

满腔赤诚育桃李

本报记者 陈希子

用31年的教龄丈量教育的深度,在教育的版图上刻下清晰而坚实的足印——他就是殷志军,一位多次荣获县市优秀教师、模范班主任称号的教育行者。

让“优秀”成为常态

1994年,24岁的殷志军怀揣着对教育的憧憬,走进了崇阳县蔡墩中学的校门。“农村的孩子更需要好老师”,这句在入职日记里写下的话,成了他此后15年乡镇教学的初心。

在乡镇的15年,是殷志军教育理念生根发芽的时期。面对部分基础薄弱的学生,他琢磨出“生活情境教学法”:讲方程时,用农户挑土的例子引入;讲几何时,带领学生观测教室的空间结构。这种接地气的教学方式,让抽象的数学变得可触可感。

2009年,因教学成绩突出,殷志军调入城关中学。从乡镇到县城,教学对象变了,但他对教学的较真劲儿没变。

有家长疑惑:“您都教了十几年了,教案早就烂熟于心,为啥每天还备课到深夜?”殷志军总说:“学生在变,课标在变,教学哪能一成不变?”31年来,他积累的备课本摞起来有一人多高,每一本都写满了批注与修改,见证着他“因材施教”的执着追求。

31年来,殷志军带的毕业班中考数学成绩始终稳居全县前列,培养出很多考入省市重点高中的学生。这些成绩的取得,不是偶然,而是他用无数个清晨与深夜的坚守,把“优秀”熬成了常态。

打开知识的大门

在殷志军看来,好老师要有“两把钥匙”:一把用来打开知识的大门,一把用来打开心灵的窗户。他的数学课,是学生眼中的“魔法课堂”;他的班主任工作,是家长心中的“定心丸”。

“新课标不是纸上谈兵,要落在课堂的每一分钟里。”作为学校数学教研组长,殷志军创新地提出“问题链驱动教学”模式,将知识点拆解成层层递进的问题,引导学生自主探究。比如在讲“圆的性质”时,他不直接给出定理,而是让学生用硬纸板做圆、测量、对比,在动手操作中发现规律。

在常规教学之外,殷志军更擅长挖掘学生的数学潜能。2020年,学生沈诗雅在全省数学竞赛中摘得一等奖。赛前三个多月,殷志军经常晚上自习后留沈诗雅在办公室补课,从奥数题型到解题思路,一一细致指导。“殷老师不仅教我做题,更教我‘不放弃’。”沈诗雅后来考上重点大学,每次回县城都要去看望他。

31年来,殷志军辅导的学生在各级数学竞赛中多次获奖。有人问他秘诀,他说:“没什么技巧,就是陪着学生一道题一道题地啃,让他们觉得‘难的时候,老师一直都在’。”

心灵成长“守护者”

“教育不是注满一桶水,而是点燃一团火。”这句话贴在殷志军的办公桌前。无论教学环境怎么变,他始终关注学生的心灵成长,尤其是那些“特殊”的孩子。

留守儿童浩浩,父母离异后跟着爷爷生活,性格孤僻,成绩垫底。殷志军发现他总在草稿本上画画,便买了素描本送给孩子,说:“你的画很有灵气,数学里的图形也需要美感,咱们试着把画画和几何结合起来。”“老师,我可以吗?”浩浩睁大了眼睛,小脸蛋上有了神采。

不仅是言语鼓励,殷志军还每周六骑半小时自行车去浩浩家,帮老人干农活,和浩浩聊画画、聊梦想。半年后,浩浩的数学成绩从30分提高到70分,更重要的是,他脸上有了笑容。

后来浩浩考上了艺术院校,寄来一幅画:画面里,乡村小路尽头,一个老师牵着一个孩子的手,走向远方。多年来,殷志军始终小心翼翼珍藏着这份礼物。

引导孩子们健康积极地成长,这样的例子,在殷志军的教学生涯中不胜枚举。31年来,走访过多少学生家庭,殷志军自己也记不清了,只知道摩托车坏了2辆,球鞋磨破了无数双。他的家访本上,详细记录着每个孩子的家庭情况、性格特点、兴趣爱好,字里行间满是对学生的牵挂。



以法治之力提升协同防溺水实效

暑假,是学生溺水事故的高发期。为防范此类事件的发生,教育部门和学校不断加强防溺水安全教育,很多地方还进行了家校社协同防溺水的实践探索。学生溺水事故的发生有复杂的社会原因,家庭照护不足、周边水域较多、防护举措不到位、不良网络信息接触等,都是影响因素。为此,教育部办公厅等五部门发布《关于做好预防中小学生溺水工作的通知》(以下简称《通知》),对各有关部门、学校、村(社区)和学生家长等责任主体提出了明确要求。然而,从现实情况来看,家校社防溺水的协同效力还不够,其法治化进程仍需加快。

在家校社协同防溺水的问题上,目前各地的普遍做法是:有关部门举办安全教育宣传进校园活动,通过短视频、微信群、公众号等新媒介进行线上宣传,组织相关力量参与辖区内河道、水库、池塘、沟渠、蓄水池等各类水域巡查;学校以班级为单位,开展防溺水主题班会等教育活动;村(社区)向学生家长、辖区村民进行防溺水宣讲,有条件的社区在网格员的参与下提供上门防溺水宣教服务;等等。

尽管这些做法在现实生活中发挥了积极作用,但仍存在完善的空间。其一,在责任分配上,家校社协同防溺水中的各主体责任不够明确,目前中小学教师尤其是班主任承担了较多的责任。其二,在防溺水安全宣教举措上,主要是发放防溺水告知书或者签署责任书等,缺乏系统性的场景设计、宣教标准、效果评估等机制,也缺乏对特殊群体“一对一”的重点帮扶。

其三,在协同力量上,根据《通知》规定,防

溺水涉及教育、公安、民政、水利、农业农村等部门,但目前尚未建立强有力的牵头抓总、统筹协调机制。特别是在农村和偏远地区,缺乏安全教育资源的现象还较为突出。

做好防溺水工作需要家校社协同机制的进一步完善。针对“家校社协同育人机制”中职责定位不够清晰、协同机制不够健全、条件保障不够到位等问题,尽管教育部等十三部门联合印发的《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》提供了清晰的解决思路,但由于该文件属于“家校社协同育人机制”的总体规划,尚难以应对某些领域的具体问题。因此,对于防溺水等迫切需要家校社协同的细分领域,有必要考虑出台相关的上位法规。

一些省份的探索经验值得借鉴。例如,

湖南省人大常委会去年制定并实施了《湖南省预防中小学生溺水若干规定》(以下简称《规定》)。这是我国第一部专门针对中小学生预防溺水问题而出台的地方性法规。该《规定》将家校社协同防溺水机制表述为“政府领导、家校联动、社会参与、部门协作的联防联控机制”,并通过专门条款对家庭、学校、社会、政府在预防溺水工作中的责任予以明确,由此开启了家校社协同防溺水的法治化进程。

未来,期待家校社协同防溺水的相关法规逐渐完善。一方面,推动政府层面开辟可供孩子游玩的安全水域;另一方面,促进防溺水治理体系的不断完善,明确各方责任,形成制度合力,从而真正发挥家校社协同防溺水的效果。

(作者为叶强 转载自《中国教育报》)

咸安税务:“智慧说理”让执法更有温度

本报讯 通讯员郭靖、余亮报道:“这份文书说理透彻、依据充分,我们心服口服!”近日,咸宁某汽车服务公司负责人王女士收到咸安区税务局第二税务分局出具的《不予行政处罚决定书》后感慨道。

原来,该公司因未按时税种申报,在收到《责令限期改正通知书》后立即完成补正。税务部门依据“首违不罚”政策,通过新推出的“说理易”智能文书模板生成执法文书,详细阐释法律条款与裁量依据,获得纳税人高度认可。

今年以来,咸安区税务局创新推出“说理易”智能文书模板,旨在提升执法文书的规范性和可理解性。税务人员只需录入基础信息,系统即可自动生成结构清晰、内容完整的“说理式”税务文书。生成的文书明确包含涉税事项具体情况、援引的法律法规依据、处理结果及其详细理由说明等核

心要素,有效确保执法文书在事实陈述、法律引用、裁量理由说明等方面的高度规范与准确,使纳税人缴费人能够快速、准确把握要点。

目前,“说理易”智能文书模板已全面应用于“发票丢失”和“逾期申报”两类高频涉税事项的执法文书。下一步,咸安区税务局将持续拓展其应用场景,逐步覆盖更多涉税业务领域。

未来,咸安区税务局坚持将“说理式”执法理念贯穿税务行政执法全过程。通过“口头说理+文书说理”相结合的方式,以纳税人缴费人可感、可触、可信的形式深入开展释法说理工作。在严格确保执法合法合规的前提下,不断提升税务文书的合理性、说服力与人情味,持续优化税收营商环境,切实增强税务执法透明度,提升纳税人、缴费人的满意度和获得感。

通城:织密监督网 护航水利项目廉洁高效推进

“大家一定要时刻保持清醒头脑,秉持初心、敬畏纪法,自觉抵制诱惑,坚决不碰纪律红线、法律底线。”近日,在通城县水利系统“转变作风提能 助力支点建设”业务培训班上,该县纪委监委相关负责人进行了廉政授课。

这是该县纪委监委聚焦水利领域加强监督,强化廉洁风险防控的具体措施之一。

水利工程项目建设关乎民生福祉。近年来,该县纪委监委紧盯水利工程项目建设,构建“专项监督+教育预防+制度固廉”三位一体防控体系,为全县水利系统筑牢“防腐堤坝”。

“引青济隽”引调水工程、12个国债水利项目落地实施……水利项目多、资金密集、廉洁风险较大。该县纪委监委派出第一纪检监察组负责人表示。

聚焦水利工程建设,该县纪委监委发挥派出纪检监察组“贴身”监督优势,通过

制发《工作提示函》、列席会议,推动县数据、发改、财政等部门组建联合监督专班,对水利项目审批、工程质量及资金管理等环节进行全方位监督。同时,通过查阅资料、实地查看,走访群众等方式,查找党员干部参与围标串标和虚增工程量、虚报项目套取资金等问题。

该县纪委监委注重教育预防,组织开展“纪法教育进工地”活动,在项目现场设置廉洁警示牌,组织关键岗位人员签订《廉洁承诺书》。此外,常态化组织水利系统干部旁听职务犯罪庭审、参观廉政教育基地,剖析水利领域违纪违法典型案例,用“身边事”教育“身边人”,引导水利系统党员干部自觉筑牢拒腐防变思想防线。

“以前觉得只要工程建设成效达标就行,现在每个环节都制定了廉洁规定和监督指引,进一步提升了项目人员的纪律意识和规

矩意识。”参加完业务培训的县水利和湖泊局水利规划建设股负责人刘艳丽深有感触地说道。

为从源头上防范廉洁风险,该县纪委监委推动县水利和湖泊局建立完善项目管理、资金监管等制度,实现用制度管权、管事、管人。优化资金审批和使用流程,实行专户存储、专款专用,加强对资金流向的实时监控,防止资金被挪用、截留等问题发生;细化制定水利工程项目廉洁风险防控指南、工程变更联合审查等5项制度;对水利系统重点岗位人员实行“廉洁档案”动态管理,实行“一人一档”精准监督。

(通讯员 罗奇爱)

