

职教接地气 就业有底气

——我市职教育人工作记略

本报记者 甘青 通讯员 余茹



职业教育是就业的“敲门砖”，更是地方发展的“人才引擎”。我市职教始终锚定“接地气”育人初心，让专业紧跟市场需求，课堂扎根产业一线、成长兼顾技能与长远，破解“学用脱节”难题。

从适配老龄化、数字经济的专业迭代，到“校中厂”“厂中校”的实景实训，再到“三生”教育的全面赋能，职教不仅让学生手握过硬技能，更拥有扎根社会的底气。

专业跟着需求跑

职业教育最怕“学用脱节”。我市职教的办法是：市场缺什么，就开什么专业；地方要什么，就育什么人才。

咸宁职业教育(集团)学校的专业调整就颇有代表性。2021年看到老龄化趋势加快，就加了老年服务与管理专业；2022年咸宁推进大健康、发展“一瓶水”产业，立马申办母婴照护、食品安全与检测技术专业；2023年新新能源汽车多了、养宠物的人多了，又开设新能源汽车检测、宠物医疗专业；2024年数字经济火了，物联网、大数据专业及时跟上。

不只是学校，短期培训也盯着“急需求”。崇阳职教办“楚大厨”班，专门从全县中小学食堂选了58人来学习。培训不是“自家人评自家人”，而是把考核搬到大赛广场，一边让专业评委看色、香、味，一边让老百姓尝味道投票。最后47人拿到结业证，回食堂就能把楚菜、本地菜做得更地道。

还有更“潮”的——我市举办了无人机飞手班。50多个农民合作社负责人、种养大户齐聚咸宁职业技术学院，学12天就能上手。以前人工打药，一亩地要半天时间；现在在无人机几小时能搞定几十亩，还减少了药害风险。学完考个证，直接成了乡村振兴的“空中新农人”。

课堂搬到产业里

光有专业还不够，技能得在“真场景”

里练。我市职教打破校园围墙，让企业走进来，学生走出去，搞“校中厂”“厂中校”，让学生毕业就能上手。

崇阳职校的烹饪专业，把企业车间建在校园里。学生做西式糕点，一边练手艺，一边还能卖钱增加收入；计算机平面设计专业的学生，每星期有2天要去文昌印务公司，跟着企业师傅做立体图书设计、广告排版，每个人都有具体岗位，不是“站旁边看热闹”。

产业学院更是“深度绑定”。咸宁职业技术学院牵头建立市域产教联合体，嘉鱼、咸安、崇阳的产业学院一个都建起来了。课堂直接设到产业园区里，老师讲的是企业正在用的技术，学生做的是企业真实的订单。

“00后”青年金果的经历，就是最好的案例。她从咸宁职业技术学院毕业后，直接去了泰康之家从事认知症老人照护工作。刚去时遇到挫折，委屈得想哭，但慢慢明白老人不是恶鬼，只是害怕。她陪老人翻老相册、听老人讲过去的事，1000个夜晚守下来，22位老人从抗拒到依赖。她学的专业，在护理床前真正用活了。

育人盯着长远看

我市职教不只想让学生“有活干”，更想让他们“有奔头”。所以不只教技能，还管“心”、管“成长”，开展“生存、生活、生命”的“三生”教育——让学生至少会一门生存技能，有一个兴趣爱好，想明白一个人生目标。

通城职教中心担心学生有焦虑、自卑情绪，专门建了心理健康中心，聘请2个专业心理咨询师常驻。还每周三开父母课堂，1600多个家长来学怎么跟孩子沟通，5000多人受益。

赤壁机电信息技术学校把德育融进日常。每周一升旗时，校长、老师、学生代表一起上德育课，讲遵纪守法、讲珍爱生命；每个月有主题，每周有活动，社

团、班会、第二课堂，让学生不只学技术，还学做人。

咸宁财税会计学校的学生，还把自己的故事唱成了歌。市教育局职教教科采写该校真实师生故事，改编《若是月亮还没来》MV，讲述中职生的成长历程，在学习强国平台上发布之后，播放量比同类视频高很多。主唱孙驰更凭着“3+2”

模式，升入咸宁职业技术学院智能建造，一步步朝着自己的目标走。

数据显示，我市职教有738名“双师型”教师(又会教学又会实操的老师)，428个校企共建的实践教学基地，155门合作开发的课程。2024年仅咸宁职业教育(集团)学校，就安排2099人在本地实习，帮企业缓解了“用工荒”。

让技能点亮未来

○甘青

职业教育是连接人才供给与产业需求的桥梁，更是点亮个体梦想、赋能地方发展的关键引擎。咸宁市职业教育锚定“接地气”育人初心，以动态适配的专业设置、实景化的课堂教学、长远化的育人理念，破解“学用脱节”难题，让万千学子手握过硬技能，怀揣成长底气，生动诠释了“技能点亮未来”的深刻内涵。

专业跟着需求跑，让技能有了市场根基。职业教育的生命力在于与市场同频共振。咸宁职教敏锐捕捉老龄化、数字经济、乡村振兴等时代需求，逐年迭代老年服务、大数据、无人机应用等专业，实现“市场缺什么，就开什么专业”的精准对接。崇阳职校的“楚大厨”班把考核搬到广场，让百姓当评委；无人机飞手班12天培育“空中新农人”，让技能直接转化为生产力。这种紧盯“急需求”、回应“新趋势”的专业设置，不仅让学生毕业即“抢手”，更让职业教育成为地方产业发展的“人才蓄水池”。

课堂搬到产业里，让技能有了实践温度。技能的淬炼离不开真实场景的磨砺。咸宁职教打破校园围墙，通过“校中厂”“厂中校”模式，让学生实训即实战。崇阳职教烹饪专业学生边练手艺边创

收，平面设计专业学子深入企业参与真实订单；产业学院扎根园区，教师讲授企业前沿技术，学生解决实际生产难题。“00后”毕业生金果用专业技能守护认知症老人，1000个日夜的坚守见证了技能在实践中的价值升华。这种“课堂与产业无缝衔接”的培养模式，让技能在实战中生根结果。

育人盯着长远看，让技能有了成长后劲。职业教育不仅要让学生“有活干”，更要让他们“有奔头”。市教育局职教教科推行“生存、生活、生命”三生教育，通城职教中心的心理咨询、赤壁职校的日常德育、咸宁财税会计学校的成长MV，既筑牢学生的技能根基，更塑造其健全人格与发展志向。738名“双师型”教师、428个校企实训基地、155门合作课程，为育人质量保驾护航；“3+2”升学模式让学子持续进阶，2099名本地实习生缓解企业“用工荒”，实现了个人成长与地方发展的双赢。

咸宁职教的实践证明，当专业设置对接市场脉搏，课堂教学融入产业一线、育人理念兼顾长远发展，职业教育就能成为赋能个体成才、支撑产业升级的重要力量。

教育动态

鄂南高中合唱团 获市合唱比赛一等奖

本报讯 记者黄柱、通讯员尤明飞报道：近日，在咸宁市香城大舞台第二届师生合唱比赛中，鄂南高中合唱团凭借一曲空灵动人的《满城烟花》惊艳全场，在众多优秀队伍中脱颖而出，一举夺得第一名，为学校赢得了荣誉。

荣耀的背后，是师生们共同的汗水与坚守。指导老师吴盼、熊芳全程倾注心血，从选曲编排到分声部训练，从音准纠正到情感启发，用专业与耐心为合唱作品保驾护航。高二(2)班卢同学的钢琴伴奏则成为作品的“灵魂骨架”，十指翻飞间，精准的节奏与充沛的情感和合唱团完美融合，奠定了歌曲恢弘细腻的基调。

44名合唱团成员更是凝心聚力，利用课余时间反复打磨，在一次次练习中培养默契，将44个声音完美融合。他们用行动诠释了“台上一分钟，台下十年功”的真谛，展现了鄂南高中扎实的艺术素养与强烈的团队精神。

此次获奖是鄂南高中艺术教育成果的生动展示，也是学校坚持“五育融合”育人理念的有力体现。

赤壁市中伙铺镇中学 创新开设“流动生态课”

本报讯 记者黄柱、通讯员宋红、向佳丽报道：11月5日，赤壁市中伙铺镇中学师生奔赴陆水湖风景区，开展了一场以“探秘自然，感知科技”为主题的“流动生态课”，将课堂从教室搬到了大自然。

当天碧波荡漾的教学环节在观光游船上展开。当船只驶入千顷万顷的陆水湖，老师们就地化身“生态讲解员”，结合湖面实景现场授课。学生们一边观察湖中岛屿的植被分布、测量水质的清澈度，一边聆听老师剖析“千岛湖”生态系统的构成与保护要点。课本中《望洞庭》《饮湖上初晴后雨》等描写山水的古诗文，也在此刻与眼前景致一一对应，变得可触可感。

“老师指着远处的岛屿问我们，为什么这边的树比那边茂盛？大家一下子就讨论开了，有人说光照，有人说水土，像侦探一样找证据。”一名六年级学生兴奋地说。这种即时观察、现场研讨的模式，让抽象的生态知识变得生动具体。据了解，该校特别设计这条“水上学道”，正是为了在真实情境中培养学生对家乡生态的感知力与保护意识。

中伙铺镇中学负责人表示，此次陆水湖之行将科技、生态、协作、生命教育融为一体，以“知行合一”的方式，为学生们留下了最鲜活的学习体验，这将成为他们成长路上最深刻的一页，激励他们以更广阔的视野、更温暖的内心去探索世界。

教育随笔

育分、育能和育人

咸安区实验学校 章福枝

最近，参加咸安区教育局组织的“推门听课”活动，听后有些感想，见解如下。

授课教师是一位资深教师，笑容中透着从容与自信，授课的内容是“积的乘方”，一堂课聚焦一个核心知识点，内容简单。若以传统评课标准衡量，这堂课的优点显而易见：教师讲解细致入微，从公式推导到公式应用，条理清晰，语言表达也精准流畅，对学生的错误也能及时纠正，鼓励性评价也恰到好处，课堂始终保持着温和的氛围。

但随着听课的深入，一种違和感渐渐涌上心头。整堂课几乎是“满堂灌”的模式，教师主导了所有环节，从公式推导到例题讲解，再到后续练习，毫无“留白”。为了让学生“吃透”知识点，各类练习题接踵而至，令人眼花缭乱。整堂课恰如一位慈爱的母亲教育孩子骑自行车，生怕孩子摔跤，一直紧紧搀扶，不肯放手。

如果把课堂教学分为三个梯度：育分、育能、育人，那么育分是基础，育能是核心，育人是终极目标。而这堂课，显然停留在了低阶的育分层面。教师过分追求知识点的巩固，反复机械练习，对知识的生成过程轻描淡写，无视知识间的逻辑关联，更没有引导学生构建结构化的知识体系。不可否认，这种模式在短期内或许能提升学生的应试成绩，应对中考确实有较好的效果，但从学生长远成长来看，其价值有限。这种教学模式培养的是“解题能力”，缺失了数学核心素养。

其实，“积的乘方”这节课并没有太多直接“育人”的显性契机，却是践行“育能”理念的绝佳机会。回顾此前所学的“同底数幂相乘”及“幂的乘方”，其探究路径高度一致：从具体实例出发，从特殊到一般，通过猜想提出假设，再通过严谨推理验证结论。核心逻辑都是对数学意义的深化运用。既然有这样的知识基础与探究范式，教师完全可以大胆放手，让学生“照葫芦画瓢”自主探究。教师只需做好引导者与旁观者：在学生陷入困惑时稍作点拨，在探究方向跑偏时及时纠偏，在思维碰撞时适时总结。并且练习不在多而在精，精选两道典型题即可，培养他们的顺向思维与逆向思维，让学生在解题中感悟公式的本质。少量的练习，自然就有充足的时间与空间，放手让学生尝试，允许犯错，允许碰壁。那些学生犯的错、碰的壁，正是最好的教学资源，是教师实施“育人”的关键契机。教师可以通过分析错误原因，引导学生反思改进，不仅能加深对知识的理解，更能培养学生直面失败的勇气和重拾探索的信心。

讲课教师无疑有着深厚的教学功底与满满的育人情怀，但传统教学理念的束缚，让她的这份情怀没能发挥更大的价值。教育的本质是点燃，是信任，是放手。“育分”是阶段性目标，“育能”是核心性支撑，“育人”是终极性追求。

讲台无界 大爱有声

——记赤壁市实验外国语学校教师周新平

本报记者 黄柱 通讯员 徐志芳

今年9月，年过五旬的周新平作出了一个“执拗”的决定，主动请缨离开教学设施先进的赤壁市实验外国语学校，只身前往偏远的柳山湖镇中心学校支教。这所乡村学校6个年级仅32名学生、11名教师，他的到来，如一股活水注入沉寂的乡土。“哪里孩子，哪里就是我的讲台。这里的孩子们，眼神一样明亮。”三十三年教育生涯的积淀，让这个选择成为他初心最自然的延伸。

以专业筑牢教育根基

自1992年踏上讲台，周新平便与小学数学教学结下不解之缘。三十三年光阴，将他淬炼成同事眼中“行走的数学教科书”。这份赞誉，源于他无数个深夜对例题解法的反复推敲，更源于他将抽象知识化为生活场景的教学智慧——用切分月饼讲分数，用操场跑步讲相遇问题，让学生“听得懂，学得透彻”。

他的教案年年更新，页边总是写满学情分析与辅导要点，这些教学笔记是青年

教师争抢的“秘籍”。在赤壁市实验外国语学校时，他带的学生不仅成绩优异，更养成了严谨的思维习惯。如今到了柳山湖镇，他将城市名校的先进理念无缝衔接，迅速成为乡村学校的“压舱石”。青年教师请教教学难题，他倾囊相授；学校教研遇到瓶颈，他牵头打磨课程，用三十年的专业素养，为这所偏远学校筑牢教育根基。

用坚守搭建心灵桥梁

“没有学不好的孩子，只有还没被点燃的信心。”这是周新平的教育信条。刚到柳山湖镇，他就注意到了数学基础薄弱的小涛——上课总低着头，成绩徘徊在及格线，像只受惊的小鸟。周新平没有批评，而是准备了一本“小涛的进步足迹”笔记本，这也成了两人的“秘密通道”。

针对简单提问，本子上多一带笑脸的红星；基础练习正确率提高，就批注“坚持就是胜利”。课后空荡荡的教室里，他搬着凳子坐在小涛身边，像朋友般修补断裂的知识链条。两个月后，小涛单元测试

首超70分，课堂上更是坚定地举起了手。当他在黑板前顺利解题，迎上周新平的赞许与同学的掌声时，自信的光芒第一次在他眼中闪耀。小涛母亲感激地说：“周老师不仅教数学，更找回了孩子的信心。”

单亲家庭的小峰内向敏感，学习困难。几次电话沟通后，周新平决定徒步五里山间小路家访。在简陋的农房里，他没说话，而是帮老人分析孩子情况，倾听家庭难处。当场制定的“个性化计划”里，有他每天雷打不动的半小时单独辅导，也有建议老人用“数豆子、量田亩”培养孩子数学思维的生活妙招。小峰父亲从外地打来电话，声音哽咽：“您走的几里路，是走进了我们心里！”如今的小峰，成绩稳升，脸上也多了笑容。

让教育之花绽满乡土

在柳山湖镇中心学校，周新平身兼五年级语数教学、班主任及政教管理数职，却仍挤出时间发挥特长。他发现乡村孩子字迹潦草，便主动开设书法兴趣小组，从握笔

姿势教起，告诉孩子们“练字即练心，要静心、专心、恒心”。原本如“蝌蚪文”的作业渐渐工整，课间追逐的身影里，多了些伏案描摹的专注。他还指导青年教师提升板书水平，“字是老师的第二张脸”成了学校的新共识，一缕墨香为乡村校园添了份沉静底色。

有人问他，为何偏去偏远乡村？周新平指着操场上奔跑的孩子：“城里不缺我一个老师，但这里的孩子可能正需要。守护他们明亮的眼睛，帮他们走向广阔世界，是我最大的幸福。”柳山湖镇中心学校负责人感慨：“周老师带来的不只是成绩提升，更是震撼人心的师风范，他的敬业正无声影响着每一个人。”

三十三载春秋，粉笔染白双鬓，周新平的育人初心始终炽热。进步笔记的字迹、家访路上的足迹、讲台前的身影、翰墨间的坚守，都在诉说着普通教师的不凡——以专业为基、以爱心为壤，让每一颗待启的星星，都能在属于自己的天空中熠熠生辉。

赤壁市烟草专卖局 赓续红色基因 情暖金色年华

本报讯 通讯员邓意生报道：近日，赤壁市烟草专卖局组织退休干部职工赴洪湖瞿家湾开展“赓续红色基因，情暖金色年华”重阳节敬老活动。

退休职工们跟随讲解员走进当年的湘鄂西革命根据地，认真聆听中共中央湘鄂西分局、湘鄂西省苏维埃政府、湘鄂西苏区革命烈士陵园、工农日报社等39处革命旧址的故事。根据地中泛黄的文献、朴素的革命标语与俭朴的生活用具深刻彰显着革命先辈在极端困难条件下坚守信仰、廉洁自律、艰苦奋斗的优良作风，让退休老同志们不约而同驻足凝视。

退休职工们表示，通过此次深深感知了伟大革命精神的传承，赓续了红色基因，今后将时刻铭记革命英雄的感人故事，从中不断汲取智慧和力量。

通城县烟草专卖局 开展“新老同心·情暖重阳”主题活动

本报讯 通讯员皮品、姜美玲报道：近日，通城县烟草专卖局组织本单位数十名退休职工赴崇阳县白霓镇王世杰故居与大市渡镇开展参观交流活动。

老同志们首先参观王世杰故居，于古朴院落中重温历史、合影留念。随后前往大市渡镇，面对这座标志性水利工程，老同志们回顾往昔建设历程，感慨时代发展成就。活动期间，年轻干部主动搀扶、详细讲解，并送上节日问候。午饭时分，两代人围坐畅谈，青年们关切询问老同志的健康状况与日常生活，退休职工分享工作经验与人生感悟，现场气氛融洽，暖意融融。

本次活动以重阳节为契机，既为退休职工提供了深切关怀，也为新老传承搭建了对话平台。未来，通城县烟草专卖局将秉持初心，持续发力，以新举措悉心关爱退休职工，用强力度、深联结全力推进新老传承。

