

# 把理论养分转化为推动咸宁高质量发展的生动实践

——全市社科理论界学习《习近平谈治国理政》第五卷座谈会发言摘登

## 以史铸魂 以智赋能

——在《习近平谈治国理政》第五卷指引下推进鄂南革命老区振兴发展研究

湖北科技学院 郭彧

近年来,我们在校领导带领下开展革命老区研究与社科普及工作,结合实践,现就学习《习近平谈治国理政》第五卷谈几点感想。

一、从理论到实践:深刻把握习近平总书记关于革命老区的重要论述。《习近平谈治国理政》第五卷中,习近平总书记多次强调“让老区人民过上更好生活”“让红色江山永不变色”,指出革命老区是党和人民军队的根,老区精神是中国共产党人精神谱系重要部分,需以政治眼光、历史深情、发展思维对待老区。鄂南老区作为湘鄂赣革命根据地重要组成,在秋收起义、红军创建、抗日战争时期贡献突出,十余万儿女投身革命,三百余处遗址见证信仰,其革命史与精神史值得研究弘扬,让群众知其事、明其理、悟其魂。

二、从存史到资政:以研究为基础,以普及为使命。遵循习近平总书记“把红色资源利用好,把红色传统发扬好,把红色基因传

承好”要求,我院社科普及基地以“研究为支撑、普及为使命、转化为方向”开展工作。过去两年,承担《鄂南革命老区史》编纂工作,收集档案资料334种、电子文献13G,厘清1927—1945年发展脉络,突破县域视角论证其战略地位。2024年6月,该书通过中共中央党史出版社鉴定,获“填补湘鄂赣苏区研究薄弱环节”评价。撰写了《新时代鄂南革命老区发展战略与政策建议》,提出打造“红色文旅融合示范”“全国革命精神研学基地”,并通过讲座、短视频等形式传播红色故事,让鄂南老区历史“活起来”。

三、从学习到行动:推动习近平新时代中国特色社会主义思想在老区落地生根。践行“以人民为中心的发展思想”,我们将理论转化为行动:一是铸魂育人,把鄂南革命史融入课程思政,组建大学生实践团队,建校园文化墙、微展馆;二是智库支撑,打造

“研究高地+服务中心+推广平台”格局,与地方合作探索资源转化;三是数字赋能,联合咸宁电视台拍摄宣传片,用数字技术建“鄂南红色数据库”,推动红色教育“走向云端”。

四、从老区精神到时代精神:以研究促振兴、以振兴践初心。《习近平谈治国理政》第五卷提出“推动城乡融合发展,促进区域协调发展”,老区振兴是重要一环。鄂南老区“忠诚担当、敢为人先、无私奉献”精神,与新时代党员干部要求高度契合。我们深知,老区研究是政治工程,老区振兴是时代使命,高校科研需“有用、有声、有魂”。未来,我们将编撰《中国老区振兴发展蓝皮书》,建国家级智库,为咸宁老区振兴助力。

习近平总书记强调“民族不能无英雄,国家不能忘先烈”。作为科研工作者,我们将从“功成不必在我”的胸怀和“功成必定有我”的担当,让红色江山代代传、老区精神永流传。

深学笃行《习近平谈治国理政》第五卷

## 为咸安高质量发展注入思想动能

咸安区委宣传部 胡剑芳

深入学习《习近平谈治国理政》第五卷,其丰富内容、深刻思想与重大意义令人振奋。结合咸安工作实际,现从学习体会与下一步打算两方面汇报如下:

一、深学细悟,筑牢思想根基

提高站位学。将“第五卷”作为宣传战线“案头书”“枕边卷”,先学一步、深学一层,通过读原著、学原文、悟原理,深化对新思想、新理论、新战略的认识,统一思想、凝聚共识,为宣传思想工作开篇定向。

一体贯通学。把“第五卷”与前四卷一体学习,深刻把握“两个结合”理论逻辑与“两个确立”决定性意义,聚焦“发展新时代中国特色社会主义文化”章节,补足精神之钙,掌握科学方法。

联系实际学。紧扣全省支点建设、全市“五大行动”与咸安“争当武汉都市圈绿色发展重要增长极排头兵”目标,强化“五个意识”,对标先进找差距,推动学习成果转化为工作实效。

二、知行合一,推动落地见效

压实意识形态责任。落实意识形态工作联席会议机制,将新思想作为党委(党组)理论学习中心组“核心课”,举办区委中心组学习研讨15场,各级中心组开展专题学习800余场次,发行第五卷4000余册,引导党员干部从理论中找方向、找思路。

建强理论宣传矩阵。策划《支点建设威

安实践》等专题宣传,举办咸安故事大赛、抗战胜利80周年书画展,发稿2.8万余篇;擦亮“向阳湖理论热点面对面”等品牌,邀请高校开展宣讲调研10余场,让理论宣传走深走实。

深化社科理论研究。成立全市首个县(市、区)社科联,延伸基层社科触角,围绕“3+2+2”产业体系、大健康产业等开展调研,形成一批高质量成果,为区委区政府决策提供参考。

三、守正创新,谋划下一步工作

强化理论武装。将“第五卷”纳入党员干部培训体系,打造接地气的社科宣讲品牌,开展社科普及“三进”活动,让理论走进千家万户。

服务发展大局。聚焦“支点建设”“五大行动”,区领导带头深入基层解民忧,联合高校开展前瞻性调研,推出更多实践指导性研究成果。

建强人才队伍。常态化开展宣传战线干部培训,邀请专家授课,加强与高校联动,打造政治过硬、业务精湛的社科人才队伍。

创新宣传普及。用好全媒体矩阵,结合咸安“香城泉都”品牌与特色资源,创作文艺精品,运用AI、VR等技术,让党的创新理论融入百姓生活。

下一步,咸安区将借鉴先进单位经验,持续深化“第五卷”学习研究宣传,为谱写中国式现代化咸宁篇章贡献咸安力量。

## 学懂弄通“第五卷” 奋力担当新使命

中共咸宁市委党校 黄卫东

《习近平谈治国理政》第五卷出版发行,是党和国家政治生活及思想理论建设的大事与里程碑。其集中展现了马克思主义中国化时代化最新成果,全面反映了习近平新时代中国特色社会主义思想,为理解中国之路、中国之治、中国之理提供指引,学习研究宣传它是全市理论界及党校系统的重大政治任务。党校作为党教育培训领导干部的主渠道、思想理论建设重要阵地,结合学习“第五卷”,贯彻习近平总书记关于党校工作的重要论述,更应该深刻把握新时代党校工作的职责使命与努力方向。

第一,必须在深学细悟中把牢政治方向。党校姓党,是党校工作的根本原则。学习第五卷,首要的就是要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。我们要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则、遵循党的政治路线,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。党校要成为高扬党的旗帜、传播党的思想、宣讲党的理论的坚强堡垒。

第二,必须在践行初心中扛起育才主责。为党育才才是党校不变的初心与核心使命。我们要聚焦主责主业,高质量推进基本培训,强化党性锻炼,开展专业化能力训练,着力培养造就政治过硬、适应新时代要求、具备领导社会主义现代化建设能力的高素质

质干部队伍。

第三,必须在质量立校中提升办学水平。质量是党校安身立命之本。要坚持从严治校的基本方针,严格落实严以治校、严以治教、严以治学的要求,营造学习之风、朴素之风、清朗之风。要大力实施人才强校战略,加强教师和干部队伍建设,深入实施名师工程,培养造就政治强、信念坚、业务精、作风正的高素质人才队伍。要坚持系统观念,盘活全市党校系统资源,形成共建共享的培训新格局,不断提升党校系统的整体效能。

第四,必须在服务大局中彰显献策价值。围绕中心、服务大局是党校必须始终坚守的使命担当。市委党校要发挥党校思想理论建设生力军作用,加强对“第五卷”以及党的创新理论的体系化、学理化研究阐释,科学解读其中的标识性概念、原创性贡献、原理性成果。聚焦我市高质量发展中的重点难点问题,深化研究、精准建言,多提务实管用的对策建议,以高质量研究成果为党和政府决策提供有力支撑。

学习永无止境,奋斗正当其时。市委党校将以此次座谈会为新的起点,深入学习《习近平谈治国理政》第五卷,切实把学习成果转化为办学治校的生动实践,不断提升为党育才、为党献策的质量水平,为我市加快打造武汉都市圈绿色发展重要增长极,奋力谱写咸宁高质量发展新篇章作出更大贡献。

## 深学细悟“第五卷” 当好支点建设生力军

咸宁职业技术学院 曾志

《习近平谈治国理政》第五卷是全面系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想最新成果的权威著作。理论清醒是政治坚定、实践自觉的前提,咸宁职业技术学院迅速行动,掀起学习第五卷的热潮。现将学习实践情况汇报三点:

一、把学习“第五卷”作为学校当前政治大事。专题集中学:10月15日,学校召开党委理论学习中心组(扩大)第10次集中学习会,邀请市委宣讲团成员胡顺作专题辅导。全校副科级以上干部参会,校领导班子深入研讨,党委已发通知推动学习全面铺开。

全校一体学:将“第五卷”纳入支部主题党日、教职工政治理论学习,各党总支、直属党支部结合实际定计划,坚持学原文悟原理、全面学与重点学、集中研讨与个人自学相结合。学校7名教师作为市委宣讲团成员,正赴全市开展基层宣讲。

融入课堂学:思政课教师先学一步,通过集体备课将“第五卷”内容融入《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程,下一步拟整理新一批课程思政元素,供通识课和专业课教师使用。

二、以“第五卷”为指导推进工作的新遵循。学校大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风,坚持学思用贯通、知信行统一,将第五卷作为工作新遵循:一是作为政治引领“方向标”,确立胸怀“国之大者”的站位,提升政治判断力、政治领悟力、政治执

## 以党的创新理论引领咸宁高质量发展

——学习《习近平谈治国理政》第五卷座谈会发言

湖北科技学院 杨纯新

理论的光芒照亮前行征程,思想的伟力激发奋进豪情。下面,我将围绕学习《习近平谈治国理政》第五卷的核心要义结合咸宁高质量发展实践,从马克思主义学院使命担当出发,谈三点学习体会。

一、悟透创新理论精髓,把握时代发展脉搏

《习近平谈治国理政》第五卷是马克思主义中国化时代化的光辉著作,集中呈现了以习近平同志为核心的党中央引领中国式现代化的探索与成果。全书紧扣中国式现代化主线,阐释其中国特色、本质要求与重大原则,为高质量发展锚定“定盘星”。

书中关于“全面深化改革”的部署彰显改革魄力,“因地制宜发展新质生产力”的论述指明发展路径,对“教育科技人才”“党中央集中统一领导”的阐释筑牢战略根基。其核心在于体现“两个结合”的理论创新品格,

唯有深耕理论与实践的辩证统一,才能为强国建设注入不竭动力。

二、锚定高质量发展坐标,书写荆楚大地新篇

在创新理论指引下,湖北以“建成中部地区崛起重要战略支点”为己任,高技术制造业增加值近三年年均增长18.8%,加速构建现代产业集群,成就正是理论转化为实践的生动注脚。

作为武汉都市圈重要一极,咸宁锚定“绿色发展重要增长极”目标,以“五大行动”破局。2020至2024年,技术合同成交额从52亿元跃升至235亿元,占GDP比重达12%、居全省第二;同时,着力构建“5+4”现代工业体系、“3+7”农业产业体系、“3+3”优质高效服务业体系,推动产业突破发展。正如习近平总书记所言“一分部署,九分落实”,咸宁的实践充分印证了“因地制宜发展

新质生产力”的科学性与实践伟力,彰显了党的创新理论在地方发展中的强大生命力。

三、扛起马院使命担当,奏响理论武装强音

马克思主义学院是理论学习研究宣传的“主阵地”,需扛起三大担当:一是深耕理论研究,聚焦第五卷核心要义,解读马克思主义立场观点方法,推出有分量的研究成果;二是创新思政教学,结合咸宁科创实践案例,打造“理论+实践”思政课体系,推动创新理论“三进”;三是服务地方发展,围绕国家战略开展对策研究,总结咸宁科创经验,成为党委政府的“思想库”。

理论一经掌握群众,就会变成物质力量。我们将以紧迫感与责任感,引导干部群众领悟“两个确立”的决定性意义,为湖北建成战略支点、咸宁打造武汉都市圈绿色发展重要增长极注入理论动能,为中国式现代化贡献力量。

## 立根铸魂 培根育人 以育化成

——兼谈用“两个结合”指导鄂南丰沛文化资源的建设与育成

咸宁职业技术学院 胡顺

学懂弄通《习近平谈治国理政》第五卷,需以系统思维把握核心要义,其中“两个结合”是中国特色社会主义道路取得成功的“最大法宝”,也是推进马克思主义中国化时代化的“根本遵循”。“两个结合”实现了从理论到实践的跨越:理论上创立新思想,为工作提供“总遵循”;道路上推动中国特色社会主义走进新时代;文化上形成习近平文化思想,为建设文化强国指引方向。学习贯彻第五卷,需将“两个结合”运用到新时代新征程加快打造咸宁增长极、推动服务支点建设、加快推进中国式现代化湖北篇章咸宁实践的宏阔视野中,做到立根铸魂、培根育人、以育化成。

立根铸魂要求筑牢理论根基。自觉用好“两个结合”,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,为民族复兴立根铸

魂。将马克思主义基本原理与中华优秀传统文化结合,凸显马克思主义“文化属性”,赋予其中国特色、中国风格、中国气派。如从“民为邦本”中汲取“人民至上”理念,形成的坚持以人民为中心的发展思想,把增进人民福祉、促进人的全面发展作为发展的出发点和落脚点,体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨,体现了人民是推动发展的根本力量的唯物史观。

培根育人要求筑牢道路根基。自觉用好“两个结合”,切实结合当代中国具体实际,置身中国式现代化的时空境遇与实践场景,为全面推进强国建设培根育人。将马克思主义基本原理与当代中国具体实际相结合,强调其“实践属性”,避免“教条化”“本本化”。如中国共产党人立足国情,历经多阶段探索,走出中国式现代化道路,创造人类

文明新形态,也推动实现中华民族伟大复兴进入了新历史进程。

以育化成要求筑牢成果根基。自觉用好“两个结合”,将省委赋予咸宁加快打造武汉都市圈绿色发展重要增长极战略转化为切实行动,不断地用中国式现代化建设成就在推动新的发展中以育化成。咸宁的绿色发展离不开乡村的全面发展,推进乡村全面振兴是一项复杂而系统的任务,涉及多方面多领域,文化振兴是中心任务之一。咸宁文化资源丰富,需发掘、保护、转化、创新运用这些资源,助力乡村振兴;同时结合强县工程,以县城为载体推进就地城镇化与城乡统筹,突出文化建设地位。此外,还需规划运用文化资源,开展“行走的思政课”,发挥文化育人功能,切实实现“以育化成”。