

把握新型城镇化丰富内涵和实践要求

○ 韩成福

城镇化是现代化的必由之路。推进城镇化是解决农业、农村、农民问题的重要途径,是推动区域协调发展的有力支撑,是扩大内需和促进产业升级的重要抓手。党的十八大以来,习近平总书记对我国城镇化规律进行了一系列深入阐释,明确了新时代我国推进新型城镇化的战略方向、价值导向和思路方法,对提升新型城镇化建设质量、统筹新型城镇化和乡村全面振兴等作出重要部署。党的二十届四中全会强调“发挥区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略、新型城镇化战略叠加效应”,要求“深入推进以人为本的新型城镇化”。“十五五”时期,进一步优化区域经济布局、促进区域协调发展,深入推进以人为本的新型城镇化,必须更好把握新型城镇化的丰富内涵和实践要求。

新型城镇化是相对于传统城镇化而言的。传统城镇化模式往往重规模扩张、轻质量提升,重人口迁移、轻权益保障,重经济增长、轻生态保护。随着我国城镇化水平持续提高,城乡区域基本公共服务不均等、资源环境约束趋紧、城市治理效能不足等问题凸显,城乡二元结构依然是城乡融合发展、区域协调发展的重要制约,我国迫切需要加快转型,走出一条城镇化新路。新型城镇化建设坚持以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为引领,以人的城镇化为核心,更加注重提高户籍人口城镇化率,更加注重城乡基本公共服务均等化,更加注重环境宜居和历史文化传承,更加注重提升人民群众获得感和幸福感。2024年末,我国常住人口城镇化率达67%,已有9.4亿人生活在城镇。城乡功能互补、要素双向流动,以城带乡、以乡促城、城乡互动的发展格局加快形成。

在我们这样一个拥有十几亿人口的发展中大国实现城镇化,在人类发展史上没有先例。当前,我国城镇化正从快速增长长期转向稳定发展期,城市发展正从大规模增量扩张阶段转向存量提质增效为主的阶段。必须统筹推进新型城镇化和乡村全面振兴,大力推动城市结构优化、动能转换、品质提升、绿色转型、文脉赓续、治理增效,稳步提高新型城镇化质量和城市发展能级。

一是以人为核心推进新型城镇化。人口规模巨大是中国式现代化的基础性特征,人口是现代化建设最基本的支撑。提高新型城镇化质量,既要立足我国人口规模巨大这个重要基础,充分激发人口规模巨大的优势,又要坚持以人民为中心的发展思想,坚持人民城市人民建、人民城市为人民。一方面,把农业转移人口市民化作为新型城镇化首要任务,深入实施新一轮农业转移人口市民化行动。统筹推进深化户籍制度改革和健全常住地提供基本公共服务制度,着力解决好农业转移人口最关心的稳定就业、子女教育、住房保障、社会保险等问题,完善农业转移人口市民化激励政策,健全进城落户农民农村权益维护政策。另一方面,充分释放巨大发展潜力,更好满足人民群众的美好生活需要。农业转移人口在城市实现稳定就业居住后,能享受更好的公共服务,工资水平和收入增长预期将会提高,其中蕴藏着强劲发展动力。据初步测算,我国城镇化率每提高1个百分点,每年可以新增2000多亿元的消费需求,可以拉动万亿元规模的新增投资需求。这都将助力消费结构升级、绿色转型,同时有效带动市政公用、公共服务等方面的投资以及居民住房等领域投资,更好积蓄城镇发展动力。

二是以产业发展为动力推进新型城镇化。产业是城镇发展的重要物质技术基础。城镇发展的容量大小和能级高低,在很大程度上要看是否有坚实的产业基础提供足够的就业机会和人才发展机会,为城镇发展提供动力支撑。需立足自身资源禀赋和产业基础,因地制宜发展特色优势产业,完善与其他地方产业的对接协调合作机制。既要改造提升部分资源消耗大、环境污染风险较高的传统产业,用好现代科技和先进管理理念推动转型升级;又要培育特色优势产业集群,推动产业功能协同协作,促进跨区域产业分工合作,各自发挥比较优势,合理分工、协调联动;还要加强城乡产业协调互补,推动大中城市支持县域城镇发展,培育梯次配套的产业圈,实现产业兴城、产城共生、城乡互促的良性循环。以产业发展为牵引,形成现代化都市圈,加快转变超大特大城市发展方式,促进大中小城市和小城镇协调发展。

三是以县城为重要载体推进新型城镇化。今年召开的中央城市工作会议提出,“分类推进以县城为重要载体的城镇化建设”。统筹推进新型城镇化和乡村全面振兴,着力把握好地处“城尾乡头”的县城,推动兴业、强县、富民一体发展,是推进新型城镇化的重要路径。就促进新型城镇化建设、构建新型工农城乡关系而言,县城具有较为特殊的功能。县城是我国城镇体系的重要组成部分,是城乡融合发展的关键支撑,是连接城市、服务乡村的枢纽和县域经济的主

要载体。县域以县城为枢纽、乡镇为纽带、农村为腹地,既能将城市的资本、技术等现代生产要素转化为乡村发展动能,又能通过乡村土地、生态、文化资源为城市发展提供支撑。我国人口众多,地区间发展差距较大,城镇化过程中存在“大城市病”突出和县城人口集聚能力减弱并存的现象,归根结底是县城的产业和人口承载能力有限。更好推进以县城为重要载体的新型城镇化建设,需着力打造良好营商环境,依托本地资源禀赋大力培育优势产业,提升就业承载力,促进产业和城市融合发展。加大对教育、医疗、养老、托育等公共服务领域的投入,推动市政交通、网络通信、污水垃圾处理等公共基础设施提档升级,提升县城文化品位和生活品质,增强人口集聚能力。从推进绿色低碳发展、完善防灾减灾设施、加快数字化智能化转型等维度优化县域空间布局,同时运用数字化手段,提升管理的科学化和精细化水平,鼓励企业、市民、社会组织共同参与治理,实现共建共治共享,建设宜居宜业县城。全面落实取消县城落户限制政策,确保稳定就业生活的外来人口与本地农业转移人口落户一视同仁,确保新落户人口与县城居民享有同等公共服务,依法保障进城落户农民合法土地权益。此外,还需统筹推进城市群、都市圈发展和县域层面的新型城镇化,促进农业农村现代化,着力解决城乡发展不平衡不充分问题。

(原载《经济日报》2025年11月28日第11版)

习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

殷殷嘱托润沃野

○ 肖亚

一年前,习近平总书记考察湖北、亲临咸宁。在嘉鱼县潘家湾镇十里蔬菜长廊考察时,习近平总书记勉励当地干部群众走科技之路、质量之路、品牌之路,把蔬菜种植这个富民产业进一步做好,让更多群众增收致富。一年来,全市上下牢记总书记嘱托,立足自身农业资源禀赋,在蔬菜产业全链条发展中探索实践,实现了从“小特产”到“大产业”的跨越式发展,走出了一条产业振兴的奋进之路,为服务湖北支点建设,更为全国县域层面推进蔬菜产业转型升级贡献了“嘉鱼方案”。

一、嘉鱼蔬菜产业锚定发展航向

习近平总书记指出:“推进中国式现代化,必须坚持不解努力夯实农业基础。”这一重要论述深刻揭示了新发展阶段做好“三农”工作的战略意义。嘉鱼蔬菜产业的成功实践,正是源于对总书记关于“三农”工作重要论述的深入领会和创造性落实,将殷殷嘱托转化为推动产业高质量发展的根本遵循和实践指南。

(一)把握“三农”工作核心要义,明确产业发展根本遵循

党的二十届四中全会明确要求将解决“三农”问题作为全党工作重中之重。这要求我们必须准确把握“三农”工作的核心要义,即保障粮食安全、推动产业振兴、促进农民增收三者有机统一。嘉鱼作为“中国甘蓝之乡”,蔬菜产业年产值突破60亿元,是名副其实的支柱产业。然而,产业曾面临产品附加值不高、抗风险能力不足等挑战,陷入“优质难优价”的发展困境。习近平总书记提出的“走科技之路、质量之路、品牌之路”,为破解这一困境提供了科学方法论:通过科技赋能提升产业效能,通过质量管控筑牢发展根基,通过品牌建设实现价值跃升。在这一方法论指引下,嘉鱼着力构建“品种研发—标准种植—冷链物流—精深加工—终端营销”的完整产业链条,推动产业从传统的

资源依赖型向现代创新驱动型转变,将生态资源优势持续转化为市场竞争优势。

(二)聚焦政策导向战略部署,激活产业升级内生动力

中央一号文件明确提出推进农产品加工业转型升级、打造特色农业产业集群的战略部署。嘉鱼蔬菜产业带作为长江中游特色农业带的重要组成部分,正处于从“量大”到“质强”转型升级的关键时期,亟需实现从生产导向到价值导向的范式转换。为此,嘉鱼县制定《蔬菜产业高质量发展总体规划(2025—2030年)》,以“政策牵引—技术嵌入—品牌增值”为实施路径。一方面,大力推进智慧农业示范项目建设,建立从田间到仓储的全流程品控体系,将“科技是第一生产力”的要求落到实处;另一方面,以“十里蔬菜长廊”为核心引擎,创新“聚集销售+就地生产”等发展模式,辐射带动周边区域协同发展。这一系列举措,系统推动嘉鱼蔬菜产业向规模化、标准化、品牌化、绿色化方向发展,不仅激活了产业升级的内生动力,更探索出了一条符合地方实际的高质量发展之路,为同类型地区产业发展提供了有益借鉴。

二、嘉鱼蔬菜产业构建“科技—质量—品牌”三维发展体系

嘉鱼县深入学习贯彻习近平总书记考察湖北重要讲话精神,走科技之路、质量之路、品牌之路,系统构建三维发展体系,推动蔬菜产业实现质的飞跃。

(一)以科技为“引擎”,破解产业发展技术瓶颈

嘉鱼县坚持科技兴农战略,着力突破产业关键技术瓶颈。在育种领域,通过政企研协同创新,成功引进中国科学院方智远院士工作站,经过八年持续攻关,选育出抗逆性更强、产量提升约20%的“国字头”甘蓝系列新品种,打破了甘蓝种子长期依赖进口的局面。在生产环节,积极引进国家大宗蔬菜

产业技术体系,推广应用甘蓝采收机器人、智慧管理系统等先进装备,实现从远程启动、田间作业到自动入库的全流程智能化管理,显著提升生产效率,有效缓解了“用工难、用工贵”问题。

(二)以质量为“基石”,筑牢产业发展安全防线

将质量安全视为产业生命线,构建起全方位的质量保障体系。通过制定《嘉鱼县蔬菜标准化生产技术规程》,建立“有标可依、按标生产”的标准化体系。创新构建县、乡、村、企业四级检测溯源体系,实现从田间到餐桌的全链条监管。同时,大力推广绿色生产技术,显著减少化肥农药使用量,推动产业发展与生态保护协同并进,使“嘉鱼蔬菜”成为安全、优质、放心的代名词。

(三)以品牌为“抓手”,提升产业市场竞争能级

实施品牌化发展战略,精心打造“区域品牌+企业品牌”双轮驱动模式。通过制定《“嘉鱼蔬菜”区域公共品牌使用管理办法》,已授权32家企业和合作社使用区域公共品牌,涵盖20余种蔬菜产品,形成了“嘉鱼莲藕”“潘家湾甘蓝”等一批具有市场竞争力的特色品牌。这种以品牌建设引领产业升级的发展模式,不仅让嘉鱼蔬菜成功走向更广阔市场,更为全国县域蔬菜产业高质量发展提供了可复制、可推广的实践范例。

三、嘉鱼蔬菜产业彰显“强农、富民、兴县”多维价值

嘉鱼蔬菜产业在实现自身跨越式发展的同时,充分释放出“强农业、富农民、兴县域”的综合效益,成为推动区域经济社会高质量发展的重要力量。

(一)赋能乡村产业振兴,打造县域经济增长极

蔬菜产业作为嘉鱼县支柱产业,通过延链、补链、强链,形成了集种植、加工、销售于一体的完整产业体系。目前全县已集聚43

家农业产业化龙头企业,年产值达数十亿元,成为县域经济的重要增长点。产业融合成效显著:一方面,“蔬菜+旅游”深度融合,打造了20余个特色采摘园和生态农庄,推出农事研学、田园美食等体验项目,年吸引武汉、长沙等周边城市游客超百万人次;另一方面,“蔬菜+电商”蓬勃发展,构建起县乡村三级电商服务体系,培育农村电商带头人120名,通过直播带货、社区团购等新模式拓宽销售渠道,推动传统农业向现代服务业延伸。

(二)带动农民增收致富,绘就共同富裕新图景

产业兴旺最终要惠及广大农民。嘉鱼县创新推行“企业+合作社+农户”利益联结机制,通过“保底收益+按股分红+劳务收入”的多元分配模式,让农民共享发展红利。该机制下,企业提供种苗、技术和保价回收服务,合作社负责标准化生产管理,农户专注种植环节,既保障了蔬菜品质,又规避了市场风险。目前,该模式已带动数万农民实现增收,农户年均收入增幅超过20%,真正实现了“产业兴、农民富、乡村美”的良性循环。

(三)树立产业发展标杆,提供乡村振兴新范式

嘉鱼县探索形成的“科技—质量—品牌”三维发展路径,已成为可复制、可推广的乡村振兴实践范例。全县现有农业专业合作社800余家,与全国200多个大中型商超建立稳定合作关系,年蔬菜交易量突破100万吨。“嘉鱼方案”的核心在于:以科技创新突破产业瓶颈,以质量标准筑牢发展根基,以品牌建设提升市场竞争力,最终实现农业提质增效、农民持续增收。这一成功实践已被纳入《全国县域特色产业发典型案例》,为同类地区推动产业振兴提供了行之有效的

(作者单位:中共咸宁市委党校)

在我国,职业教育是连接教育链、人才链与产业链及创新链的关键纽带。习近平总书记强调:“职业教育前途广阔、大有可为。”在咸宁加快打造武汉都市圈绿色发展重要增长极、构建现代化产业体系的关键阶段,咸宁职业技术学院坚守“立足咸宁、融入武汉、服务湖北、辐射全国”的办学定位,以“厚德尚能,砺志创新”的校训引领,在人才培养、产教融合、乡村振兴、社会服务等领域深耕细作,为区域高质量发展注入了强劲的“职教动能”。作为全国创新创业典型经验高校、全国乡村振兴人才培养优质校和湖北省高水平高职学校,其探索为地方高职院校校赋能区域发展提供了宝贵借鉴。

政策引领,锚定校地协同发展坐标

职业教育高质量发展,要抓住政策之舵。到今年教育部明确职业教育五大任务,由“基础好、条件好”转向“服务好、支撑好”;湖北省加快现代职业教育体系建设步伐,引导支持市域产教联合体;咸宁开展产业倍增、科技赋能行动,打造千亿级产业集群;建设工匠体系等,多重政策的红利叠加,无疑给学校带来了历史机遇。学校顺势而为,坚持“政策引领、产业导向、校地共生、校企共赢”的思路,以产教融合、校企合作为主要办学模式,将发展重心落实到对接国家战略、省级部署与市场需求上。

人才培养,打造适配产业的人才引擎

精准对接人才供给与产业需求,是职业教育的本质要求。学校瞄准区域产业发展方向,紧扣“专业群对接产业链、课程群对接岗位群”,打造“可用之才”。

对接湖北、对接咸宁产业体系,在科学论证基础上,优化整合形成8大类专业群,42个招生专业全部服务地方主导产业和战略性新兴产业。创新“一县一院、一业一品”办高职新模式,今年与赤壁市共建赤壁校区,聚焦三大主业,计划3年内形成在校生有3000人办学规模,同步推进多个县域产业学院建设。针对地方特色产业,设立专属专业方向,调整课程设置,构建贴合产业需求的专业群。

师资队伍建设方面,打造“双师型”“专家型”团队。846名专任教师中,高级职称教师331人,拥有多名国家和省级教学名师、楚天技能名师及特殊津贴专家。实施“引企入教”“校企互聘”,邀请200余名企业技术骨干兼职,选派骨干教师挂职锻炼,建立校企人才双向流动机制,形成“教师带项目教、学生带问题学”的培养模式。

育人方式上,实施“50%校内理论+50%企业实操”方案,在龙头企业建立联合教学车间和研发中心,将真实生产项目转化为教学案例。引入德国“双元制”理念,开展国际合作办学,共建“订单班”,施行“校企双主体”育人。近三年,在校新生获国赛奖项32个,近五年就业率保持95%以上,约60%毕业生留咸就业,自主创业率高于全国高职水平。

产教融合,构建协同创新发展生态

产教融合、校企合作——职业教育的本质特性、创新动力源泉。通过打破学校与区域发展界限,建立“政校行企”四方协同发展共同体,实现创新成果产业化,是打造新发展空间的必然要求。

构建“国家级—省级—市级”三级创新平台矩阵,建设有多个国家、省、市科研平台、实训基地和技能大师工作室。各类平台引领行业技术升级,帮助企业改造方案,累计创效显著。开放型区域产教融合实践中心年实训超万人次,连续三年为本地企业提供超5000人次技能培训。

创新合作模式,牵头成立全国示范性职业教育集团,建设省级市域产教联合体,组建7个产业学院和百余个产教融合实践中心。创新“揭榜挂帅”机制,聚焦产业痛点攻关,近三年获多项省级科技进步奖,科研成果获国际认证。近五年,多项国家级、省级科研项目立项,横向科研经费突破3500万元,解决企业技术难题100余项。

多元服务,勇担职教为民责任

学校围绕“全民终身学习”理念,打造社会服务综合平台,提升居民幸福指数。强化就业帮扶,开展“春风行动”,推出“三免”措施,为就业困难群众提供技能培训,定向输送就业,推荐率达91%。设立退役军人培训基地和农民工技能培训中心,近三年社会培训收益翻倍。

传承地方文化,开设特色课程,组建非遗传承社团,邀请非遗传承人进校园,学生团队相关成果入选省级优秀案例。拓展国际合作,与26个国家的机构交流合作,开展中外合作办学、装备输出和“中文+职业技能”培训,共建海外实践中心,助力中资企业跨境就业,获评教育部中外人文交流基地建设单位。

展望未来,构建校地共赢新格局

咸宁正处于高质量发展关键期,对技术技能人才的需求更加迫切,学校将向着创建职业本科校、全国“双高”校、全国文明校园迈进。校地合作新篇章已开篇,建议建立“政行园企校”协同共建机制,给予专项资金;加强“双师”建设,打通人才双向流动;拓展服务范畴,增设特色产业学院,培养绿色能源等领域人才;加大国际合作,推动中国职教标准“走出去”。职业教育兴则产业兴,学校将持续锻造办学新模式,为咸宁发展提供人才保障和技术支撑。(作者单位:咸宁职业技术学院)

职教赋能强根基 校地共生促发展

——咸宁职业技术学院服务区域高质量发展的探索

○ 马芳

制定权责清单

明确岗位职责

切实提升履职能力

○ 江开群

行政决策程序规定,严格落实“三重一大”决策制度,建立政府决策事项清单,健全完善决策前合法性审查机制,切实防范重大决策风险。指导各镇、各部门按照“三定”方案,对本地本单位行政权力进行全面清权、确权,梳理建立权责事项清单,并围绕县委、县政府中心工作,制定重点权责事项清单,确保权力运行聚焦改革发展重点领域。通过清单化管理,有效解决了部门间职责交叉、推诿扯皮等问题,为构建职责明确、依法运行的政府治理体系奠定坚实基础。

明确岗位职责,分岗设权更明晰。坚持单位权责、岗位职责、风险防控一体化分,各镇、各部门建立权责事项与岗位职责对应清单,每个岗位设定职责与权力范围,行使相应权力,从源头上有效防范权力滥用和廉政风险。针对经济管理、行政执法等重点岗位

和关键环节,合理划分决策权、执行权、监督权,全面建立廉政岗位风险清单,逐一制定针对性防控措施,切实扎紧权力运行“笼子”。严格落实省市行政执法裁量权基准,积极建立包容审慎监管执法“四张清单”,大力推广柔性执法。深入开展涉企行政执法专项整治行动,全面规范行政执法行为,通过“检查+评查+问责”三位一体监督模式,切实解决行政执法中存在的突出问题,促进严格规范公正文明执法。

健全运行机制,分级授权更高效。坚持高效办成一件事,加快推进数字政府建设,健全内部运行机制,各部门明确授权范围、对象、期限、授权和行权责任,一般授权和特别授权界限,实现分级决策、分级审批、分级管理,提升行政审批效能、增强群众获得感。全面梳理县乡两级权责事项,制定乡镇

履行职责事项清单及工作事项清单,推动县级以上部门与乡镇之间的权责划分从“模糊交叉”向“清晰界定”转变,将与群众生产生活密切相关的权责事项下放至乡镇,在乡镇设立“六办三中心”,构建“县乡联动、权责一致”的政务服务体系,确保乡镇权责清单与实际需求相匹配。

推进人岗适配,定期轮岗更提能。进一步完善定期轮岗制度,有计划、有步骤推进定期轮岗和交流任职,对财务管理、行政执法等负责重要权力事项、廉政风险较大岗位的人员,要求具备与其岗位相适应的资格和能力,并定期轮岗或交流。同时,推进“青蓝结对、导师帮带”培养机制,通过“专题培训+线上学习+交流研讨+业务比拼”四位一体培养模式,全面提升干部履职能力。

(作者单位:嘉鱼县司法局)