心守护　新成长

本报记者　甘青　通讯员　张曙　徐甜甜

心理健康教育,不是一时的“救火”,而是关乎孩子长远成长的“心”工程。

在咸宁,从城市校园到乡村社区,从专家讲座到互动游戏,从家长课堂到教师培训,一场覆盖全域、着眼长远的心理健康守护行动,正徐徐展开。

织一张“全域网”

“心理健康,从来不是某一所学校、某一个部门的独角戏。”24日,市教育局有关负责人说。

在咸宁,心理健康是一场“全域联动”的大行动。政府搭台,学校唱戏,社会搭手,把“心”守护的触角伸向每一个角落。

通城县想得远,把未成年人保护当成“民生实事”来抓。由民政、教育、公安等32个部门,联合成立了专门的领导小组。村里的“儿童之家”、学校的“心理谈话室”、县里的“心理辅导中心”,一层层建起来。现在全县有39个村(社区)儿童之家、90个校园心理谈话室,就连偏远山村的孩子,想找人说说话,走几步就能到“心灵驿站”。

崇阳县心理咨询协会,是支“接地气”的队伍。成立三年多,100多个持证心理咨询师没闲着,进校园、跑社区、访家庭,开展100余场辅导讲座,3万多人次受益。崇阳县幼儿园、崇阳一中开展“家长学校”讲座时,协会副会长杨池珍、陈金水带着真实案例去讲,家长们围着她们问“孩子不沟通咋办”,她们不绕圈子,直接给能落地的办法,家长都反馈说“管用”。

赤壁市更实在,64所中小学一起动。今年的心理健康宣传月,7万多名学生都参与了活动。斋公岭小学讲“习惯与性格”,用情景模拟让孩子懂道理;蒲纺一中聊“青春旋律”,让学生明白情绪波动很正常;三国青少年成长学校演心理剧,教大家拒绝欺凌。不管是城里的孩子,还是乡镇的学生,都能感受到这份“心”关怀。

市里更注重“专业力量”。市教育局建立了“红黄绿”三色联系服务机制、动态监测机制、问题解决机制,并与文明办、卫健委、团委等部门携手,共同开展学生心理健康宣传教育。

前不久,市教育局和市卫健委联手开展“医教结合”,请来了湖北科技学院附二医院的心理专家,给全市100多名中小学心理健康教师“充电”。

这张网,没有死角。从县城到村小,从老师到家长,每个人都在为助推孩子心灵健康成长“搭把手”。

找一套“实在法”

讲心理健康,最忌“干巴巴的说教”。

老师们、专家们深谙其理。他们不拿课本念,而是用孩子能懂的方式——玩游戏、演话剧、说心里话,把“大道理”藏在“小互动”里。

嘉鱼潘家湾中学的那场讲座,至今还有学生印象深刻。湖北大学的吕莉教授没讲一句“大道理”,而是给每个学生发了个气球。“把最近的压力、烦恼,都吹进气球里。”她话音刚落,报告厅里就响起了此起彼伏的吹气声。等气球吹得鼓鼓的,教授又说:“撑不住就松手!”

瞬间,五颜六色的气球带着尖啸声飞满屋子,学生们的笑声、欢呼声盖过了一切。“看着气球飞走,感觉心里的石头也落地了!”一个男生追气球回来时满脸轻松。就这么一个简单的游戏,让孩子懂了“压力要及时释放”的道理。

赤壁三国青少年成长学校,用“心理剧”破解了“校园欺凌”的难题。老师给学生讲“黑羊效应”的案例,然后让大家自己演——谁是施暴者?谁是旁观者?谁是受害者?演着演着,有个曾当过“旁观者”的学生说:“以前觉得不关我的事,现在知道该站出来帮一把。”没有批评,没有指责,一场剧就把“共情”的种子种进了孩子心里。

通山犀港小学的“鸡蛋变凤凰”游戏更有意思。学生们猜拳PK,赢了就能从“鸡蛋”变成“小鸡”,再变成“凤凰”,输了就退回原位。有的孩子一路赢,笑得合不拢嘴;有的孩子老输,眼圈红了。老师趁机问:“输了难受吗?”孩子们点头。“那以后看到同学难过,知道该怎么做了吗?”就这么一问,孩子懂了“体谅”二字。

这些方法,没有高深理论,全是“大白话、真动作”。孩子愿意参与,道理也能听进去,这才是真管用。

种一颗“长远种”

心理健康,不能只盯着“眼前的麻烦”。

咸宁的做法是给孩子的心灵“播下长远的种子”——让学校有专业的人,让家长有科学的方法,让孩子自己有调节的本事。

咸宁实验外国语学校的心理健康中心,是孩子们的“避风港”。200平方米的空间里,沙盘、团体辅导室、心理热线一应俱全。有次三个男生闹矛盾,因为“打球没喊对方”,谁也不理谁。老师带他们玩沙盘游戏,摆着摆着,其中一个男生说:“原来你那天没喊我,是因为心情不好,想独处啊。”一句话,矛盾就化解了。

学校还专门研发了校本课程,七年级的《解开人际交往的密码》,去年还评上了湖北省基础教育精品课。课上不讲课本内容,而是让学生“情景模拟”:跟同学吵架了怎么办?被老师批评了怎么调整?一步步教孩子“自己解决问题”。

通山县更注重“教师能力”。华中师范大学的专家团队专程来培训,给286名校长、老师上课。镇南中学校长沈志安听完课,恍然大悟:“以前总觉得孩子突然沉默是叛逆,现在才知道,可能是抑郁的前兆。”现在学校里,老师都会留意学生的“微表情”“话语模式”,有个学生最近总说“没意思”,老师及时干预,还联系了家长,帮孩子慢慢解决心理问题。

嘉鱼县把“家校社协同”做得很实。他们举行“家长见面会”,请中医专家讲“五音调理”,教家长用音乐帮孩子睡好觉;社区里开“家长课堂”,教大家“怎么跟孩子说话”。有个家长以前总说“你怎么这么笨”,听完课改成“你这次比上次进步了”,孩子的学习劲头明显足了。

“心理健康不是‘灭火器’,而是‘营养剂’。”这是我市很多教育工作者的共识。他们做的,不只是解决当下的矛盾,更是帮孩子建立“心理韧性”,让他们长大以后,也能笑着面对生活里的起起落落。

用“心”钥开启成长之门

○ 甘青

心理健康是孩子成长的基石,是需久久为功的系统工程。咸宁以全域联动织网、以创新方法育人、以长远思维播种,这场“心”守护行动,为未成年人成长撑起了一片晴空。

“心”守护的根基,在于织密全域联动的“防护网”。心理健康从来不是单一主体的责任,咸宁深谙此道,构建起“政府搭台、学校唱戏、社会搭手”的协同体系。通城县领导挂帅统筹30多个部门,让偏远山村的孩子也能就近找到“心灵驿站”;崇阳县心理咨询协会扎根基层,用80多场辅导温暖3万多人次。这种打破部门壁垒、覆盖城乡的联动模式,让心理关怀告别“独角戏”,形成“大合唱”,确保守护无死角。

“心”守护的活力,源于贴近孩子的“实在法”。生硬说教难以走进童心,咸宁的教育者们用游戏、话剧等孩子易懂的方式传递道理。潘家湾中学的“气球释压”游戏,让压力随气球飞走;三国青少年成长学校的心理剧,让学生在演绎中懂得共情;犀港小学的“鸡蛋变凤凰”,让孩子在输赢中学会体谅。这些“大白话、真动作”摒弃了理论灌输,让心理健康教育变得生动鲜活,真正实现了“孩子愿意参与,道理听得进去”。

“心”守护的真谛,在于播撒长远发展的“希望种”。咸宁不局限于解决眼前问题,更着力培育孩子的心理韧性。实验外国语学校的校本课程教孩子破解人际难题,通山县的培训让老师读懂学生“微表情”,嘉鱼县的家长课堂转变亲子沟通方式。这种“授人以渔”的做法,让学校有专业力量、家长有科学方法、孩子有调节能力,为成长注入持久动力。

实践证明,唯有全域协同、方法得当、着眼长远,才能为孩子筑牢心理防线。这份“心”守护,守护的不仅是当下的快乐,更是孩子未来面对风雨的勇气与力量。

教育动态
jiao yu dong tai

赤壁市
校园足球燃活力

本报讯　记者**黄柱**、通讯员**刘馘**、**孙莹**报道:11月21日,2025年赤壁市中学生校园足球联赛拉开帷幕。赛事由市教育局、文旅局联合主办,车埠高级中学等三校承办,17支代表队的408名足球小将参赛。

作为赤壁市落实“五育并举”育人理念、深化体教融合的重要赛事,本届联赛兼顾规范性与创新性,旨在为青少年搭建交流竞技、展示自我的优质平台。

赛事分高中、初中组,均采用11人制,严格执行国际足联竞赛规则及足协纪律准则,保障公平。针对初中组特点,组委会创新设置“城区组”“乡镇组”,每组再分两个小组单循环赛,既扩大乡镇学校参与面,又提升赛事竞技性与观赏性。

联赛为期6天,各队将多轮角逐,小组前两名晋级交叉赛争夺前八名。此次联赛不仅为中学生搭建了切磋球技、增进友谊的平台,更激发了青少年参与足球运动热情,推动校园体育常态化。

下一步,赤壁市教育局将以本届联赛为契机,加强校园足球特色学校建设,完善赛事体系,让更多青少年借足球强健体魄、锤炼意志,助力培养全面发展的时代新人,为教育高质量发展注入动力。

青龙山高中
创新教学获佳绩

本报讯　记者**朱亚平**、通讯员**黄琦**报道:在刚刚落幕的2025年咸宁市青少年科学文化交流活动中,市青龙山高级中学6位教师凭借扎实功底与创新设计脱颖而出,斩获多个奖项。

此次活动由市教育局等五部门联合主办,以“守正创新,智引未来”为主题,旨在提升学生科技素养,推动科学教育创新。

该校物理教师江亚妮的《吹出来的“奇迹”,玩转伯努利原理》、化学教师谭韵的《果然有电:小小水果如何撬动现代世界?》获评一等奖;数学教师何志鹏的《生活中的黄金分割》、物理教师陆紫涓的《与光同行》、化学教师方伟的《“铜”心变幻:走进五水硫酸铜的化学世界》获二等奖;数学教师蔡爱兵的《圆周率科普》获三等奖。

活动现场,教师们将知识融入趣味实验:江亚妮用吹风机、乒乓球演示伯努利原理;谭韵以水果为载体探究电池奥秘;何志鹏通过拍照片教学生运用黄金分割;蔡爱兵带大家“穿越千年”了解圆周率。生动课堂让知识跳出课本,扎根学生心田。

获奖教师纷纷表示,教育不是单向灌输,而是师生共同参与的创造之旅,好课堂就该既要有知识密度,又要有思维张力。

华师元一赤壁学校
科普赋能助成长

本报讯　记者**黄柱**报道:近日,市科协首届科学传播大使聘任仪式举行,华师元一赤壁学校党委书记、理事长徐洪波获聘,这是学校科普教育成果的有力印证。

自2021年建校,该校便将科普教育融入办学核心,构建起“国家课程+地方课程+校本课程”三位一体的特色课程体系,以系统规划为科普教育筑牢根基。在课程建设层面,学校精心编印《科学探究》《3D打印》等科普教材11册,为学生搭建起科普知识学习的优质载体,让科学养分渗透日常教学;在实践平台搭建上,学校积极组建编程、科技创新等各类科普社团30余个,建成10个科普实景教学基地及校内“科技小镇”。学校还联合高校、科研企业及澳门濠江中学等组建科教联盟,凝聚科普合力。

为扩大科普覆盖面,学校开展多元化传播活动,组织团队深入社区、校园,举办职业规划、科学方法等主题科普报告30余场,惠及万余名学生与家长;推出“书记有约”等线上科普直播20余场,吸引10余万人次观看,突破时空限制。

浓厚氛围中,学生科创热情高涨。近三年,该校学子在省、市青少年科技创新大赛中斩获400余个奖项,彰显科普教育成效,为学校发展注入动力。

通城:完善片区协作工作机制　构建基层监督办案一体化格局

近年来,通城县纪委监委不断探索提升基层监督质效的方法路径,统筹用好县乡监督力量,通过将全县纪检监察机构划分设置为4个协作片区,以构建“委机关领导、室组联系、乡镇共通、人员统筹、线索协办”的片区协作体系为载体,以推行“两员(纪检监察安全员、审查调查监督员)三会(问题线索分析研判处置会、审查调查专题会、线索案件督办会)”的工作举措为抓手,持续提升乡镇纪检监察工作规范化法治化正规化水平。

人员统筹 推动监督力量“攥指成拳”

去年12月,镇纪委收到反映聂某某违规装修办公楼的问题线索,随即展开核查。由于镇纪委人员力量不足、人情干扰等原因,案件办理迟迟没有进展。得知这一情况后,该县纪委监委启动片区协作机制,从其所在的第一协作片区抽调4名干部组成联合核查组,共同开展核查工作,不到一周就查清了事实真相,对聂某某进行立案审查调查。

这是该县纪委监委通过深化片区协作提升基层监督质效的一个缩影。今年来,该县纪委监委将片区协作作为推动纪检监察工作高质量发展的重要抓手,通过“统一协调指挥、统一调配力量、统一把关业务”,推动县乡村三级联动、查管审一体协同,形成监督办案立体化工作格局,全面提升基层监督办案效能。

按照“就近协作、便于集中、优势互补、利于工作”原则,该县纪委监委将全县11个乡镇划分为4个纪检监察协作区,每个协作区分别由县纪委监委1名领导和相关纪检监察室、派出纪检监察组对应联系指导、驻点办公,开展业务联学、干部联动、监督联通、线索联办、案件联审等“五联”工作,助推力量集中、效果集成。

“不同于以往的‘室组地’联动协作区,我们将村(社区)纪检委员也纳入协作区统一管理,形成县乡村一体闭环协作链条。”该县纪委监委相关负责人介绍,每个协作片区可统筹调度县乡村三级人员力量70余人。

同时,该县纪委监委制定纪检监察协作区工作办法,通过明确片区设置、协作内容、工作机制和职责分工等内容,进一步提升协作区工作规范化水平。

全程管控 确保问题线索“颗粒归仓”

力量整合后,如何推动基层监督办案质效进一步提升?该县纪委监委推行“两员三会”机制,通过对问题线索进行全周期管控,让片区协作“攥指成拳”的力量更强劲、监督更精准。

“我们新收到一条反映某福利院负责人违纪违法问题的线索,情况比较复杂,随后申请由协作区联动办理,快速突破……”日前,在该县纪委监委问题线索分析研判会上,派出第五纪检监察组干部说道。

问题线索的管理台账是掌握问题线索情况、开展全面梳理、科学精准处置的基础和前提。该县纪委监委充分运用“前台”综合受理、“后台”分类建账的模式对问题线索进行收集管理,由案件监督管理室健全完善“1+N+3”线索库,即统计建立1册全县问题线索总台账,按照公检法机关移交、审查调查中发现、监督检查中发现、审计中发现、上级交转办等分门别类建立N个子台账,建立已受理未处置、已处置未办结、已立案未结案等3个进度台账,对问题线索逐件编号登记,始终确保线索家底清晰明了,对账销账环环相扣、处置管理闭环高效。

“我们建立问题线索分级评估体系,推行简单线索协作片区集体研判、复杂线索专题会议集中研判。”该县纪委监委案件监督管理室负责人介绍,该县纪委监委定期召开专题会,对协作片区内的问题线索根据线索类型、涉及领域、核查难度、群众关注度等进行分析研判,加强对线索处置和重点立案案件集体审核把关,促进线索精准处置。

在推动问题线索处置精准规范的同时,该县纪委监委建立超期件预警提醒和跟踪督办机制,明确问题线索处置要求,以及预警提醒、跟踪督办的具体情形、责任主体、工作流程和实施方式,对承办部门的办案数据进行周分析、月通报、季总结,以“预警+督办”模式推动超期问题线索清仓见底。

此外,该县纪委监委坚持把办案安全放在首位,实施纪检监察安全员、审查调查监督员“两大员”工作机制,由安全员确保审查调查程序安全,被审查人身心安全;由监督员加强审查调查全流程监管,对线索处置、措施使用、操作实务等方面进行管控,实现对办案安全的实时监控,有效降低安全风险。

“通过对问题线索统一管理、集中研判、跟踪调度,基层问题线索的处置效率和成案率都有了较大提高。”该县纪委监委相关负责人介绍,今年来,该县纪委监委案件办理时长平均缩短6天,初核转立案率同比上升14.4%。

业务联学 助力片区协作提质增效

“认定为贪污犯罪的基本要件有哪些?贪污的金额该如何确定?”……近日,在该县纪委监委会议室内,各协作片区围绕某典型案例的办案程序、案件定性量纪等业务知识开展研讨。

片区协作机制为纪检监察干部提升实战能力创造了条件。该县纪委监委定期举办“业务提升座谈会”,推动协作区业务骨干结合案例和执纪执法标准,对典型案件进行现场讲解培训,交流办案心得,帮助办案人员吃透纪法、启发思路、掌握技巧。在此基础上,各协作片区打破县乡、部门界限,建立“综合干部上一线、镇村干部齐办案”的跟案锻炼机制,安排长期在综合部门工作的同志和镇村两级纪检监察干部到协作片区“淬火”,持续丰富干部监督办案经验,提升履职能力。

“我们还通过将人工智能与纪检监察工作精准对接、深度融合,有效提升协作片区监督办案的精准性和时效性。”该县纪委监委信息保障中心负责人介绍,针对工作中存在的纪法适用困惑、数据统计分析难、公文写作内容同质化等问题,该县纪委监委积极探索“纪检监察+人工智能”实践路径,创新搭建安全可靠、保密性强的大模型智慧助手平台,通过智能匹配关键要素、自动化分析等技术优势,推动公文写作更加规范、数据处理更加高效。

此外,该县纪委监委聚焦协作片区内案件质量提升,健全完善“主审人+协审人”审理机制,由审理室干部与协作区干部共同开展案件审理工作,通过对证据材料的详细梳理、违纪违法事实的审核认定、处分意见的讨论交流等方式,有效促进基层纪检监察干部业务能力提升。

“我们将在纪检监察协作区的协作形式、工作内容、机制保障等方面不断补短板、强弱项、固优势,推动片区协作常态长效运行,不断提升基层监督质效。”该县纪委监委相关负责人说道。　（通讯员　高欣）

咸宁风纪