

今年来,鄂南高中一直在如何让学生有劲头、老师有方向、学校有底气、家长更放心上发力,目标是——

## 让鄂高再创辉煌

本报记者 甘青 通讯员 周瑾



鄂南高中建校41年了,共培养出199个清华、北大的学子,足球队拿过市联赛冠军,还是全国青少年校园足球特色学校。

这些是荣光,但要让鄂高再创辉煌,不能吃老本,得往前走。怎么走?10日,鄂南高中党委书记张海泉接受采访时,认为要靠四件事:盯着学风、管好教风、提升质量、守住安全。

### 盯着学风:让学生有劲头、有样子

说起学风,不是光让学生埋头做题。张海泉的想法是,“得让学生既学得起劲,又有成长的样子。”

就拿高三来说,不是教师催着学,是有章法地学。拔尖创新人才培养小组组长雷奇华带学生时,会盯着学生做题复盘,考前还会梳理清单,常说“凝心静气”。

这话听着简单,其实是让学生沉下心来,不慌不忙把知识学扎实。这样的氛围里,学生自然不会懈怠。2025届的皮博努·庞润锦能考上北大,拿“卓越奖学金”,靠的就是这份稳扎稳打的学风。

光靠学习还不够,得磨意志、练协作。今年4月3日,高二1200多个学生开展了一场远足,全程3公里。从学校出发,路过市政府广场、向阳湖文化名人博物馆,一路走一路看,还在博物馆前搞活动、唱国歌。

有位学生说,走在先辈奋斗过的地上,才懂“强国有我”不是空话。10个小时走下来,脚磨破了也没人掉队,班主任说“班级凝聚力比以前强多了”。这就是学风的一部分——能吃苦、能坚持,把这份劲用到学习上,啥难题都能解决。

举办各种活动,是为了让学风更活。4月底开展的“VoiceWave!”英文配音大赛,18组选手演影视经典,街舞社开场暖场,还有英文脑筋急转弯互动。礼堂里灯光亮堂堂的,学生们用声音穿越到不同故事里,既练了口语,又敢上台表现了。

张海泉说:“这能有效提升学生的综合素质。”确实,学风不只是书桌前的事,也是舞台上的自信。

严管才是厚爱。学校实行了手机入校统一登记保管、课堂全程禁用,斩断电子干扰;通过晨读点名、课前三分钟考勤、缺勤实时追踪,杜绝迟到早退。这些严格的管理举措帮学生养成规律作息与专注习惯。

高一新生刚进来,先练纪律性。今年9月的军训,一周时间里,学生们站军姿、走正步,还跳手语操《万疆》……最后评了“钢铁战士”“优秀连队”,不是为了发奖状,是为了让学生明白“令行禁止”的道理。

校党委副书记、校长张召华说:“把军训里的认真劲、把严管中的专注劲带到课堂上,上课不走神、作业不拖沓,学风的底子就稳了。”

学风还得有创新劲。今年高中生创新能力大赛,鄂高第一次参加就拿了好成绩:8个一等奖,蔡祉佑等6名学生还晋级了全国复赛。这不是运气,是学校平时就鼓励学生搞创新,开创新课程,让学生不只会做题,还会思考。这样的学风,才能培养出跟得上时代的学生。

### 管好教风:让老师有方向、有本事

学生要学好,教师得先带好头。张召华说:“鄂高管教风,不是光提要求,是有具体的法子,让教师知道该往哪走、该怎么干。”

首先得有师德,这是底线。今年9月教师节前,学校召开师德师风主题教育大会,邀请市教科院汪永富院长来讲课,说要“弘扬教育家精神,做于漪式好教师”。还发了“修师德、正师风”倡议书,明明白白说:不许收家长的礼,不许吃家长的饭,不许给学生推销教辅资料。这些不是空话,是让教师记住,自己是“筑梦人”,得守住师德的根。

然后得有本事,教师业务强,学生才能学得多。今年9月,我市开展高中英语及俄语教师技能大赛,鄂高的青年教师张予柔拿了一等奖。她能获奖,不是偶然——学校平时就抓教研,搞“随机化推门听课”,不管是老教师还是新教师,课讲得好不好,大家一起听、一起评。还有教研会议上提的“项目化教研活动”,让教师们凑在一起琢磨怎么把课讲得更活,怎么让学生更容易懂。

新教师刚来,怕跟不上?学校有“结对子”的法子。今年9月,学校开了新入职及新上高三教师座谈会,8个新教师一自我介绍,老教师牟寒、优秀青年教师陈涛分享经验。张召华对指导老师提了要求:“要倾囊相授,要精准指导,还要当朋友关心新老师。”这样一来,新教师不用摸黑走弯路,很快就能站稳讲台。

教师不能关起门来教,得出去交流。9月18日,学校7个学科的骨干教师,去崇阳一中搞帮扶。上午开座谈会,分享鄂高在学生管理、教师发展、后勤服务上的经验;下午骨干教师直接上示范课,讲怎么以学生为中心、怎么抓高考重点。课后还一起评课,说亮点、找不足。这样不仅鄂高的老师能进步,还能帮到其他学校,整个区域的教育水平都能有提升——这才是长远的眼光。

学校还为教师搭建了成长的平台,有“教师发展七大平台”,不管是想评职称、搞科研,还是想提升教学技能,都有路子。教师发展处有关负责人在教研会上说,要搞“阶段化教师发展”,让教师在不同阶段都有目标、有进步。教师有奔头,教得才更有劲,教风自然就正了。

提升质量:让学校有底气、有未来

要鄂高再创新高,最终得看质量——学生能不能考上好大学,能不能全面发展、学校能不能在全省甚至全国有口碑。张海泉认为,鄂高抓质量,不是只看分数,是走“五育融合”的路子,既抓升学,又抓特色,还抓长远。

升学质量,是家长最关心的,也是学校的硬底气。41年培养199个清华、北大的学生,这是老底子;2025届的皮博努·庞润锦考上北大,拿“卓越奖学金”,这是新成绩。

能有这样的成绩,不是靠“死刷题”,是学校有拔尖创新人才培养的法子:成立了“尖子生培养和高校招生工作研究小组”“生涯规划教育研究小组”,还跟知名高校合作,对接“强基计划”。如教师雷奇华带的学生,不仅盯着课本,还会关注学科前沿,这样才能在高考中脱颖而出。不只是尖子生,普通学生也能有好出路。学校是全国青少年校园足球特色学校,足球队自2015年成立,多次拿市冠军,省级比赛能进前六。更重要的是,不少学生靠足球单招、高水平测试,考上了华中科技大学、中南大学、华中师范大学这些“双一流”名校。

还有其它学科,如今年创新大赛获奖的学生,就算不走高考“独木桥”,也能靠特长打开新天地——这就是质量的多样性,让每个学生都有机会发光。体育、美育、心理健康也不能落下,这是全面发展的质量。今年4月到5月,学校开展了第十届体育节,44个班级、880多个学生参赛,有篮球、排球、足球联赛,操场上满是学生奔跑的身影。

5月学校还开展了第四届“5·25”心理健康教育活动月,学生们打卡“30天小确幸”,画“液态多巴胺”流体熊,还有女生心理讲座。边素贞教授跟女生们说“不被定义,闪闪发光”,让学生不仅学得好,心理也健康。

长远来看,鄂高的目标是“建设荆楚一流名校,办学子向往的优质特色高中”。为了这个目标,学校一直在推进体教深度融合,比如足球特色;一直在完善课程体系,比如创新课程;一直在对接国家需求,比如强基计划。

“不是只看眼前的成绩,是要培养能担当民族复兴大任的学生。”张海泉说,这样的质量,才能让学校走得更远、更稳。

### 守住安全:让家长能安心、更放心

不管学风多好、教风多正、质量多高,要是安全出了问题,都是一场空。鄂高抓安全,是全方位的,从身体安全到心理安全,从校内到校外,织了一张“安全网”。

学校有明确的制度,谁该干什么、清清楚楚。今年9月,学校开了秋季学期德育与安全工作会议,定了“学校一年级一班级一寝室”四级安全管理体系。

会上说,要重点抓“交通安全、消防检查、食品安全、防溺水、防校园欺凌、反诈宣传”六件事。比如防溺水,学校会反复跟学生讲“不要私自去水边”;反诈宣传,请民警来上课,教学生识别诈骗套路——这些不是走过场,是要落到每个环节、每个人身上的。

日常保障也到位,不让安全留漏洞。如远足活动时,交警全程疏导交通,医护人员跟着队伍,家长志愿者在沿途设服务点,送水、加油;学生宿舍管理,会盯着卫生、纪律,晚上查寝,确保学生吃得安全;食品安全,学校会定期检查食堂,食材来源、加工过程都要符合规定——这些细节,看着小,却是安全的关键。

学生的心理健康,也是安全的一部分。今年5月的“5·25”活动月,就是为了关注学生的心灵。学生们写下每天的“小确幸”,比如“同学分享的零食”“解开难题的开心”,慢慢学会发现生活里的温暖;画流体熊时,把压力变成流动的色彩,心情也会变轻松。还有针对高一、高二女生的心理讲座,边素贞教授教女生们“珍爱自我,守护边界”——心理舒服了,才能安心学习,这也是安全的底线。

法治教育不能少,让学生懂法、守法、会维权。今年5月,学校请了湖北众和律师事务所的律师,讲《中华人民共和国民法典》《未成年人保护法》,还解答学生的疑问,比如“遇到校园欺凌怎么办”“言论有没有边界”。律师们用“身边事”讲“身边法”,学生听得懂、记得住。

学校还送了《圆圈正义》等书籍,鼓励学生主动学法、懂法,才能更好地保护自己,也能避免犯错。

副校长向阳红在安全会议上说:“要预防在先,消除隐患。”这话说到点子上了。安全不是出了问题再解决,是要提前防范。只有守住了安全,家长才能放心把孩子送到学校,学生才能安心学习,学校才能安稳发展——这是鄂高再创新辉煌的基础,也是最不能松的弦。

让鄂高再创新高,不是一句口号,而是盯着学风、管好教风、提升质量、守住安全这四件事的扎实推进。学风正了,学生有劲头;教风严了,老师有方向;质量硬了,学校有底气;安全稳了,发展有保障。

## 教育动态

### 市教科院 “下沉听课”优化教学

本报讯 记者陈希子、通讯员郑微报道:近日,市教育科学研究院组织9名学科教研员,深入咸宁东方外国语学校开展为期一周的“下沉听课”教研活动,为学校教育教学工作注入新动能。

此次活动覆盖语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、体育、音乐、美术等多个学科,以“随堂听课、评课指导、集体备课、活动总结”四大环节为抓手,实现精准教研全覆盖。

教研员们走进课堂一线,听取各学科公开课,近距离观察教师教学设计、课堂互动及学生学习状态;课后围绕教学重难点突破、教学方法优化等内容展开细致评课,提出针对性改进建议;同时深度参与学科集体备课,与教师共同研讨教学资源整合、教学目标细化等问题;最后形成活动总结,系统反馈调研情况,为学校教学改进提供清晰路径。

市教科院相关负责人介绍,此次“下沉听课”活动,既是对学校教学现状的全面检阅,也是教师专业成长的重要契机。我校将以此次活动为抓手,落实教研员改进建议,持续优化课堂教学,推动学校教育再上新台阶。

### 咸安区外国语实验小学 教研实践点亮课堂

本报讯 记者陈希子、通讯员曹钦报道:近日,咸安区外国语实验小学小学语文工作室迎来了一场如绿意般清新自然的教研活动。工作室主持人吴梅芳老师以诗人艾青的《绿》为课例,为全校语文老师呈现了一堂诗意盎然的引领课。

“怎样把画面感读出来呢?著名的朗诵艺术家王苏告诉我们,学会用声音作画”吴梅芳如是说。在她的点拨下,学生们用声音作画、用朗读写诗。当读到“所有的绿集中起来”时,教室里仿佛漾开一片葱茏的林海;而当“静静地交叉在一起”时,声音又如叶影婆娑,留下满室宁静。这种以声色、以读悟情的教学,让孩子们在如歌的诗行中体味语言文字的无限魅力。

课堂尾声“读感受”环节,吴梅芳依托小组合作模式引导学生从“作者生平”“诗中词句”“丰富想象”三个维度探究“绿”的深层内涵。学生在小组内汇总课前资料、碰撞观点,不仅深化了对诗歌主题的理解,更在合作交流中锻炼了语言表达与思维整合能力。整堂课以学生为主体,将“知识内化、能力提升、素养生长”融入每一个教学环节,为全校语文老师提供了“沉浸式诗歌教学”的优秀范例。

## 教育问答

### 如何培养数学兴趣

本报记者 陈希子

提到数学,一些学生“又怕又头疼”,确实,随着年级的提升,数学课程的难度也逐渐增加,成为不少孩子提升分数的“拦路虎”。

市第二小学王老师介绍,成功的教学所需要的不是强制教学,而是激发学生的学习兴趣,数学也是一样。作为一门需要专注力和逻辑思维的学科,培养学生兴趣对于学好数学至关重要。

数学是一门应用很广的学科,家长要使学生了解数学知识的价值,从而产生学习兴趣。小学生对于学习数学开始会感到枯燥无味,应该从多方面启发,并通过演算题目,使学生了解到数学与自然科学、工程技术、经济建设及日常生活有着密切的关系;对学生可以直接应用的数学知识、技能,应尽可能地创造实际应用的机会,使孩子对数学有“熟悉感”,从而愿意探索学习。

例如,低年级孩子学了元、角、分以后,家长可以通过让孩子买小商品的办法熟悉元、角、分。高年级学了正方体、长方体等几何图形后,家长可以让孩子在家里实际测量家具、房屋等物体的面积,使他们在实地活动中体验到学习数学的重要性。同时让孩子感到知识学得还不够,还需要努力学习。通过这样的活动,可以加深孩子对数学知识的理解,使孩子了解到生活离不开数学;可以提高孩子分析问题、解决问题的能力,在学用结合上激发孩子学习的兴趣。

孩子的特点是活泼好动,他们的思维发展处于从形象思维到抽象思维的过渡阶段。因此,在教学或辅导时,必须创造条件,让孩子动手操作,通过摆弄学具,帮助孩子获取知识、解决问题。

比如,在学习圆环面积计算时,先让他们动手画一个半径是6厘米的圆并剪好,再以同一个圆心画一个半径小于6厘米的圆,并将它剪去,这样手中得到的就是圆环。然后,可进一步引导孩子联系操作过程得出:圆环面积等于外圆面积减去内圆面积。这种以动手操作到语言叙述,从语言叙述到导出面积公式的过程,就是由直观到抽象,由具体到概括的过程,孩子可以动脑并用,发现和解决数学问题,尝到探索知识的乐趣。

在陈宝林的照顾下,成某的成绩越来越好。后来,成某考上了武汉的一所名校。拿到录取通知书那天,成某第一时间跑到陈宝林面前,哭着说:“陈老师,谢谢您!”

“我要为党的教育事业、为山里的孩子,抓实教学,奋斗终身。”这是陈宝林的承诺,也是他28年教学生涯里从未改变的初心。

遗声失明 赵金涛遗失残疾人证,证号:42230119631127151152,特声明作废。

## 深耕教育路 精培未来苗

——记通山县九宫山镇教师陈宝林

本报记者 朱亚平

今年47岁的陈宝林,是一名中共党员,于2007年取得湖北大学本科学历,先后在通山陈坪小学、九宫山镇一小、九宫山镇中学等5个学校任教。28年来,立足九宫山山区学校教学,默默奉献,在工作中,先后被评为“通山县首届十大教学标兵”和“咸宁市优秀班主任”。

### 公心办事

“当校长,就要以身作则,严于律己。”这是陈宝林常挂在嘴边的话。每天天不亮,他就起床了。校门的钥匙,他总揣在最外面的口袋里。早上,他先打开教学楼的门,再绕着校园走一圈。看看教室的窗户有没有关严,瞧瞧操场的跑道有没有杂物。等其他教师陆续到校,学生们背着书包跑进校门,他才放心去办公室。

在九宫山镇一小的时候,为了提升教学基础设施和环境,他花了不少力气。学校的教学楼是上世纪90年代初建的,木质门窗早就老化了。风一吹,窗户“吱呀”

响;下雨时,还会漏雨。不仅影响校貌,冬天上课,教室里也冷得慌。

更麻烦的是厕所。厕所在校门外,学生下课要跑出去上厕所,既不方便,也不安全。尤其是低年级的孩子,他总怕出意外。

他没事就一遍一遍往县、镇的相关部门跑,一遍遍汇报学校的情况。说清楚门窗有多旧,讲明白厕所的安全隐患。终于,资金批下来了。

### 诚心待人

陈宝林的办公室桌上,总放着一个工作笔记本。

翻开本子,记满了每天的工作日程。再往后翻,能看到一段话:“在学校与师生既然走到一起,是终身难忘的工作缘分,不论是学校工作还是家庭事务,应团结一起,互相帮助,只有这样,才能留住教师,激励教师认真教,学生认真学……”

教师王某右腿摔伤后,双脚走路一高一低,连走上讲台都很吃力。工资不多,治

腿的医药费成了大难题。

陈宝林看在眼里,急在心里。他把王某当亲人一样对待。

一有空就帮王某打听骨科名医,问遍了身边的朋友。知道王某凑不齐医药费,他又四处联系爱心人士,一家家跑,一个个说王某的情况。终于,捐款和物资凑齐了,王某的医药费有了着落。

2012年,物理教师毛某新调到学校。刚入职的时候,毛某没什么经验,备课不知道从哪下手,上课也没底气。陈宝林主动找到毛某,说:“别着急,我陪你一起磨课。”

在陈宝林的帮助下,毛某教学能力得到提升,后来成了学校的名师。

### 真心育人

陈宝林总说,教师的责任不只是教书,更要育人。要在学生心里种下正确的价值观,让他们知道怎么做人、懂得感恩。

而要做到这些,得有耐心、细心,更得有爱心。