

沿着总书记的足迹,上好实践育人“大思政课”

○ 龚斌安

去年11月5日,习近平总书记考察湖北、亲临咸宁,在嘉鱼县潘家湾镇蔬菜长廊和四邑村,了解乡村振兴情况,作出重要指示,给我们以强大的思想指引、精神鼓舞和前进动力。

抗洪精神从嘉鱼簰洲湾的惊涛骇浪中淬炼而出,激励后人;官桥八组“共同富裕、绿色发展”的发展模式极具示范意义;四邑村民风淳朴,村湾和谐,家风家教氛围浓厚。这些丰富资源成为咸宁市大中小学思政教育的重要资源和阵地。

一、“大思政课”理念的时代意蕴

习近平总书记说:“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”把思政“小课堂”同社会“大课堂”结合起来是提升思政课质量的重要途径,也是落实政府工作报告提出的“落实立德树人根本任务,推进大中小学思想政治教育一体化建设”的重要抓手。

(一)“大思政课”的本质内涵与核心要义

“大思政课”并非简单扩大教学规模或增加课程数量,而是指打破传统思政课局限于教室讲授的封闭格局,倡导将思想政治教育置于广阔的社会治理空间之中,实现空间延展、主体多元、方式融合与目标整体化的深刻变革。

其核心要义体现在四个方面:

空间上的延展性:由校内走向校外,从教室延伸至纪念馆、乡村田野、企业社区等真实社会场景;

主体的多元性:教师、学生、先进模范、亲历者、家长、政府人员共同参与,形成育人合力;

方式上的融合性:理论讲授、情境体验、社会实践、数字技术多维联动,增强教育感染力;

目标上的整体性:不仅传授知识,更注重情感熏陶、价值引领与行为养成,最终服务于立德树人根本任务。

教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》强调:“要坚持开门办思政课,强化问题意识、突出实践导向。”这一理念为地方资源融入高校思政教育提供了顶层设计依据。

(二)立德树人:构建“大思政课”的价值原点

一切教育改革的根本出发点在于“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”,把立德树人作为中心环节,贯穿教育教学全过程。对地方资源的开发利用不能只停留于“讲故事”“看展览”的浅层展示,应上升为价值引领的重要载体。

通过挖掘抗洪精神中的忠诚担当、乡村振兴中的奋斗实干、家风文化中的道德传承,引导学生在真实历史情境中感悟中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行,实现“知信行”的统一与循序渐进。

二、嘉鱼地方资源的育人价值解析

实践教学作为思想政治理论课教学的重要组成部分,是推动思政课改革创新,落实立德树人根本任务的重要举措。嘉鱼地方育人资源丰富,是难得的思政课实践教学资源。

(一)簰洲湾98抗洪纪念馆:弘扬伟大抗洪精神的红色课堂

1998年长江特大洪水期间,军民舍生忘死、英勇抗洪,涌现出高建成等英雄人物,铸就了“万众一心、众志成城,不怕困难、顽强拼搏,坚韧不拔,敢于胜利”的伟大抗洪精神。簰洲湾98抗洪纪念馆与烈士陵园作为重要爱国主义教育基地,承载着鲜活的历史记忆,是开展理想信念教育、集体主义教育和生命教育的生动教材。引导学生赓续红色血脉,厚植家国情怀,强化责任意识与牺牲精神。

(二)官桥八组、四邑村乡村振兴实践:新时代奋斗精神的现实样本

嘉鱼官桥八组发展成为“中国农村改革的一面旗帜”“新农村建设的典范”,村湾建设成了国家4A级景区;四邑村坚持党建引领,实施产业振兴、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕五大工程,成功实现向省级美丽乡村示范村的蝶变。发展路径充分体现了新时代乡村振兴战略的落地成效,是劳动教育、国情教育与职业启蒙教育的理想场域。通过实践教学启发培育学生艰苦奋斗、勇于创新的时代品质。

(三)嘉鱼本土家风文化:中华优秀传统文化的精神滋养

嘉鱼历史悠久,文化底蕴深厚,是荆楚文化的重要发祥地之一,素有“江南鱼米乡”之称,是三国时期“二乔”的故乡,地理位置优越。流传着诸多清廉为官、孝亲爱幼、勤俭持家的家训故事,蕴含丰富的道德教育资源。优良家风既是个体品德养成的起点,也是社会风气建设的基础。其中四邑村家风文化建设氛围浓厚,明礼崇德、尊老爱幼蔚然成风。在村群众文化广场和新时代文明实践长廊,一幅幅手绘的社会主义核心价值观标语、“二十四孝”创意漫画、家风家训牌匾、村规民约十二条等,图文并茂,清廉家庭文化润物无声。

通过实践教学启发学生传承中华文化基因,涵养高尚道德情操,促进个体修身与社会和谐统一。

(四)三构建“四维一体”立体化育人模式

咸宁市域的大中小学思政教育一体化建设,可充分利用嘉鱼县的丰富育人资源,以立德树人为根本任务,坚持开门办思政的空间延展,突出问题导向与实践育人的教学机制,构建多元协同育人体系,深挖中华优秀传统文化与革命文化的融合育人内涵。

(一)第一维度:以立德树人为统领,确立育人总目标

所有教学活动均围绕“培养担当民族复兴重任的时代新人”展开,将抗洪精神对应“爱国情”,乡村振兴精神对应“强国志”,家风文化对应“报国行”,构建“情感—认知—行为”一体化的价值引领。积极实行“双导师制”,每支实践团队配备一名校内教师与一名校外德育导师(如驻村书记、退伍军人等),提升指导的专业性与现实针对性,构建全员、全过程、全方位育人“大思政”工作格局。

(二)第二维度:坚持开门办思政,拓展教学空间

充分利用“课堂+场馆+乡村”教学场域:

课堂教学:系统讲解理论背景与精神内涵;

场馆教学:组织学生到纪念馆、烈士陵园、劳动场地,开展沉浸式教学;

乡村实践:深入四邑村开展调研、志愿服务、劳动体验。

推动思政课走出校园围墙,在真实社会情境中增强教育代入感与现实穿透力。

(三)第三维度:突出问题导向,构建“四阶闭环”实践育人机制

设计“认知—体验—反刍—践行”四个阶段的教学流程:

认知阶段:通过专题讲座、视频资料了解抗洪史实、乡村振兴政策、家风典故;

体验阶段:实地走访、访谈村民、重走抗洪堤坝、参与农事劳动;

反刍阶段:撰写心得体会、开展小组研讨、举办主题演讲比赛;

践行阶段:将“大学生‘三下乡’活动”升级为长期定点式乡村振兴调研与服务计划,开展专项主题团日活动或志愿服务,实现“做中学、研中悟”。让学生践行建构主义学习观,强调学生在主动参与中完成意义建构。

(四)第四维度:深化文化育人,实现“两个结合”的有机统一

积极响应习近平总书记提出的“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重要论述,将抗洪精神(革命文化)、乡村振兴(社会主义先进文化)、家风文化(中华优秀传统文化)融为一体,打造具有中国特色、地域特征、时代气息的思政教育内容体系。让学生在文化浸润中坚定文化自信,增强身份认同。

四、育人路径的具体实施策略

通过“实地、实情、实践”导向,切实增强学生政治认同、家国情怀、社会责任与职业素养。以嘉鱼地方资源为依托,构建“立体化”思政育人新模式。细

化落实了国家关于“大思政课”建设的战略部署,加强思政教育与区域文化优势的深度融合,这不仅是对“大思政课”理念的具体落实,也是大中小学思政教育一体化建设的迫切需要。

(一)资源整合机制:建立“三库一平台”

以抗洪精神铸魂、乡村振兴砺行、家风文化润心为目标,建立“三库一平台”作为支撑。

案例资源库:收集整理抗洪英模事迹、四邑村发展历程、本地家风故事;

师资资源库:吸纳纪念馆讲解员、村干部、退役军人、非遗传承人进入兼聘教师队伍;

实践活动库:设计若干项标准化实践项目,涵盖参观、调研、服务、创作等类型;

数字化共享平台:将嘉鱼现有的思政教育资源建成VR数字资源,集成抗洪遗址、美丽乡村、家风展馆等地理信息与音视频资料,建设“嘉鱼·大思政云课堂”,实现线上线下融合教学。

(二)课程融合路径:推进“三进三融”

进大纲:将地方资源纳入各门思政课教学资源库;

进教案:编写配套教学设计与PPT素材包;

进考核:设置实践学分,纳入综合素质评价体系;

融专业:结合不同专业特点设计差异化任务(如旅游专业做导览词、艺术专业画墙绘);

融社团:支持学生社团围绕主题开展读书会、话剧排演等活动;

融就业:纳入就业指导课程,引导毕业生赴基层就业创业,服务乡村振兴。

(三)保障机制建设

制度保障:结合嘉鱼实际情况,细化“大思政课”建设实施方案,明确经费、课时、安全等配套措施;

基地共建:联合嘉鱼宣传和文旅部门,共同建设“大思政课实践教学基地”;

效果评估:采用问卷调查、访谈、成果展示等方式定期评估育人成效,动态优化方案。

牢记殷殷嘱托,扛起使命担当,通过将抗洪精神转化为信仰之力、将乡村振兴美景升华为奋斗之志、将优良家风沉淀为修身之道。推动更多咸宁县域优质资源纳入“大思政课”体系,真正实现了思想政治教育从“文本”走向“田野”、从“说教”走向“共情”、从“灌输”走向“生成”的深层转型。让思政课走出教室,走进乡土中国最真实的脉搏之中,从而拥有更强的生命力与感染力。

(作者单位:咸宁职业技术学院)

2024年11月5日,习近平总书记考察湖北,亲临咸宁。一年来,总书记的殷殷嘱托,已化为咸宁大地干事创业的澎湃动力;总书记的科学指引,已成为咸宁各项事业破浪前行的根本遵循。

发展为民安天下,源头治理启新篇

习近平总书记的湖北之行,为新时代社会治理提供了一个深刻而生动的范本,其核心要义在于将社会和谐稳定植根于经济发展的沃土之中,将矛盾化解的关口前移至民生改善的最前沿。这是一种更高维度的源头治理,它超越了就事论事的纠纷调解,从根本上培育了社会和谐的土壤。

习近平总书记来到咸宁嘉鱼县,首先走进潘家湾镇十里蔬菜长廊的田间地头。他俯身察看蔬菜长势,询问耕作技术、组织形式,关心市场销量、农民收入,勉励当地干部群众走科技之路、质量之路、品牌之路,把蔬菜种植这个富民产业进一步做好。习近平总书记强调,

“不能忘了农民这一头,要让农民得到实惠。”

这一指示蕴含着深刻的治理哲学:社会矛盾的产生,往往与利益分配、生存发展等现实问题紧密相连。发展富民产业,让群众的腰包鼓起来,让日子有盼头,正是预防和减少社会矛盾最有效、最根本的途径。当人民群众能够通过勤劳奋斗安居乐业、共享发展成果时,许多潜在的纠纷便会消弭于无形。

这清晰地指明,高质量发展是实现长治久安的基石,经济发展与社会治理并非两个孤立的领域,而是一个有机统一的整体。一个地区的产业兴旺,必然会带来就业稳定、收入增加和民心安定,这本身就是对社会和谐的最大贡献。

社会治理现代化,不仅仅是建立高效的矛盾调解机制,更是要构建一个能让全体人民持续增收致富、共享发展红利的经济社会体系。

从这个角度看,咸宁近年来持续发力建设现代化产业体系,大力推进招商引资与招才引智,正是对这一治理逻辑的深刻践行。通过发展创造就业,通过产业带动共富,能从源头上减少矛盾滋生的土壤,这比任何事后的调解都更具根本性意义。

服务群众暖人心,重心下移筑基石

如果说发展富民产业是从源头上预防矛盾,那么如何有效化解已经出现或潜在的矛盾,则考验着治理的智慧与温度。习近平总书记考察湖北重要讲话精神,为我们揭示了新时代社会治理的核心方法论,即坚持以人民为中心,推动治理重心下移,将服务送到群众身边。

在四邑村党群服务中心,习近平总书记的一番话发人深省:“过去更多的是要求群众去做事,现在更多的是党员干部给群众办事、做服务,这是一个根本的变化。”这一精辟论断,深刻揭示了新时代社会治理从管理到服务的理念之变。习近平总书记走进村养老服务驿站,关心老年人的饮食起居;走进村卫生室,叮嘱老人们保重身体;走进村民熊成龙家中,与一家人围坐拉家常,细致询问收入、就业、医保等情况。

这启示我们:社会治理的出发点和落脚点,就是要解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题。只有把群众的急难愁盼放在心上,把服务做到群众的心坎里,才能赢得群众信任和支持,化解矛盾纠纷就有了最坚实的基礎。

习近平总书记强调,要持续为基层减负,让基层干部能够用更多时间和精力来服务群众。同时,他也希望乡亲们在党组织带领下,齐心协力、团结奋斗,共同创造幸福美好的生活。这为基层社会治理指明了清晰的实践路径:一方面,要继续建强基层党组织这个战斗堡垒,使其成为服务群众、凝聚人心的主心骨;另一方面,要充分发动和依靠群众,激发群众参与基层治理的内生动力,形成共建共治共享的格局。

无论是“一老一小”的民生关切,还是村民家中的柴米油盐,这些看似琐碎的“小事”,恰恰是构成社会和谐的“大事”。将矛盾化解在基层、化解在萌芽状态,其根本前提是我们的干部要身在基层、心在基层,能够第一时间感知群众的冷暖、倾听群众的诉求,用精准化、精细化的服务去疏导情绪、化解纠纷。

牢记嘱托践于行,善作善成结硕果

理论的价值在于指导实践,实践是检验真理的唯一标准。一年来,咸宁始终牢记殷殷嘱托,将习近平总书记考察湖北重要讲话精神创造性地转化为推进市域社会治理现代化的生动实践,取得了一系列令人瞩目的成就。这些成就不仅体现在亮眼的数据上,更体现在一个个充满温度与智慧的基层创新之中,共同构成了平安咸宁建设的坚实根基。

嘉鱼县潘家湾镇紧扣党建引领这一核心,构建从镇党委、村党组织、湾组党支部到党员中心户长的四级组织体系,将党组织触角延伸至田间地头。通过实行岗在湾组、责在连心、重在服务的“三在三到”机制,广大干部下沉一线,主动排查化解矛盾,进一步织密基层治理的“根系网络”。这正是对习近平总书记关于加强基层党组织建设、让干部花更多精力服务群众要求的直接响应和成功实践。

咸安区综治中心以规范化建设为抓手,推动矛盾纠纷“一窗受理、一站调处、一地化解”,让群众“只进一扇门、最多跑一地”,让更多群众在家门口就能解决烦心事。公开信息显示,今年1至6月,该中心共受理矛盾纠纷1466件,化解1414件,化解率96.4%;其中,劳动人事争议诉调对接工作室化解欠薪案113件,为劳动者追回工资、补偿金等574万元;婚姻家庭纠纷调委会化解家事矛盾237件,90%以上当场履行。这些数据的背后,是社会和谐度的显著提升和人民群众安全感的持续增强。

咸安区向阳湖镇探索出的合伙共管工作法,针对合同不规范、易引发纠纷的顽疾,创新“民主议、专业审、共同管”流程,发动群众共同参与村组集体经济重大合同的审查与管理,从源头上预防了因利益分配不均可能引发的矛盾。三年来,该镇纠正问题合同304份,为村集体止损增收超1200万元。该做法生动体现了依靠群众、发动群众是化解矛盾最根本的力量,成功入选全国“枫桥式工作法”。

创新实践在咸宁大地蔚然成风,彰显了一条从田间地头到万家灯火的平安善治之路。目前,全市已建立村级综治中心1052个,覆盖率达100%,这些中心整合司法、信访、行政等各方力量,为群众提供一站式、多元化的纠纷解决方案。这种从被动应对到主动预防、从单打独斗到系统集成的转变,标志着咸宁的社会治理正在迈向更高水平。这些实践充分证明,将发展作为源头治理的根本,将服务群众作为矛盾化解的核心,正是通过社会治理现代化的必由之路。

(作者单位:中共咸宁市委党校)

科技领航拓新路 产业创新谱华章

○ 曾晶

部地区智能无人系统领域的“创新极点”与产学研融合标杆。

立足赤壁中试谷这一关键支点,咸宁市正将创新画卷向更广阔的领域铺展。其发展愿景已从科技的“应用场”向创新的“策源地”全面升级。在巩固智能无人系统既有优势的基础上,咸宁市正积极引导创新资源向大健康、生物医药、新材料等与咸宁生态禀赋、产业高度契合的战略性新兴产业倾斜。为实现这一蓝图,咸宁市决心让每一个创新梦想都能破土成苗,让每一片红色热土崛起为全省科创版图上不可或缺的“咸宁坐标”,在千帆竞发的时代浪潮中,奋力奏响科技自立自强的咸宁强音!

二、产业创新是科技创新的“试验田”

产业创新是科技创新的重要支撑,能够验证、拓展和完善科技创新成果,为科技创新提供实际应用场景和坚实保障。2024年1月31日,习近平总书记在二十届中央政治局第十一次集体学习时指出,科技成果转化为现实生产力,表现形式为催生新产业、推动产业深度转型升级。这一论断深刻揭示了科技创新与产业创新之间相互促进、彼此成就的辩证关系。

咸宁市深入研判国家和湖北省有关产业创新的政策导向,立足区域资源禀赋和产业基础,因地制宜做好“十五五”产业发展规划,绘制清晰“产业图谱”。在此基础上,狠抓项目库建设,动态管理、梯次推进,形成了“谋划一批、储备一批、实施一批、投产一批”的良性循环格局,为产业创新奠定了坚实的基础。

在这一进程中,以湖北平安电工科技股份公司为代表的龙头企业,正沿着产业创新的典范之路稳步崛起,成为咸

宁产业实力最生动的注脚。扎根咸宁三十多年的平安电工,依托本地云母矿资源,通过持续技术攻坚,成功将天然矿石转化为仅0.01毫米厚的高性能云母纸,突破国外技术垄断。这一关键材料已广泛应用于航空航天、新能源汽车等战略领域,企业也于2024年3月在深交所成功上市。企业以产业需求验证科技创新,不仅深耕云母绝缘材料主业,更向产业链上下游延伸,推动技术成果在材料研发、产品制造到终端应用的全环节验证。目前,平安电工正实施多元化战略,积极拓展高性能无机纤维及新能源安全防护复合材料等新兴领域,充分体现了产业创新作为“试验田”所催生的丰硕成果。

展望未来,咸宁市将进一步落实落细产业倍增行动计划,聚焦重点产业链,优化营商环境,强化要素保障。通过政策引导与市场驱动,打造更多像平安电工这样的科技创新“试验田”,最终形成“链主企业领跑带动、中小企业铺天盖地、产业集群蓬勃发展”的生动局面。这一由点及面、蓬勃生长的产业新生态,将为咸宁市加快构建竞争力强、韧性足的现代化产业体系提供最坚实的支撑,在中国式现代化湖北实践中展现更大的咸宁作为。</p