

关于咸宁市党史教育和大思政课实践教育基地

“双结合”建设一体推进建议

○ 咸宁职业技术学院社科课题组

摘要:在新时代背景下,咸宁市应抓住《党史学习教育条例》颁布的契机,贯彻落实习近平总书记对大思政课建设的指示精神,以党员干部、青年学生红色教育为切入点,一体推进党史教育基地和大思政课实践教育基地标准化建设,用好丰富红色文化资源,坚持“以文塑旅、以旅彰文”,为红色旅游和乡村振兴事业发展赋能提能增效。

一、咸宁市党史教育基地现状

2021年,在中国共产党成立100周年之际,咸宁市委命名了一批(17个)党史教育基地。经调研组实地走访考察,现将17个党史教育基地在交通条件、场馆布展、讲解服务、管理主体、配套商业等方面存在问题汇总如下:

(一)管理机制体制不健全不统一。从人员配置看,17个党史教育基地,仅6个有常设人员机构负责日常管理,其余11个为委托代管或无管理。从管理主体看,17个党史教育基地分属退役军人事务局、文旅局、村集体等不同的责任主体。从管理效果看,除有常设人员机构的外,大部分基地连固定时间对外开放都无法做到,其他服务更困难。

(二)场地建设和保护利用投入差异大。从场地建设看,由退役军人事务局管理的烈士陵园类党史教育基地整体面积普遍远超其他教育基地,但在布展服务上存在较大短板。从保护利用看,由文旅部门管理的纪念馆、故居、旧址,在挖掘红色文化内涵、开展史展陈上更为用心,但是受限于文物保护需要,部分基地面积太小、布展内容少、卫生条件较差。

(三)展陈讲解水平参差不齐。从布展情况看,部分党史教育基地(6个),布展面积大、内容权威充实,其他11个教育基地存在布展面积小、内容不丰富或是表述不权威不规范或是无布展等情况。从讲解服务看,17个党史教育基地,7个无讲解、5个为兼职讲解,5个专职讲解,均无电子导游,部分兼职讲解员在讲解过程中存在明显的史实错误。

(四)服务保障不标准不配套。从咨询预约看,17个党史教育基地均缺少对外服务的线上窗口,除少数(2个)纪念馆可随到随讲,其他党史教育基地需提前联系县(市、区)管理部门咨询预约,且无公开的预约电话。从商业配套看,17个教育基地中11个处于远离城区的偏远地带,周边配套缺乏。

(五)服务红色旅游效果不明显。从吸引游客看,由于大部分党史教育基地地处偏远、对外宣传不够,能吸引游客很少,偶尔单位团建或周边学生开展瞻仰活动。从带动消费看,绝大部分党史教育基地都是以红色宣教为主线,未针对红色资源进行商业化开发,参观团体或游客,除部分在周边小超市买水、农家乐就餐外,基本无其他可消费项目。

二、存在问题的原因分析

(一)缺乏科学的管理机制。建好党史教育基地和大思政课实践教育基地,涉及党史、教育、文旅、退役军人事务局等多个党委政府部门。各部门职能不同,侧重也有所不同,缺乏一个能统领整合各部门资源形成工作合力的议事机构,导致各红色教育基地建设各有所长、也各有所短,成了装不了多少水的短板

木桶。

(二)缺乏明确的建设标准。党史教育基地的授牌,主要考虑涉及党史事件、党史人物的重要性,对于场地、布展、讲解、卫生设施等各项内容缺乏明确的标准,亦未对党史教育基地的增补、考评、退出作出规划,导致授牌后管理跟不上发展要求,而大思政课实践教育基地目前处于空白状态。

(三)缺乏统一的宣传服务。17个党史教育基地均未建设线上宣传服务窗口,只有单个、零散的教育基地在红色党史故事被提及,无法形成宣传合力。同时,缺乏便捷可靠的线上宣传服务,导致游客在查找信息、联系服务上存在诸多不便,令人望而止步。

(四)缺乏大胆的商业创新。17个党史教育基地均以红色宣教为主线,在围绕红色资源的商业拓展上基本为零,很难形成对游客的吸引力。部分国内著名红色教育基地,在利用红色资源发展旅游上大胆创新,成效显著。如,遵义利用四渡赤水纪念馆开发为整片4A级景区,开发真人对战体验项目;今年国庆,山东临沂的“八路军攻城”沉浸式体验更是火爆全网。

三、对党史教育和大思政课实践教育基地“双结合”建设一体推进的建议

(一)整合资源,打造权威系统、经济便捷的展陈讲解

1.用好档案史料,设计权威展陈  
在调研中发现,17个党史教育基地,有11个存在布展面积不足或是布展内容不符合要求的问题。一是对于烈士陵园类党史教育基地占地面积大,但是室内面积较小,布展服务跟不上的问题。建议室内外结合,通过户外宣传橱窗的形式,增加布展内容,打造讲述本地党史综合性户外展陈。二是对于各个基地展陈内容不规范的问题,建议由市级党史部门牵头,根据党史教育基地涉及的革命历史事件和人物,结合咸宁本地党史宏观叙事,形成适合面向全市党员干部和中小学生的权威展陈,同时各县级党史教育基地由县级负责展陈内容把关审核。

2.用好科技手段,开发电子导游  
党史教育基地的核心就是教育功能,缺少专业讲解就好比没有老师的课堂,不能说效果完全没有,只能说聊胜于无。但是每个基地都配备讲解员,对于目前客流量来说,既会造成极大的浪费,也会增加财政负担,但坚持红色讲解公益性是不可动摇的底线。从教育部公布的首批453家“大思政课”实践教学基地看,电子导游已是大思政课实践教学基地的标配,是低成本实现红色讲解服务公益性最优解,应借鉴中原突围纪念馆和四渡赤水纪念馆,将电子导游作为咸宁“双结合”实践教育基地的标准配置,结合展陈内容,面向游客开发可随位置变化提供内容讲解的普惠性(免费)电子导游(实体耳机、手机小程序)。

3.用好当地人才,培养专业讲解  
针对党史教育基地讲解未配套、不规范问题。2023年,我校曾与市史志研究中心合作,拟由我校老师向全市党史教育基地提供免费讲解服务,但在实践中因时间冲突、交通偏远等原因无法落地,因而讲解人员一定只能从基地附近工作人员人群中培养。从调研情况看,17个党史教育基地周围1公里内,基本

决策参考

上都有公办中小学。一是建议挖掘各党史教育基地附近中小学思想政治教师或退休老师、本地乡贤、党员干部作为民间红色讲解员,由市级部门提供专业培训。二是人工讲解涉及误工费、交通等成本,可学习四渡赤水纪念馆做法,通过官方渠道预约,依规向游客收取讲解服务费。

(二)分类施策,构建红色宣教与以文塑旅的良性互动

1.抓好党员示范,稳定基本客流  
从中原突围纪念馆运营中可以看到,紧密依靠党政资源,挖掘好党员干部、青少年群体这个红色教育基本盘,是面向社会提供优质大思政教育的前提基础。同时,前往党史教育基地缅怀先烈、传承英烈精神,既是党员权利也是党员的义务,应将前往党史教育基地学习瞻仰纳入党建目标责任制,各级各单位基层党组织每年组织1至2次前往不同的市级党史教育基地开展学习瞻仰活动,通过5年左右时间完成对17个全市党史教育基地的学习瞻仰全覆盖,也让党员对本地重要党史事件和革命先烈有基本了解。通过党政机关企事业单位基层党组织带头前往红色教育基地参观瞻仰,既能达到教育党员干部、传承红色精神的目的,也能带来稳定的基本客流,为周边基本商业服务提供基本消费支撑,为红色旅游步入良性循环提供市场基础。

2.创新宣教方式,做实思政教学  
将前往红色教育基地开展瞻仰实践活动纳入大中小學生思政课必修课。从中学开始,每学期至少组织学生前往1个市级大思政课实践教育基地开展学习瞻仰活动,争取本地学生在高中毕业前、咸宁在校大学生在大学毕业前,完成大思政课教育基地参观的全覆盖,对咸宁本地重要党史和革命先烈有基本了解,通过实地参观学习党的革命历史,缅怀革命先烈,有利于引导广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观。同时利用青年学生脑洞活、思维新的优点,做好红色教育基地新媒体渠道推广,以学分奖励等形式动员传媒艺术学院及其他短视频师生博主等通过抖音短视频、直播等方式开展红色景点宣传活动,为红色旅游吸粉引流。

3.做好特色开发,助力文旅经济  
在建设好党史教育基地和大思政课教学实践基地,提供基本服务的基础上,利用红色资源,打造精品旅游路线,形成正向良性循环。一是要红绿结合,立足当地特色生态资源。做好绿水青山的开发利用,红色引人、绿色留人、特色迷人,让游客来得下、留得住、想再来。例如通山冷水坪周边的风铃谷野营、太阳溪漂流、鹅公颈网红瀑布等。二是要以点带面,做好周边旅游产品开发。红色教育基地想要扩大受众面,就不能局限于红色宣教,也应该围绕红色历史背景和题材,开发寓教于乐的周边旅游产品。例如,武汉市墨水湖国家安全教育基地的“体验独轮车运粮、真人军事对抗”,贵州省遵义市的四渡赤水实景实战体验园等。

(三)齐抓共管,推进“双结合”教育基地标准化建设  
1.厘清责任分工,建立长效机制  
党史教育基地、大思政课实践教育基地标准化建设涉及宣传、史志、教育、文旅、退役军人事务等多部门。各部门应按职能发挥各自优势,形成推动党史

教育和大思政课教育基地标准化建设的强大合力。宣传部门作为党领导文教事业的主管部门,义不容辞应承担“双基地”标准建设的主体责任,建议由宣传部门牵头,成立“双结合”教育基地管理议事协调机构,负责教育基地跨部门协调管理。文旅、退役军人事务部门作为革命文物遗址、烈士纪念设施保护管理责任单位,负责教育基地场地硬件设施建设。史志部门作为党史研究的权威专业机构,负责基地展陈设计布置、规范讲解词开发的拟定及电子导游的开发制作。教育部门作为思政课教育主要责任单位,具备基层网点(学校)多、分布覆盖广、离教育基地近、教资力量专业丰富等优势,负责教育基地场馆讲解人才的培养。

2.明确创建标准,强化考评措施  
作为党史教育和大思政课实践教育基地,要面向全市党员干部、大中小學生,且以群团形式参观瞻仰活动为主,其建设标准需要远高于普通旅游景点,应对主体设施、展陈内容、讲解服务、接待能力、安全保障等各方面提出明确要求。一是要分级评定授牌。按基地的历史意义(重要遗址、重要事件、重要人物、重要影响)、展陈条件(内容、形式、面积、讲解)、接待能力(面积、卫生、商业)等维度对教育基地进行分层分类,向不同层级教育基地提供不同党史教育和大思政课教育受众。例如,一类基地作为市直单位党组织、全市大中小學生群体指定点位,二类基地作为本县(市、区)机关单位、中小學生指定点位。二是要定期考核督查。各责任单位每年联合组织对“双结合”教育基地全覆盖考核,根据实际情况,对基地分类进行升降级管理,鼓励各级在推动基地建设上争先创优。三是要统一对外服务。17个教育基地作为一个整体开发面向公众的展示宣传、服务预约的官方线上渠道,提供各类参观、讲解以及其他服务(订餐、拓展)的预约。

3.优化资源配置,提升服务能力  
以目前17个党史教育基地现状,较之普通景区景点都有较大差距,很难满足全市党员干部和广大青少年學生团体服务要求。需要人、财、物(商业服务)三个方面入手,制定详细落方案,充分挖掘现有资源,以最小成本补足短板,使之具备基本对外服务能力。一是优化人员保障,可将部分位置偏远的“双结合”教育基地日常运维以委托管理形式,交由距离最近的中小学负责,从学校选思政教师作为兼职收费红色讲解员。二是强化财政支持,鉴于双结合基地可预期稳定客流(党员、学生)和广阔前景,前期软硬件设施建设、日常运行维护需要市县两级财政共同投入,使之正常持续发挥作用。三是拓展商业服务,要挖掘教育基地附近的政府、学校食堂,面向前来团建的党员干部和参加实践教育的青年学生提供基本商业预约就餐服务,客流稳定后,再学习遵义四渡赤水景区经验,动员组织村民、村集体开发农家乐或招商引入其他形式商业服务。

(课题组组长:胡开颜,课题组成员:黄芳、陈传红、张芬、龚炎斌、董晖、朱鹏飞、葛光明、吴盼)

咸宁社科研究成果选登

态化民意调查;另一方面建立“红黑榜”动态管理机制,将真正融入群众、为群众办实事的干部纳入正向激励红榜;将作风浮躁、工作中推诿扯皮的干部列入反向问责黑榜。建立政策反馈机制,依托数字政府建设,开通问卷调查、留言板、意见征集专栏等网络互动窗口,建立全过程反馈机制。根据群众关注的重点热点问题,在深入开展调查研究的基础上,及时对政策进行动态调整,确保政策制定更符合群众实际需求。

习近平总书记强调:“群众路线是我们党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。”新时代背景下,面对百年未有之大变局,广大党员干部要永葆赤子之心,既当改革创新的先锋,又做服务群众的贴心人,在解民忧、纾民困、暖民心的实践中,谱写新时代党群鱼水关系的动人篇章,让党的根基永固、事业长青。

(作者单位:中共咸宁市委党校)

理论前沿

中国式五年规划的重要特点

中国式的五年规划(计划),充满了治国理政的大智慧,具有一系列重要特点。

第一,坚持党的领导。所有五年规划都是在党的领导下制定的,并由党的中央全会甚至党代会通过有关建议。“一五”计划是由中央主持拟定的,其草案由党的全国代表会议审议通过。周恩来所作关于“二五”计划建议的报告,是由党的八大正式通过的。改革开放以来,都是由中央负责制定关于五年规划的建议,中央全会审议通过后,再由国务院按建议要求完成规划编制,这已成为基本的规范。

第二,坚持依法治国。全国人民代表大会依法行使的职权之一,是审查和批准国民经济和社会发展规划和计划执行情况的报告。所有经济和社会发展的五年规划,都严格按照宪法和法律规定,在中央提出建议后,由国务院负责完成编制,最后由全国人民代表大会讨论通过、批准实施。每一届全国人大,都要审议一次五年规划。每一年的全国人大会议,还要以听取和审议政府工作报告的方式,审议五年规划每一年的进展和年度安排。

第三,坚持以人民为中心。所有规划都是为了更好地解放和发展社会生产力,满足人民群众物质文化生活的需要。最初的任务是解决人民温饱问题,现在是满足人民对美好生活的需求。每一个五年规划,都包含着大量民生指标、民生工程、民生举措。中国人民的生活水平和质量,都是通过一个个五年规划得以提升的。

第四,坚持实事求是。“二五”计划曾经因冒进和浮夸而未能执行。其他五年规划(计划),基本上都是实事求是制定的。实践告诉我们,任何规划都必须从实际出发,进行精确的计算,客观估量5年中应干什么、能干什么,不能有半点虚假和夸大。如有形势变化,规划的某些内容还要及时调整。具体到每个项目和工程,都要在严格论证的基础上作出决定并加以实施。

第五,坚持整体谋划。所有的五年规划都是着眼中国现代化建设的全局制定的,具有鲜明的战略性、全局性、长远性、基础性。必须根据国家发展的战略需要,统筹平衡各地区、各领域、各方面的关系,全面规划、合理布局,在动态中实现综合平衡。规划的很多内容、都有牵一发而动全身的特点。必须总揽全局、精心谋划,推动经济、政治、文化、社会、生态文明的全面发展 and 进步。

第六,坚持改革创新。五年规划(计划)本身是从苏联学来的,但又糅合了中国的国情和治国思想。特别是改革开放以来,五年规划(计划)不断改革,“六五”计划第一次将“国民经济计划”改成了“国民经济和社会发展规划”。随后逐步将计划区分为指令性计划和指导性计划。改革开放的所有重大措施都会在五年规划(计划)中体现出来,并推动改革开放不断深化。

第七,坚持长短结合。在中国的规划体系中,主体是5年,但很多五年规划还延伸到10年或15年的远景规划目标。如“十四五”规划同时伴有到2035年的远景目标,更长远的战略甚至贯通30年、50年、70年、100年。具体执行中,每年都有年度计划。每一个五年规划,都必须把长远目标、阶段任务统一于一个整体中。

第八,坚持扎实推进。所有的规划一旦批准,就必须坚决执行。很多内容都要落实到各部门、各地区,有计划、有步骤地加以实施。党中央和国务院会制定所有任务的分解方案,有的制定相应政策,有的制定实施方案,有的落实工程项目,有的采取必要措施。国务院和有关部门进行期中检查,计划期满后进行必要的总结。

具身智能颠覆传统人工智能局限

具身智能是一种基于物理身体进行感知和行动的智能系统,通过智能体与环境的交互获取信息、理解问题、做出决策并实现行动,从而产生智能行为和适应性。与传统人工智能不同,具身智能强调智能体的物理实体与环境实时交互,实现感知、认知、决策和行动一体化,颠覆了传统人工智能的“离身性”局限。

1986年,机器人学家罗德尼·布鲁克斯提出“包容式架构”,为具身智能奠定了理论基础,它摒弃传统人工智能对符号推理的依赖,主张智能应由身体与环境的实时交互自然涌现。

近年来,相关理论随着多学科交叉创新,逐渐获得技术上的有力支撑。其中,多模态感知技术融合视觉、触觉、力觉等传感器的时空数据,实现对三维环境的毫米级建模;强化学习与自适应控制技术,使智能体在虚拟空间积累物理交互经验后可迁移至真实场景;具身大模型则增强智能体的泛化能力,支撑“一脑多机”架构;分布式协同技术依托群体智能算法,能有效构建多智能体的协作网络。这样一来,具身智能就得以形成“感知—决策—执行—协同”的全栈能力链。

补好低空经济“四张网”

低空经济是新质生产力的重要组成部分,其发展深度契合我国经济转型升级需求。推动低空经济高质量发展,需从多维度发力,秉持“全国一盘棋”理念,统筹好发展和安全、政府和市场、当前和长远等方面关系,也要避免“一哄而上”,盲目发展。

一方面,做好顶层规划,完善政策法规体系。强化战略导向,谋划编制低空经济发展“十五五”相关规划,统筹空域资源配置、产业布局与安全保障。围绕区域特色禀赋,因地制宜制定差异化实施方案,同时建立跨部门协同机制,确保规划落地见效,推动低空经济有序健康发展。国家层面应加快制定系统的低空空域管理法律法规,明确低空飞行器技术标准、应用规范与飞行规则,构建全面的低空监管体系;地方政府需立足本地实际,细化配套政策,可通过设立国家级低空经济试验区,探索创新政策先行先试。

另一方面,加强基础设施建设,强化技术创新能力。需加大投资力度,科学布局通信导航、充电储能等新型专用设施,聚焦“四张网”建设。通过公私合营等模式,广泛吸纳多元资金投入,加快通用机场、起降点等建设,完善低空飞行配套服务。培育一批低空经济的领军企业,鼓励加大对高精度定位、自主避障等关键技术的研发投入;强化产学研合作,搭建协同创新平台,加速科研成果转化,提升低空经济自主创新能力。

此外,拓展应用场景领域。选取条件成熟区域先行,开通一批低空航线,推广市区配送、城际物流、低空文旅等场景。联动周边区域打造商业航线和示范基地。要创新市场机制,吸引社会资本参与场景开发、运营,减少对财政补贴的依赖,激发低空经济市场活力。

(本报综合)

党校之声

党的二十届三中全会《决定》指出:“走好新时代党的群众路线,把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到改革设计中来。”党的群众路线是党的根本工作路线和领导方法,历史反复证明,唯有紧紧依靠人民、深深扎根人民,党和国家事业才能行稳致远。站在全面建设社会主义现代化强国、推进中华民族伟大复兴新的伟大征程上,面对社会主要矛盾的深刻变化,我们更要坚持“以人民为中心”的发展思想,走好新时代党的群众路线。

夯实理论根基,以思想清醒强化政治定力。思想引领行动,正确的思想认知是走好群众路线的根本前提。只有以“全心全意为人民服务”的思想为指引,才能在行动中始终保持与群众的血肉联系。党的十八大以来,党中央在全党先后开展数次党内集中教育,将群众路线贯穿始终。今年开展的深入贯彻中央八项规定精神学习教育,各地主动倾听群众呼声、积极回应群众关切,切实让学习教育成为汇聚民智、凝聚民心的过程,进一步密切党群干群关系,巩固党的执政基础。我们必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,把“坚持人民至

上”的价值理念内化于心、外化于行,深刻认识群众路线是党的生命线和根本工作路线,用心用情用力解决好群众的急难愁盼问题,让发展成果更多更公平惠及全体人民。

创新工作方法,以数字赋能提升工作效能。广大党员干部要深刻把握“数字中国”建设战略机遇,及时转变观念、主动拥抱科技变革,用数字化理念重构为民服务新范式,切实提升为民服务质效。一方面,构建智慧政务服务体系,努力打破部门数据壁垒,整合公安、民政、社保等多领域政务数据,打造线上服务平台,群众只需动动手指即可办理相关业务,真正做到“数据多跑路,群众少跑腿”。另一方面,创新数字治理新模式。搭建数字化意见征询平台,借助大数据智能分析群众意见反馈信息,对问题自动分类后交由相关负责人解答并线上公示,及时跟踪办理进度,确保群众声音有回应、问题有解决。通过搭建这样的平台,促进群众积极参与社会治理,有效利用群众智慧,提升群众参与意愿和责任感,形成政府与群众之间的良性互动,实现共建共治共享的良好局面。

提升能力素养,以过硬本领破解群众难题。提升调研能力是走好党的群众路线的基础,只有深入基层一线、扎扎实实做好调研,才能切实了解掌握群众所急所需、所愁所盼的问题。要做好调查研究就要走出办公室,到人民群众中间去,到实践中去,掌握“解剖麻雀”的调研本领,建立“四不两直”调研机制,从人民和实践当中找到解决问题的办法。除了要拥有“蹲下去”的调研能力外,党员干部还要具备“站起来”的沟通能力。提升沟通能力要求干部学会用群众语言讲明政策、讲清道理,多讲土话实话,杜绝空话套话。特别要培养“耳聪目明”的倾听能力,耐心倾听群众的心声,挖掘群众话语背后的需求,让每项政策都沾着“泥土香”、带着“烟火气”。

完善制度保障,以长效机制筑牢工作根基。健全的制度是保证群众路线常态化的前提。健全联系服务群众制度,完善领导干部接访下访、结对帮扶等工作制度机制,促进广大党员干部真正走进群众身边。不断完善监督考核制度,建立健全“三位一体”立体化考核评价体系。一方面科学设置群众满意度指标占比,通过线上线下相结合的方式开展常