

智启童心润新苗——记咸宁实验外国语学校教师何博

本报记者 王恬

枯燥数字“活”起来了

课间时分,咸宁实验外国语学校304班门口,常响起孩子们雀跃的呼喊:“何老师来啦!何老师来啦!”这饱含亲昵的声音,汇聚指向的是深受学生喜爱的小学数学教师何博。他用创新的教学方法和真挚的关爱,将抽象的数学课堂变成了妙趣横生的智慧探索之旅。

何博的数学课堂,摒弃了简单的知识灌输形式,致力于点燃学生对数学的内在兴趣。在他生动的演绎下,冰冷的数字焕发生机:调皮的“8”如扭动的麻花糖,圆润的“0”似吹出的泡泡,灵动的“7”像田间劳作的小锄头。当小娟从沉默寡言变得主动提问,最终以全班前10名的成绩考入初中时,她的奶奶拉着杜华荣的手哽咽道:“杜老师比孩子的亲娘还上心!”

1998年调入城区后,杜华荣两次主动申请支教:2001年在车埠镇枫桥小学,他为数学基础薄弱的学生开设“趣味数学班”,用扑克牌教算术、竹棍拼几何;2020年54岁时,他再次请缨赴蒲圻第二小学,面对亲友“城区教学条件不好吗”的疑问,他淡然回答:“那里的孩子更需要我。”

三十四年间,他始终以“一片绿叶”自喻,将教育视为“深深眷恋的百花园”。即使年过半百,仍保持清晨6点到校的习惯。正如他常说:“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”这把火,在他带过的17名成为教师的学生中延续,其中11人回到乡村任教,让教育的火种在大山深处永续。

每颗星星都能闪光

何博尤其关注学习有困难的学生,坚信每个孩子的困惑中都藏着潜力的火苗。学生小宇曾长期混淆“>”和“<”符号方向。一次,何博敏锐地发现,小宇虽写错,却创造性地将符号想象成“张大嘴朝向大数字的贪吃鳄鱼”。

何博立即抓住这个闪光点,向全班推广:“小字同学发明了一个记忆妙招!让我们都来试试这个‘数学鳄鱼’游戏!”这个创意,迅速成为全班解决难题的有效工具。

他的细致关怀同样浸润在日常点滴。学生小美因睡过头迟到,害怕批评和同学取笑,站在教室门口泪眼汪汪,迟迟不敢进去。何博没有责备,而是轻轻蹲下身,用数学语言温柔开导:“你看,数学里的小括号总是被优先计算,就像现在的你,得先把心情这个‘优先级’处理好。”他一边擦去小美的泪水,一边悄悄带她从后门入座,保护了孩子的自尊。

课后,何博特意委任小美同学为“时间管理员”,赋予她责任与信任。这个曾经胆怯的孩子,在鼓励中逐渐挺直了腰板。“每一个孩子,都是一道独特的数学题。重要的不是标准答案,而是找到适合他们的解题方式。”何博说。

跨界融合点亮未来

深知教育发展日新月异,何博秉持“终身学习”理念,以学习者的姿态不断精进。他积极拓展课堂边界,回应学生的好奇。

当讲到“认识方向”被问及“为什么太阳升起方向是东方”,他立即在课间播放宇宙星系视频,阐释数学与浩瀚宇宙的联系,在孩子们闪亮的眼神中播种求知火种。

他在信息化教学融合领域持续深耕。微课作品《减法》荣获2025年咸安区数字素养提升实践活动一等奖。他熟练运用希沃白板、AI互动平台等智慧工具,提升课堂精准度与灵活性。其撰写的多篇教学论文在区级评比中获奖,精品课、微课斩获区一等奖。

何博还积极参与市级课题研究,成果得以推广应用。作为咸安张豫军小学数学工作室核心成员,他潜心钻研,反复打磨课程,多次参与送教下乡,助力乡村教育。2025年初,其录制的人工智能课程案例入选全国信息素养实践“融合创新案例”部级优秀成果。

何博注重学生数学素养与科技创新能力的协同培养。在他的专业指导下,学生们在各级竞赛舞台上屡创佳绩:咸安区青少年机器人竞赛一等奖、咸宁市数字素养实践活动一等奖、湖北省通信科技创新大赛二等奖。何博也因此连续两年获评“优秀指导教师”。他坚信:“教育的意义,不在当下分数的高低,而在未来发展的可能。”



教育
名师在线

赤壁教育宣传工作再创佳绩 连续九年荣获省级表彰

本报讯 记者黄柱、通讯员刘琨、蒋华军报道:7月21日至25日,第23届《湖北教育》通讯员培训班暨世界数字教育大会参展案例交流研讨会在十堰市举行。赤壁市教育局荣获湖北省2024—2025学年教育宣传工作先进单位称号,续写了自2017年以来连续九年获此殊荣的亮眼成绩单。

此次表彰中,赤壁市教育系统收获颇丰:1人获评省级教育宣传先进个人,7人跻身优秀通讯员行列。这份成绩单的背后

后,是赤壁教育工作者对宣传工作的执着深耕。近年来,赤壁市教育系统始终以精准传播党的教育方针为核心,聚焦改革发展案例交流研讨会在十堰市举行。

赤壁市教育局荣获湖北省2024—2025学年教育宣传工作先进单位称号,续写了自2017年以来连续九年获此殊荣的亮眼成绩单。

此次表彰中,赤壁市教育系统收获颇

丰:1人获评省级教育宣传先进个人,7人

跻身优秀通讯员行列。这份成绩单的背

上,他们专注记录专家点拨的每一个要点;研讨时,他们积极分享本土实践案例。四天的沉浸式学习,不仅让学员们的新闻写作功底、舆情应对能力得到系统提升,更在与全省教育同仁的思想碰撞中,收获了前沿理念的启发,缔结了深厚的事业情谊。

“能和全省教育宣传骨干面对面交流,专家学者拆解的典型案例、同行分享的实战经验,都像打开新思路的钥匙。”赤壁一中教师王华英的感慨道出了全体学员

的心声。

据悉,承办此次培训的《湖北教育》杂志

志自1949年创刊以来,已成为全国教育期刊中的标杆力量。其连续23年举办的通

讯员培训,为湖北教育宣传事业培育了大

批中坚力量。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜

华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

让科学种子在乡土发芽

——通城县隽水镇新塔小学教师张星的科普育人之路

本报记者 贺春音

2023年,任教隽水镇新塔小学后,张星升格科普模式,新增“人工智能启蒙”课程,通过简易机器人教具,让学生把编程与机械控制结合;发起“家庭科技小实验”征集,促进家校协同。

张星秉持“以赛促学”理念,带领学生屡创佳绩。

2020年,他指导学生获咸宁市青少年科技创新大赛三等奖3项,师生同获科普视频奖项。

2021年,咸宁市首届青少年科技节上,学生作品“发光掏耳勺”等表现亮眼,他获评“咸宁市首届青少年优秀科技教师”,同年他组建了学生无人机社团。

今年,他带领的团队科技成果迎来爆发:5月通城县第一届科技节获61枚奖牌;6月全国劳动技能大赛湖北赛区斩获58项奖项;7月全国青少年创新大赛15名学生晋级,展现了突出的科技教育成果。

在张星的教育哲学中,科技教育从来不只是知识的传递,而是一场心灵的对话。他独创

的“三原色育人法”——公正的底色,宽容的暖色,激励的亮色,为每个孩子绘制出独特的成长光谱。

曾经让其他老师头疼的“问题学生”李进,在张星的科技课上展现的机械天赋,让张星连竖起大拇指。通过参与水火箭组装项目,这位曾经的“多动症”学生成长为科技社团的“动力专家”,最终在全国青少年科技创新大赛中崭露头角。李进的惊人蜕变,完美诠释了张星“教育不是改造,而是唤醒”的执教箴言。

作为一名科技教育工作者,张星始终保持自我革新和公益科普的热情。2019年,他参与编写《通城县科学实践活动指南》;2021年作为科技志愿者,其设计的“厨房里的科学”系列课程,让社区老人也体验到了科学的魅力。

站在新起点,张星正着手构建“未来科学家培养计划”。他期待用更智能的教育工具,为山区孩子打开通往量子计算、人工智能的大门,为孩子们的梦想插上科技的翅膀。

以爱为壤,深植教育田野

1991年金秋,21岁的杜华荣从蒲圻师范学校毕业后,主动申请到凤凰山办事处最偏远的木仑岭小学任教。深山里的土坯房教室四面漏风,冬天孩子们的手冻得握不住笔,他便带着学生糊窗户、修桌椅。七年来,他辗转于木仑岭、七里冲等多个山村教学点,每周徒步几十里山路家访,足迹遍布辖区每个村落。

在七里冲小学任教时,留守儿童小娟因父母常年在外打工,性格孤僻、成绩垫底。杜华荣连续三个月每天步行两公里到她家辅导功课,用自家种的橘子温暖孩子孤寂的心。当小娟从沉默寡言变得主动提问,最终以全班前10名的成绩考入初中时,她的奶奶拉着杜华荣的手哽咽道:“杜老师比孩子的亲娘还上心!”

1998年调入城区后,杜华荣两次主动申请支教:2001年在车埠镇枫桥小学,他为数学基础薄弱的学生开设“趣味数学班”,用扑克牌教算术、竹棍拼几何;2020年54岁时,他再次请缨赴蒲圻第二小学,面对亲友“城区教学条件不好吗”的疑问,他淡然回答:“那里的孩子更需要我。”

三十四年间,他始终以“一片绿叶”自喻,将教育视为“深深眷恋的百花园”。即使年过半百,仍保持清晨6点到校的习惯。正如他常说:“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”这把火,在他带过的17名成为教师的学生中延续,其中11人回到乡村任教,让教育的火种在大山深处永续。

以趣为媒,激活思维生长

“为什么分数要‘约分’?就像吃包子,太大口会噎着,分成小块才香嘛!”杜华荣的数学课上,总能听到这样生动的比喻。

他深知传统数学课堂的枯燥,独创“游戏化教学”模式:教“圆的周长”时,带着学生滚铁环比赛,在欢笑声中推导公式;讲“鸡兔同笼”问题,让学生扮演鸡兔“抬腿”,教室秒变“养殖场”;为帮助学生巩固知识,他设计“错题漫画本”,鼓励孩子们用漫画记录解题误区。

这种充满魔力的课堂背后,是他对教研的极致追求。年轻教师小王回忆:“杜老师帮我备公开课,连板书标点都反复推敲,陪我磨课到深夜。”他撰写的《让数学课堂活起来》等论文多次获市级一等奖,开发的“数学思维训练教具”获国家实用新型专利。

学生们说:“以前做题靠死记硬背,现在靠‘手感’,逻辑清晰多了!”2023年,他辅导的学生参加全国小学数学竞赛,有3人获一等奖,评委评价其课堂“实现了知识传授与思维培养的完美融合”。

作为学校教研组组长,他带领团队探索“情境创设—问题探究—合作展示—拓展延伸”四步教学法,组织“数学嘉年华”活动,让学生用数学知识设计校园花坛、计算运动会赛程。在他的推动下,实验小学数学平均分连续五年居全市前列,2024年被评为“湖北省数学特色学校”。

以情为纽,编织成长经纬

“杜老师的家访笔记本摞起来有一米多高。”同事们这样形容他三十四年的育人足迹。在枫桥小学支教时,学生小林长期不交作业。杜华荣家访时发现,小林的父亲久病卧床、母亲靠打零工养家,小林每天要帮家里喂猪、砍柴,晚上只能点煤油灯写作业。他当即送来新书包和台灯,此后每天放学后将小林留下来辅导。当小林以数学92分的成绩毕业时,在作文里写道:“杜老师的灯光,比星星还亮。”

2018年寒冬,他冒雪走访留守儿童小宇家,发现孩子蜷缩在灶台边写作业——家里唯一的灯泡坏了。他默默换上节能灯,临走时在米缸下塞了500元钱。这样的故事在他的教学生涯中不胜枚举:为困难学生垫付学费、给单亲家庭孩子买生日蛋糕、带生病学生就医……

他还创新家校共育模式,发起“亲子数学挑战赛”,让家长和孩子一起用废旧材料制作几何模型;开设“家长课堂”,分享如何用生活场景培养孩子数学思维。2024年,他主导的《家校协同培养小学生数学核心素养的实践研究》获赤壁市教学成果一等奖。

“我甘愿做一片四季常青的叶,衬托美丽的花朵。”55岁的杜华荣依然站在三尺讲台,黑板上的粉笔字迹仍刚劲有力。

情系乡村育桃李

本报记者 黄柱



我有一把金钥匙
咸宁市实验小学协办

暖心家访 共育花开

咸宁市实验小学 胡文萍

教育是一场爱与爱的双向奔赴,家访就是这场奔赴中最温暖的相遇。

一年级新生入学之初,为了尽快地了解新生的情况,加强家校沟通与合作。9月11日我便与家委会会长——刘静妍的爸爸踏上了家访之旅,每一次敲门、每一次促膝长谈,都如同夏日的细雨、冬日的暖阳,温暖着彼此的心。在家访路上刘静妍的爸爸主动提出帮我规划路线,提前联系好班里每一个学生的家长。这一刻,我无比感激他对我教育工作的配合和重视。

家访过程中,每进入一个学生家中,家长和孩子都提前在楼下等候,到家后更是热情洋溢地与我讨论孩子在学校的学习表现。从日常学习习惯到兴趣爱好的培养、从孩子的性格特征到未来发展规划,都一一向我询问并交换意见,在不知不觉间就忘记了时间。原本计划九点半到虞心辰家中,但竟超出了一个小时。考虑到家长和学生需要休息,原定第二天再登门家访。但家长和学生都非常热情,虽已至深夜但学生和家长依旧耐心在家中守候,并非常热情地欢迎我们。进入虞心辰家中,看到家庭环境非常温馨,她父母的眼中也满是期待和热情。这一刻更是完全消除了我一天家访的疲惫,一缕温暖的春风就这样飘进我的心中。走进屋内,温暖的家庭氛围瞬间包裹着我们,我们围坐在一起,开启了一场深入的教育对话。我们从孩子的行为习惯聊到兴趣爱好、从家庭环境聊到教育期待。家长热情地分享着学生成长中的点点滴滴,也分享着自己在育人“路上”的独特见解。家访结束时已接近午夜。走在回家的路上我感慨万千,尽管身体有些疲惫,但内心却充满了力量。这次温馨的家访经历成为了我教育生涯当中宝贵的精神财富,让我在深夜里也感受到无尽的温暖。只要与家长携手并进,就一定能为孩子们的人生撑起一片朗朗晴空。

这次家访让我看到了每一个孩子背后的家庭,也感受到了家长对孩子成长的殷切期盼。有的家长为了孩子成长放弃自己的事业,全心全意陪伴孩子;有的家长虽然工作繁忙,但依旧能挤出时间关心孩子的学习和生活。这一切都令我十分感动,也坚定了我做好教育的决心。在这次家访中,我耐心地解答家长们提出的各种育儿困惑,比如如何培养孩子们的阅读习惯?如何让孩子和自己的同伴友好相处?如何让孩子能够爱上读书?看到家长们眼神中闪烁着收获的喜悦,我感到无比欣慰。

家访不只是简单地和家长会面对话,更是心灵上的沟通与交流,在漫漫的教育路上,我将持续以爱和责任激励自己前行,让家访的温暖延续下去。

通城县国有建设用地使用权网上挂牌出让公告

根据《中华人民共和国土地管理法》(招拍挂出让国有建设用地使用权)和《咸宁市国有建设用地使用权网上挂牌出让规则》等相关规定,经通城县人民政府批准,咸宁市自然资源和规划局决定于2025年8月1日至2025年9月1日在网上交易系统(网址:<http://219.139.108.3/trade-engine/trade/index>)公开挂牌出让通城县G-2025-028号宗地(以下简称“该宗地”)。

地块编号	宗地位置	土地面积(m ²)	规划用途	容积率	建筑密度	建筑限高(m)	商业建筑起始价(万元)/竞买保证金(万元)	挂牌起始价(万元)/竞买保证金(万元)	增价幅度(万元)
G-2025-028号宗地	通城县隽水镇隽水村02组(原通城县隽水村02组)	47506.07(m ²)	工业用地	50≤容积率≤1.2400	≤35%	≤30m	/1296/260	/1296/260	/1

注:该地块按工业用地“标准地”出让,安排交易行为电子信息,固定资产投资强度、亩均税收不低于15万元/亩。按要求办齐环保手续,并执行环保部门提出的环保要求。建设开工时间为交地日期一年内,竣工时间为交地之日起三年内。

竞买资格及其他要求

1. 中华人民共和国境内的法人和其他组织(法律另有规定的除外),均可通过网上注册申请竞买,申请人可以单独申请,也可以联合申请(联合申请人须为同一实际控制人所涉及的企业的出资比例需达到51%以上)。申请人须具备完全民事行为能力,并按要求提供相关文件资料。

2. 被纳入联合惩戒名单或因存在土地违法被限制竞买的单位和个人不得参加竞买活动。

3. 本宗地环保要求符合国家和地方标准,禁止排放重金属及有毒有害物质,禁止燃爆物堆放;污染源排放符合国家和地方标准,禁止排放危险废物;污染源排放符合国家和地方标准,禁止排放有毒有害气体;污染源排放符合国家和地方标准,禁止排放恶臭气体。

4. 行政办公及生活服务设施用地面积不得超宗地面积的7%,且建筑面积不得超宗地面积的15%,严禁在工业项目用地范围内建设成套住宅、专家楼、宾馆、招待所等经营性用房。

5. 本次国有建设用地使用权挂牌出让活动在互联网上通过网上交易系统进行,进行网上竞拍,申请人通过网上交易系统向挂牌机构提交竞买申请,并按挂牌出让须知规定的操作参加竞拍。本次挂牌出让不接受通过网上交易系统提出竞买申请外的