

守“真”三十载，沃土育全才

——记“咸宁市优秀校长”韩学斌

○ 陶然

教育是一场向光而行的远征，有人用坚守丈量深耕的厚度，有人用创新拓展育人的维度。在崇阳县这片教育沃土上，三十年光阴里，他用脚步丈量育人阶梯，用双手研习教学脉络。在城乡教育的土壤里，他始终以躬耕者的姿态根植一线。从多科教师到学校掌舵人，每一次角色转换都是教育智慧的淬炼，每一处岗位坚守都诠释着育人的质朴真理，他就是大集中学附小党支部书记、校长韩学斌。

从“多科教师”到“教学能手”的跨界深耕

1995年盛夏，刚从武汉大学进修毕业的韩学斌走进金塘镇中学小学，成为一名教师。四年间，他先后任教数学、体育和思政三个学科。“讲台没有‘边界’，哪里需要就往哪里站。”他笑称这段经历让自己练就了“跨学科融合”的硬功夫，无论是学科教学还是学生管理能力都“在实战中快速成长”。从数学课堂的“生活化解题”，到品德与社会课的“情境模拟”，他始终探索“让知识落地”的路径。

1999年到2013年，成为他教育理念的“淬火期”。他先后调至金塘中学、下津中学，在金塘中学，面对偏远山区留守学生占比超60%且分属不同年级的两个班，他全力让每个学生进步，同时将品德与社会课打造成“成长加油站”，开展安全教育、感恩教育。“教育的底色是共情。”这期间，他先后荣获镇优秀教师、镇师德标兵、县优秀教师、市模范班主任。

从教三十年，韩学斌的教学成绩单亮眼却不张扬：撰写的论文分别获国家级、省级、县级一等奖；多次获校、县优质课竞赛一等奖；辅导学生多次获省、市级奖项，2021年获评县骨干教师；2023年获评县先进教育工作者；2024年获评市“优秀

辅导教师”、咸宁市优秀校长。这些荣誉背后，是他对“教育”的敬畏——“每节课都是新的，因为学生在成长，时代在变。”

从“教研组”到“全校一盘棋”的管理进阶

“刚被任命为年级组长时，我最怕说话没人听。”韩学斌坦言，刚走上“管理”岗位时，他用“笨办法”赢得信任：每天早早到办公室，发现问题及时与同伴沟通，学生的习题、作业自己先做一遍，再和同伴探究更高效的教学方法。在下津中学，他带领的年级组、教研组在各项教育教学活动中成绩名列前茅，作为教导员，他负责的学生习惯、卫生、安全等常规工作让校领导刮目相看。

2013年，韩学斌调任第二实验小学政教主任，面对校区的教学秩序难题，他坚持带头做好每一项工作，以自己任教班级为样板，制定切实可行的工作标准：从教学常规到班级管理，从作业批改到听课记录都有明确规范；推行“教研组长负责制”，将全校教师分为语文、数学、综合三个教研组，让每个教研组成为“教学共同体”，坚持每周固定时间教研，逐一破解课堂效率、学生常规、教师成长、家校沟通等难点问题。“管理不是发号施令，是帮大家解决实际问题。”

“四年间，该校获得了学生家长和群众越来越多的认可与支持。

2017年起担任大集中学附小副校长后，“促教师专业成长、助学生全面发展”成为韩学斌助推学校发展的两大抓手。他坚持并完善了分学科固定时间进行校本教研的制度，他常以“八小时内求生存，八小时外求发展”与同事共勉，担任党支部书记、校长后，韩学斌进一步梳理、优化了办学理念，以“说了就算、定了就干、干就干好”的作风，带领全校师生扎实提升教育教学质量，结合学生年龄特征为学生列出了“必读书目”和“选读书目”，指导学生开展课外阅读，并将每周四下午第一节课定为阅读课。在课堂教学中，稳步推进“分享式教学”，着眼“让学习真正发生”，让学生成为课堂主角；在教育评价上，从品德、习惯、能力等多维度记录学生成长。“校长的角色是‘搭台子’，让教师成长、学生进步、学校发展。”如今的大集中学附小，是省阅读示范基地、省爱国读书活动优秀组织、市优秀组织单位、县校政管理先进单位。

“认真”为笔，写就“聚火成星”的育人心得

“认真，你就输了；但，一直认真你就赢了。”在韩学斌看来，“认真”成就了他的教

育事业，也指引着他前进的方向。

他常说自己是“幸运”的——遇到了指点迷津的前辈、并肩作战的同事，还有支持信任的家长。但这份“幸运”，实则是“认真”二字的回响：对领导，他坚持“从工作实际出发提建议”，不盲从；对同事，他耐心倾听诉求，全力帮助每一位老师成长；对家长，他坚持每天都是“开放日”，再忙也耐心倾听咨询，督促落实每一项合理化建议。

“聚是一团火，散是满天星”，这是韩学斌与他的教学团队成员共勉的话，也是他与同事们的相处之道。在大集附小教师会上，他很少谈“成绩指标”，却常提“教育情怀”：“我们聚在一起工作，要像火一样汇聚能量、温暖学生；将来大家到了更广阔的平台，要像星星一样在不同地方闪耀，照亮更多人。”这或许正是他教育之路的最好注脚——扎根一线时，做点燃课堂的那簇火苗；领航学校时，做汇聚星光的那片夜空。

从1995年走上讲台的青涩青年，到如今沉稳务实的校长，韩学斌的三十年教育路，藏着教育最本真的模样：用认真对待每一节课，用真诚对待每一位师生，用执着对待每一次决策。正如他所说：“教育不是短跑，是接力赛，我能做的，就是跑好自己这一棒，再把接力棒稳稳传下去。”



廿六载初心如磐 爱与智慧育桃李

——记崇阳县第三小学教师汪素霞

○ 陶然

在崇阳县第三小学，汪素霞老师的名字是敬业与创新的代名词。自1999年扎根讲台，历经乡村七载磨砺，二十六年如一日深耕教育沃土。她以精湛的教学、温暖的育人、专业的督导和执着的文化传承，诠释着“人民教师”的深刻内涵，先后斩获县“师德标兵”、市“骨干教师”、县“优秀督学”、省“珠心算优秀教练”等多项殊荣。她不仅是课堂上的引路人，更是学校发展的助推器。

课堂当“命根子”：死磕教学创新，教研组长带团队玩转课堂

汪素霞老师把教学质量看得比啥都重。26年来，为了让学生享受优质课，她课余拼命“充电”，研究各种报刊杂志和远程资源，精心设计课件，用新理念和现代化设备武装课堂。2013年就评上了市“骨干教师”，教学实力杠杠的。

当学校缺数学老师时，她二话不说顶上。面对新挑战，她下苦功夫钻研教材、请教名师，硬是把数学课讲得生动有趣，学生爱听成绩棒，重点培养学生的逻辑思维和数学素养。

自从2020年当上数学教研组长，她更来劲了。牵头搞起常态化的校级教研：固定时间、聚焦主题、全体老师一起上，集体备课、听课、研讨，形成“问题——研究——改进——实践”的闭环。2024年，更是带着团队搞出了“教案、课件、任务单”三位一体的校本“神器”和精品作业，课堂效率蹭蹭涨，学生负担吨吨降。每学

期组织展示课、竞赛课，自己带头讲公开课，带着老师们互相“切磋”。2024年还拿了县小学数学优质课竞赛一等奖。辅导年轻老师也有一手，帮他们在县、市竞赛中频频获奖。

班主任有“妙招”：积分银行、心灵树洞，智慧管理让娃自信成长

当了20多年班主任的汪老师，管班很有一套，“智慧管理，以爱育人”是她的法宝，规矩里透着巧思和温度。每学期，她跟学生们一起定《班级公约》，搞了个“积分银行”量化行为规范，每周评“自律之星”，让孩子们自己管自己。还按学生特长设“学科小导师”、“活动策划组”这些角色，让每个娃在担当中找到自信。定期给家长推送个性化评语和娃的进步轨迹，家校合作搞得风生水起。

汪素霞特别操心学生娃的心理健康，专门设了“心灵树洞”信箱，加上每周“谈心日”，及时发现和疏导小情绪。她爱搞“夸

夸班会”、“感恩盲盒”这些互动活动，引导孩子们互相发现优点，班里暖洋洋的。对那些来自单亲家庭等有特殊情况的孩子，她更是给足了“渐进式陪伴”，课后辅导、生日小惊喜不断，悄悄帮他们融入集体。

她还常带娃们走出校门，组织去县郊健身步道捡垃圾，边干边学环保知识，体会劳动价值，培养社会责任感。

督学+传承人：跑学校“把脉开方”，让古老珠算焕发新生

2022年3月当上县教育责任督学，汪素霞把督学当成了新责任田。她边学边干，跑遍各学校，用“听、查、访、谈、馈”五步法全面“体检”办学行为、课程教学、安全、师德师风。发现问题就心平气和跟校领导商量对策，盯紧整改效果。

针对城乡不同情况，她“把脉开方”很精准：城区学校重点看“双减”落实和新课改；农村学校则聚焦师资短板，组织专项培训，推广集体备课，帮着建“督学—教研”联

动机制和教学反思制度。她还搞“蹲点督学”，驻校解决具体难题，把督学从单纯“找问题”变成真正“帮发展”。2025年，她凭出色工作被评为县“优秀督学”。

传承“老手艺”也没落下。从2024年9月起，她又挑起了珠心算教学和训练的重担。为了教好，她积极参加培训、集体备课，琢磨怎么把珠心算和数学课揉在一起。训练是辛苦活儿，她投入大量休息时间，利用每天活动课和周末假期进行集中培训和分层指导，不时用文具、贴纸、小零食给孩子们鼓劲。功夫不负有心人，学生们珠算心算能力嗖嗖提升。在2025年6月的湖北省第二十八届珠心算比赛暨“楚天杯”展示活动上，她带的A组学生大放异彩：2人拿一等奖，3人二等奖，2人三等奖。

回望二十六年教育路，汪素霞老师那份赤诚之心始终滚烫。面向未来，她说要继续脚踏实地，不断探索创新，追求卓越，永远不忘为祖国培养栋梁之材的初心，奋斗在教育第一线。

一剪梅·致敬第一枪

——纪念八一南昌起义98周年

○吴步书

烁古辉今第一枪，热血儿郎，首试锋芒。
锤镰熠熠指迷航，兵起南昌，旗耀山冈。
百万雄师过大江，虎跃龙骧，地慨天慷。
九州铁甲辉星光，万里铜墙，筑扣天狼！

金沙晚风帖

○廖瑜

晚风在金沙，数着星子
蝉鸣给夜，镶了一道金边
露珠却在叶尖打着颤

雨来拨弦，蛙声附和
那些藏在叶脉里的心事呢
被风一页页翻过

风装订的夏天
每页都印着汗水的盐
我踮着脚，小心翼翼
生怕踩碎，那刚刚糊口的
一层薄冰

隔壁孩子的哭闹
漫过那句“风是甜的”俗语
我站在湖畔的倒影里
看天边那抹微光，吞下最后
一点黄昏

岁月，把月光换成日子的白
而金沙的风啊——
却是吹不散的内心轰鸣
它能卷走我的生命
却卷不动我对星空的仰望
这人间厚厚的冰层下
一条暖暖的河

林静听蝉鸣

○庞步高

蝉鸣织就宁静的网
一声，两声，三声——
在燥热的空气里荡开涟漪
却让树荫更幽深了几分
阳光在瓦片上打盹
连影子都变得慵懒
只有那不知疲倦的蝉
把正午拉得悠长悠长
忽然停歇的刹那
整个夏天屏住呼吸——
直到下一声鸣叫
将宁静重新丈量
这是最妙的魔法：
用声音酿造寂静
让所有燥热的心事
都在蝉鸣里沉静

