



我有一把金钥匙

咸宁市实验小学 胡文萍

暖心家访 共育花开

咸宁市实验小学 胡文萍

教育是一场爱与爱的双向奔赴,家访就是这场奔赴中最温暖的相遇。

一年级新生入学之初,为了尽快地了解新生的情况,加强家校沟通与合作。9月11日我便与家委会会长——刘静妍的爸爸踏上了家访之旅,每一次敲门、每一次促膝长谈,都如同夏日的细雨、冬日的暖阳,温暖着彼此的心。在家访路上刘静妍的爸爸主动提出帮我规划路线,提前联系好班里每一个学生的家长。这一刻,我无比感激他对我教育工作的配合和重视。

家访过程中,每进入一个学生家中,家长和孩子都提前在楼下等候,到家后更是热情洋溢地与我讨论孩子在学校的学习表现。从日常学习习惯到兴趣爱好的培养、从孩子的性格特征到未来发展规划,都一一向我询问并交换意见,在不知不觉间就忘记了时间。原本计划九点半到虞心宸家中,但竟超出了一个小时。考虑到家长和学生需要休息,原想第二天再登门家访。但家长和学生都非常热情,虽已至深夜但学生和家長依旧耐心在家中守候,并非非常热情地欢迎我们。进入虞心宸家中,看到家庭环境非常温馨,她父母的眼中也满是期待和热情。这一刻更是完全消除了一日家访的疲惫,一缕暖暖的春风就这样飘进我的心中。走进屋内,温暖的家庭氛围瞬间包裹着我们,我们围坐在一起,开启了一场深入的教育对话。我们从孩子的行为习惯聊到兴趣爱好、从家庭环境聊到教育期待。家长热情地分享着学生成长中的点点滴滴,也分享着自己在育人“路上”的独特见解。家访结束时已接近午夜。走在回家的路上我感慨万千,尽管身体有些许疲惫,但内心却充满了力量。这次温馨的家访经历成为了我教育生涯中宝贵的精神财富,让我在深夜里也感受到无尽的温暖。只要与家长携手并进,就一定能为孩子们的人生撑起一片朗朗晴空。

这次家访让我看到了每一个孩子背后的家庭,也感受到了家长对孩子成长的殷切期盼。有的家长为了孩子成长放弃自己的事业,全心全意陪伴孩子;有的家长虽然工作繁忙,但依旧能挤出时间关心孩子的生活和学习。这一切都令我十分动容,也坚定了我做好教育的决心。在这次家访中,我耐心地解答家长们提出的各种育儿困惑,比如如何培养孩子的阅读习惯?如何让孩子和自己的同伴友好相处?如何让孩子能够爱上读书?看到家长们眼神中闪烁着收获的喜悅,我感到无比欣慰。

家访不只是简单地和家长会面对话,更是心灵上的沟通与交流,在漫漫的教育路上,我将持续以爱和责任激励自己前行,让家访的温暖延续下去。

通城县国有建设用地使用权网上挂牌出让公告

根据《中华人民共和国土地管理法》《招标拍卖挂牌出让国有建设用地使用权规定》和《咸宁市国有建设用地使用权网上挂牌出让实施细则》等有关规定,经通城县人民政府批准,通城县自然资源和规划局定于2025年8月1日至2025年8月11日,在湖北省咸宁市自然资源和城乡建设网上交易系统(http://219.139.108.3/trade-engine/Trade/index,以下简称“交易系统”)公开挂牌出让通城县G(2025-025)号地块(第一次国有建设用地使用权)现将有关事项公告如下:

一、地块简介(宗地的四至见挂牌宗地图)

地块编号	宗地位置	土地面积(m ²)	出让年限	容积率	建筑密度(%)	绿地率(%)	挂牌起始价(万元)	增价幅度(万元)
G(2025)025	通城县咸安镇新塔村	47506.87(约7亩)	50年	≤1.2	≥24.0%	≤15%	1296	260

注:该地块按工业用地“标准地”出让,安排行业为电子信息,固定资产投资强度不低于200万元/亩,投产达产后亩均税收不低于15万元/亩。按要求办理环保手续,并执行环评报告提出的管控要求。建设开工时间为交地日期一年内,竣工时间交地日期三年内。

二、竞买人资格及其他要求

- 中华人民共和国境内外的法人和其他组织除法律、法规另有规定外,均可通过网上注册申请参加,申请人可以单独申请,也可以联合申请(联合申请应明确联合竞买所涉及的企业的出资比例,签订《国有建设用地使用权出让合同的受让人》)。参加竞买须先完成网上申请,并按竞买须知要求提交相应文件资料。
- 竞买人须具备独立法人资格,具有独立承担民事责任的能力,信用记录良好,未被列入失信被执行人名单或存在土地违法违规行为的,不得参加竞买活动。
- 竞买人须符合竞买人准入标准,禁止排放重金属等污染物,禁止燃煤锅炉;污染物排放须符合《合成树脂工业污染物排放标准》、《工业企业挥发性有机物排放控制标准》相关要求;环境质量管控须符合《工业企业噪声》三类要求(《空气质量》二级、《地表水》三类(声环境)三类要求)。
- 行政办公及生活服务设施用地面积不得超过工业项目总用地面积的7%,且建筑面积不得超过项目总建筑面积的15%。严禁在工业项目用地范围内建造或套住宅、专家楼、宾馆、招待所和培训中心等非生产性配套设施。

三、本次国有建设用地使用权网上挂牌不设定底价,按价高者得的原则确定竞得人。

四、本次国有建设用地使用权挂牌出让活动在互联网上通过网上交易系统进行,详细资料和要求详见挂牌出让相关附件。申请人可自2025年8月1日起至2025年8月28日在网上交易系统下载挂牌出让相关资料,办理《CA数字证书》(办理流程参照系统内《交易规则》及《数字证书使用指南》),按要求足额交纳竞买保证金(或提交《银行保函信息确认函》)(保证金账户详见《湖北省自然资源和城乡建设网上交易系统》生成的申购回执单),并按挂牌出让须知规定的操作参加竞买。本次挂牌活动不接受通过网上交易系统提出竞买申请以外其他形式(如电话、邮寄、口头等)的申请。

五、土地竞买操作具体流程详见《湖北省咸宁市自然资源和城乡建设网上交易系统(http://219.139.108.3/trade-engine/Trade/index)——服务中心——操作指南——网上挂牌交易操作指南》。

六、本次网上挂牌缴纳保证金(或提交《银行保函信息确认函》)截止时间为2025年8月29日上午16时,网上竞价时间(挂牌时间)为2025年8月21日上午10时到2025年9月1日上午10时止,挂牌报价时间截止时,经系统确认,有竞买人表示愿意继续加价的,系统将自动转入网上限时竞价程序,通过竞价确定竞得人。

七、本次公开挂牌出让公告如有变更或补充,以通城县自然资源和规划局网上发布的补充公告为准。可查询中国土地市场网(网址:https://www.landchina.com/)、咸宁市公共资源电子交易平台(网址:http://xmztb.xian-ning.gov.cn:81/)。

八、通城县自然资源和规划局对本次网上挂牌出让活动不另行组织现场踏勘和地块现场推介,竞买人可在公告期间自行踏勘现场。

九、如在竞买过程中出现任何违法违规行为的,一经查实,将依法依规追究相关责任,并在公共资源交易系统中予以公示。

十、本公告解释权归本局所有,未尽事宜,请向本局相关业务科室咨询。

十一、土地信息查询电话:李局长:15997971010

十二、土地交易业务咨询电话:杜女士:0715-4818360

十三、数字证书办理及咨询电话:李先生:18672953616

地址:咸宁市体育路希望楼175号

通城县自然资源和规划局 通城县公共资源交易中心 2025年8月1日

枯燥数字“活”起来了

课间时分,咸宁实验外国语学校304班门口,常响起孩子们雀跃的呼喊:“何老师来啦!何老师来啦!”这饱含亲昵的声音,汇聚指向的是深受学生喜爱的小学数学教师何博。他用创新的教学方法和真挚的关爱,将抽象的数学课堂变成了妙趣横生的智慧探索之旅。

何博的数学课堂,摒弃了简单的知识灌输形式,致力于点燃学生对数学的内在兴趣。在他生动的演绎下,冰冷的数字焕发生机:调皮的“8”如扭动的麻花糖,圆润的“0”似吹出的泡泡,灵动的“7”像田间劳作的小锄头。加减乘除符号化作藏宝图,等号成为连接问题与答案的智慧桥梁。他巧妙地将生活场景融入教学:春天果园摘桃用加法计数,秋天分梨靠除法计算,让数学知识在生活智慧中自然生长。

面对孩子们天马行空的奇思妙想,如“0是不是最懒的数字?因为它总想躺平”,何博从不急于否定,而是视其为引导思考的契机。他巧妙反问:“那你觉得,0在10和100里,是在偷懒,还是在工作?”由此引发关于数位和占位价值的趣味讨论,让抽象概念变得可感可知。在他的课堂上,数字不再是刻板的符号,而是会“偷懒”、会“帮忙”、会“变魔术”的活泼伙伴,数学成为一场停不下来的思维游戏。

每颗星都能闪光

何博尤其关注学习有困难的学生,坚信每个孩子的困惑中都藏着潜力的火苗。学生小宇曾长期混淆“>”和“<”符号方向。一次,何博敏锐地发现,小宇虽写错,却创造性地将符号想象成“张大嘴朝向大数字的贪吃鳄鱼”。

何博立即抓住这个闪光点,向全班推广:“小宇同学发明了一个记忆妙招!让我们都来试试这个‘数学鳄鱼’游戏!”这个创意,迅速成为全班解决难题的有效工具。

他的细致关怀同样浸润在日常点滴。学生小美因睡过头迟到,害怕批评和同学取笑,站在教室门口泪眼汪汪,迟迟不敢进去。何博没有责备,而是轻轻蹲下身,用数学语言温柔开导:“你看,数学里的小括号总是被优先计算,就像现在的你,得先把心情这个‘优先级’处理好。”他一边擦去小美的泪水,一边悄悄带她到后门入座,保护了孩子的自尊。

课后,何博特意委任小美同学为“时间管理员”,赋予她责任与信任。这个曾经胆怯的孩子,在鼓励中逐渐挺直了腰板。“每一个孩子,都是一道独特的数学题。重要的不是标准答案,而是找到适合他们的解题方式。”何博说。

跨界融合点亮未来

深知教育发展日新月异,何博秉持“终身学习”理念,以学习者的姿态不断精进。他积极拓展课堂边界,回应学生的好奇。

当讲到“认识方向”被问及“为什么太阳升起方向是东方”,他立即在课间播放宇宙星系视频,阐释数学与浩瀚宇宙的联系,在孩子们闪亮的眼神中播种求知火种。

他在信息化教学融合领域持续深耕。微课作品《减法》荣获2025年咸安区数字素养提升实践活动一等奖。他熟练运用希沃白板、AI互动平台等智慧工具,提升课堂精准度与灵活性。其撰写的多篇教学论文在区级评比中获奖,精品课、微课斩获区一等奖。

何博还积极参与市级课题研究,成果得以推广应用。作为咸安张豫军小学数学工作室核心成员,他潜心钻研,反复打磨课程,多次参与送教下乡,助力乡村教育。2025年初,其录制的人工智能课程案例入选全国信息素养实践“融合创新案例”部级优秀成果。

何博注重学生数学素养与科技创新能力的协同培养。在他的专业指导下,学生们在各级数学竞赛上屡创佳绩:咸安区青少年机器人竞赛一等奖、咸宁市数学素养实践活动一等奖、湖北省通信科技创新大赛二等奖。何博也因此连续两年获评“优秀指导教师”。他坚信:“教育的意义,不在当下分数的高低,而在未来发展的可能。”

赤壁教育工作宣传再创佳绩

连续九年荣获省级表彰

本报讯 记者黄柱、通讯员刘隰、蒋华军报道:7月21日至25日,第23届《湖北教育》通讯员培训班暨世界数字教育大会参展案例交流研讨会在十堰市举行。赤壁市教育局荣获湖北省2024—2025学年教育宣传工作先进单位称号,续写了自2017年以来连续九年获此殊荣的亮眼成绩。

此次表彰中,赤壁市教育局系统收获颇丰:1人获评省级教育宣传先进个人,7人跻身优秀通讯员行列。这份成绩单的背后,是赤壁教育工作者对宣传工作的执着深耕。

近年来,赤壁市教育局始终以精准传播党的教育方针为核心,聚焦改革发展新举措、育人成果新亮点,让赤壁教育的正能量持续涌动。

会上,以年轻人为主体的赤壁市通讯员队伍伴随着对教育宣传的热忱投入培训,在“人工智能时代教师专业素养提升的挑战与机遇”“全媒体时代教育新闻宣传选题策划与实施”等前沿专题中汲取养分。课堂上,他们专注记录专家点拨的每一个要点;研讨时,他们积极分享本土实践案例。

四天的沉浸式学习,不仅让学员们的新闻写作功底、舆情应对能力得到系统提升,更在与全省教育同仁的思想碰撞中,收获了前沿理念的启发,缔结了深厚的事业情谊。

“能和全省教育宣传骨干面对面交流,专家们拆解的典型案列、同行分享的实战经验,都像打开新思路的钥匙。”赤壁一中教师王华英的感慨道出了全体学员的心声。

据悉,承办此次培训的《湖北教育》杂志自1949年创刊以来,已成为全国教育期刊中的标杆力量。其连续23年举办的通讯员培训,为湖北教育宣传事业培育了大批中坚力量。

赤壁市教育局系统收获颇丰:1人获评省级教育宣传先进个人,7人跻身优秀通讯员行列。这份成绩单的背后,是赤壁教育工作者对宣传工作的执着深耕。

近年来,赤壁市教育局始终以精准传播党的教育方针为核心,聚焦改革发展新举措、育人成果新亮点,让赤壁教育的正能量持续涌动。

会上,以年轻人为主体的赤壁市通讯员队伍伴随着对教育宣传的热忱投入培训,在“人工智能时代教师专业素养提升的挑战与机遇”“全媒体时代教育新闻宣传选题策划与实施”等前沿专题中汲取养分。课堂上,他们专注记录专家点拨的每一个要点;研讨时,他们积极分享本土实践案例。

四天的沉浸式学习,不仅让学员们的新闻写作功底、舆情应对能力得到系统提升,更在与全省教育同仁的思想碰撞中,收获了前沿理念的启发,缔结了深厚的事业情谊。

“能和全省教育宣传骨干面对面交流,专家们拆解的典型案列、同行分享的实战经验,都像打开新思路的钥匙。”赤壁一中教师王华英的感慨道出了全体学员的心声。

据悉,承办此次培训的《湖北教育》杂志自1949年创刊以来,已成为全国教育期刊中的标杆力量。其连续23年举办的通讯员培训,为湖北教育宣传事业培育了大批中坚力量。

赤壁市教育局系统收获颇丰:1人获评省级教育宣传先进个人,7人跻身优秀通讯员行列。这份成绩单的背后,是赤壁教育工作者对宣传工作的执着深耕。

近年来,赤壁市教育局始终以精准传播党的教育方针为核心,聚焦改革发展新举措、育人成果新亮点,让赤壁教育的正能量持续涌动。

会上,以年轻人为主体的赤壁市通讯员队伍伴随着对教育宣传的热忱投入培训,在“人工智能时代教师专业素养提升的挑战与机遇”“全媒体时代教育新闻宣传选题策划与实施”等前沿专题中汲取养分。课堂上,他们专注记录专家点拨的每一个要点;研讨时,他们积极分享本土实践案例。

四天的沉浸式学习,不仅让学员们的新闻写作功底、舆情应对能力得到系统提升,更在与全省教育同仁的思想碰撞中,收获了前沿理念的启发,缔结了深厚的事业情谊。

1991年金秋,21岁的杜华荣从蒲圻师范学校毕业后,主动申请到凤凰山办事处最偏远的木仑岭小学任教。深山里的土坯教室四面漏风,冬天孩子们的手冻得握不住笔,他便带着学生糊窗户、修桌椅。七年里,他辗转于木仑岭、七里冲等多个山村教学点,每周徒步几十里山路家访,足迹遍布辖区每个村落。

在七里冲小学任教时,留守儿童小娟因父母常年在外打工,性格孤僻,成绩垫底。杜华荣连续三个月每晚步行两公里到她家辅导功课,用自家种的橘子温暖孩子孤寂的心。当小娟从沉默寡言变得主动提问,最终以全镇前10名的成绩考入初中时,她的奶奶拉着杜华荣的手哽咽道:“杜老师比孩子的亲爹娘还上心!”

1998年调入城区后,杜华荣两次主动申请支教:2001年在车埠镇枫桥小学,他为数学基础薄弱的学生开设“趣味数学班”,用扑克牌教算术、竹棍拼几何;2020年54岁时,他再次请缨赴蒲圻第二小学,面对亲友“城区教学条件不好吗”的疑问,他淡然回应:“那里的孩子更需要我。”

三十四年间,他始终以“一片绿叶”自喻,将教育视为“深深眷恋的百花园”。即使年过半百,仍保持清晨6点到校的习惯。正如他常说:“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”这把火,在他带过的17名成为教师的学生中延续,其中11人回到乡村任教,让教育的火种在大山深处永续。

以趣为媒,激活思维生长

“为什么分数要‘约分’?就像吃包子,太大口会噎着,分成小块才香嘛!”杜华荣的数学课上,总能听到这样生动的比喻。

他深知传统数学课堂的枯燥,独创“游戏化教学”模式:教“圆的周长”时,带着学生滚铁环比赛,在欢笑声中推导公式;讲“鸡兔同笼”问题,让学生扮演鸡兔“抬腿”,教室秒变“养殖场”;为帮助学生巩固知识,他设计“错题漫画本”,鼓励孩子们用漫画记录解题误区。

这种充满魔力的课堂背后,是他对教研的极致追求。年轻教师小王回忆:“杜老师帮我备公开课,连板书标点都反复推敲,陪我磨课到深夜。”他撰写的《让数学课堂活起来》等论文多次获市级一等奖,开发的“数学思维训练教具”获国家实用新型专利。

学生们说:“以前做题靠死记硬背,现在靠‘手感’,逻辑清晰多了!”2023年,他辅导的学生参加全国小学数学竞赛,有3人获一等奖,评委评价其课堂“实现了知识传授与思维培养的完美融合”。

作为学校教研组组长,他带领团队探索“情境创设—问题探究—合作展示—拓展延伸”四步教学法,组织“数学嘉年华”活动,让学生用数学知识设计校园花坛、计算运动会赛程。在他的推动下,实验小学数学平均分连续五年居全市前列,2024年被评为“湖北省数学特色学校”。

以情为纽,编织成长经纬

“杜老师的家访笔记本摞起来有一米多高。”同事们这样形容他三十四年的育人足迹。在枫桥小学支教时,学生小林长期不交作业。杜华荣家访时发现,小林的父亲久病卧床、母亲靠打零工养家,小林每天要帮家里喂猪、砍柴,晚上只能点煤油灯写作业。他当即送来书包和台灯,此后每天放学后将小林留下来辅导。当小林以数学92分的成绩毕业时,在作文里写道:“杜老师的灯光,比星星还亮。”

2018年寒冬,他冒雪走访留守儿童小宇家,发现孩子蜷缩在灶台边写作业——家里唯一的灯泡坏了。他默默换上节能灯,临走时在米缸下塞了500元钱。这样的故事在他的教学生涯中不胜枚举:为困难学生垫付学费,给单亲家庭孩子买生日蛋糕、带生病学生就医……

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素质的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

本报记者 黄柱

情系乡村育桃李

记赤壁市实验小学教师杜华荣

智启童心 润新苗

记咸宁实验外国语学校教师何博

本报记者 王恬

教育动态

jiào yù dòng tai

湖北健翔生物制药有限公司多肽药物改扩建项目环境影响报告书(征求意见稿)公示

湖北健翔生物制药有限公司已委托环评单位编制完成了《湖北健翔生物制药有限公司多肽药物改扩建项目(征求意见稿)》。根据《中华人民共和国环境影响评价法》、《环境影响评价公众参与办法》(部令第4号)等有关规定,为预防或减少建设项目对环境造成的不良影响,特将该项目环境影响评价报告书(征求意见稿)进行公示,征求公众意见。

一、建设项目名称:多肽药物改扩建项目
二、建设单位:湖北健翔生物制药有限公司
三、建设地点:咸安经济开发区福山路
四、建设内容:改扩建多肽药物生产车间1座,总建筑面积约12000平方米,同时配套建设污水处理站等工程,新增多肽产能约400吨/年。
五、环境影响评价范围:项目所在地周边200米范围内。
六、公众参与范围:项目所在地周边200米范围内。
七、公众参与方式:通过网站、公告、座谈会等方式,征求公众意见。
八、公众参与时间:自2025年8月1日起至2025年8月15日止。
九、公众参与地点:项目所在地周边200米范围内。
十、公众参与联系方式:湖北健翔生物制药有限公司,联系电话:139-9661-9871,地址:咸安经济开发区福山路。
十一、公众参与意见反馈:请在规定时间内,将意见反馈至湖北健翔生物制药有限公司,以便公司及时采纳。

拍卖招商信息

受委托,武汉光谷联合产权交易所咸安分公司受委托,公开拍卖招商信息,现将有关事项公告如下:

一、项目名称:多肽药物改扩建项目
二、建设单位:湖北健翔生物制药有限公司
三、建设地点:咸安经济开发区福山路
四、建设内容:改扩建多肽药物生产车间1座,总建筑面积约12000平方米,同时配套建设污水处理站等工程,新增多肽产能约400吨/年。
五、环境影响评价范围:项目所在地周边200米范围内。
六、公众参与范围:项目所在地周边200米范围内。
七、公众参与方式:通过网站、公告、座谈会等方式,征求公众意见。
八、公众参与时间:自2025年8月1日起至2025年8月15日止。
九、公众参与地点:项目所在地周边200米范围内。
十、公众参与联系方式:湖北健翔生物制药有限公司,联系电话:139-9661-9871,地址:咸安经济开发区福山路。
十一、公众参与意见反馈:请在规定时间内,将意见反馈至湖北健翔生物制药有限公司,以便公司及时采纳。

崇阳县中医院骨伤科

电话:3066175 30661713066230

崇阳县天城镇程家巷36号

(咸)医广告[2023]第013号