

暑假学堂伴“童”行

—— 我市2025年暑期托管班开启

文/图 本报记者 陈希子 陈红菊

随着暑期的到来,咸宁市2025年暑期“爱心托管班”开始报名。

7月7日,咸安区暑假“爱心托管班”正式开班。武汉工程大学七彩假期志愿服务队8名青春洋溢的志愿者整装待发,与咸安区两个社区共计100余名小朋友开启一段知识与关爱交织的假期旅程。

活动现场,团区委相关负责人围绕暑期学堂“爱心托管班”的管理制度、课程设置、安全注意事项等内容进行详细讲解,帮助志愿者快速适应角色。咸宁蓝天救援队对志愿者开展防溺水安全自护培训,进一步提高志愿者的安全意识。爱心企业真奥金银花药业、湖南飞跃教育科技向暑期学堂“爱心托管班”捐赠了2500支口服液和60套教具等爱心物资。

启动仪式后,全体大学生志愿者参加了由团市委联合咸宁蓝天救援队组织的岗前培训,系统掌握托管服务业务知识和防溺水安全自护专业技能,为即将开始的服务工作做好充分准备。

当天下午,志愿者便奔赴横沟桥镇朝阳社区与利民社区托管点投入工作。他们迅速熟悉环境,与社区工作人员细致对接,并与首批入托的孩子们亲切互动,为后续托管服务奠定基础。

据悉,“暑假学堂”爱心托管班是由团省委联合省委社会工作部、省文明办、省总工会、省妇联等18家单位共同推进的重大民生工程,旨在积极服务少年儿童健康成长、缓解“看护难”问题。

以咸安区为例,据了解,今年全区所有乡镇(街道)设立37个“爱心托管班”,覆盖了全区所有乡镇,服务辖区居



民、企业职工、新就业群体等,目前已有超1000名少年儿童踊跃报名。

今年,团市委在全市开设304个暑期“爱心托管班”点位,预计服务1.2万余名少年儿童,为孩子们打造专属的“假期乐园”。

“很庆幸能报上名,这里离家不到5分钟的路程,接送非常方便!孩子不仅能学到知识,还能交到新朋友。”家住咸安区金桂社区荷花苑小区的家长王女士说。

据悉,金桂社区暑期托管班由社区工作者、高校志愿服务团队及咸宁市启善社会工作服务中心共同组建师资力量,特别设计了“基础看护+特色课程”模式。此外,社区还同步开放图书角、

儿童活动室等设施,为孩子们打造“一站式”暑期成长空间。

“与去年相比,今年托管班的服务范围进一步扩大。我们应居民呼声增设的壹号院楚天舒阳光家园点位,与始峰悦府小区邻里驿站点位同步于7月7日开课,目前学员均已招满。”金桂社区党总支书记钱巨表示,将根据家长的反馈动态调整课程,让托管班真正成为居民信赖的“暑期充电站”。

工作人员介绍,今年我市暑期“爱心托管班”的服务对象为身心健康,无重大疾病、传染病,适宜参与托管的6至14岁少年儿童。优先保障留守儿童、双职工家庭子女、经济困难家庭子女,积极服务快递员、网约配送员、货车



司机、网约车司机等新就业群体子女。服务时间为7月至8月,具体时间以各开班点通知为准。

暑期“爱心托管班”将发挥育人功能,课程活动主要由红色教育、优秀传统文化、科学普及、文体锻炼、劳动体验、安全自护、心理健康、课业辅导等组成,涵盖“德、智、体、美、劳”五个课程板块。

据悉,近年来,我市数千名大学生在团市委的组织下参与了爱心托管班、采茶助农、机关企业等社会实践活动,擦亮“红领巾学堂”“大学生高质量见习”“青爱的少年”“团团活力圈”等志愿服务品牌,为我市高质量发展注入青春动能。

用爱架桥 以智燃灯

——记崇阳县第二实验小学教师巴美秀

本报记者 朱亚平

站在崇阳县第二实验小学的三尺讲台旁,巴美秀的指尖划过泛黄的教案本,二十九载春秋在红笔批注间悄然流淌。这位将青春镌刻在黑板上的语文教师,用温暖的目光注视着一代代学生在懵懂走向明悟,让教育的种子在孩子们心田生根发芽。

暖心家访,架起成长之桥

七月的崇阳酷暑难耐,柏油路热气蒸腾。巴美秀拎着帆布包走在乡间小道上,蓝色连衣裙已被汗水洇出深色痕迹。帆布包内装着两套试卷、几本课外书,还有给学生小童买的笔记本——这已是她暑假家访的第十二户人家。

性格内向的小童,在课堂上总是低着头,见到巴美秀突然站在门口,慌乱地往身后藏着什么。巴美秀弯腰拂去他裤腿上的草屑,才发现孩子手里攥着半截铅笔,作业本上的字迹工整得像打印体。巴美秀将小童的暑假作业看了又看,夸了又夸,给小童送上学习用品。小童也在巴美秀的关注下变得开朗起来,还分享了他这两天的趣事。

“家访是打开学生心灵的钥匙,教育不仅是知识的传授,更是心灵的沟通。”巴美秀深知,要真正了解学生,仅靠课堂上的交流远远不够,而家访成了她教学工作中不可或缺的一部分。这么多年,她的足迹遍布学生生活的大街小巷、乡村田野。

家长王女士说:“我们在外忙于生计,巴老师主动联系我,不仅帮我照顾孩子,还和我探讨教育方法。巴老师就像孩子第二个妈妈。”

凭借真诚沟通,巴美秀赢得了学生与家长的深厚信任。她多次获评崇阳县“优秀教师”“师德模范”称号。

创新教学,点燃求知之火

“同学们闭上眼睛,听这是什么声音?”秋日的一节语文课上,巴美秀按下录音机,淅淅沥沥的雨声裹挟着落叶沙沙声在教室回荡。她轻轻拉开窗帘,阳光透过金色纱幔洒进来,墙壁上贴满学生们画的枫叶、银杏,讲台上摆着盛满桂花的玻璃瓶。

“是秋雨!”孩子们睁开眼惊呼。这堂《秋天的雨》公开课,巴美秀准备了整整两周。她带着学生在操场捡落叶做标本,录制校园里的风雨声,只为让抽象的文字变成可触可感的画面。

“语文不是冰冷的字典,是跳动的生命。”教学中,巴美秀发现传统的教学让学生昏昏欲睡,便开始琢磨如何让文字“活”起来。教《狼和小羊》时,她会让学生戴着动物头饰表演课本剧,在角色对话中理解寓言寓意;讲《富饶的西沙群岛》,她会找来南海的贝壳标本,让孩子们触摸大海的温度。

针对低年级学生写作难的问题,巴美秀独创“故事接龙”教学法。在《奇妙的大自然》写话课上,她轻声念出开头:“清晨的阳光刚刚爬上窗台,小露珠发现身边多了个会发光的朋友……”孩子们的奇思妙想像蒲公英种子般飘散开来,巴美秀在黑板上记录,最后连成一篇篇趣盎然的童话。

学生陈小军感慨:“巴老师的语文课就像一场奇妙的旅程,鲜活有趣。”

薪火相传,照亮未来之路

“巴老师,这个希沃白板的动画怎么插入?”年轻教师刘雅琪抱着笔记本电脑走进办公室,脸上带着急出的红晕。刚入职的她面对一群注意力只有十分钟的一年级学生,常常在课堂结束后疲惫不堪。

巴美秀放下批改到一半的作业,拉着刘雅琪坐在电脑前:“你看,把生字做成会跳舞的小人,孩子们肯定喜欢。”她手指在屏幕上轻快滑动,演示如何用课件制作互动游戏,笔记本上贴着的便利贴写满操作要点——这是她为年轻教师准备的“教学秘籍”。

在教育信息化浪潮中,今年五十岁的巴美秀从未停下学习的脚步。面对教育革新,巴美秀持续学习。她先后在湖北省“一师一优课”获得教学设计一等奖;在全市“四优”评选和课题研究中荣获一等奖;论文《文本阅读在小学语文教学中的应用与实践》《双减政策下小学语文优化作业设计策略》先后在中国基础教育资源库、《中国教师》期刊发表,荣获优秀论文一等奖。



教育 名师在线

凌晨两点,寂静的夜被一阵电话铃声打破。听筒里传来病床上孩子微弱的声音:“徐老师,我想您了,我想去学校上课。”那一刻,从教十余载的徐媛再也忍不住,捂住嘴,豆大的泪珠砸落在日志上。打电话的孩子小彦,曾是一个总是躲在教室角落、眼神飘向窗外的插班生。如今,小彦虽已离去,但他那瘦小的身影却化作徐媛心中不灭的光,照亮着她在教育之路上的每一步。

用爱心点亮希望之光

2018年,小彦作为插班生来到徐媛的班级。他腼腆得如同无人问津的小草,课间总是独自坐着,眼神游离,同学们也很少与他交流。从那时起,徐媛的课间多了一项特别的“功课”。她搬着椅子坐在小彦身边,从日常的“今天午餐好吃吗”,聊到充满童趣的“窗外的梧桐叶像小巴掌”。在班会课上,她组织全班同学制作“友谊卡片”,让小彦收到了人生中第一份来自同伴的礼物。三个月的时间,那个曾躲在窗帘后的男孩,终于敢在课间和同学们一起追逐打闹,眼底漾起了久违的笑意。

这样温暖的“追光”故事,在徐媛的班主任生涯中数不胜数。面对调皮捣蛋、“油盐不进”的男生,她会在办公室里拉着孩子的手,从三国演义聊到班级趣事,一聊就是一个小时,被同事笑称“太笨”。为了让留守儿童能更好地学习,她定制“一对一帮扶计划”,用“心愿存折”记录孩子们的每一点进步。孕期八个月时,她依然挺着肚子在教室里来回辅导作业,即便脸色苍白,也总是笑着说“还好”。去年暑期走访,她顶着40℃的高温,走遍几十个学生家庭,脚底磨出的水泡渗进凉鞋,却坚持给每个困难学生送上文具。家长们总是感慨:“徐老师眼里有光,照得孩子心里暖烘烘的。”

用敬业深耕三尺讲台

“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”徐媛的办公桌上,永远摊开着泛黄的教材和密密麻麻的备课笔记。为了上好《火烧云》一课,她连续三天守在操场观察晚霞,把云彩的变化画成思维导图;执教《写身边的人》时,她带着学生在校园里“蹲点”,记录保洁阿姨扫落叶、保安叔叔修桌椅的细节。这些源自生活的教学设计,让她在市县优质课竞赛中屡获一等奖,更让孩子们感受到了语文的温度,爱上了语文学习。

她创立的“班级成长树”德育模式,用树叶贴纸记录每个孩子的闪光点,所带班级连续多次获评“文明班级”。同事们还记得,怀孕后期的她,仍趴在电脑前修改教案,她的背影与窗外的路灯一起,成了校园里最温暖的剪影。她用自己的实际行动,诠释着对教育事业的热爱和执着。

用信念书写使命担当

小彦离世前的那通电话,成为了徐媛教育信念的转折点。“老师和同学们等着你来学校”——这句承诺让她深刻明白,自己不仅是两个孩子的母亲,更是几十双眼睛仰望的光。

她研读马相伯“倾其家产兴学”的故事,在疫情期间主动为隔离学生线上补课;学习晏阳初“为平民奔走”的精神,带着学生给贫困留守儿童捐赠图书。如今,她的课堂不仅教识字作文,更注重在孩子们心中埋下家国情怀的种子:清明带学生折柳寄哀思,重阳组织“给爷爷奶奶写封信”,让传统文化在孩子心中生根发芽。

“身在井隅,心向星光。”当清晨的第一缕阳光洒进教室,徐媛总会想起小彦最后那通电话里的喘息。十余年光阴流转,她用粉笔书写春秋,以丹心浇灌桃李,让自己活成了学生眼中那束永不熄灭的光。正如她在教育随笔中所写:“教师的使命,就是把自己站成灯塔,让每个孩子都能循着光,找到奔赴远方的勇气。”在未来的教育之路,徐媛将继续怀揣心中的光,坚定地走下去,照亮更多孩子前行的道路。

心中有光 脚下有路

——记通山县迎宾路小学教师徐媛

通讯员 方盈颖



我有一把金钥匙
咸宁市实验小学协办

打开经典诗文的金钥匙

咸宁市实验小学 张晓玲

在中华五千年文明长河中,经典诗文承载着我们民族数千年的智慧结晶与精神基因。近年来,我所在的咸宁市实验小学秉持守正创新之道,让经典诵读活动不断向纵深拓展,在传承中焕新,于浸润中扎根。

我所在的学校将经典诵读深度融入课程体系。每天早上(8:20-8:30),我都会和同学们一起进行十分钟的诵读。学校对各年级的诵读内容进行了科学规划,从《古诗诵75首》到小古文,循序渐进。每周还有一节国学诵读课,帮助我们深化对经典的理解。学校还组建了“挑战诗词”社团,让我们有更多机会去挑战自我。

学校成立了专项工作组,通过“宣传—培训—督导”机制赋能教师。利用开学工会、教学研讨等活动统一教师们的思想,建立“校内研训+校外研修”模式,依托集体备课统一教学标准。还选派骨干教师外出学习,再让他们把学到的经验传递给其他老师。学校会定期检查与随机抽查教学质量,到了期末,会评选“优秀指导教师”“优秀诵读班级”“诵读小达人”等,这极大地激发了我们师生的诵读活力。

学校精心设计了校园经典文化环境。教学楼的墙面展示着师生的书法、绘画作品,上面都是经典诗词。楼梯台阶、地面嵌入了名言警句,还打造了主题长廊。低年级的主题长廊是经典童谣、寓言;中年级展示诗词及诗人故事;高年级聚焦名篇名句的赏析互动,让文化触手可及。教室里设立了“经典诵读角”,陈列着我们的各种作品,还会定期开展主题黑板报评比。宣传栏开设了“经典诵读专栏”,校报也会刊登我们的作品。学校公众号定期推送我们的诵读微视频以及弘扬经典文化有关的活动报道和文章,形成了线上线下联动的宣传矩阵,让经典文化浸润校园的每个角落。

学校和年级每学期都会制定计划,推动“每日诵读—每月展示—每学期评比”常态化。班级诵读会围绕“诗词里的四季”等主题,以配乐朗诵、情景表演、亲子共读等形式展示。校园读书节整合资源,举办校级诵读大赛、课本剧展演、“我给经典配插画”创意展等,还会邀请家长参与。学校积极构建“校级选拔—教联体联动—区市参赛”三级竞赛体系,常态化开展年级诵读赛、教联体赛事,为我们搭建了全员展示的平台。学校会遴选优秀师生团队打磨精品节目,冲击高水平赛事。近几年,罗兰、魏青等老师指导的朗诵作品《读中国》《长津湖》蝉联市级一等奖,付来、张晓玲、黎谋平、胡文萍等老师指导的学生代表队在市诗词大会中新获亚军,彰显了我们师生素养,形成了“以赛促学、以赛促教”的良性循环,有效激发了我们的热情,推动活动向纵深发展。

学校积极构建家校协同机制,规划未来发展路径。各班鼓励亲子共读,期末会评选“书香家庭”。学校还组织“家长志愿者进课堂”,举办“家校经典诵读展演”“中秋节亲子诗词大会”,通过班级群推送资源包(名家音频、共读指南等),形成了育人合力。未来,学校计划构建“经典诵读云空间”,整合资源库与作品库,实现打卡、测评、分享功能。还会开发“诗词吟唱”“经典绘本创作”“课本剧编排”等特色课程。联合教联体学校成立“经典诵读教育联盟”,举办区域研讨、展演,打造区域可推广的品牌模式。

通过这一系列扎实的举措,经典诵读已融入我们校园生活的方方面面。我相信,学校会继续紧握手“金钥匙”,拓展经典诵读新境界,让更多孩子在经典滋养下成长为腹有诗书、心怀家国的新时代少年,让中华优秀传统文化焕发蓬勃生命力。