

守“真”三十载,沃土育全才

——记“咸宁市优秀校长”韩学斌

○ 陶然

教育是一场向光而行的远征,有人用坚守丈量深耕的厚度,有人用创新拓展育人的维度。在崇阳县这片教育沃土上,三十年光夜里,他用脚步丈量育人阶梯,用双手研习教学脉络。在城乡教育的土壤里,他始终以躬耕者的姿态根植一线。从多科教师到学校掌舵人,每一次角色转换都是教育智慧的淬炼,每一处岗位坚守都诠释着育人的质朴真理,他就是大集中学附小党支部书记、校长韩学斌。

从“多科教师”到“教学能手”的跨界深耕

1995年盛夏,刚从武汉大学进修毕业的韩学斌走进金塘镇中学小学,成为一名教师。四年间,他先后任教数学、体育和思想政治三个学科。“讲台没有‘边界’,哪里需要就往哪里站。”他笑称这段经历让自己练就了“跨学科融合”的硬功夫,无论是学科教学还是学生管理能力都“在实战中快速成长”。从数学课堂的“生活化解题”,到品德与社会课的“情境模拟”,他始终探索“让知识落地”的路径。

1999年到2013年,成为他教育理念的“淬火期”。他先后调至金塘中学、下津中学,在金塘中学,面对偏远山区留守儿童占比超60%且分属不同年级的两个班,他全力让每个学生进步,同时将品德与社会课打造成“成长加油站”,开展安全教育、感恩教育。“教育的底色是共情。”这期间,他先后荣获镇优秀教师、镇师德标兵、县优秀教师、市模范班主任。

从教三十年,韩学斌的教学成绩单亮眼却非张扬,撰写的论文分别获国家级、省级、县级一等奖;多次获校县优质课竞赛一等奖;辅导学生多次获省、市级奖项,2021年获评为县骨干教师;2023年获评为县先进教育工作者;2024年获评为市“优秀教师”。

辅导教师”、咸宁市优秀校长。这些荣誉背后,是他对“教育”的敬畏——“每节课都是新的,因为学生在成长,时代在变。”

从“教研组”到“全校一盘棋”的管理进阶

“刚被任命为年级组长时,我最怕说话没人听。”韩学斌坦言,刚走上“管理”岗位时,他用“笨办法”赢得信任:每天早早到办公室,发现问题及时与同伴沟通,学生的习题、作业自己先做一遍,再和同伴探究更高效的教学方法。在下津中学,他带领的年级组、教研组在各项教育教学活动中成绩名列前茅,作为教导员,他负责的学生习惯、卫生、安全等常规工作让校领导刮目相看。

2013年,韩学斌调任第二实验小学政教主任,面对校区的教学秩序难题,他坚持带头做好每一项工作,以自己任教班级为样板,制定切实可行的工作标准:从教学常规到班级管理,从作业批改到听课记录都有明确规范;推行“教研组长负责制”,将全校教师分为语文、数学、综合三个教研组,让每个教研组成为“教学共同体”,坚持每周固定时间教研,逐一破解课堂效率、学生常规、教师成长、家校沟通等难点问题。“管理不是发号施令,是帮大家解决实际问题。”

题。”四年间,该校获得了学生家长和周边群众越来越多的认可与支持。

2017年起担任大集中学附小副校长后,“促教师专业成长、助学生全面发展”成为韩学斌助推学校发展的两大抓手。他坚持并完善了分学科固定时间进行校本教研的制度,他常以“八小时内求生存,八小时外求发展”与同事共勉,担任党支部书记、校长后,韩学斌进一步梳理,优化了办学理念,以“说了就算、定了就干、干就干好”的作风,带领全校师生扎实提升教育教学质量,结合学生年龄特征为学生列出了“必读书目”和“选读书目”,指导学生开展课外阅读,并将每周四下午第一节课定为阅读课。在课堂教学上,稳步推进“分享式教学”,着眼“让学习真正发生”,让学生成为课堂主角;在教育评价上,从品德、习惯、能力等多维度记录学生成长。“校长的角色是‘搭台子’,让教师成长、学生进步、学校发展。”如今的大集中学附小,是省阅读示范基地、省爱国主义读书活动优秀组织、市优秀组织单位、县校政管理先进单位。

“认真”为笔,写就“聚火成星”的育人心得

“认真,你就输了;但,一直认真你就赢了。”在韩学斌看来,“认真”成就了他的教

育事业,也指引着他前进的方向。

他常说自已是“幸运”的——遇到了指点迷津的前辈、并肩作战的同事,还有支持信任的家长。但这份“幸运”,实则是“认真”二字的回响:对领导,他坚持“从工作实际出发提建议”,不盲从;对同事,他耐心倾听诉求,全力帮助每一位老师成长;对家长,他坚持每天都是“开放日”,再忙也耐心倾听咨询,督促落实每一项合理化建议。

“聚是一团火,散是满天星”,这是韩学斌与他的教学团队成员共勉的话,也是他与同事们的相处之道。在大集中小教师会上,他很少谈“成绩指标”,却常提“教育情怀”、“我们聚在一起工作,要像火一样汇聚能量、温暖学生;将来大家到了更广阔的平台,要像星星一样在不同地方闪耀,照亮更多人。”这或许正是他教育之路的最好注脚——扎根一线时,做点燃课堂的那簇火苗;领航学校时,做汇聚星光的那片夜空。

从1995年走上讲台的青涩青年,到如今沉稳务实的校长,韩学斌的三十年教育路,藏着教育最本真的模样:用认真对待每一节课堂,用真诚对待每一位师生,用执着对待每一次决策。正如他所说:“教育不是短跑,是接力赛,我能做的,就是跑好自己这一棒,再把接力棒稳稳传下去。”



廿六载初心如磐 爱与智慧育桃李

——记崇阳县第三小学教师汪素霞

○ 陶然

在崇阳县第三小学,汪素霞老师的名字是敬业与创新的代名词。自1999年扎根讲台,历经乡村七载磨砺,二十六年如一日深耕教育沃土。她以精湛的教学、温暖的育人、专业的督导和执着的文化传承,诠释着“人民教师”的深刻内涵,先后斩获县“师德标兵”、市“骨干教师”、县“优秀督学”、省“珠心算优秀教练”等多项殊荣。她不仅是课堂上的引路人,更是学校发展的助推器。

课堂当“命根子”:死磕教学创新,教研组长带团队玩转课堂

汪素霞老师把教学质量看得比啥都重。26年来,为了让学生享受优质课,她课余拼命“充电”,研究各种报刊杂志和远程资源,精心设计课件,用新理念和现代化设备武装课堂。2013年就评上了市“骨干教师”,教学实力杠杠的。

当学校缺数学老师时,她二话不说顶上。面对新挑战,她下苦功夫钻研教材、请教名师,硬是把数学课讲得生动有趣,学生爱听成绩棒,重点培养学生的逻辑思维和数学素养。

自从2020年当上数学教研组长,她更来劲儿了。牵头搞起常态化的校级教研:固定时间、聚焦主题、全体老师一起上,集体备课、听课、研讨,形成“问题——研究——改进——实践”的闭环。2024年,更是带着团队搞出了“教案、课件、任务单”三位一体的校本“神器”和精品作业,课堂效率蹭蹭涨,学生负担哗哗降。每学

期组织展示课、竞赛课,自己带头讲公开课,带着老师们互相“切磋”。2024年还拿了县小学数学优质课竞赛一等奖。辅导年轻老师也有一手,帮他们在县、市竞赛中频频获奖。

班主任有“妙招”:积分银行、心灵树洞,智慧管理让娃自信成长

当了20多年班主任的汪老师,管班很有一套,“智慧管理,以爱育人”是她的法宝,规矩里透着巧思和温度。

每学期,她跟学生们一起定《班级公约》,搞了个“积分银行”量化行为规范,每周评“自律之星”,让孩子们自己管自己。

还按学生特长设“学科小导师”、“活动策划组”这些角色,让每个娃在担当中找到自信。定期给家长推送个性化评语和娃的进

步轨迹,校家合作搞得风生水起。

汪素霞特别操心学生娃的心理健康,

专门设了“心灵树洞”信箱,加上每周“谈心日”,及时发现和疏导小情绪。她爱搞“夸

夸会”、“感恩盲盒”这些互动活动,引导孩子们互相发现优点,班里暖洋洋的。对那些来自单亲家庭等有特殊情况的孩子,她更是给足了“渐进式陪伴”,课后辅导、生日惊喜不断,悄悄帮他们融入集体。

她还常带娃们走出校门,组织去县郊健身步道捡垃圾,边干边学环保知识,体会劳动价值,培养社会责任感。

督学+传承人:跑学校“把脉开方”,让古老珠算焕发新生

2022年3月当上县教育责任督学,汪素霞把督导当成了新责任田。她边学边干,跑遍各学校,用“听、查、访、谈、馈”五步法全面“体检”办学行为、课程教学、安全、师德师风。发现问题就心平气和与校领导商量对策,盯紧整改效果。

针对城乡不同情况,她“把脉开方”很精准:城区学校重点看“双减”落实和新课改;农村学校则聚焦师资短板,组织专项培训,推广集体备课,帮着建“督导-教研”联

动机制和教学反思制度。她还搞“蹲点督导”,驻校解决具体难题,把督导从单纯“找问题”变成真正“帮发展”。2025年,她凭出色工作被评为县“优秀督学”。

传承“老手艺”也没落下。从2024年9月起,她又挑起了珠心算教学和训练的重担。为了教好,她积极参加培训、集体备课,琢磨怎么把珠心算和数学课揉在一起。训练是辛苦活儿,她投入大量休息时间,利用每天活动课和周末假期进行集中培训和分层指导,不时用文具、贴纸、小零食给孩子们鼓劲。功夫不负有心人,学生们珠心算能力嗖嗖提升。在2025年6月的湖北省第二十八届珠心算比赛暨“楚天杯”展示活动中,她带的A组学生大放异彩:2人拿一等奖,3人二等奖,2人三等奖。

回望二十六年教育路,汪素霞老师那份赤诚之心始终滚烫。面向未来,她说要继续脚踏实地,不断探索创新,追求卓越,永远不忘为祖国培养栋梁之材的初心,奋斗在教育第一线。

一剪梅·致敬第一枪

——纪念八一南昌起义98周年

○ 吴步高

烈吉辉今第一枪,热血儿郎,首试锋芒。
锤镰熠熠指迷航,兵起南昌,旗耀山冈。
百万雄师过大江,虎跃龙骧,地慨天惊。
九州铁甲烨鳞光,万里铜墙,瓮扣天狼!

金沙晚风帖

○ 廖瑜

晚风在金沙,数着星子
蝉鸣给夜,镶了一道金边
露珠却在叶尖打着颤

雨来拨弦,蛙声附和
那些藏在叶脉里的心事呢
被风一页页翻过

风装饰的夏天
每页都印着汗水的盐
我踮着脚,小心翼翼
生怕踩碎,那刚够糊口的
一层薄冰

隔壁孩子的哭闹
漫过那句“风是甜的”俗语
我站在湖畔的倒影里
看天边那抹微光,吞下最后
一点黄昏

岁月,把月光换成日子的白
而金沙的风啊——
却是吹不散的内心轰鸣
它能卷走我的生命
却卷不动我对星空的仰望
这人间厚厚的冰层下
一条暖暖的河

林静听蝉鸣

○ 庞步高

蝉鸣织就宁静的网
一声,两声,三声——
在燥热的空气里荡开涟漪
却让树荫更幽深了几分
阳光在瓦片上打盹
连影子都变得慵懒
只有那不知疲倦的蝉
把正午拉得悠长悠长
忽然停歇的刹那
整个夏天屏住呼吸——
直到下一声鸣叫
将宁静重新丈量
这是最妙的魔法:
用声音酿造寂静
让所有燥热的心事
都在蝉鸣里沉静

