

# 德育贤才 爱伴成长

## ——访咸宁市青龙山高中教师刘洁

本报记者 朱亚平 通讯员 黄琦



夏日的阳光透过咸宁市青龙山高中办公室的窗户,洒在高三语文老师刘洁堆满试卷和练习册的办公桌上。课间,几个学生围在她身边,热烈地讨论着习题,刘洁眼神专注,言辞清晰,耐心地为学生剖析错题。

这样的场景,在刘洁25年的教学生涯中,早已成为日常写照。从初登讲台的青涩“刘姐”,到如今备受爱戴的“刘妈”,刘洁用知识与爱心,在教育的沃土上深耕不辍,书写着属于自己的育人篇章。



### 妙趣课堂,点燃语文之光

“刘洁老师是我见过的最有趣的语文老师!”三(六)班学生冯康的赞叹,道出了众多学生的心声。

在刘洁的语文课堂上,没有枯燥的灌输,只有思维的碰撞与知识的进发。她坚信,兴趣是学习语文的第一把钥匙,只有让学生爱上语文,才能激发他们主动积累、大胆表达的热情。课堂上,刘洁巧妙地将辩论元素融入教学中,引导学生围绕作文主题展开激烈讨论。学生们各抒己见,从不同角度阐述观点,思维的火花不断闪现。刘洁时而倾听,时而引导,适时抛出犀利的问题,推动讨论走向深入。

日常教学中,刘洁不断创新教学形式,将课本搬上讲台,让学生们化身剧中角色,沉浸式感受文本魅力;鼓励学生大胆质疑,细心求证,营造自由开放的课堂氛围。

面对学生的发言,刘洁总是耐心点评,一对一讲解错题与作文,助力学生在查漏补缺中稳步提升。正是这样充满活力与智慧的课堂,让刘洁无论是评教评学,还是班级成绩,始终名列前茅。她用实际行动证明,高中语文课

堂可以成为学生成长的乐园,知识的火种能在这里被点燃,照亮学生前行的道路。

这份对课堂的匠心打磨,本质上源于刘洁对学生全方位成长的深切关怀。在刘洁看来,知识传授与心灵滋养从来都是教育的一体两面,当她在课堂上点燃学生对语文的热爱时,也在悄然为师生间搭建起信任的桥梁。

### 爱生如子,温暖成长之路

“从‘刘姐’到‘刘妈’,称呼的变化,是学生对我最珍贵的信任。”刘洁笑着说,眼中满是温柔。在她心中,教育不仅是知识的传递,更是心灵的滋养。作为语文老师,她从未局限于学科教学,而是将关爱延伸到学生生活的方方面面。

学生情绪的细微波动、同学间的矛盾纠纷、对社会热点的困惑,都逃不过刘洁的眼睛。她总会及时出现,用温和的话语和耐心的倾听,为学生排忧解难。她说:“帮助学生树立正确的人生观和价值观,是老师义不容辞的责任。”

擅长写作的学生张宝妍曾多次欲言又止地来到办公室,刘洁察觉后,没

有急于追问,而是利用课间,陪她在操场漫步谈心。在轻松的氛围中,张宝妍终于吐露心声——对文科生就业前景的焦虑。刘洁结合当下语言学科的发展趋势和张宝妍的自身优势,细细分析,鼓励她勇敢追梦。在刘洁的开导下,张宝妍重拾信心,以更饱满的热情投入学习。

教师节,刘洁的桌上堆满鲜花与学生亲手制作的卡片;毕业季,学生们争相与她合影留念;毕业多年的学生,也时常回到母校看望她。这些温暖的瞬间,是学生对她爱的回馈,更是她用真心浇灌教育之花结出的硕果。刘洁用爱与关怀,成为学生成长路上的引路人,让教育充满温度。

这份春风化雨般的师生情,不仅滋养着学生的心灵,也激励着刘洁在教育研究的道路上不断探索。她深知,唯有持续精进教学水平,才能为学生提供更优质的教育资源,于是在教研领域开启了新的深耕之旅。

### 潜心教研,深耕教育沃土

25年的教学生涯,刘洁不仅培育了一届届优秀学子,更在教研领域硕果累累。她深知,唯有不断学习、钻研,才

能紧跟教育发展的步伐,为学生提供更优质的教育。

刘洁先后参与国家级课题研究,在国家级和省级刊物发表教学论文,荣获省级市级区级优质课荣誉,指导学生在作文竞赛、演讲朗诵比赛中屡获佳绩……这些成果的背后,是刘洁无数个日夜的努力与坚持。她积极学习新的教学理论,深入研究新时代学生的特点,将先进的教育理念融入日常教学。在她的带领下,学生们在语文学科中不断突破自我,展现出卓越的素养。

“教育是一场漫长的修行,每一次教研探索,都是为了给学生更好的未来。”刘洁如是说。她个人也因出色的教学与教研能力,多次被评为校优秀教师,荣获区优秀教师、区级骨干教师称号,并在2024年被聘为咸宁市学科基地骨干教师。

“前路漫漫,但我会一直秉持教育者的情怀,不忘初心,砥砺前行,愿心有良田,遍栽桃李!”岁月在刘洁眼角留下皱纹,染白她的两鬓,但她对教育的热爱从未褪色。刘洁用知识、爱心与匠心,诠释着教师的责任与担当,在教育的道路上,继续书写着属于自己的精彩篇章。

# 做最幸福的班主任

咸宁市实验小学 刘伟

窗外雨淅淅沥沥,叶更绿、花更艳、树更挺拔。我不禁吟起“随风潜入夜,润物细无声”。在教育园地里,班主任如这雨,用爱滋养着“小树苗”,无数幸福瞬间定格成永恒,让我觉得自己是最幸福的班主任。

2021年5月,因生产我不得不与六年级的孩子们分别。那时他们临近小考,608班的娃们个性鲜明、跳脱活跃,我既担心又不舍,虽有遗憾,但更多的是对他们未来的祝福。一个月后,学校教学负责人来电,说还有最后几节课需要我回去上。我心想幸亏满月了,不然没和孩子们好好告别会造成终身遗憾。

我挂着笑容走进教室,原本喧闹的教室瞬间安静,孩子们一脸惊讶,随即爆发出热烈掌声,有人大喊“欢迎刘老师”,

# 匠心耕耘育桃李

通讯员 李伟

通城县第二高级中学教师但锋,自1988年投身教育事业,三十七载坚守教学一线,深耕政治教学与班主任工作,以赤诚初心与匠心耕耘,培育万千桃李。

作为思政教师,他秉持“铸魂育人与传道授业相统一”,将爱国情怀融入学生成长基因。班级管理中,他推行民主共治,师生共订《班规公约》,实行值日班长轮值与周意见征询制,构建动态监管体系;建立量化评价机制,细化六大维度积分,结合小组对抗赛落实奖惩;开展“三省总结”日常反思教育,建立个性化成长档案;通过“经验共鉴”等主题班会、班级文化展强化集体意识,所带班级班风优良,成绩稳居前列,屡获“优秀班集体”称号。

教学上,他以辩论赛、情景模拟激活课堂,参与教研提升技艺,严谨风格广受好评。

但锋的日常是晨光中陪读、夜色里巡寝的“朝五晚九”坚守。他关注农村留守儿童,课堂投以鼓励目光,课间敞开心扉倾听。在他的关爱下,留守儿童重拾自信,有人获市级竞赛奖,有人成为校运会旗手,更有学生以字条传递感恩。

他心怀“枝叶关情”,办公室备“应急

我热泪盈眶。之前的严厉此刻都化作爱的养分,消除了我和孩子们之间的隔阂。那节课上,孩子们眼睛如夜空中的明星般闪亮。快放学时,班长送来一番纸条。其中一篇《母老虎下山记》让我大笑不已,曾经的作文困难户如今“下笔如有神助”。还有“刘老师霸气回归”等话语,字里行间满是期待与不舍。我原以为平时要求严格会让孩子和我产生距离,没想到一个月时间,他们成长了,理解了我的良苦用心,那一刻我无比欣慰、幸福,也不再担心和遗憾,相信他们会成为翱翔蓝天的鹰、畅游大海的鱼。

今年,我来到一年级。报名那天,家长们牵着孩子来班级,那场面如同神圣的交接。我和数学老师拿着棒棒糖迎接孩子们。初时,我能感受到家长的担忧,班主任的幸福,藏在学生的掌声、笑脸里,藏在家长的支持、认可中。那

也深知自己责任重大。

此后,在不同天气的早晨,我在班级群发视频、照片,记录孩子成长,宽慰家长,让他们知道孩子有了共同的“妈妈”——班主任。经过近一年时间融合,

孩子们用小手和微笑编织起爱的纽带,将我们紧紧相连。

从汉字推荐官活动,到庆元旦联欢会;从警察节活动,到万亩茶园之行,都离不开106班家长的支持。

谁做文字编

辑、谁负责后勤、谁拍摄、谁准备礼品,

大家分工明确,默契十足。106班这片沃土,被老师和家长用爱滋养,孩子们茁壮成长。被学生和家长爱着,这种翻倍的爱只有班主任才能享受。

班主任的幸福,藏在学生的掌声、笑脸里,藏在家长的支持、认可中。那

些被粉笔灰染白的发丝,成了岁月馈赠的星光。教育不是单方面努力,而是家校共育的成果。我们要让鲜花争奇斗艳、大树郁郁葱葱、雏鹰展翅高飞、锦鲤跃过龙门。

最幸福的班主任并非完美超人,而是愿意蹲下身倾听花开声音的园丁,是用智慧把“事故”变成“故事”的编剧,更是让教育成为温暖双向奔赴的摆渡人。这份幸福不在掌声雷动的领奖台,而是在平凡日子里悄然生长的信任与爱。在爱与被爱中,我们成为彼此眼中的光,让教育之路充满温馨与希望。



# 砥砺前行铸师魂

通讯员 徐世崇 廖颖

在通山县通羊镇茅田学校,有一位坚守28年的女教师,无数个日落黄昏,她护送孩子安全回家;许多个节假日里,她走村串户了解留守儿童情况,用爱温暖每一个孩子。她就是通山县最美乡村教师徐美容。

1996年7月,徐美容毕业于阳新师范,同年9月到茅田小学任教。初上讲台,她既没经验也没信心,是校领导和同事的鼓励让她坚定信念。

上好每节课,节假日和晚自习她向老教师请教,虚心听课、说课。课堂上,

她和学生一起研究数学题解答方法;

下课后,她和学生一起游戏,既是

师长又是朋友,让学生从厌学变为好

学,所带科目成绩名列前茅,获得上级

“三好学生”。她对学生的关怀赢得了家长称赞。

在学生眼里,徐美容平易近人、美丽

智慧、爱生如子,是良师益友。2022年,

她获评通山县最美乡村教师。

在家庭中,她是孝女、孝媳。双方父

母都在农村,她和丈夫在赡养父母上与

兄弟姐妹平均分担;父母患病时,她利

用课余时间买药做饭、悉心护理,获双方父

母夸赞。

有教师感慨,徐美容坚守乡村学校

28年,勇挑教学重担,却将荣誉让给同

事。她用行动诠释了对教育的热爱、对学

生的关怀和对家庭的责任,是一位令人

尊敬的乡村教师。

教师是人类灵魂的工程师,师德是

教师的灵魂。从教28年,徐美容对学

生严慈相济,给予关心、帮助和鼓励,让

学生感受亲情和友情般的关怀。学生阮某因母亲患病,家庭压力大而无心学习,成绩落后。徐老师了解情况后,在生活上资助他,学习上进行课余辅导,激发了他的学习热情,使其顺利考入大学。学生徐兴家庭条件好但调皮捣蛋,徐老师多次与他谈心开导,课堂上巧妙引导,课余辅导作业,让他对学习产生兴趣,与同学相处融洽,期末还被评为“三好学生”。她对学生的关怀赢得了家长称赞。

在学生眼里,徐美容平易近人、美丽

智慧、爱生如子,是良师益友。2022年,

她获评通山县最美乡村教师。

在家庭中,她是孝女、孝媳。双方父

母都在农村,她和丈夫在赡养父母上与

兄弟姐妹平均分担;父母患病时,她利

用课余时间买药做饭、悉心护理,获双方父

母夸赞。

有教师感慨,徐美容坚守乡村学校

28年,勇挑教学重担,却将荣誉让给同

事。她用行动诠释了对教育的热爱、对学

生的关怀和对家庭的责任,是一位令人

尊敬的乡村教师。

教师是人类灵魂的工程师,师德是

教师的灵魂。从教28年,徐美容对学

生严慈相济,给予关心、帮助和鼓励,让

学生感受亲情和友情般的关怀。学生

阮某因母亲患病,家庭压力大而无心学

习,成绩落后。徐老师了解情况后,在生

活上资助他,学习上进行课余辅导,激

发了他的学习热情,使其顺利考入大学。

学生徐兴家庭条件好但调皮捣蛋,徐

老师多次与他谈心开导,课堂上巧妙引

导,课余辅导作业,让他对学习产生兴

趣,与同学相处融洽,期末还被评为“三

好学生”。她对学生的关怀赢得了家

长称赞。

有教师感慨,徐美容坚守乡村学校

28年,勇挑教学重担,却将荣誉让给同

事。她用行动诠释了对教育的热爱、对学

生的关怀和对家庭的责任,是一位令人

尊敬的乡村教师。

教师是人类灵魂的工程师,师德是

教师的灵魂。从教28年,徐美容对学

生严慈相济,给予关心、帮助和鼓励,让

学生感受亲情和友情般的关怀。学生

阮某因母亲患病,家庭压力大而无心学

习,成绩落后。徐老师了解情况后,在生

活上资助他,学习上进行课余辅导,激

发了他的学习热情,使其顺利考入大学。

学生徐兴家庭条件好但调皮捣蛋,徐

老师多次与他谈心开导,课堂上巧妙引

导,课余辅导作业,让他对学习产生兴

趣,与同学相处融洽,期末还被评为“三

好学生”。她对学生的关怀赢得了家

长称赞。

有教师感慨,徐美容坚守乡村学校

28年,勇挑教学重担,却将荣誉让给同

事。她用行动诠释了对教育的热爱、对学