

以辩证思维准确把握 和开展“人工智能+”行动

○ 黄胜平

人工智能作为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术,正在深刻改变人类生产生活方式。4月25日,习近平总书记在主持二十届中共中央政治局第二十次集体学习时强调:“面对新一代人工智能技术快速演进的新形势,要充分发挥新型举国体制优势,坚持自立自强,突出应用导向,推动我国人工智能朝着有益、安全、公平方向健康有序发展。”4月29日,习近平总书记在上海考察时指出:“人工智能技术加速迭代,正迎来爆发式发展”。以习近平同志为核心的党中央高度重视人工智能发展,近年来完善顶层设计、加强工作部署,推动我国人工智能综合实力整体性、系统性跃升。去年中央经济工作会议提出,开展“人工智能+”行动,培育未来产业。开展“人工智能+”行动意义重大,将人工智能技术与各行业专业知识和技术资源深度融合,能够赋能千行百业。当前,各地区各部门正加快推进实施“人工智能+”行动,推动人工智能与经济社会各领域深度融合,培育和发展新质生产力,推动我国科技跨越式发展、产业优化升级、生产力整体跃升。同时需要看到,人工智能带来前所未有的发展机遇,也带来前所未有的风险挑战。在开展“人工智能+”行动过程中,要坚持辩证思维,正确认识和处理好“加”与“减”的关系,推动人工智能健康有序发展。

开展“人工智能+”行动要做好“加法”

作为一项通用技术,人工智能是提升国家竞争力、维护国家安全的重要抓手。习近平总书记指出:“我国数据资源丰富,产业体系完备,市场空间巨大,发展人工智能前景广阔”。开展“人工智能+”行动,要做好“加法”,加强政策支持和人才培养,努力开发更多安全可靠的优质产品。

加大科技创新力度,提升核心竞争力。人工智能的发展离不开科技创新。开展“人工智能+”行动,要加大对基础研究和关键核心技术的投入,推动关键核心技术研究协同攻关。加强对深度学习算法、自然语言处理、计算机视觉等核心技术的研发,形成交叉学科突破,推动人工智能技术持续迭代升级。比如,华为近年来在人工智能领域不断加大研发投入,推出了昇腾芯片和盘古大模型。昇腾芯片凭借强大算力,为人工智能应用提供了坚实的硬件基础;盘古大模型在自然语言处理、计算机视觉等多个领域展现出卓越性能,被广泛应用于金融、医疗、能源等行业,助力这些行业实现智能化升级,提升了华为在全球人工智能领域的核心竞争力。

加强人工智能与产业融合,催生新质生产力。“人工智能+产业”是发展新质生产力的重要路径。人工智能与传统产业融合,可以对生产过程中的数据和信息进行实时监测和分析,优化生产流程、提高生产效率,推动传统产业转型升级。比如,在制造业,人工智能技术可实现自动化生产、预测性维护和质量检测。通过部署智能传感器和机器学习算法,企业能够实时采集生产设备的运行数据,预测设备故障,避免停机损失,同时精准控制生产环节,提高产品质量、降低成本。在农业领域,人工智能可利用卫星遥感、无人机和传感器技术收集土壤湿度、肥力、作物生长状况等数

据,再通过人工智能算法进行分析,为农民提供精准的种植建议,实现智能化灌溉、施肥和病虫害防治,提高农作物产量和质量,推动农业现代化进程。“人工智能+产业”能够为未来企业提供核心技术支撑,强化技术支撑和跨界融合,有助于科技创新成果孵化和技术迭代,推动未来产业孕育发展。

丰富应用场景,满足多样化需求。开展“人工智能+”行动的关键在于突出应用导向,推动人工智能技术与各种应用场景深度融合,满足人们多样化的需求。这既能防止技术发展与实际需求脱节,又能避免盲目跟风。比如,在民生领域,人工智能为人们的生活带来了诸多便利。运用智能家居系统,可通过语音或手机APP控制家用电器,让居住体验更加舒适。在医疗领域,人工智能辅助诊断系统可以快速分析医学影像和病历数据,帮助医生提高诊断准确率和效率。一些人工智能医疗影像诊断系统能够在短时间内对X光、CT(电子计算机断层扫描)、MRI(磁共振成像)等影像进行分析,检测出疾病的早期迹象,为患者争取宝贵的治疗时间。在教育领域,运用人工智能可根据学生的特点和学习情况,提供定制化的学习方案和资源,实现个性化学习,提升学习效果。

加强生态构建,促进协同发展。构建良好的人工智能生态系统,是开展“人工智能+”行动的重要保障。政府、企业、科研机构和高校应加强合作,形成产学研用协同创新的格局。政府可通过制定政策、提供资金支持等方式,引导和鼓励各方参与人工智能生态系统建设;企业作为创新主体,应推动技术创新和产品应用;科研机构和高校应加强基础研究和人才培养,为产业发展提供技术和人才支撑。比如,在浙江杭州成立的人工智能产业联盟,有160家创新企业和机构携手合作,覆盖人工智能全产业链。该联盟围绕算力普惠、关键技术、人才培养等,联手打造智算集群,建设新型绿色低碳算力中心,协同开展算法模型创新攻关,共同打造赋能千行百业的“大平台”,形成开放的产业环境,促进人工智能产业协同发展。

加大要素供给,建设基础设施体系。开展“人工智能+”行动离不开要素支撑,包括算力要素支撑、数据要素支撑、算法要素支撑等。为此,要加大力度建设人工智能基础设施。数据资源是人工智能技术产业创新发展的主要驱动力之一,要加强数据要素的立体化供给,建立国家和地方数据资源池,创新数据交易模式,完善数据要素市场机制。算力是驱动人工智能训练和推理的核心资源,要加强算力资源的分布式布局,构建“东数西算”的协同网络,发展边缘计算节点,建设开放算力平台。算法是人工智能系统的重要支柱,要加强算法模型的集约化供给,打造开源算法社区,建立模型共享机制,构建算法评测体系。

开展“人工智能+”行动不能忽视“减法”。大力开展“人工智能+”行动,必须全面理解并贯彻党中央决策部署和要求,

降低试错成本,构建创新容错机制。推动人工智能健康有序发展存在各种不确定性。只有允许试错、宽容失败,并构建创新容错机制,才能鼓励相关企业放下包袱,不懈探索、攀登高峰。为此,要创新风险管理机制,优化政策支持体系,建设公共测试平台,提供普惠测试工具。同时,发展“耐心资本”和创业保险等金融工具,缓解企业技术创新的资金压力。比如,无锡高新区积极试行容错纠错机制,允许科研失败项目终止或延长,鼓励科研人员尝试一些具有挑战性的科研项目,取得了明显效果。

减轻就业压力,促进就业结构优化。

人工智能的广泛应用,催生了一大批新职业新岗位;人工智能的技术应用层出不穷,也让新职业新岗位拥有更多发展机会。同时也要看到,人工智能可能会对部分低效率、重复性工作岗位产生替代。这将给就业带来结构性挑战。在开展“人工智能+”行动过程中,必须注重就业结构的优化和转型,加强职业培训和教育,提升劳动者的技能水平,培养

适应智能化时代的新型人才。

正确处理“人工智能+”行动中“加”与“减”的关系

系统观念是具有基础性的思想和工作方法。习近平总书记多次强调运用好“弹钢琴”的思想方法并提出“坚持系统观念”。在开展“人工智能+”行动过程中,“加”与“减”是相辅相成、辩证统一的,二者能够相互促进。在“加”的过程中,人工智能的应用领域拓展,促进生产效率提升,将有助于做好“减法”,加快淘汰落后产能,从而推动产业结构优化升级。比如,人工智能在新能源汽车制造领域的应用,既推动了新能源汽车产业快速发展,也使得传统燃油汽车行业中的某些落后产能被加速淘汰。在“减”的过程中,淘汰落后产能和降低对人力的依赖,可以为新的技术和产业发展腾出空间和资源,进一步促进“加”的过程。

减少伦理隐患,坚守道德底线。人工智能的发展可能引发伦理问题,如技术滥用、深度伪造、数据侵权等。最大限地避免这些伦理风险,需要建立健全人工智能伦理准则和规范,引导技术研发和应用符合人类的价值观。要建立健全数据管理制度,明确数据的所有权、使用权和管理权,规范数据的收集、存储、传输和使用流程。加强对数据的加密和防护,防止数据被非法获取和篡改。同时,赋予用户对个人数据的必要控制权,确保在用户知情的情况下使用数据。引导科研人员和企业在开发人工智能技术时,充分考虑伦理因素,遵循“以人为本、科技向善”的原则。

减少“数据孤岛”,构建可信数据流通体系。数据是人工智能时代的“石油”。但是,数据因系统、管理和流程等原因被孤立存储,缺乏有效整合,容易产生“数据孤岛”现象,这将严重阻碍人工智能发展。为此,要推动数据开放共享和合规使用;开展技术破壁工程,推广隐私计算技术,应用区块链存证溯源;推进制度创新突破,开发智能数据网关;建立数据分级分类制度,推行数据经纪人制度。

大力推进技术创新。鼓励和引导企业加强技术创新,不断提升人工智能技术的水平和应用能力。在“加”的过程中,要注重技术的实用性和创新性,提高产品和服务的质量和竞争力。在“减”的过程中,要通过技术创新,降低对人力的依赖,提高生产效率。企业可以加大对人工智能算法的研发投入,提高智能客服系统的智能水平和服务质量;同时,通过自动化生产设备的研发和应用,降低生产成本,提高生产效率。

持续加强人才培养。开展“人工智能+”行动,离不开大量的专业技术人才。政府和企业应加强对人工智能人才的培养,提高人才的素质和能力。加强高校和职业院校的人工智能专业建设,培养一批具有创新能力和实践经验的专业人才;加强在职人员培训,提升其人工智能应用能力。比如,高校可开设人工智能相关专业和课程,培养人工智能领域的专业人才;企业可组织员工参加人工智能培训课程,提高员工的技能水平;等等。

(原载《人民日报》2025年6月23日第9版)

习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

弘扬三大精神 激发支点新动能

○ 胡梦琪

习近平总书记在湖北考察时强调:“大力弘扬大别山精神,抗洪精神、抗疫精神,广泛践行社会主义核心价值观。”从巍巍大别山的红色热土,到万里长江的抗洪堤坝,再到英雄城市的抗疫战场,三大精神既是历史的沉淀,更是未来的指引,共同构筑起湖北人民的精神坐标,成为推动高质量发展的强大动力源。在加快建成中部地区崛起重要战略支点的新征程上,我们更需要从三大精神中汲取奋进力量,让精神之火生生不息,激发支点建设新动能。

凝聚精神力量,强化“党的领导”的根本保证。办好中国的事情,关键在党。党的领导是三大精神得以形成的政治前提和组织保障,也是三大精神的核心特质所在。从鄂豫皖苏区紧跟党走“28年红旗不倒、22年武装斗争不断”的革命奇迹,到抗洪抢险救灾一线“党员突击队”的旗帜飘扬,再到疫情防控时“临时党支部”的战斗堡垒。实践证明,坚持党的领导是战胜各种风险挑战的根本保证。加快建成中部地区崛起的重要战略支点,是习近平总书记赋予湖北的战略使命和

政治责任,要强化支点意识,深刻领悟习近平总书记对新时代湖北工作提出的更高定位、更高标准、更高要求。新征程上,湖北必须始终把坚持和加强党的全面领导贯穿发展的全过程,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,把习近平总书记考察湖北的重要讲话精神转化为建成支点的生动实践。

传承精神火炬,筑牢“人民至上”的政治根基。从鄂豫皖革命根据地“最后一粒米用来做军粮,最后一尺布用来做军装,最后一个儿子送他上战场”的军民鱼水情,到1998年抗洪抢险30万名解放军用血肉之躯挡住肆虐的洪峰,喊出“人在堤在,誓与大堤共存亡”的铮铮誓言,再到抗疫斗争中党对14亿多人民作出“生命至上”的庄严承诺,三大精神始终彰显着共产党人的初心使命,高扬着人民至上的鲜明旗帜。在加快打造武汉都市圈绿色发展重要增长极的进程中,“幸福咸宁行动”正是对“以人民为中心”发展思想的具象化演绎。我市不断健全经济发展与社会建设统筹协同机制,坚持经济发展与民生改善并重,民生支出

占一般公共预算支出比重保持在78%以上,常态化开展民生需求调查,加快补齐民生短板,从解决教育、医疗、养老、托幼、文化等民生问题中探寻新的经济增长点,不断满足人民群众对美好生活的向往,让幸福感可触摸、可传播、可延续,生动诠释了“发展为了人民、发展依靠人民”的价值理念。

激发精神动能,锻造“敢于斗争”的硬核担当。三大精神虽然产生于不同历史时期,但都贯穿着鲜明的斗争基因。斗争是中国共产党领导革命、建设和改革的强大武器,有力促进了社会制度、生产方式和思想观念的革新,维护了国家安全、民族团结和社会稳定。历史反复证明,唯有以狭路相逢勇者胜的气概,敢于斗争、善于斗争,我们才能赢得尊严、赢得主动,才能在危机中育新机、于变局中开新局。咸宁始终将斗争精神融入改革发展实践,在攻克克难中彰显担当。在绿色发展领域,我市聚焦长江大保护、产业转型升级等硬仗,以壮士断腕的决心关改搬转沿江化工企业,以钉钉子精神突破利益固化藩篱,

(作者单位:中共咸宁市委党校)

党校之声

在人口老龄化加剧和人们对健康生活追求日益提升的时代背景下,大健康产业成为推动社会经济发展的重要力量。咸宁职业技术学院敏锐洞察时代需求,积极探索创新,推出“体医融合、三维共育”康养人才培养模式,为大健康产业的发展提供了强有力的人才支持。

一、实施背景:时代所趋,产业所需

“健康中国2030”规划纲要明确指出推动健康产业发展、完善健康保障体系的重要性,体医融合成为促进全民健康的关键环节。咸宁凭借良好的自然生态环境,大力开展健康养老、康复医疗等大健康产业,但专业人才的短缺严重制约了产业的发展。从人才供需看,健康养老领域人才缺口大,康复治疗师数量远低于发达国家标准,且人才结构失衡,复合型人才匮乏。同时,传统护理人才培养模式存在诸多弊端,课程与实际工作脱节,学生实践和创新能力不足,难以适应行业发展的新需求。此外,智慧健康养老产业的兴起,对护理人才的专业素养、智能技术应用能力和体医融合服务能力提出了更高要求,探索新的培养模式迫在眉睫。

二、主要做法:创新举措,协同发展

(一)创新协同育人模式,整合多方资源

咸宁职业技术学院联合咸宁市中心医院、咸安区中医医院、咸宁市妇幼保健院等机构,构建“医教协同三维共育”模式。整合学校、医院、企业三方资源,医院提供实践场地,企业参与课程开发与指导,学校负责理论教学与基础实践,三方协同制定人才培养方案,精准对接产业需求,培养兼具专业知识、实践经验和职业素养的复合型人才。同时,围绕“智护银龄”理念,重构智慧健康养老服务与管理专业课程体系,保留传统护理课程精华,新增前沿课程并融入行业案例,优化课程结构为模块化、层次化体系,提升学生专业能力。

(二)深化校企合作,强化实践与技能培养

学院建立校企双元育人机制,邀请企业专家任兼职教师,学院教师定期赴企业挂职锻炼。校内打造智慧健康养老服务实训基地,配备智能床垫、康复机器人等先进设备模拟真实场景;与校外23家企业共建实习实训基地,让学生参与体医融合项目,实现学校教育与企业实践无缝对接。此外,积极探索“1+X”证书制度与职业能力培养融合,确定相关专业职业技能等级证书,将证书培训内容融入课程体系,组织学生培训、考核和认证,提高学生职业技能水平与就业竞争力。

(三)融入课程思政,培养德技并修人才

在老年健康照护领域课程中融入思政元素,通过案例分析、实践活动和小组讨论等教学方法,挖掘课程中的职业道德、社会责任和人文关怀精神。以《老年护理》课程为例,讲述优秀护理员事迹,组织学生到养老院开展志愿服务,培养学生敬业奉献精神和社会责任感,致力于培养德技并修的高素质大健康产业人才。

三、成效:全面丰收,成绩斐然

通过一系列的创新举措,咸宁职业技术学院在人才培养、专业建设、社会服务等方面取得了显著成果。在专业建设上,智慧健康养老服务与管理专业引领大健康产业群发展,招生人数大幅增长,毕业生初次就业率和专业对口率高,专业群不断壮大,“订单班”培养模式成效显著。课程与教材建设成果丰硕,多门“金课”深受学生好评,教材在多所院校推广应用。师资队伍实力增强,“金师”团队成果丰硕,实践教学质量提升。实践教学基地建设完善,校内外基地为学生提供了良好的实践环境,实习与就业实现无缝衔接。社会服务成效显著,为本地养老机构和社区提供培训服务,教师开展讲座、义诊,与周边院校开展交流合作,提升了学院的社会影响力。

四、推广应用:经验辐射,带动发展

(一)校内示范带动专业群改革

“医教协同、三维共育”模式在咸宁职业技术学院校内起到了良好的示范作用,以智慧健康养老服务与管理专业引领大健康产业群发展,带动护理、康复治疗技术等专业群进行改革。各专业借鉴该模式,加强校企合作,优化课程体系,提升了学院的整体办学水平,增强了专业的吸引力和竞争力,招生人数上升,毕业生就业质量得到提高。

(二)区域联盟推动经验共享

学院积极参与区域职业教育联盟活动,大力推广“医教协同、三维共育”模式及智慧健康养老服务专业群建设成果。通过举办经验分享会、讲座、教学观摩等活动,与联盟院校深入开展交流合作,建立资源共享平台,实现课程、案例、实训基地等资源的共享,推动了区域职业教育的协同发展,与20余所院校建立了良好的合作关系。

(三)校企共同体助力产业发展

学院联合咸宁及周边的康养企业、医疗机构,组建智慧健康养老服务校企合作共同体。成员单位在人才培养、实践教学等方面展开全面合作,为企业提供实习岗位、兼职教师和实践项目,学院为企业提供人才支持、技术服务和员工培训。例如与中轻集团开展的“订单班”培养,实现了深度融合,为产业培养了大量高素质人才,有力地促进了产业的发展。

(四)社会服务提升学校影响力

依托教学成果,学院积极开展社会培训与社区服务。面向社会开展养老服务、康复治疗师等职业技能培训,采用“理论+实践”的教学模式,结合行业最新标准和实际案例进行教学,培训效果显著,近三年累计培训学员5000余人次,学员取证率达85%以上,在就业市场上备受青睐。同时,组织师生深入社区开展老年人健康管理、康复护理指导、养老知识普及等活动,受益群众达10000余人次,有效提升了学院的社会影响力,为地方经济社会发展做出了积极贡献。

咸宁职业技术学院的“体医融合、三维共育”康养人才培养模式,有效解决了大健康产业人才短缺的问题,推动了区域职业教育的发展。未来,学院将继续深化改革,不断完善培养模式,为健康中国建设大健康产业培养更多高素质专业人才,持续发挥示范引领作用,助力行业进步。(基金项目:湖北省教育科学规划2022年度一般课题“养老服务行业社会需求与高职人才社会适应能力培养的研究”(2022GB232)。)

(作者单位:咸宁职业技术学院)

『体医融合
三维共育』

咸宁职业学院创新康养人才培养模式