

咸宁市青少年乒乓球训练基地

培养“小冠军” 点亮大梦想

图/文 本报记者 夏正锋 黄柱

近日,记者从咸宁市体育中心了解到,湖北夺标体育作为该中心唯一授权的青少年乒乓球训练基地,已正式获批“全国乒乓球等级考试高级考点”资质。

夺标体育成立于2018年,是目前我市最高水平的乒乓球训练基地,专业从事乒乓球训练。目前,该基地拥有3个训练场馆,配备了10多名专业教练。

夺标体育学员鲁文好,一位9岁的小学四年级学生,在这里成功转型。此前,她是体育课总掉队的内向小女孩。妈妈抱着“让她动起来”的想法,将她送进了夺标体育的启蒙班。

鲁文好回忆起第一次握拍时,连球都接不到,急得直抹眼泪。夺标体育总教练杨歌并没有批评她,而是积极鼓励她。杨教练还告诉她:“先学会对自己负责,才能帮助别人。”

此后,鲁文好每天6点起床跑步、挥拍1000次;晚上做完作业后,再对着镜子练习发球100次。暑假集训时,她的手掌磨出了水泡,但她用胶布缠上后继续练习。

在一次省级锦标赛中,鲁文好在0:2落后的情况下,连扳三局逆转夺冠。然而,她却将奖牌挂在了对手的脖子上,说:“谢谢你把我逼到极限,我们一起进步。”这一幕让在场的家长们感动得热泪盈眶。

如今,鲁文好已经晋级到精英班,她的文化课成绩也有了明显的提升。她在作文《小乒乓,大梦想》中写道:“在夺标体育球



馆里,最亮的不是灯光,而是教练所说的‘不放弃’三个字。”

据悉,像鲁文好这样从内向小朋友成长为“小冠军”的学员,该基地自成立以来已培养了100余名,其中10余人获得了国家二级运动员称号。

在硬件设施方面,夺标体育的三座场馆均按照国际环保标准建设。场馆里用的都是专业的LED灯,灯光的亮度很高,水平

方向的亮度能达到1500流明以上,垂直方向的亮度也能达到1000流明以上。而且,场馆还加装了防眩光滤镜,这样可以保证训练的时候既安全又舒服。

在课程设置方面,夺标体育把体能训练和心理辅导结合起来,根据不同年龄段孩子的特点,制定了科学的成长方案。这样一来,孩子们在练球的时候,不仅能提高球技,还能保护眼睛、增强专注力、改善身



体协调性。

目前,该基地常年开设启蒙班、提高班、精英班及一对一私教课程,由国家一级、二级运动员亲自执教,并为学员提供直通省级赛事的晋升通道。下一步,夺标体育计划联合市体育中心举办“咸宁青少年乒乓球公开赛”,进一步拓宽青少年竞技交流平台,为湖北乒乓球事业储备新生力量。

做一个葆有童心的老师

咸宁市实验小学 罗俊怡

第一次站上讲台,看着台下那一张张稚嫩的小脸,我就开始思考,该怎么和这些一年级的小家伙们相处呢?他们的想法总是天马行空、充满童真,时不时还会蹦出些让人忍俊不禁的“小真理”。慢慢地,和他们相处了半年后,我渐渐找到了答案——那就是做一个葆有童心的老师。陶行知先生说:“我们必须会变成小孩子,才配做小孩子的老师。”这句话,也一直深深印在我心里。

葆有童心的老师,首先需葆有天然的“孩子气”。在教学实践中,我始终致力于与学生构建亦师亦友的关系。备课时,我会设身处地以孩子的视角审视问题,思考所设疑问是否符合其年龄认知与兴趣点;课堂上,我注重语言表达的生动性,通过语调的转换,角色的代入,灵活调动课堂氛围,持续吸引孩子们的注意力;课时时光,我则主动融入他们的游戏世界——无论是跳绳、抽陀螺、猜谜语,还是翻花绳,都成为我们共享欢乐的日常。渐渐地,我完全沉浸其中,忘记了教师的身份,仿佛回归为一个纯粹的孩子。而学生们之所以能玩得如此尽兴,正是因为在他们眼中,我并非高高在上的师长,而是他们群体中平等的一员,更确切地说,是被他们欣然接纳的“孩子王”。

葆有童心的老师,需拥有一颗理解与宽容之心。在执教五年级课文《祖父的园子》时,文中描述萧红在祖父园中“肆意玩耍”——“踢飞菜种、乱勾锄头、误割谷穗等情节时,祖父非但未加苛责,反而报以宽容微笑并耐心解释的态度,令我深有感触。正是这份无条件的包容与理解,成为萧红日后深切怀念童年自由生活的情感基石。

反观当下教育,我们所面对的是一群天性活泼、充满好奇与探索欲的儿童。在此成长阶段,行为过失是其认知世界、建构规则的必然过程。因此,教育者尤须具备文中“祖父”般的慈爱与智慧,要以循循善诱的耐心进行引导,有时甚至需要一种基于理解的“选择性忽视”。当学生出现偏差行为时,我们应时刻秉持这样的教育箴言:“勿忘自身亦曾年少”。

葆有童心的教师,更须承认并尊重学生个体差异。每个学生都是独特的生命个体,若在班集体中,教师仅以学业成绩作为单一评价标准,极易导致后进生丧失在校的价值感,进而可能引发自我放弃的倾向,最终增加教育引导的难度。承认差异是教育的前提,尊重差异是教育的起点。差异可以缩小,却无法消失。每位学生都渴望获得教师的关注与认可——一个亲切的微笑、一句温暖的话语,对他们都是一次有益的鼓励。教育实践表明,教师适时的关怀与鼓励,往往能成为触发学生积极转变的关键力量。

以我班学生小宇为例。他起初常以“忘带”为由回避作业问题。尽管能察觉其回避行为,我并未放弃引导,而是深入了解其家庭状况后,了解小宇周末作业难以完成的根源。于是,在校期间,我创造机会让他承担力所能及的事务:如打扫卫生、整理图书、协助布置教室等。通过参与班级事务,小宇逐步感受到被接纳与尊重,后期在学习上有了显著的变化。所以老师葆有童心,承认并尊重差异,才能真正地体谅与善待每一位学生。

作为教育工作者,应该时刻牢记“假如我是孩子,假如是我的孩子”这两句话。前者提醒我们永葆童心,以孩子的视角来看待问题;后者则要求我们怀揣宽容和理解之心,无论学生表现如何,始终给予关爱。这双重视角,正是教育者保持童心、践行教育使命的关键所在。



我有一把金钥匙

咸宁市实验小学协办

赤壁市陆水湖风景区管理委员会陆水湖风景区好运岛码头和配套工程项目环境影响评价征求意见稿公示

赤壁市陆水湖风景区管理委员会委托武汉友朋环保科技有限公司承担其陆水湖风景区好运岛码头和配套工程项目环境影响评价工作,根据《环境影响评价公众参与办法》,现征求公众意见。

一、征求公众意见的范围
 环境影响评价范围内的公民、法人和其他组织的有关环保方面的意见和建议。

二、公众意见表及报告查阅链接:
http://www.mse.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/20181024_665329.html

链接:https://pan.baidu.com/s/1vJ4vsR2dTqZhuJRFRfweg
 提取码:nwut

三、反馈途径
 陆主任18071875557,赤壁市陆水湖大道646号。

四、公示时间:自公示之日起10个工作日。

遗失声明

湖北永强富科技实业有限公司遗失行政公章一枚,统一社会信用代码:91421224078943797Q,特声明作废。

李来龙遗失位于通城县北港镇横冲村六组的土地使用证,土地证编号:集集用第0051483号,特声明作废。

崇阳县中医院骨伤科

电话:306617530661713066230

崇阳县天城镇程家巷36号

(咸)医广告【2023】第013号

贴着土地教 跟着生活学

——记通山县杨芳中学教师朱必煌

本报记者 吴文瑾

没有轰轰烈烈的事迹,也没有催人泪下的故事。从1996年走出咸宁师专校门,到2025年仍坚守农村教育一线,通山县杨芳中学教师朱必煌在广袤农村的田埂与讲台间已默默耕耘29个年头。他以“爱生如子”为初心,以“贴着土地”为方法,以“默默奉献”为底色,把平凡的农村教育事业,酿成了滋养万千乡村孩子的甘甜。

不忘初心 爱生如子

“师徒如父子”,父亲的叮嘱,成了朱必煌从孩提时代起的座右铭。

1996年出校门,他来到了通山县最为偏远的农村学校之一——厦铺镇三界中学,并任班主任。那时候,班上的张绍文(化名)因父亲早逝,与奶奶、妹妹相依为命,生活困顿,性格孤僻。

将这一切看在眼里,朱必煌做了一个决定:资助他完成学业。但凡有空,朱必煌就同张绍文交心谈心;每到周末,就把张绍文带到家里加餐。这块“石头”被焐热了,在潜移默化影响下,张绍文成长为一名阳光少年,并顺利毕业。

上世纪90年代“普九”攻坚时,他为贫困生担保学杂费是常态。他那句“不让一个孩子因贫失学”的承诺,换来了当地家长交口相传的“朱老师比亲人还亲”。

随着合乡并镇、撤校并点,朱必煌又来到杨芳林乡,2001年起便在杨芳中学担任班主任。在此期间,他将自己的寝室腾出来,供家庭困难学生居住,并每天买来鸡蛋、猪肉给他们补充营养。也是那一年中考,他班上的孩子不负厚望,十余人考入鄂南高中、通山一中。

29年里,朱必煌已记不清帮多少留守儿童补过课、送过药,也数不清为困难学生垫过多少生活费。他说:“农村孩子的世界小,老师多给一点爱,他们的世界就会更亮一点。”

贴着土地 贴近生活

师德是教师的立身之本,教学水平是教师的执教之基。2010年评上中学一级教师后,朱必煌的教学探索更“接地气”,他的课堂永远连着庄稼地。

教物理时,他不让学生死啃课本。讲杠杆原理,就让学生挑着水桶体验“肩膀往哪头挪省力”,对照扁担标出“支点”;讲压强,带学生观察“犁头为什么尖”,让他们自己总结“尖的压强大、宽的压强小”。原本几个课时的知识,学生一节课就吃透了,有学生恍然大悟:“原来我天天挑水,早把杠杆学会了。”

电学课上,他让学生带家里的旧插座、电线来课堂,教他们认火线、零线,练接线。梅雨季节前,他还组织“安全小分队”,带着学生挨家挨户帮老人检查电路,换松动的插座、捆扎乱拉的电线。这些年,他们排除的安全隐患比课本上学的公式还要多。

转教化学后,他的课堂又飘起了“烟火气”。讲酸碱时,用食醋泡鸡蛋壳看冒泡,用草木灰水刷油锅去油污,带学生测自家菜地的pH值,指导家长“酸性土种土豆,碱性土施有机肥”。他还同学生一起,用简易检测盒检测蔬菜农残,把“清水洗vs盐水泡”的结果写成小贴士贴在村头。

村民们说:“朱老师教的化学,能让菜长得好,吃得香。”

爱岗如命 默默奉献

“我就是一块砖,哪里需要哪里搬。”29年来,朱必煌教过数学、物理、化学,当过班主任、教研组长,但无论在什么岗位,他都像钉子一样扎得稳、守得牢。

2003年,他的大儿子出生当天,他在课堂上讲完最后一个知识点才匆匆赶往医院;此后,他每天天不亮就到学校,晚上十点多才回家,只能借着月光看看熟睡的孩子。“舍小家顾大家”,对他而言不是口号,是每天超12小时的坚守。

面对“进城”的诱惑,他婉言谢绝:“这里是我的母校,农村孩子更需要我。”29年来,他的工资不高,妻子没有稳定工作,家里的开销全靠他一人支撑,但他从没想过离开。“看到孩子们求知的眼睛,就觉得值。”他说。

这份坚守结出了累累硕果:他带的学生自制的“秸秆滑轮组”“橡皮筋测力计”至今摆在学校仪器室;指导的《农村水井抽水节电方案》让村里每月省电费近300元;学生的“土壤肥力报告”让玉米亩产提高10%;他本人获评“通山好老师”“荆楚好老师”,论文获全国一等奖,公开课多次获奖……



教育

名师在线