

# 深刻理解铸牢中华民族共同体意识的理论贡献和实践伟力

○ 查显友 强世功

民族工作事关党和国家事业全局。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央站在坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的战略高度,把马克思主义共同体思想、马克思主义民族理论同中国民族问题具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,鲜明提出把铸牢中华民族共同体意识作为新时代党的民族工作的主线、民族地区各项工作主线,形成了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,推动党的民族工作取得历史性成就。铸牢中华民族共同体意识蕴含鲜明政治导向、深远战略思维、强烈历史担当、真挚人民情怀和科学思想方法,是中国共产党不断拓展中国特色解决民族问题的正确道路的宝贵思想结晶,为丰富和发展马克思主义民族理论作出了重要原创性贡献,为深化推进中华民族共同体建设提供了强大思想武器。

**开辟马克思主义民族理论中国化时代化新境界**

怎样认识民族发展演变的基本规律,科学解决民族问题,是马克思主义民族理论在解释世界、改造世界过程中必须回答的理论命题。铸牢中华民族共同体意识是马克思主义共同体思想、马克思主义民族理论中国化时代化的集大成者,彰显了我们党在新时代对解决民族问题规律的再认识和新拓展。

创新发展了中国特色社会主义民族理论。马克思主义共同体思想、马克思主义民族理论是开放的、不断发展的体系。恩格斯指出:“每一个时代的理论思维,包括我们这个时代的理论思维,都是一种历史的产物,它在不同的时代具有完全不同的形式,同时具有完全不同的内容。”党的十八大以来,习近平总书记立足“两个大局”,围绕怎样坚持和完善中国特色解决民族问题的正确道路,提出了一系列新思想、新论断、新要求,形成了习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想。这一重要思想集中体现为“十二个必须”:必须从中华民族伟大复兴战略高度把握新时代党的民族工作的历史方位;必须把推动各民族为全面建设社会主义现代化国家共同奋斗作为新时代党的民族工作的重要任务;必须以铸牢中华民族共同体意识为新时代党的民族工作的主线;必须坚持正确的中华民族历史观;必须坚持各民族一律平等;必须高举中华民族大团结旗帜;必须坚持和完善民族区域自治制度;必须构筑中华民族共有精神家园;必须促进各民族广泛交往交流交融;必须坚持依法治民族事务;必须坚决维护国家主权、安全、发展利益;必须坚持党对民族工作的领导。“十二个必须”坚持历史与现实、国内与国际、理论与实际相结合,是一个思想深邃、逻辑严密、系统完备的整体,科学回答了新时代民族工作“怎么看”“怎么办”等根本性问题,为新时代党的民族工作提供了根本遵循和行动指南,是中国特色社会主义民族理论的重大飞跃。

**将马克思主义民族理论与中华优秀传统文化深度结合**

铸牢中华民族共同体意识离不开中华优秀传统文化的滋养。中华优秀传统文化是中

丰富深化了马克思主义解决民族问题的规律性认识。马克思主义的最终目标是实现共产主义,即构建“真正的共同体”。科学解决民族问题、服务无产阶级的共产主义理想,是马克思主义民族理论产生与发展的出发点。马克思主义共同体思想始终强调要批判各种形式的“虚假共同体”,并以社会主义为原则构建理想共同体,从而为构建“真正的共同体”创造条件。马克思主义民族理论始终把民族问题视为社会总问题的一部分,主张以阶级性、人民性统领民族性,以民族平等为原则解决民族问题,从而达到各民族真正的团结融合。习近平总书记指出:“我国各族人民在中国共产党领导下,共同缔造了新中国”“各民族只有不断团结融合、自觉融入中华民族大家庭,才能拥有更美好的未来”。这深刻阐明我们党在社会主义条件下解决民族问题的根本方向,就是要以马克思主义为引领,不断巩固各民族共同团结奋斗的思想基础,为推进中华民族共同体建设矢志不渝,从而将我们党实现共产主义的最高理想和最终目标、实现中华民族伟大复兴的历史性战略目标具体地转化为推进铸牢中华民族共同体意识、中华民族共同体建设的理念和实际行动。

科学总结了中国特色解决民族问题的正确道路的深刻内涵。古今中外的历史反复证明,民族问题解决不好,就没有团结稳定,就没有长治久安。马克思主义强调,民族作为共同体的重要形式,是一个历史现象,要到共产主义社会才会消失;有民族存在,就会产生民族问题,就需要解决民族问题,就需要以无产阶级革命原则、社会主义原则构建多民族共同体。民族工作始终是我们党的工作的重要组成部分。100多年来,我们党在探索解决中国民族问题的实践中,坚持马克思主义“魂脉”和中华优秀传统文化“根脉”,既超越中国传统民族事务治理的局限,又摆脱西方国家民族事务治理的困境,走出了一条中国特色解决民族问题的正确道路。进入新时代,习近平总书记创造性地系统总结中国特色解决民族问题的正确道路的科学内涵,并强调“这条道路着眼中华民族根本利益和整体利益,最大限度把各民族凝聚起来,实现各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展;这条道路坚持各民族一律平等,反对民族压迫和民族歧视,确保各族人民真正获得平等政治权利、共同当家做主人;这条道路正确把握维护国家统一和实行民族区域自治的关系,坚持统一和自治相结合、民族因素和区域因素相结合,推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体”。这些重要论述为我们坚定中国特色解决民族问题的正确道路的自信提供了强大理论支撑。

**将马克思主义民族理论与中华优秀传统文化深度结合**

铸牢中华民族共同体意识离不开中华优

华文明的重要组成部分,是中华民族五千多年文明孕育的、体现各民族智慧的结晶。铸牢中华民族共同体意识将马克思主义民族理论与中华优秀传统文化深度结合,凸显其丰富性、独特性、创新性,使其在新时代生根发芽、开花结果。

科学揭示中华民族形成发展规律。中华民族具有百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。在时间长河里,中华民族从多元凝聚为一体、从历史走向未来,从传统走向现代,彰显出独特的形成发展规律。习近平总书记指出,各民族血脉相融,是中华民族共同体形成和发展的历史根基;各民族信念相同,是中华民族缔造统一的多民族国家的内生动力;各民族文化相通,是中华民族铸就多元一体文明格局的文化基因;各民族经济相依,是中华民族构建统一经济体的强大力量;各民族情感相亲,是中华民族一家亲的坚强纽带。中华民族的历史演进规律昭示了以“五个共同”为核心的历史逻辑,也就是习近平总书记深刻阐释的正确的中华民族历史观。习近平总书记指出:“我国各民族共同开拓了祖国的辽阔疆域,共同缔造了统一的多民族国家,共同书写了辉煌的中国历史,共同创造了灿烂的中华文化,共同培育了伟大的民族精神。中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。”正确的中华民族历史观深刻回答了中华民族从哪里来、向何处去的终极之问、时代之问,不但超越了传统中原王朝史观、汉族中心主义史观和地方民族主义史观,而且有力地驳斥了某些西方学者炮制的一系列错误史观。

推动中华文明大一统思想守正创新。习近平总书记指出:“各民族之所以团结融合,多元之所以聚为一体,源自各民族文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近,源自中华民族追求团结统一的内生动力。”中华民族五千多年的发展史,就是一部各民族交往交流交融的历史,追求国家大一统始终是中国历史发展的主流。大一统思想孕育于夏、商、周三代中华大地之上千部郡落归于一个王权的政治实践,春秋战国时期旷日持久的战争促使人们对统一和秩序更加渴望,引发诸子百家如何平治天下的论争,重归统一成为社会共识。正是在此历史趋势下,秦建立大一统王朝制度,汉将大一统确立为国家主流意识形态。大一统自此被历代王朝奉为圭臬,被中国人看作“天地之常经,古今之通义”。“六合同风,九州共贯”“天下大同”成为中华民族的共同理念,中华文明具有突出的连续性、创新性、统一性、包容性和和平性,为铸牢中华民族共同体意识注入厚重的文明内涵,特别是统一性成为独特的文明特征,是中华民族流而不断、弱而能散的根本原因。

夯实中华民族文化主体性的精神根基。文化主体性是一个国家、一个民族所具有的内在本的规定性,主要表现为文化发展的自主性、自觉性和创造性。一种文化要具有穿越时

空的引领力、凝聚力、辐射力,必须有主体性。如果没有对自身文化的充分认同,就难以汲取中华优秀传统文化中数千年传承的浩然之气;如果没有自力更生的强大文化自信,就没有在选定的道路上走下去的坚定意志。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,说到底是要坚定文化自信。中华文化博大精深、精彩纷呈,各民族文化在历史长河中交相辉映、交融互鉴。中华文化是各民族文化的集成者,是中华民族共有的精神家园。铸牢中华民族共同体意识,就是要强化各民族的中华文化认同,彰显中华文化主体性,凸显中华民族面向世界、面向未来的文化自信和文明自觉。

**深入推进中华民族共同体建设的实践路径**

我们党一经成立,就自觉担负起实现中华民族伟大复兴的历史使命,就致力于领导全国各族人民向理想的共同体,进而向“真正的共同体”迈进。新中国成立以来,少数民族面貌、民族地区面貌、民族关系面貌、中华民族面貌发生了翻天覆地的历史性巨变。特别是新时代以来,民族地区同全国一道打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会,迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,党的民族工作取得新的历史性成就。铸牢中华民族共同体意识,为党的民族工作实现高质量发展、全方位推进中华民族共同体建设提供根本遵循。

形成新时代党的民族工作格局。中国共产党是各族人民最可靠的主心骨,是中国特色社会主义事业的领导核心。习近平总书记指出:“加强和完善党的全面领导,是做好新时代党的民族工作的根本政治保证。”党的十八大以来,党的民族工作体制机制得到系统性重塑,形成党委统一领导、政府依法管理、统战部门牵头协调、民族工作部门履尽职责、各相关部门通力合作、全社会共同参与的新时代党的民族工作格局,民族工作人才队伍持续优化,民族地区基层组织和政权建设得到切实加强。

构建科学完备的中华民族共同体理论体系。中华民族有自身独特的历史,基于西方经验形成的西方民族理论无法科学解释中华民族的形成发展及其规律。习近平总书记提出“铸牢中华民族共同体意识,需要构建科学完备的中华民族共同体理论体系”的重大命题,为我们科学揭示中华民族形成和发展的道理学理哲理指明方向。只有优化学科设置,加强学科建设,把准研究方向,深化中华民族共同体重大基础性问题研究,立足中国历史、解读中国实践、回答中国问题,才能产生原创性理论成果,形成中国自主的中华民族共同体理论体系,我们才能掌握理论的主动。

构筑中华民族共有精神家园持续深化。

文化认同是最深层次的认同。习近平总书记指出:“构筑中华民族共有精神家园必须增进中华文化认同。”党的十八大以来,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史宣传教育,以增强中华文化认同为目标的文艺展演、文博展览、文学创作、体育赛事等出彩出效,以促进人心相通为目标的国家通用语言文字普及及事业发展得到全面发展。中华民族在理想信念、精神追求、价值观念上的共同性显著增强,各族人民团结凝聚的精神纽带持续强化,中华民族共同体建设的精神文化支撑不断夯实。

推动各民族共同推进中国式现代化建设。习近平总书记指出:“中华民族是一个大家庭,一家人都要过上好日子”“推进中国式现代化、实现共同富裕,一个民族都不能少”。新时代以来,在党中央坚强领导和各族群众不懈奋斗下,现行标准下民族八省区农村贫困人口全部实现脱贫,民族地区累计减贫3000多万人,全国民族自治地方420个贫困县全部脱贫摘帽,28个人口较少民族全部实现整族脱贫。困扰少数民族和民族地区千百年来的绝对贫困和区域性整体贫困问题历史性地得到解决,56个民族共同迈进全面小康,正意气风发地奋进在全面建设社会主义现代化国家的新征程上。

促进各民族交往交流交融全方位深化。习近平总书记指出:“要正确把握共同性和差异性的关系。”这是理论上认识、实践上促进中华民族交往交流交融的重要原则。民族工作部门不断制定和完善促进各民族广泛交往交流交融的政策,民族团结进步创建工作持续优化,各族群众日益形成共居共学、共建共享、共事共乐的社会条件,日益凸显人口大流动大融居的新的分布特征,日益深化空间、经济、社会、文化和心理等各个层面的全方位“互嵌”格局。

民族事务治理法治化水平持续提高。习近平总书记指出:“要依法治理民族事务,不断提高民族事务治理能力和水平。”作为现代社会的主要治理方式,依法治国是推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求。党的二十届三中全会《决定》提出:“制定民族团结进步促进法,健全铸牢中华民族共同体意识制度机制,增强中华民族凝聚力。”党的十八大以来,各级民族工作部门在法治轨道上治理民族事务的自觉意识明显增强,教育引导各族群众尊法、学法、守法、用法的社会氛围日益浓厚,民族政策和涉民族事务的法律法规体系不断健全。民族事务被纳入共建共治共享的社会治理格局,依托党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系将涉民族因素的矛盾纠纷有效化解在基层、化解在萌芽状态。(原载《人民日报》2025年5月28日第9版)

## 习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

# 非法学专业学生法律素养现状及提升途径

○ 焦晓飞 刘苏

近些年,随着互联网技术突飞猛进的发展,全球迎来了“互联网+”大数据时代。我国互联网发展速度以及公民使用互联网的频率位居世界前列。

当代高校就读的大学生人口规模巨大,而他们大部分都是在1998—2006年期间出生的,可见“00后”群体逐渐成为了大学校园里的主力军。可以说,大部分“00后”大学生见证了互联网时代的兴起蓬勃。在这样的时代下出生、成长的他们接受各种事物和观点的能力快,获取信息的速度、途径也更广。所以在互联网世界下成长的他们,思想意识和价值观也更容易受到影响而且变化化也更大。

较法学专业的学生而言,非法学学生容易存在法律意识、法律知识相对薄弱,缺乏法律信仰等情况,导致他们出现法律素养缺失等一系列问题。面对这一群体,作为高校教育者更应该抓住时机,抓准他们的特点,加强法制教育、普法教育,践行“立德树人”的根本任务,成为他们的引路人。

**一、“互联网+”时代下“00后”非法学专业学生法律素养现状分析**

互联网的高速发展开始于2000年。自此以后,互联网悄无声息地融入到了人们的日常生活以及各行各业。到2012年,我们迎来了“互联网+”时代。可以说,“00后”是互联网崛起的见证者和亲身经历者。所以互联网对他们来说不仅是工具,更是他们生活中的一部分。

而大部分“00后”大学生在面对纷繁复杂的网络世界时,网络媒介素养较为薄弱。所谓网络媒介素养,是指对网络认知与解读批判意识、网络安全伦理道德以及个人运用网络进行创新发展能力,具体包括网络技术、网络安全知识合理合法的网络行为、网络道德规范等。不少“00后”大学生在面对纷繁复杂的网络世界时,缺乏自我管控能力,甚至会出现网络成瘾现象。由于自身网络安全素养过于薄弱,每年不少大学生都深陷网络诈骗的漩涡。在网络舆

1、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

论来临之时,由于缺乏社会经验和认知能力,不少“00后”大学生容易被带跑、带偏,容易受到影响,发出偏激的言论。社会经验不足、心理素质以及辩证判断能力不够成熟,这些都是导致“00后”学生网络媒介素养相对薄弱的原因。相较法学专业的学生,非法学专业的学生往往由于缺乏系统的法律知识学习,导致其法律素养严重缺失。综上所述,提高“00后”非法学专业学生的法律素养,对它们进行必要的普法教育迫在眉睫。

2、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

在过往的基础教育中,无论是“00后”还是“90后”,几乎没有接受过针对法律知识的系统学习,仅在高中政治课堂中偶有涉及,这些并不是专业系统的法律教育。进入大学之后,除了法学专业的学生,绝大多数高校并未对其他非法学学生开设专门的法律课堂。甚至很多非法学的硕士、博士研究生都没有系统地进行过法律知识的学习。

3、“00后”非法学专业学生法律认知存在偏差

在我国,绝大多数大学生在过往求学经历中几乎没有接受过专业的法律教育。这就导致当代“00后”非法学专业的大学生的法律知识过于欠缺。

4、“00后”非法学专业学生法律意识淡薄

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

5、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

6、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

7、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

8、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

9、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

10、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

11、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

12、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

13、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

14、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

15、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

16、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

17、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

18、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

19、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

20、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

21、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄的结果。

22、“00后”非法学专业学生法律知识过于欠缺

由于缺乏系统的法律知识学习,法律意识相对淡薄似乎是在“00后”非法学专业学生身上存在的一个较普遍的现象。近些年时有发生的青年学生犯罪案件就是当代未成年、青年人身上法律意识淡薄