



通城“嵌入式”服务

让便利生活触手可及

通讯员 刘康 张欢



近年来,通城县加快推进社区“嵌入式”养老服务综合体建设,大力推动资源、服务、力量下沉社区,为居民提供更加完善的公共服务,全面构建“15分钟便民生活圈”。同时,积极探索构建多样化建设运营模式,推动公共服务设施有机嵌入社区、公共服务项目延伸覆盖社区,让社区真正成为群众的幸福家园。

7月24日上午11时,通城县隽水镇秀水社区邻里中心一楼飘出阵阵饭菜香,这座由老博物馆改造的幸福食堂正式开门迎客。走进食堂,明净的取餐台前,30道荤素菜肴正冒着热气;适老就餐区,防滑地砖泛着崭新光泽。消毒柜指示灯规律闪烁,墙面上“自选称重2.88元/两”的标牌格外醒目。在取餐区,首批老人已端坐在椅子上翘首以待。

58岁的黄大妈提前半小时就守在取餐区首排,子女在异地工作的她,长期面临独自备餐的困扰。随着食堂开业,她仅需步行200米,即可每日吃到荤素搭配的热饭热菜,彻底告别买菜做饭的烦琐流程。

“孩子们上班远,以前中午自己做饭总要折腾半天,现在走几步路就有现成热

乎的饭菜,菜品很丰富,还有免费的豆浆和汤,感谢政府和社区帮我们建这个食堂,心里感到非常温暖和幸福。”秀水社区居民黄荷花高兴地说。

据了解,这家幸福食堂面向社区居民提供早、午、晚三餐服务,早餐定价3-5元;午晚餐自选菜品称重2.88元一两。作为秀水邻里中心的核心服务节点,该食堂首创“五吃”分级服务体系。

“为了让不同群体都能吃上实惠饭,我们创新推出‘五吃’模式,针对普通上班族,有30道菜随便选,2块8毛8一两,吃得实惠;60岁以上老人家每餐直接减3块钱,还有小碗菜,荤的5块、素的3块;低保户和留守儿童额外减5块,保证基本生活。”通城县隽水镇秀水社区幸福食堂负责人李付珍告诉记者,“对外卖、快递、环卫工等户外工作者,幸福食堂错开高峰,下午1点、晚上8点来,9块9吃到饱,行动不便的居民只要3块钱,志愿者送饭上门。”

幸福食堂的烟火气,只是通城县隽水镇秀水邻里中心焕发活力的一个缩影。这座由沉寂的老博物馆蝶变而来的社区“服务综合体”,正将“嵌入式服务”的理念,深深植入居民的日常生活。

在秀水社区邻里中心,除幸福食堂人头攒动外,专为老年人设立的学习活动场所也备受欢迎,构成了社区“嵌入式”服务的关键一环。在二楼明亮的图书室内,几

位老年人正安静阅读。在三楼政策宣讲室内,社区工作人员正通过大屏幕清晰地十几位老人讲解最新的医保政策;老年课堂上,书法老师耐心指导着学员运笔。在四楼宽敞的舞蹈室,镜面墙映照着居民们轻盈的舞步,舒缓的音乐与楼下的饭香交织,构成一幅生动的社区生活图景。这些功能完善、氛围温馨的场所,正是“秀水社区老年人学习场所建设”项目的成果,为社区长者提供了家门口的学习、交流与休闲平台。

“以前这里是老博物馆,我们顶多路过看看。现在好了,从吃饭、看书、学政策到跳舞锻炼,走几步路全都能解决。”秀水社区居民葛秀霞感慨道,“特别是对我们老年人,不用跑远路,方便得很,感觉社区真的像家了。”

据了解,为推进社区“嵌入式”服务设施建设,通城县城市更新行动指挥部会同县委组织部,聚焦社区居民公共服务和美好生活需求,将老博物馆盘活改造为“秀水邻里中心”,其成功运营正是该指挥部推进此项工作的生动实践。所谓“嵌入式”,核心在于精准地将居民急需的社区

书屋、兴趣课堂满足精神文化需求,政策宣讲、老年课堂提供家门口的学习平台,舞蹈室则关注身心健康。所有功能都围绕社区居民,特别是“一老一小”的实际需求来设置,力求形成15分钟便民生活圈的核心支撑点。这就是“嵌入式服务”的精髓——让服务触手可及,让幸福近在咫尺。”通城县隽水镇秀水社区邻里中心项目负责人胡乔木说。

从幸福食堂开业,到老年课堂、图书室、舞蹈室等各功能空间的人气聚集,秀水邻里中心正迅速成为社区的新地标和情感纽带。它不仅是一个物理空间的改造,更是一种社区治理和服务模式的创新。通过盘活社区存量资源,将公共服务精准“嵌入”居民生活圈,提升了公共资源的利用效率,更显著增强了居民的归属感、获得感和幸福感。

通城县隽水镇秀水社区党支部书记邱明表示,邻里中心就像社区的“心脏”,把活力传递到每个角落。公共活动空间把大家从家里吸引出来,交流多了,邻里关系更融洽了。志愿者送餐、达人授课,居民参与度高了,社区凝聚力自然就强了。这就是嵌入式设施带来的“化学反应”。

下一步,随着更多服务细节的完善和居民共建共治的深入,这座由老博物馆变身而来的“幸福方舟”,必将承载起更多居民的日常温暖与美好期待,驶向更加宜居、和谐、充满活力的未来。



三十五载光阴流转,从青葱少女到资深名师,她始终扎根教育的沃土,以书为伴,以学为乐;三尺讲台方寸之间,从乡村小学到实验小学,她默默耕耘,将“做一名好老师”的朴素心愿,化作日复一日的踏实步履。她以终身学习的态度夯实专业底色,以平和淡泊的心境诠释教育真谛。她就是通城县第一小学教师李佳红,一位在平凡中书写不凡的辛勤园丁。

1989年秋,年仅16岁的李佳红从师范学校毕业,怀揣着对教育的憧憬和憧憬,走进了大坪乡中心小学的课堂。面对一群和自己年龄相仿的学生,初登讲台的她,心中满是忐忑。“当时就一个念头,不能误人子弟,得快点学,快点教,好好教。”李佳红回忆道。

对新角色的敬畏与热忱,点燃了李佳红的学习之火。白天,她全身心投入教学,虚心向老教师请教每一个细节;夜晚,一盏孤灯映照着她研读教材、书写教案的身影。这份用心与勤勉,让她在工作不久就获得“先进工作者”的荣誉。“那段乡村经历,教会我俯下身来,向实践学、向孩子学、向身边的榜样学。”李佳红说。

1992年李佳红调入五里小学,她继续在语文教学的田地里精耕细作,创办广播室训练学生的朗诵与表达,广播室成为学生们课余语文实践的乐园。

1997年,李佳红被调至通城县北门外小学。几年的教学实践,让她褪去了初为人师的青涩,积累了宝贵的经验,也深切地感受到专业提升的迫切性,她的学习目标更明确,劲头也更足了。“我常提醒自己,不能做‘复印机’,年复一年地重复昨天。”她翻阅了《小学语文教学》等专业书籍,书页空白处写满了她的笔记和心得。她主动参与语文教学课题研究,尝试将学习所得转化为教学方法,积极撰写并发表教研论文。

“李老师是真正的学习型教师。她的办公桌上永远有书,备课笔记细致到令人惊叹。”一位曾与她共事的老师评价。这份对学习的执着,结出了丰硕的果实。她所带班级的语文成绩稳居县乡镇前三名。在全省青年教师辩论赛中,凭借深厚的知识积淀、敏锐的思辨能力和出色的语言表达,李佳红一路过关斩将,最终荣获一等奖。这份荣誉,是她终身学习理念下专业能力飞跃的最佳见证。

2007年,李佳红被调入通城县实验小学。成为骨干教师的她,“终身学习”的步伐愈发坚定从容。书卷常相伴。无论多忙,她都坚持每天几十分钟的深度阅读。书架上,《语文教学艺术论》《文心雕龙》等书籍被反复翻阅,批注密密麻麻。“时代在变,孩子也在变,老师不学习,课堂就会失去活力。”李佳红说。

教艺细雕琢。她对语文课堂倾注无限热情。为设计一个精彩的教学环节,她反复推敲,与同事热烈讨论;为制作一份能更好启发学生的课件,她常钻研至深夜。“有时失眠,起来做课件反而使心绪更宁静了。”她笑道。这种精益求精,让她的课堂充满魅力,在“千人课堂教学大比武”中荣获二等奖。

薪火传乡村。她积极参与送教下乡活动。一堂课下来,孩子们纯真的话语让她动容:“李老师您就像太阳一样温暖!”那一刻,所有的辛苦都值得了,孩子们对语文课的喜爱,就是对她学习、钻研最好的回报。”李佳红的眼中闪烁着幸福的光芒。

桃李共芬芳。她毫无保留地指导青年教师,从教学设计到课堂细节,手把手“传帮带”。经她悉心指导的多位年轻教师,在县、市语文教学竞赛中斩获佳绩。她指导的学生,在“全国惟乐杯”小学生作文竞赛中,多人获得省级奖项,其中刘徐星荣获全省小学组一等奖。

“35年了,学生和课本早已融入我的生命。‘袖长方能善舞’,学习不是负担,是享受,是对肩上这份责任的敬畏。”李佳红深情地说。

她深情回忆起台湾作家张晓风的《我交给你们一个孩子》,“字字句句刻在我心里。家长是把最珍贵的宝贝托付给我们,这份信任重如千钧。唯有不断学习,精益求精,才能不负所托。”在她看来,教师的幸福,就蕴藏在平淡的日常里。是推开门走进教室时,心头涌起的那一缕阳光般的温暖;是学生日记里那句“李老师温柔的语气,驱除了初秋寒意”的真切话语;是毕业多年后学生留言中那句“记忆中总有您亲切微笑”的深深挂念。

“做一名好老师,平淡淡才是真。”这是李佳红毕生的追求。她不求波澜壮阔,唯愿在书香墨韵中,在字句篇章的耕耘里,以终身学习为浆,以深研师爱为舟,载着孩子们领略知识海洋的浩瀚与美,静待每一朵语言之花、生命之花在时光中悄然绽放。

文心求索路常新
杏坛守望情愈真

记通城县第一小学教师李佳红

通讯员 卢文浩

屋场会上听民声

共话改造解难题

特约记者 黎襄明 通讯员 刘康

老旧小区改造既是提升群众幸福感的民生工程,更是推动城市高质量发展的关键举措。今年以来,通城县城市更新行动指挥部坚持问需于民、精细服务,采用“屋场会”形式,组织社区干部和设计团队,走进即将启动改造的17个小区,用“拉家常”的方式讲透改造政策,以“算细账”的方法厘清改造红利,通过“面对面”交流汇集民智民力,一幕幕协商共治的暖心画面,编织成了老旧小区蝶变的动人篇章。

隽水镇白沙社区杨垅小区已建成多年,作为典型的“高龄”小区,基础设施老化问题日益凸显,改造更新刻不容缓。7月15日晚7时,杨垅小区的空地上摆满了小板凳,居民们三三两两聚在一起,讨论即将开工的老旧小区改造。通城县城市更新行动指挥部工作人员拿着改造方案图,一边讲解,一边回应大家的疑问。

“我们小区下水道老是堵,一下雨就积水,这次改造能解决吗?”居民李大爷率

先发言。

“您放心,这次改造会重新铺设排水管网,增设雨水井,积水问题会彻底解决。”工作人员指着图纸上的排水改造区域,耐心解释。

“我家楼前的违建棚子要拆,但我东西没地方放,能不能缓几天?”居民王阿姨有些顾虑。

“违建拆除后,我们会统一规划公共空间,您可以暂时把物品放在社区提供的临时存放点。”工作人员一边记录,一边给出解决方案。

屋场会上,居民们你一言我一语,从停车位规划到楼道粉刷,从电线老化到燃气入户,问题一个接一个被抛出,工作人员一一回应。现场还发放了改造意见表,让居民勾选最迫切的需求。

“以前改造都是政府定方案,我们只能被动接受,现在能自己提意见,心里踏实多了。”居民张先生笑着说。

小板凳一摆,心里话就敞开了。让群众当“主角”、干部当“配角”,提升群众的

话语权。7月30日晚8时,一场充满烟火气的“屋场会”在隽水镇古龙社区该家小区火热开展,干部群众围坐在一起,宣讲城市更新政策,听取群众意见建议,共谋老旧小区改造之策。

“为什么要开展城市更新项目?”“如何进行老旧小区改造?”……屋场会上,通城县城市更新行动指挥部工作人员直击痛点,与居民探讨老旧小区存在的基础设施落后、环境条件差等问题,动员群众主动参与到小区改造中来。

在居民发言阶段,大家畅所欲言。居民说,近年来,通城县城市建设项目越来越多,城市变美了,群众的获得感、幸福感也越来越高,如今城市更新项目的实施,是改善小区环境、提升民生福祉的惠民工程。大家你一言,我一语,纷纷发表自己的建议,对小区改造充满期待。

目前,通城县2025年老旧小区改造项目已全面铺开,像杨垅小区、该家小区这样的屋场会已经召开了19场,覆盖17个小区,接下来还将召开3场,实现所有

老旧小区改造政策宣讲全覆盖。通过屋场会,居民不仅可以了解改造政策,还能直接参与方案设计。

“我们采取‘三个电话’机制,项目专班、施工单位、社区网格员联系方式全部公开,居民有任何问题随时可以反映。”通城县城市更新行动指挥部负责人介绍。

在已改造的小区中,屋场会发挥了重要作用。有的居民主动拆除了自家违建,有的居民带头筹集改造资金,还有的居民提出合理化建议,优化停车位布局和绿化设计。

“改不改,居民说了算;怎么改,居民提意见;改得好不好,居民来评价。”通城县城市更新行动指挥部相关负责人表示。

如今,屋场会已成为通城县推进老旧小区改造的“金钥匙”。通过“改前问需于民、改中问计于民、改后问效于民”的工作方法,真正让居民从“旁观者”变成“参与者”,真正实现政策宣讲“零距离”,民意收集面对面,改造推进凝聚力,共同绘就城市更新美好画卷。

躬耕践初心 星光照乡村

——记通城县油坊小学教师陈红

通讯员 卢文浩

三十一载春秋,从长坑完小的青涩起步,到油坊小学的笃定深耕,她的脚步深深印在通城乡村教育的沃土上。她用“三维一体”的育人智慧点亮童心,用无数次家访叩开紧闭的心扉,用“零放弃”的执着守护每一颗“星星”。她是通城县油坊小学教师陈红,一位以心为犁,在平凡讲台上耕耘不辍的乡村教师。

“很多老师都想遇到像星星般闪亮孩子,在我眼中,所有的孩子都是星星,有的只是蒙上了灰尘,我只想做好那个‘擦亮’星星的人。”初见陈红老师,她的一番话就让人好奇,究竟什么样的孩子是蒙尘的“星星”,而她又是如何“擦亮”这些蒙尘的“星星”。

1995年的大坪乡长坑完小,刚毕业的陈红站在土操场上,望着孩子们用树枝在地上写算术题的场景,在日记里写下:“泥土芬芳里藏着教育的根。”她带着学生在晨露中认“草”字,在夕阳下写“火”字,用独创的“田间识字法”让班级语文平均分快速提高。夜晚批改作业时,煤油灯把她的影子投在土墙上,像棵倔强生长的小树。2022年,本可留在城里小学继续任教的陈红,翻着旧日记,回忆起自己在乡村执教的点滴,毅然选择来到油坊小学,继续做一位“麦田里的守望者”。

“乡村学校的孩子,有的由于先天缺



陷,有的由于家庭因素,导致他们在学校里沉默孤僻,甚至厌学逃学,在我眼里,这些孩子不是问题儿童,而是蒙尘的‘星星’。”翻开家访记录时,陈红动情地说。

数九隆冬,风雪敲窗,陈红裹紧棉衣,叩开学生小宋家的门,那个逃学的少年蜷缩在炭火盆旁。陈红没有直接劝他回学校,反而给他讲了“凿壁借光”的故事。语毕,陈红问:“古人借光读书,你愿意借老师的灯找路吗?”门关上的一瞬间,少年

然追到院中:“老师……明天我去上学。”12次家访,终于让一个迷途的少年找回了自己的方向。

面对有先天缺陷的学生小刘,陈红也没有放弃。课堂上,她引导全班关注其坚持逐字阅读的努力,用掌声代替评价;课间,安排同伴“一对一”帮扶参与集体活动;家访中,她与焦虑的父母深入沟通,共同制定成长计划。最终,学生小刘从沉默的旁观者变为主动参与者,和班级同学打

成一片。

数十载的教育实践中,陈红最引以为傲的是构建了“三维一体”育人模式:用“习惯重建四步法”重塑行为规范,借“班级模拟法庭”浇筑品德根基,用“语文学习能量站”点燃学习热情。教室里,“阅读存折”已留下近百次兑换记录,书页间夹着学生自制的叶脉书签;识字教学“三阶九法”体系衍生出的生活化教学,让孩子在菜市场认蔬菜标签比在课堂更踊跃。这些方法凝成论文发表在《教育实践》期刊,成为广大教师共享的宝藏。

“陈老师以科学干预和人文关怀为双翼,助我们在之后的学习和生活中飞得更远。”曾是“问题”学生、如今已踏入职场的小李回想起陈红老师的帮助,一度哽咽。

从“习惯重建四步法”到“语文能量站”,从“家长微课堂”到“模拟法庭”,陈红的创新从未止步;从为迷途少年踏雪十二次家访,到为边缘儿童搭建“星光舞台”,她的坚守始终如一。她坚信,教育的星光不仅能照亮课本,更能穿透生命的阴霾,唤醒沉睡的自信。那枚闪亮的“五一劳动奖章”,不仅是对她过往付出的礼赞,更是照亮她继续前行的明灯。在通城教育的星河中,陈红,这位“擦”星星的人,继续书写着“一个都不能少”的动人篇章。