AI时代，如何做一名合格的老师

——访咸宁市教育科学研究院院长汪永富

本报记者　甘青

记者：如今人工智能正深刻改变教育形态，从备课、授课到评价，AI工具几乎渗透教学全流程。但一线教师也陷入困惑：技术是“助手”还是“对手”？“合格老师”的标尺是否已重构？

汪永富：AI对教育的冲击，表面是教学手段革新，本质是对教育本质的重新叩问。我走访咸宁多所中小学，听过上百节课，发现教师的焦虑源于对“变与不变”的模糊认知。其实答案很明确：合格的AI时代教师，要在“坚守不变”与“主动求变”间找平衡——不变的是教育的灵魂与底色，变的是适应时代的方法与能力。技术终究是“外器”，育人才是“根本”，想通这点，诸多困惑便迎刃而解。

记者：“不变”是老师们最关心的底线。AI能精准答疑、生成教案甚至模拟情感互动，教师哪些核心价值是AI永远无法替代的？“不变”的根基具体是什么？

汪永富：这问到了教育的“根”。无论技术如何迭代，教育核心是“人影响人”，这是AI无法复制的。“不变”的坚守有三个层面。

首先是育人方向的坚定。教育是国之大计，中国教师必须心怀“中国的灯火”，坚守“为党育人、为国育才”的初心与“立德树人”的根本任务，这是技术无法动摇的航标。正如中国教育学会副会长李政涛所言“人工智能为我们赋能，我们为人工智能赋魂”，这里的“魂”就是教育的理想信念与教育家精神。比如用AI上历史课，工具能梳理时间线、展示文物，但教师要引导学生感悟家国情怀、传承民族精神；用AI做语文阅读，工具能分析修辞，教师要渗透核心价值观、培育同理心。这种“赋魂”，是AI不具备的价值立场。

其次是对教育本质的坚守。雅斯贝尔斯“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云”的论断，在AI时代更显珍贵。教育本质是心灵唤醒、灵魂塑造与情感精神传递，而AI没有真实情感体验与温度。当前青少年“四无”心理、手机依赖、心理健康问题及单亲、留守家庭成长困惑等，都非AI能解。去年咸宁一位农村教师，面对经常逃课的留守学生，AI只能监测缺勤数据，却读不懂孩子的孤独。这位老师通过每周陪下棋、带其参与班级活动，慢慢打开孩子心扉，这便是“爱”的力量，是技术冰冷无法替代的。未来，只会照本宣科的教师可能被替代，但懂用爱唤醒灵魂的教育者永远被需要。

最后是师德师风的底线。国家强调“坚持把师德师风作为第一标准”，其核心是“关爱学生”。我们推崇“于漪式的好老师”，这种好在于精神层面：心有大我、至诚报国的信念，言为士则、行为世范的德行，启智润心、因材施教的智慧，乐教爱生、甘于奉献的仁心。去年咸宁“最美教师”评选中，一位扎根山区30年的老师，用工资帮学生买文具、休息时间给学困生补课，她或许不会使用先进AI工具，却用行动诠释了“师德”。守住这份师德与关爱，才不会在技术浪潮中“失魂落魄”。

记者：“不变”的根基令人心安。那“变”的部分体现在哪里？教师需在哪些方面主动突破？

汪永富：“不变”是教育的根与魂，“变”是教育的枝与叶，是焕发生机的关键，有三个层面的“变革”必须落地，即从“教为中心”到“学为中心”的范式革命，从“标准化”到“个性化”的精准转向，从技术“旁观者”到“实践者”的数字化升级。

尤其，教学方式的范式革命是关键，这并非空穴来风，2023年教育部《基础教育课程教学改革深化行动方案》及2025年国务院“人工智能+”行动意见，都明确指向这场革命。变革的根源是人才需求变化：过去社会需“知识储备型”人才，教师讲清知识即可；如今AI秒检索百万条信息，社会更需“创新创造型”“问题解决型”人才——会思考、会实践、会解决问题的人。

但当前很多课堂仍“满堂灌”，这是存在多年的“顽瘴痼疾”。比如部分数学老师一节课从头讲到尾，公式定理讲得透彻，学生却只会套公式，不会用数学思维解决生活问题。AI时代的课堂需构建“三学中心”模式：以学生、课程、学习为中心。咸宁多所试点学校已付诸实践，如用AI学情分析工具绘制“学习画像”，精准定位学生短板，设计个性化学习路径；语文课开展跨学科项目，结合AI查资料，让学生用文字、漫画、短视频解读《岳阳楼记》，兼顾语文能力、史地知识与技术运用。这种从“怎么教”到“怎么学”的转变，是合格教师必须迈过的坎。

记者：这种转变很关键。您提到的“个性化”是AI时代教育热词，过去“因材施教”难落地，现在借助AI如何实现？对培养创新人才有何意义？

汪永富：“因材施教”是孔子的千年理想，AI让其从“小众探索”变为“大规模可能”。过去教育常犯“一刀切”错误，芬兰教育专家比喻：“让猴子、企鹅、大象站在同一起跑线爬树，既可笑又不尊重生命。”每个学生兴趣、思维、节奏不同，统一标准会扼杀创造力。如今“小班化教学”普及叠加AI技术，“大规模因材施教”将成常态。

个性化培养有三个层面。一是学习方案精准定制。AI持续追踪学生答题速度、错误类型、阅读偏好及课堂互动频率，建立动态学情画像。如咸宁实验小学英语课，AI据学生发音准确率、词汇量推送不同内容：基础弱的练日常对话，基础好的做情景剧本创作。二是教学过程差异化实施。摒弃“一套教案教全班”，推行“一人一策”。有语文老师用AI上《桃花源记》，同时推送三种材料：基础好的读原著及史料，中等的读白话译本配注释，薄弱的看动画解读加生字卡片，老师重点点拨各小组难点。三是评价体系多元化。打破“唯分数论”，AI记录课堂发言、小组合作、实践成果，从知识、能力、情感多维度评估。如某学生数学分数不高，但AI记录其在小组项目中常出新思路，这种“创新能力”得以被看见、认可。

这对创新人才培养至关重要。基础教育是创新“第一粒扣子”，拔尖人才非“标准化生产”所得。教育部数据显示，推行AI辅助个性化教学的学校，学生参与科技创新竞赛人数比传统学校高45%，成果质量更优。咸宁近两年亦有体会，中小学科技创新大赛获奖项目中，一半来自试点学校，有学生用AI制作的“农田墒情监测装置”获省级奖项。可见，个性化培养不是“奢侈品”，是新时代教育必然方向，更是建设创新型国家的基础。

记者：实现这些“变”，对教师能力有新要求。AI时代教师需具备哪些新能力？如何破解教师对技术的畏难情绪？

汪永富：对于教师的畏难情绪，我非常理解。部分老师觉得“技术复杂学不会”，或怕“AI抢饭碗”，这很正常。但要明确：AI淘汰的是“不会用AI的教师”，而非“教师”。破解关键有二：一是转变观念，将AI视为“教学搭档”而非“对手”，如同过去从“黑板”到“多媒体”的升级，工具迭代但育人核心不变。二是坚持“用以致学”，在实践中学习，不必“学透再用”，可“边用边学”。咸宁开设“AI教学工作坊”，由技术骨干带领练习，从AI备课、学情分析等基础入手，逐步过渡到教学设计整合。有位临近退休的老教师，起初不会登智能平台，如今已能用AI做学情分析，他说“不是我学会了技术，是技术帮我读懂了学生”。

需提醒的是，技术不是“万能药”。有些学校斥巨资建大数据平台，因未理解“技术为教学服务”，导致老师不用，沦为“花架子”。教师应做“技术浪潮的弄潮儿”，而非“守旧旁观者”，更不能做“教育乞丐”——坐等技术投喂，而不主动驾驭。

教育动态
jiao yu dong tai

鄂南高中

军训砺剑启新程

本报讯　记者**黄柱**、通讯员**邱定斌、尤明飞**报道：9月15日，鄂南高中举行2025级高一新生军训动员大会。

大会上，高一年级主任张宇宣读军训管理规定、教官职责及评优条件，要求新生尊重教官、刻苦训练、团结协作且严守安全纪律。高一(1)班李文博代表新生表态，承诺端正态度、听从指挥、磨炼意志、互助共进，全力交出满意答卷。

校党委书记张海泉结合抗战胜利80周年阅兵精神作动员，对新生提出四点希望：领悟阅兵精神铸坚韧意志，严守规矩育优良作风，融入集体强荣誉感，立大志担强国使命，激励学子以军人为榜样磨砺成长。承训团团长黄易东表示将科学施训、以身作则，与师生共渡军训时光。

此次军训作为高中第一课与国防教育课，将培育学子拼搏精神与家国情怀，为三年学业夯实基础。

温泉中学

“心”法护航新学期

本报讯　记者**黄柱**、通讯员**朱成芳**报道：近日，温泉中学举办“从‘心’出发，拥抱新学期”主题心理健康班会课，心理教师朱成芳以广播形式主讲，为全校师生送上温暖实用的“心理适应能量包”，助力师生衔接假期与校园生活。

班会伊始，朱成芳通过“开学心情温度计”引导同学们进行自我情绪扫描，坦言对开学的期待与焦虑皆属正常。她指出，从假期松弛切换至开学紧凑节奏时，出现疲倦、注意力不集中等“开学综合症”十分普遍，中小学发生率高达68%，且此类状态短期可适应，无需过度焦虑。

针对状态调整，朱成芳分享六大“行动锦囊”：含停止负面思绪的“SWTC情绪调节法”、准备新文具等营造仪式感、规律作息与运动、重建人际连接、记录“小确幸”及“5分钟启动法”找回学习节奏。此外，她还介绍校内“阳光小筑”每周三、五上午的心理咨询服务，及咸安区12355心理辅导热线，鼓励师生主动求助。

班会在同学们的行动承诺中温馨落幕。大家纷纷表示，既感受到理解与支持，也明晰了心理调节方法，将以积极状态迎接新学期。

爱与匠心谱华章

——记赤壁一中教师田万华

本报记者　**黄柱**

在赤壁教育沃土上，有这样一位教师：他既是班主任岗位上呵护心灵的“成长导师”，又是数学课堂里精心雕琢的“匠心园丁”，更是教研领域中深耕探索的“创新先锋”。十五载教坛耕耘，赤壁一中教师田万华以爱为底色、以责为标尺、以研为动力，在育人之路上书写着动人的教育篇章。

以责任为基，用爱心护航成长

作为班主任，田万华始终践行“呵护每一颗心灵成长”的准则，既做学生学业上的引路人，更当孩子生活中的暖心守护者。在他眼中，每个学生都是亟待雕琢的璞玉，唯有耐心倾听、用心关爱，才能助其绽放光彩。

面对成绩滞后学生，他聚焦核心需求，通过主动沟通摸清学生学习难点与薄弱点，利用课余时间定制专属辅导方案，从基础巩固到思路梳理循序渐进开展帮扶，助力学生成绩显著提升；针对家庭变故导致性格孤僻的学生，他优先关注其心理状态，主动建立信任、耐心寻找症结，在学业辅导同时持续开展心理疏导，引导学生走出阴霾、变得开朗；对于复读生学业压力与升学焦虑，他敏锐捕捉情绪波动，通过一对一倾听烦恼、拆解备考难题，帮助学生缓解压力、理性看待未来，重拾备考信心。

新冠肺炎疫情期间学生居家学习，面临无教材、无资料的困境。作为班主任，田万华主动冲锋在前，为保障54名学生的学习需求，他不辞辛劳跑遍赤壁的大街小巷，将每一份课本与学习资料精准送到孩子们手中。他以“送书上门”的实际行动，直面特殊情形下的教学难题，用脚步丈量责任，生动诠释了一名班主任的担当与坚守，为学生居家学习筑牢了坚实保障。

多年来，他始终坚守“传道”初心，常以身边事为鲜活教材，引导学生明事理、担责任；更以“心灵导师”的角色，及时为学生驱散成长中的迷茫，用责任与爱心为班级筑起一个温暖的“成长港湾”。他先后获得赤壁市“优秀班主任”“先进工作者”“比访活动先进个人”等多项荣誉，用行动赢得了学生、家长与同行的广泛认可。

凭扎实业务，以匠心铸就佳绩

在数学教学领域，田万华凭借深耕不辍的钻研精神，练就深厚专业功底，更打磨出独具特色的教学风格，让抽象难懂的数学知识变得生动鲜活，教学成绩始终稳居前列。

作为高中数学教师，他的课堂兼具严谨性与趣味性。他从不敷衍每一堂课：课前精心设计教学环节，用生活实例引入复杂数学问题，让学生在熟悉的场景中领会数学魅力；课上面对学生的困惑，他耐心细致、不厌其烦地拆解讲解，直到学生完全掌握；课后还会针对学生的薄弱点，辅助梳理知识脉络，帮助巩固所学。

在长期的教学实践中，他精准把握学生认知规律，凝练出“深入浅出、条理清晰、层层剖析、论证严密、灵活多元”的教学特色：通过简化复杂概念降低理解难度，以清晰逻辑串联知识点便于吸收，用逐层拆解的方式帮助学生构建完整知识体系，靠严谨论证培养学生的逻辑思维，再结合灵活教法适配不同学生的学习节奏。

这份对教学的用心，最终转化为亮眼的成绩：他所带班级数学成绩常年位居年级前列，历届高考数学学科表现突出，本人也多次获评“优胜教师”“高考优胜个人”等，他用实打实的教学成效，印证了“匠心执教”的价值与力量。

以教研为擎，用智慧引领发展

在深耕教学一线的同时，田万华从未停下教研探索的脚步。他始终秉持“以研促教、以教践研”的理念，将教学中的问题转化为教研课题，把教研成果融入日常课堂，用创新思维为数学教学注入新活力。

他深耕教研，成果丰硕，不仅主动参与各级课题研究，更在实践中产出高质量学术成果。课题研究方面，他先后参与国家级课题《3D打印技术在高中创客教育者的应用与实践的研究》，教育部首都师范大学基础教育课题《中国数学(新课程)自主探索的理论与实践》，湖北省教育科学规划重大课题《新高考背景下高中教学与管理改革实践研究》《高中数学建模教学的探究》，以及咸宁市级课题《基于高中数学核心素养的“一题一课、多解变式”的教学实践研究》等，多项研究成果荣获咸宁市教学成果奖。论文发表方面，他的《素养立意下的教学实践与思考》发表于《中学数学》，《例谈3D技术在立体几何界面问题中的应用》发表于《新课程研究》，《解三角形问题中“爪”型结构的解题策略研究》《2024年新课标Ⅰ卷第14题赏析》发表于《教学考试》，另有多篇论文与教学案例斩获省级奖项，以扎实的教研能力为学科发展提供有力支撑。

凭借扎实过硬的业务能力与勤勉尽责的工作态度，田万华先后获咸宁市“骨干教师”，赤壁市“学科带头人”“骨干教师”“教研教改工作先进个人”等多项荣誉。

回望十五载教坛岁月，田万华始终以爱为帆、以责为桨，在教育的沃土上默默耕耘。看着学生在自己的引导下茁壮成长，他倍感欣慰与自豪。他将继续坚守教育一线，用爱心与智慧为更多学生铺就通往未来的成长之路，以不变的教育初心，在育人征程上稳步前行。

咸安区实验学校教育集团

排查隐患保安全

本报讯　记者**朱亚平**、通讯员**施亮**报道：9月16日，咸安区实验学校教育集团实验校区初中部组织专班，对校园周边治安、文化、经营、交通等领域开展全面排查，旨在消除隐患、保障学生上下学安全，营造良好育人氛围。

此次排查发现四类突出问题。“四类重点人”存在漏管失控情况；部分商店超范围经营，违规售卖“五毛食品”“三无”产品及危险玩具；道路交通设施不合理，车辆违停、电动车逆行频发；输气输油管道安全距离不足，加油站设置不合规。

针对各类问题，学校联合公安部门，在上下学高峰增派警力巡逻；联合市场监管、城管开展专项整治，净化经营环境；联合交警加强执法与交通疏导，关键路口设专人值守。同时，建立常态化排查反馈机制，强化学生安全教育，提升其自我保护意识。

“学校将继续密切关注周边环境动态，积极配合各职能部门开展联合整治行动，建立健全常态化排查与反馈机制。同时，加强学生安全教育，提升自我保护意识，共同维护校园周边环境安全与秩序。”该校相关负责人表示，校园周边环境治理需多方协同，学校将以高度责任感推动问题整改，全力打造安全、文明、和谐的校园周边环境。

嘉鱼高铁岭镇年轻干部大讲堂

填补能力短板　激发干事活力

本报讯　通讯员**王珂、邹逸航**报道：9月3日，嘉鱼县高铁岭镇年轻干部大讲堂第6期开讲。聚焦年轻干部知识单一、跨部门业务不熟、综合能力待提升等问题，通过系统学习交流，旨在锻造“提笔能写、开口能讲、遇事能办”的高素质专业化队伍，营造勤学善思、比学赶超氛围。

现场深入学习《整治形式主义为基层减负若干规定》等内容、中央八项规定及省级典型问题案例。负责相关业务的袁宇峰结合经验，专题讲解“征地拆迁”这一基层重难点工作。

此次大讲堂要求年轻干部主动担当，勇于“上一线”，沉到急难险重的任务中去接受锻炼，更要经常“多下村入户”，深入田间地头倾听民声、了解实情，在贴近群众、服务群众的生动实践中增长才干、作出实绩。

自大讲堂开展以来，年轻干部业务能力显著提升。围绕项目建设、征地拆迁等主题，已授业务课6节，组建屋场会宣讲团下村宣传20余场。镇党委还成立27个项目专班，推行“联点党委+年轻干部+村书记”模式，让年轻干部深度参与工作，实现能力提升。

年轻干部马俊感慨：“以前工作多是被动接受，业务学习不深。参与大讲堂后，开始主动学业务、参与项目，工作积极性明显提高。”下一步，高铁岭镇将深化大讲堂作用，鼓励更多年轻干部上台分享，推行“老带新”帮带模式，为区域发展注入青春动能。

通城县国有建设用地使用权网上挂牌出让公告

根据《中华人民共和国土地管理法》《招标拍卖挂牌出让国有建设用地使用权规定》和《咸宁市国有建设用地使用权网上挂牌出让规则》等有关规定，经通城县人民政府批准，通城县自然资源和规划局定于2025年9月23日至2025年10月23日，在湖北省咸宁市自然资源和城乡建设网上交易系统（http://219.139.108.3/trade-engine/trade/index，以下简称网上交易系统）公开挂牌出让通城县G(2025)001号地块国有建设用地使用权，现将有关事项公告如下：

一、地块简介（宗地的四至见挂牌宗地图）

地块编号	宗地位置	土地面积（㎡）	规划用途	出让年限	规划指标要求					挂牌起始价（万元）	保证金（万元）（或提交相应银行保函）	增价幅度（万元）
					容积率	建筑系数	绿地率	建筑限高	商业占比			
G(2025)001	通城县隽水新塔社区	47014.62㎡（约70.52亩）	二类工业用地	50年	≥1.2	≥40%	≤15%	≤30m	/	1650	330	1

注：该地块按工业用地“标准地”出让，安排行业为电子信息，固定资产投资强度不低于200万元/亩，投产后亩均税收不低于15万元/亩。按要求办理环保手续，并执行环评报告提出的管控要求。建设开工时间为交地日期一年内，竣工时间交地日期三年内。

根据县国资局《关于县经开投公司部分国有建设用地使用权和原宝塔光电2号车间桩基工程资产划转的批复》文件，原宝塔光电2号车间桩基工程资产估值为193.44万元，取整为194万元，合并后出让。

二、竞买人资格及其他要求

1、中华人民共和国境内外的法人和其他组织除法律、法规另有规定外，均可通过网上注册申请参加，申请人可以单独申请，也可以联合申请（联合申请应明确联合竞投所涉及到的企业出资比例，签订《国有建设用地使用权出让合同》的受让人）。参加竞买须提出竞买申请，并按竞买须知中要求提供的相应文件资料。

2、被纳入联合惩戒黑名单或因存在土地违法违规行为被通城县自然资源和规划局纳入禁止参加土地竞买名单的法人和其他组织，不得参加竞买活动。

3、本宗地环保需要符合空间准入标准，禁止排放含重金属等污染物，禁止燃煤锅炉；污染物排放标准符合《合成树脂工业污染物排放标准》、《工业企业挥发性有机物排放控制标准》相关要求；环境质量管控标准符合《工业企业噪音》三类要求、《空气质量》二级、《地表水》三类《声环境》三类等要求。

4、行政办公及生活服务设施用地面积不得超过工业项目总用地面积的7%，且建筑面积不得超过项目总建筑面积的15%。严禁在工业项目用地范围内建造成套住宅、专家楼、宾馆、招待所和培训中心等非生产性配套设施。

三、本次国有建设用地使用权网上挂牌不设底价，按价高者得的原则确定竞得人。

四、本次国有建设用地使用权挂牌出让活动在互联网上通过网上交易系统进行，详细资料和具体要求详见挂牌出让相关附件。申请人可自2025年9月23日起至2025年10月20日在网上交易系统下载挂牌出让相关附件，办理CA数字证书（办理流程请登录网上交易系统，详见《数字证书申购指南》），按要求足额交纳竞买保证金（或提交《银行保函信息确认函》）（保证金账号详见“湖北省咸宁市自然资源和城乡建设网上交易系统”生成的申购回执单），并按挂牌出让须知规定的操作参加竞买。本次挂牌活动不接受通过网上交易系统提出竞买申请以外其他形式（如电话、邮寄、书面、口头等）的申请。

土地竞买操作具体流程详见：湖北省咸宁市自然资源和城乡建设网上交易系统（http://219.139.108.3/trade- engine/trade/index）——服务中心——操作指南——网上挂牌交易操作流程。

五、本次网上挂牌缴纳保证金（或提交《银行保函信息确认函》）截止时间为2025年10月20日下午16时，网上报价时间（挂牌时间）为2025年10月13日上午8时到2025年10月23日上午10时止，挂牌报价时间截止时，经系统询问，有竞买人表示愿意继续加价的，系统将自动转入网上限时竞价程序，通过竞价确定竞得人。

六、本次公开挂牌出让公告如有变更或补充，以通城县自然资源和规划局网上发布的补充公告为准。可查询中国土地市场网（网址：https://www.landchina.com/）、咸宁市公共资源电子交易平台（网址http://xnztb.xian-ning.gov.cn:81/）

七、通城县自然资源和规划局对本次网上挂牌出让活动不另行组织现场踏勘和地块情况介绍，竞买人可在公告期间自行踏勘现场。

八、如果在使用湖北省咸宁市自然资源和城乡建设网上交易系统 过程中遇到问题或困难，请在分清问题类型的同时，与下列有关工作人员联系：

1.土地信息咨询电话：
李股长：15997971010
2.土地交易业务操作咨询电话：
杜女士：0715-4818356
3.数字证书办理及咨询电话：
李先生：18672953616
地址：咸宁市体育路希望巷175号

通城县自然资源和规划局
通城县公共资源交易中心
2025年9月23日

高新技术孵化园（赤壁市表面处理中心）环境影响评价（征求意见稿）登报公示

一、建设项目基本信息

1.建设项目名称：高新技术孵化园（赤壁市表面处理中心）

2.建设单位名称：赤壁高投科技有限公司

3.环评文件编制单位名称：武汉华容同惠科技有限公司

4.项目建设地点：湖北赤壁经济开发区中伙生态产业园

5.项目建设内容：项目主要建设内容包括新建生产厂房6栋，综合楼1栋，配套建设相应的公辅、环保、风险防范等设施。项目主要设置产品退镀生产线、电镀生产线、阳极氧化生产线和AG玻璃蚀刻生产线等。

二、公众意见征求的主要内容

1.公众提出意见的起止时间：自公示发布之日起10个工作日内

2.征求公众意见的环境影响报告书全文的网络链接：https://pan.baidu.com/s/17JarDJfazcFQGtHXG-KM-yg 提取码:9hzu

3.建设项目环境影响评价公众意见表的网络链接：https://pan.baidu.com/s/1AKOO_XWxIBrUjbWmKkcXg 提取码:aven

4.征求公众意见的环境影响报告书纸质查阅点：湖北赤壁经济开发区中伙生态产业园

三、公众提出意见的方式和途径

建设单位：赤壁高投科技有限公司
联系人：龙经理
联系电话：18694072567
地址：赤壁市经济开发区中伙生态产业园区

拍卖招商信息

受委托，武汉光谷联合产权交易所咸宁产权交易有限公司联合湖北昊天拍卖有限公司将2025年10月14日上午10时在咸宁市民之家四楼B428第二开标室第二次公开拍卖：湖北嘉尚产业投资有限公司畈湖工业园资产（原东盛公司厂房）10年租赁权，建筑面积：11167.97㎡，土地使用权面积：4301.5㎡，拍卖参考价：101.84万元/年，竞买保证金10万元。

详见(咸宁产权交易有限公司网站(http://xian-ning.ovupre.com/)。

联系方式：
1、武汉光谷联合产权交易所咸宁产权交易有限公司：
陈女士：13986619871
2、湖北昊天拍卖有限公司：
陈先生：18671153517

武汉光谷联合产权交易所咸宁产权交易有限公司
湖北昊天拍卖有限公司
2025年9月23日

遗失声明

陆莎丽、余敏遗失咸宁市安居工程开发有限公司购房发票一份（第一联、第二联），发票号码：03773236，金额246662元，**特声明作废。**

赤壁市武深高速公路建设协调指挥部遗失在中国工商银行股份有限公司赤壁支行营业室开立的临时存款账户开户许可证，核准号：L5362000037601，账号：181805013920018519，**特声明作废。**