加强“校园餐”管理　推进家校社协同育人

赤壁书写教育民生“双优”答卷

本报记者　**见博**　特约记者　**但唐静**　通讯员　**刘鲲**

“餐盘里菜品种类多了，后厨操作手机能看，社区还帮着照看孩子，现在带娃上学越来越安心！”近日，赤壁市实验外国语学校家长李琼在“食堂开放日”活动中表示。当天的开放日里，200余名家长走进学校食堂，从食材储存间到烹饪操作区逐一参观。

自去年7月以来，赤壁市以校园餐改革为突破口，同步深化家校社协同育人机制，通过制度创新与科技赋能，构建起“舌尖安全有保障、三方育人聚合力”的教育民生新生态，惠及全市8万余名在校学生，其中农村学生占比达62%，改革让城乡孩子共享优质餐食服务。

校园餐：集采护航，惠及全市学生

“以前三天采一次菜，现在凌晨6点新鲜食材准时到，基围虾、牛肉成了每周固定菜品，孩子们吃饭都更积极了。”官塘驿镇双丘小学校长万畅说道。

双丘小学地处偏远山区，过去因采购量小、运输成本高，食材供应一直是难题。去年，赤壁市针对校园餐采购分散、价格波动大、质量监管难等问题，引入国企控股的楚农供应链管理有限公司（下文简称“楚农公司”），全面推行“统一集采集配”改革，将原本分散的280家散装供应商整合为1个数字化集采平台统一管理，实现“统一采购、统一验收、统一检测、统一配送”的全链条闭环管理。

走进楚农公司5800平方米的数智化前置仓内，分拣区工人正按照学校订单分装食材，检测实验室里，工作人员用专业设备对当日送达的青菜、黄瓜进行农残筛查。

“蔬果类食材每日每批全检，肉类、禽类还要核查检疫合格证明，凌晨4点前所有检测报告都会上传至市教育局监管系统，不合格食材直接销毁，绝不流入校园。”楚农公司总经理欧阳发介绍，为保障食材新鲜，公司配备27辆恒温冷链车，划分8条配送线路，覆盖全市103所学校（含41所农村学校），食材从基地采购到送进校园食堂，全程不超过24小时。每一份食材包装上都贴着专属“数字身份证”，扫码就能查看采购源头、检测结果、配送轨迹，实现“来源可查、去向可追、责任可究”。

集采模式不仅提升了食材安全度，还降低了采购成本。通过与本地12家农业合作社签订直供协议，“我们合作社种的萝卜、白菜，以前要自己找销路，现在直接供给学校，销路稳了，价格也合理，今年还扩大了50亩种植面积。”赤壁镇农业合作社负责人周建国说，集采改革间接带动了300余名农户增收。

家校社：“七共”引领，覆盖九成家庭

“以前管孩子靠‘吼’，孩子写作业慢也着急，参加完‘家长大讲堂’才知道，要先了解孩子的想法，换位思考才能解决问题。”参加完赤壁市“家长大讲堂”后，赤壁市实验中学家长陈丽的教育观念发生了明显转变。

为打破家校社“各自为战”的育人壁垒，赤壁市以“七共”理念（发展共商、资源共享、责任共担、活动共办、成果共评、文化共塑、品牌共树）为引领，将家校社协同育人纳入教育发展总体规划，去年以来已开展7期“家长大讲堂”，邀请教育专家、优秀教师、资深家长分享教育经验，线上线下累计培训家长42万人次，覆盖全市90%以上的学生家庭。

暑期托管是家校社协同育人的重要实践场景。每年暑假，“孩子没人管”都是不少家长的烦心事。今年暑假，赤壁市在营里社区、赤马港社区等8个试点社区，推行“校社共建”托管模式，由学校派出教师负责作业辅导，社区提供活动场地并邀请退休教师、大学生志愿者开设兴趣课程，企业捐赠图书、文具等物资。

每周五下午，营里社区会联合学校开展“校园周边环境巡查”，社区工作人员、学校老师、家长志愿者共同清理违规摊贩、劝导交通，保障学生出行安全；传统节日期间，校社联合举办“我们的节日”活动，端午节组织1600余名学生、家长、社区居民共包粽子，中秋节开展“中秋诗会”活动，让学生在实践中传承传统文化。

此外，赤壁市还推动企业参与协同育人，15家本地企业与学校结对，开展“企业开放日”活动，组织学生参观生产线，普及职业教育知识；同时结对帮扶10个困难学生家庭，为孩子提供学习用品和生活资助。

“我们每周都会和重点关注学生谈心，社区还邀请乡贤来学校参加升国旗仪式，给孩子们讲述自己的奋斗故事，现在学生们更懂感恩了，见到老师、社区工作人员都会主动问好。”营里社区党委书记吴丹说。

交答卷：就餐满意95%，协同育人零辍学

校园餐改革与家校社协同育人的深度融合，带来了多方共赢的良好局面。如中伙铺镇中学学生就餐率提升至77%，蒲纺二小就餐学生人数增加到610人，增长近半数，全市学生家长对校园餐的满意度达95%。

“以前每天早上都要给孩子带鸡蛋、牛奶，就怕学校午餐营养不够，现在通过小程序能看到后厨操作，孩子回家说午餐好吃，我们彻底放心了。”李琼的话道出了众多家长的心声。

对于学校而言，集采改革也减轻了行政负担。“以前学校要安排3名老师负责食材采购、验收、对账，每天要对接多个供应商，现在这些工作都由楚农公司负责，老师能把更多精力放在教学上。”赤壁市实验外国语学校校长邓彩霞表示，改革后，学校行政人员工作量减少了，教师平均每周增加2课时的备课时间。

在协同育人试点区域，学生的成长变化肉眼可见。校园周边违规摊贩实现“清零”，学生出行安全得到保障；针对心理问题学生，建立“家校社警医”联动帮扶机制，去年以来已为18名有焦虑、抑郁倾向的学生提供专业心理疏导，帮助他们回归正常学习生活；通过“企业帮扶+社区资助+学校减免”的方式，全市困难家庭学生实现“零辍学”，义务教育阶段巩固率达100%。

“校园餐改革是民生工程，家校社协同是育人工程，两者结合才能实现‘1+1>2’的效果。”赤壁市教育局党组书记、局长周央成表示，赤壁市将持续深化改革创新，不断完善校园餐安全保障体系和家校社协同育人机制，努力让每一所学校都成为社区的“教育枢纽”，让每一个孩子都能在安全、温暖的环境中健康成长，全力打造县域教育民生工作的“赤壁样板”。

育人有“方”　教学有“趣”

——记咸宁实验外国语学校玉桂校区教师陈程

本报记者　**甘青**

二十载春秋从讲台前滑过，陈程还记得第一次握粉笔的悸动。

如今，在咸宁实验外国语学校玉桂校区的一年级教室里，她成了48个孩子的启蒙人。回望教育路，她拥有的不仅是“书香教师”的雅称，更有梦想与责任浇灌的独特花朵。

育人之道：给孩子专属的“责任田”

十余年班主任经历，让陈程认准了一件事：教育是春风化雨，每个孩子都是独一无二的星辰。

她在班级里搭起“小生态园”，践行“人人有事做，事事有人做”。电器部长、护花使者、班牌小卫士、考勤部长……每个岗位都量身定制。

班上曾有个内向的孩子，接过“护花使者”的任务后，每天蹲在绿萝旁浇水、擦叶。慢慢的，她开始跟绿萝“说话”，再后来，会主动跟同学分享养护心得。原本怯生生的眼神，渐渐有了光。

还有个调皮的孩子，总坐不住。陈程让他当“路队小管家”，负责整队、提醒同学遵守秩序。没想到，男孩一下子找到了归属感。每天放学，他站在队首，腰板挺得笔直，比谁都认真。

面对刚入学的“小嫩芽”，陈程用“班级优化大师”建了双轨机制。个人积分，呵护每个孩子的独特性；小组积分，架起“互助的桥”。

有次小组积分落后，几个孩子凑在一起商量。“你上课别开小差啦，我们一起加油！”“我帮你记生字，你帮我整理书包。”看着孩子们互相提醒、携手努力，规则的种子悄悄在他们心里生了根。

低龄孩子的习惯培养，急不得。清理黑板、打扫教室、整理书包、摆放桌椅，甚至路队站姿、课堂坐姿，陈程都一遍遍示范，手把手教。

“这不是教动作，是教孩子怎么对待自己的生活。”她说。

孩子在校的每一刻，安全都是她的心头事。“1530”安全教育从不落下——每天1分钟、每周5分钟、每月30分钟，讲交通安全、校园安全、居家安全。她总说：“只有安全的土壤，幼苗才能无忧生长。”

教学之法：让语文课堂满是快乐

在语文教学里，陈程始终秉持“快乐学语文”的理念。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”，她总把这句话记在心里。

一年级孩子学语文，先过“听说读写”关。为了让训练不枯燥，她把知识裹上“趣味外衣”。

识字课成了“汉字闯关游戏”。摘苹果、砸金蛋、最佳射手、小组开火车等等，一个个汉字在丰富有趣的游戏中不知不觉钻进了孩子们的小脑袋里。

拼音学习变成“声母韵母交朋友”的童话。“b和a手拉手，就成了ba；m和a抱一抱，就成了ma。”陈程边说边做动作，孩子们跟着模仿，课堂上满是笑声。

书写习惯，是启蒙教育的关键。每天晚上，陈程都会练习次日要教的生字、拼音。横要平，竖要直，每一笔都写得规范美观。第二天上课，她在黑板上范写，孩子们盯着黑板，不自觉地挺直腰板。有个孩子说：“老师写的字像小太阳，我也要写这么好看！”每当孩子交来满意的作业，陈程都会写上鼓励的话：“这笔横写得真直，继续加油！”“你的拼音越来越工整啦！”看着孩子们的字一天比一天好，她比谁都开心。

阅读，是陈程送给孩子们的“见面礼”。开学初，班级里举行“书香阅读启动仪式”。每个孩子都收到一本精致的“阅读存折”，读一篇故事，就记上一笔“存款”。她还设了“书香晋级”机制，孩子们每天追着“晋级”，阅读成了最期待的事。

最特别的，是她创办的“小橙子故事会”——每周挑选精美绘本，用声音为孩子打开奇妙世界。当四十八双眼睛随故事闪烁，当精彩问答激发思考火花。陈程欣喜地看到阅读如何在幼小心灵播下想象与善良的种子。“这些绘本时光，是在给孩子的精神世界打底。”陈程说。

成长之路：与孩子们共赴山海

陈程常说：“教育不是单向的灌输，是师生一起成长的旅程。要给学生一杯水，自己得有一桶‘活水’。”

阅读，就是她的“活水”源头。多年来，她坚持每月读一本纸质书，还写下阅读感悟。

过去一年，她读了12本文学作品，写了30多篇读后感。深夜的灯下，她捧着书，时而皱眉，时而微笑。那些被文字触动的瞬间，那些在书中遇见的故事，都成了课堂上的灵感。

在专业成长上，陈程永远保持“空杯心态”。

遇到经验丰富的前辈，她会凑过去问：“您管理班级的时候，遇到调皮的孩子怎么引导呀？”碰到活力四射的年轻教师，她会主动取经：“你们用的那个AI智能软件，能教教我吗？”

她说：“教育一直在更新，不学习就跟不上孩子的脚步。”

清晨，阳光洒进教室，照亮48张稚嫩的脸庞。陈程站在讲台前，笑着跟孩子们问好。

夕阳西下，她坐在办公桌前，翻看孩子们的作业，嘴角挂着满足的笑。

“我是个虔诚的耕者。”陈程说，未来的路还长，她已准备好，和48个宝贝一起，继续这场温暖的教育之旅。

教育　名师在线

教育动态

jiao yu dong tai

鄂南高中邀请优秀教师

开展“教育家精神”宣讲

本报讯　记者**黄柱**、通讯员**姜纲要**报道：为深入推进师德师风建设，引导广大教师树立崇高职业理想，10月20日，鄂南高中举办弘扬践行“教育家精神”宣讲报告会。本次活动特邀赤壁市第一初级中学教师饶红云与通山县大路乡山口小学教师杨敦福两位优秀教育工作者，分享他们的精神追求与教育故事。

饶红云从教30年，担任班主任27年，荣获“全国优秀教师”“全国优秀班主任”“荆楚好老师”等荣誉称号。她从自己与家长、自己与学生、自己与班级三个方面，讲述了自己如何“用生命影响生命”，如何用智慧成就学生学业，如何用爱心点亮孩子心灵的教育故事。

杨敦福身残志坚，扎根山村教育四十载，曾获“全国模范教师”“感动咸宁十大人物”等荣誉。他讲述了自己如何用实际行动诠释师者大爱，如何克服身体与环境的困难，一个人撑起一个教学点，如何用爱心与坚守培育了一批批山区学子的历程。

两位教师的宣讲真挚动人，展现了他们在平凡岗位上体悟与践行教育家精神的历程，深深打动了在场的每一位教师。

校党委书记张海泉要求，深刻领会教育家精神，将其内化为职业理想；努力践行教育家精神，争做“四有”好老师；大力弘扬教育家精神，将其融入日常教育行为，推动教育教学改革创新，为把鄂南高中建成荆楚一流名校、办成咸宁人民满意的学校贡献力量。

据悉，此次宣讲报告会是鄂南高中师德师风建设活动月的一项重要内容，这次报告会不仅是对全校教职员工的一次精神洗礼，更是弘扬践行教育家精神的一次行动动员。鄂南高中全体教师将以此次学习为契机，继续弘扬践行教育家精神，谱写学校教育高质量发展的新篇章。

赤壁举办校园足球联赛

176名小将赛场展风采

本报讯　记者**黄柱**、通讯员**刘騉**、**孙莹**报道：绿茵点亮梦想，足球点燃激情。10月21日，赤壁市第六小学与青泉学校的足球场彩旗飘扬、人声鼎沸，2025年赤壁市小学生校园足球联赛在此拉开帷幕。来自该市各小学的11支代表队、176名足球小将齐聚赛场，为秋日的校园注入了活力。

本次联赛由赤壁市教育局、赤壁市文化和旅游局、赤壁市业余体校联合主办，第六小学、青泉学校共同承办，是落实“双减”政策、深化体教融合的重要举措，也是丰富校园文化生活、培育足球运动土壤的具体实践。赛事为期4天，采用男女混合8人制竞赛规则，严格遵循国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

“嘀——”随着裁判一声清脆的哨响，首场比赛正式开球。绿茵场上，小球员们身着整齐队服，精神抖擞，斗志昂扬。只见他们时而快速带球突破，时而巧妙默契传球，时而果断起脚射门，每一个动作都充满力量与灵动。赛场上，足球小将们不仅展现了扎实的足球技能，更诠释了团结协作、顽强拼搏、永不言弃的体育精神。

此次校园足球联赛的举办，为该市小学生搭建了一个交流竞技、展示自我的优质平台，不仅让孩子们在运动中强健了体魄、收获了快乐，更在潜移默化中培养了他们的团队意识、竞争意识和抗压能力。下一步，赤壁市教育局将持续以校园足球为抓手，不断完善校园体育赛事体系，推动足球运动进校园、进课堂，让更多孩子感受足球运动的魅力，在体育锻炼中锤炼意志、全面发展，为赤壁市体育事业与教育事业的深度融合注入源源不断的青春力量。

赤壁市国有建设用地使用权挂牌出让公告

赤壁网挂G【2025】19号

根据《中华人民共和国土地管理法》、《招标拍卖挂牌出让国有建设用地使用权规定》和《咸宁市国有建设用地使用权网上挂牌出让规则》等有关规定，经赤壁市人民政府批准，赤壁市自然资源和规划局定于2025年10月24日至2025年11月28日，在咸宁市自然资源和城乡建设网上交易系统（http://219.139.108.3，以下简称网上交易系统）公开挂牌出让赤壁网挂G(2025)19号地块国有建设用地使用权，现将有关事项公告如下：

一、地块简介（宗地四至具体见宗地图）

地块编号		G(2025)19号
宗地位置		赤壁市中伙铺镇中伙社区2025-中伙铺镇-24号地块
土地面积		16905.51㎡（合25.36亩）
主要规划指标	容积率	>1.0
	建筑密度	40-60%
	绿地率	<15%
	建筑限高	<25米（不含构筑物）
规划用途		二类工业用地
产业定向		塑料制品业
年产值		
年产能		
投资总额		5000万元
投资强度		不低于200万元/亩
税收强度		不低于15万元/亩
环保部门意见	污染物排放标准	COD≤350mg/L
	环境质量管控标准	SO_2(年平均)60μg/m³ PM_{10}(年平均)70μg/m³
出让年限		50年
竞买保证金（或提交相应银行保函）		80万元
挂牌起始价		400万元
增价幅度		5万元

二、竞买人资格及其他要求

1.中华人民共和国境内外的法人、自然人和其他组织除法律、法规等另有规定外，均可通过网上注册参加报价竞买。参加竞买须提出竞买申请，并提供竞买须知中要求提供的相应文件资料。

2.该宗地按“标准地”方式出让，项目环保空间准入标准须符合赤壁市产业规划“三线一单”管控要求，废弃物再利用污染物排放标准符合国家及行业标准；环境质量管控标准符合《工业企业噪声》三类要求、《空气质量》二级、《地表水》三类、《声环境》三类等。

3.在赤壁市范围内存在欠缴土地出让金未及时缴纳的、有闲置土地及其他违法用地未及时纠正的、被省厅和市政府等相关部门列入联合惩戒黑名单的自然人、法人和组织不得参加该宗地竞买。申请人在申购土地前须到赤壁市自然资源和规划局查询拟申购信息主体的信用信息情况。

三、本次国有建设用地使用权网上挂牌不设底价，按价高者得的原则确定竞得人。

四、本次国有建设用地使用权挂牌出让活动在互联网上通过网上交易系统进行，详细资料和具体要求详见挂牌出让文件。申请人可自公告发布之日起至2025年11月26日在网上交易系统下载挂牌出让文件，办理CA数字证书，按要求足额交纳竞买保证金（或提交《银行保函信息确认函》），并按挂牌出让文件规定的操作参加竞买。本次出让不接受通过网上交易系统提出竞买申请以外其他形式（如电话、邮寄、书面、口头等）的申请。

五、本次网上挂牌缴纳保证金（或提交《银行保函信息确认函》）截止时间为2025年11月26日16时，网上报价时间为2025年11月15日8时到2025年11月28日10时止，挂牌报价时间截止时，经系统询问，有竞买人表示愿意继续加价的，系统将自动转入网上限时竞价程序，通过竞价确定竞得人。

六、本次公开出让公告如有变更或补充，以赤壁市自然资源和规划局网上发布的补充公告为准。

七、湖北省赤壁市自然资源和规划局对本次网上挂牌出让活动不另行组织现场踏勘和地块情况介绍，竞买人可在公告期间自行踏勘现场。

八、如果在使用湖北省咸宁市自然资源和城乡建设网上交易系统过程中遇到问题或困难，请在分清问题类型的同时，与下列有关工作人员联系：

1.土地交易业务及网上技术咨询电话：

（一）赤壁市自然资源和规划局

单位地址：赤壁市瑞通大道198号　联系人：石先生　联系电话：0715-5889579

赤壁市自然资源和规划局

2025年10月24日

遗失声明

张伟、柯亚丽遗失于2020年8月23日购买的湖北鼎恒房地产有限公司开发建设的咸宁梓湾项目鼎恒地块五别墅的购房发票一份，发票代码：4200172350，发票号码：03790894，金额515000元，房号：10-1-109，**特声明作废。**

余才元遗失残疾人证，证号：42230119540206201643，**特声明作废。**