守护天使”奖,小凡获“文武双全”奖,小蕾获“最佳设计师”奖……每个孩子都尝到被肯定的滋味,印证教育终极目标是帮学生找到闪光点。

经黄琼老师引荐,我有幸与钟杰老师面对面交流。初见时的忐忑,很快被她的亲和化解——坐在我身边的不是“明星班主任”,而是位能牵着手娓娓道来的邻家大姐。她聊工作经历时眼里有光,谈创作时充满激情,说家庭琐事时带着烟火气;这份把生活

与工作经营得同样温暖的能力,比她的22本著作更令人震撼。

如今我悟到,钟杰老师的“得心应手”,是将教育智慧融入对学生的耐心、对家人的体谅、对家人的包容与对事业的执着。钟杰老师用她的书与人生告诉我:教育的智慧,藏在对每个细节的用心里,藏在对每份相遇的珍视里。未来路上,我会带着这份觉察,在平凡岗位上,于细微处传递教育温度,让孩子们在每个成长瞬间绽放光彩。

教育随笔

淬炼技能 驱动未来 我市首届物流技能竞赛精彩上演

本报讯 记者周莹、通讯员徐慧报道:11月28日,以“培育技能精英、驱动物流未来”为主题的咸宁市首届物流技能竞赛拉开帷幕。这场由市物流行业协会与市物流供应链协会联合主办的行业盛会,吸引了来自全市各地的物流精英同台竞技,一展风采。

竞赛现场,气氛紧张有序。在个人货车项目赛区,“精准倒车入库”项目正考验着每一位货运司机的“硬功夫”。只见来自通城怡怡物流的8号选手郑国荣驾驶着庞大的13米货车,沉稳地操控方向盘,后视镜在他手中仿佛有了生命。车辆缓缓后退,精准地驶入狭窄的库位,最终一次到位,车身笔直,不压一线。他下车后长舒一口气说:“这比平时送货的场地窄多了,考验的就是心态和手上功夫的稳定性。”

另一边,叉车项目赛区更是惊叹声不断。在“极限堆垛”项目中,来自咸安宏兴物流的1号选手宋凯需要操控

叉车不能压线,用货叉尖部小心翼翼地托起堆叠5层,每层之间用4瓶饮料架空,饮料瓶轻微晃动都可能导致前功尽弃,现场观众屏息凝神。宋凯全神贯注,精准控制着每一个细微操作,5层托盘在他手中如同被施了魔法,稳稳地码成,赢得满堂喝彩。他笑着说:“这就像在叉车上做‘微雕’,心要静,手要稳,是我们日常高效、安全作业的缩影。”

如果说个人项目是“独奏”,那么“高效精准准运接力赛”就是一场激昂的“交响乐”。每支队伍由3名选手组成,在8分钟内完成从“起始仓库”到“目的地仓库”的装卸、固定、运输全流程。赛场上,队员们分工明确,配合默契。一人熟练驾驶叉车将货物装车,另一人迅速进行捆扎固定,确保运输途中万无一失,最后一名队员驾驶货车平稳驶向终点。整个过程环环相扣,争分夺秒,充分展现了现代物流业对团队协作与高效流程的追求。

经过一天的激烈角逐,竞赛在热烈的颁奖典礼中达到高潮。一个个在赛场上挥洒汗水、展现精湛技艺的选手们走上领奖台。汪友志、郑国荣、胡华武、宋凯、郝四雄、黄志伟6人分别获个人项目一等奖;在团体项目中,宋凯团队凭借无缝衔接的配合和规范高效的动作,摘得团体桂冠。

本次竞赛得到了市委社会工作部、市总工会、市交通运输局的大力支持。组委会相关负责人表示,此次活动旨在为一线从业人员搭建一个展示才华、交流技艺的平台,通过实战比拼,锤炼员工的专业本领与安全意识,激发团队的荣誉感与凝聚力,共同为提升物流效率、促进行业高质量发展贡献坚实的力量。



通山县大畈镇开展森林防灭火应急处置演练

本报讯 通讯员袁兵、阮雅难报道:11月25日,通山县大畈镇于官塘村码头河堤区域,组织了一场森林防灭火应急处置演练活动。

此次演练模拟林区初期火灾场景。巡逻人员发现火情后第一时间上报镇指挥部,指挥部迅速启动应急预案,下达集结指令,镇应急队伍立即集合领取便携式水泵、风力灭火器等装备,快速赶赴现场处置。

演练中,森防摩托车操作组、水泵操作组、防灭火应急车辆操作组及风力灭火器操作组分工协作,有序

开展水源寻找、水管铺设、火情扑打、“火情”完全解除。演练结束后,为进一步提升参演人员的应急处置能力,专业人员围绕各类灭火器材的工作原理、操作步骤及安全注意事项等方面,开展了专题培训。培训采用现场示范、手把手教学的方式,让参演人员能够更加直观、深入地掌握器材使用技巧,切实提高了实操能力。

整个演练过程中,现场指挥部根据“火情”动态变化及时调整指令,增派灭火人员与器材。各小组严格按照操作规范密切配合,直至

咸宁应急

赤壁市赤马港办事处赤马港社区卫生服务中心工会委员会遗失在工行赤壁新城支行开立的基本存款账户开户许可证,核准号:J5362000824301,账号:1818050309200056611,遗失预留印鉴中余燕华私章一枚,统一社会信用代码:81421281MC38134651,特声明作废。

周莉(性别:女)遗失持有的湖北咸安长江村镇银行有限责任公司的股权证,股权证号:0000017,登记权出资额20万元,特声明作废。

拍卖公告
11月17日时到我公司...
二、竞买人资格
1.中华人民共和国境外的自然人、具有完全民事行为能力的自然人和其他组织均可申请竞买,不受地域限制。
三、有意竞买者请于2025年12月2

16日17时到我公司...
四、拍卖会于2025年12月16日10时在嘉鱼县公共资源交易中心公开竞价。
五、本标的的自公告之日起在其所在地公开展示。
六、联系方式和银行账户
户名:湖北崇盛拍卖有限公司
联系人:朱先生
电话:18871500917
(一)银行账户
户名:湖北崇盛拍卖有限公司
账号:1818000509200008211
开户行:咸宁市工行泉源支行
湖北崇盛拍卖有限公司
2025年12月2日

遗失声明
周莉(性别:女)遗失持有的湖北咸安长江村镇银行有限责任公司的股权证,股权证号:0000017,登记权出资额20万元,特声明作废。



市教科院 外语说课启新程

本报讯 通讯员程婧报道:11月24至26日,由教科院主办、通城县第三高级中学承办的高中外语阅读教学说课大赛举行,主题为“以说促教、智慧共生”,旨在激发教师钻研教材、创新教法,搭建专业交流平台。

11月24日,30位参赛教师现场抽签确定课题后,独立完成教学设计,并制作课件,展现出扎实素养。当晚,评委组评审教学设计,其成绩纳入综合评判。25日上午,大赛开幕式在通城三中举行。

比赛分英语组与小语种组,选手说课精彩纷呈,“AI+教学”成为亮点,多位教师引入智能阅读助手等技术,探索教学新形态。26日,咸宁一中刘梦弦、横沟高中申光燕分别对说课点评,提出改进建议。市教科院程婧宣布结果并作总结,强调技术需服务教学本质。

此次大赛以“说”促思,以“课”促长,既有技能切磋,更是智慧碰撞。期待全市外语教师延续教学热情,共绘咸宁高中外语教学新蓝图。

鄂南高中 思政实践悟创新

本报讯 记者黄柱、通讯员彭靖波报道:11月26日下午,鄂南高中政治教研组全体思政教师带领高二(22)班50余名学子,走进湖北科技学院科技园,开展“感悟创新力量,点燃青春梦想”沉浸式思政实践活动。

出发前,教师以创新、创业相关问题引导学生带着思考探索。抵达后,学子们沿“创业服务—企业实践—科研支撑”路线参观:园区一站式服务让大家都体会到“良好环境是创新土壤”;人工智能科研平台将“产学研用一体化”抽象概念转化为直观实践。

中医诊疗仪体验最受关注,学子们围绕“AI与中医融合”提问,在与研发人的交流中,了解到AI赋能中医诊断、传承传统技艺的现状。科技园创业导师结合案例开展讲座,解析企业成功要素,寄语学子“筑牢知识基础、培养创新意识”,互动中大家深化了对创新的认知。

此次实践活动推动思政教育走出课堂,让学子在实践中理解“创新驱动发展”战略,体会“创新为传统赋能”的内涵,让劳动观、创业观在体验中扎根,让立德树人根本任务落到了实处。

咸宁市实验小学 党员送教促共享

本报讯 记者黄柱、通讯员张有谋报道:11月21日,市实验小学与第三实验小学教联体,赴崇阳县第二实验小学开展党员送教活动,以优质课堂深化教联体建设,推动党建与教育教学融合,促进优质资源共享。

3堂示范课各具特色,尽显党员师风风采。黄建军名师工作室庞海艳的《牵牛花当喇叭》,将柯尔文手势与植物科相结合,让孩子在律动中感受音乐与自然之美。王英慧的《平行四边形》以任务单引导,让学生从生活实物出发,通过实践自主总结图形规律。潘晓倩的《四季》设计趣味游戏,让孩子在欢乐中识字、悟四季。课程紧扣“以生为本”理念,获听课教师好评。

课后评课研讨气氛热烈,两校教师围绕课堂设计、教学方法等交流心得,既肯定授课教师功底与思路,也分享改进建议。

此次活动为崇阳县第二实小教师搭建了学习平台,拉近校际距离,为区域教育协同发展奠定基础。市实验小学有关负责人表示,将持续发挥党员教师引领作用,深化教联体多领域合作,促进优质教育资源流动。