

德育贤才 爱伴成长

——访咸宁市青龙山高中教师刘洁

本报记者 朱亚平 通讯员 黄琦



教育
名师在线

夏日的阳光透过咸宁市青龙山高中办公室的窗口，洒在高三语文老师刘洁堆满试卷和练习册的办公桌上。课间，几个学生围在她身边，热烈地讨论着习题，刘洁眼神专注，言辞清晰，耐心地为

为学生剖析错题。这样的场景，在刘洁25年的教学生涯中，早已成为日常写照。从初登讲台的青涩“刘姐”，到如今备受爱戴的“刘妈”，刘洁用知识与爱心，在教育的沃土上深耕不辍，书写着属于自己的育人篇章。

妙趣课堂，点燃语文之光

“刘洁老师是我见过的最有趣的语文老师！”三（六）班学生冯康的赞叹，道出了众多学生的心声。

在刘洁的语文课堂上，没有枯燥的灌输，只有思维的碰撞与知识的迸发。她坚信，兴趣是学习语文的第一把钥匙，只有让学生爱上语文，才能激发他们主动积累、大胆表达的热情。课堂上，刘洁巧妙地

将辩论元素融入教学中，引导学生围绕作文主题展开激烈讨论。学生们各抒己见，从不同角度阐述观点，思维的火花不断闪现。刘洁时而倾听，时而引导，适时抛出犀利的问题，推动讨论走向深入。

日常教学中，刘洁不断创新教学形式，将课本剧搬上讲台，让学生们化身剧中角色，沉浸式感受文本魅力；鼓励学生大胆质疑，细心求证，营造自由开放的课堂氛围。

面对学生的发言，刘洁总是耐心点评，一对一讲解错题与作文，助力学生在查漏补缺中稳步提升。正是这样充满活力与智慧的课堂，让刘洁无论是评教评学，还是班级成绩，始终名列前茅。她用实际行动证明，高中语文课



堂可以成为学生成长的乐园，知识的火种能在这里被点燃，照亮学生前行的道路。

这份对课堂的匠心打磨，本质上源于刘洁对学生全方位成长的深切关怀。在刘洁看来，知识传授与心灵滋养从来都是教育的一体两面，当她在课堂上点燃学生对语文的热爱时，也在悄然为师生间搭建起信任的桥梁。

爱生如子，温暖成长之路

“从‘刘姐’到‘刘妈’，称呼的变化，是学生对我最珍贵的信任。”刘洁笑着说，眼中满是温柔。在她心中，教育不仅是知识的传递，更是心灵的滋养。作为语文老师，她从末局限于学科教学，而是将关爱延伸到学生生活的方方面面。

学生情绪的细微波动、同学间的矛盾纠纷、对社会热点的困惑，都逃不过刘洁的眼睛。她总会及时出现，用温和的话语和耐心的倾听，为学生排忧解难。她说：“帮助学生树立正确的

人生观和价值观，是老师义不容辞的责任。”擅长写作的学生张宝妍曾多次欲言又止地来到办公室，刘洁察觉后，没

有急于追问，而是利用课间，陪她在操场漫步谈心。在轻松的氛围中，张宝妍终于吐露心声——对文科生就业前景的焦虑。刘洁结合当下语言学科的发展趋势和张宝妍的自身优势，细致分析，鼓励她勇敢追梦。在刘洁的开导下，张宝妍重拾信心，以更饱满的热情投入学习。

教师节，刘洁的桌上堆满鲜花与学生亲手制作的卡片；毕业季，学生们争相与她合影留念；毕业多年的学生，也时常回到母校看望她。这些温暖的瞬间，是学生对她爱的回馈，更是她用心浇灌教育之花结出的硕果。刘洁用爱与关怀，成为学生成长路上的引路人，让教育充满温度。

这份春风化雨般的师生情，不仅滋养着学生的心灵，也激励着刘洁在教育研究的道路上不断探索。她深知，唯有持续精进教学水平，才能为学生提供更优质的教育资源，于是在教研领域开启了新的深耕之旅。

潜心教研，深耕教育沃土

25年的教学生涯，刘洁不仅培育了一届届优秀学子，更在教研领域硕果累累。她深知，唯有不断学习、钻研，才

能紧跟教育发展的步伐，为学生提供更优质的教育。

刘洁先后参与国家级课题研究，在国家级和省级刊物发表教学论文，荣获省级市区级优质课荣誉，指导学生在作文竞赛、演讲朗诵比赛中屡获佳绩……这些成果的背后，是刘洁无数个日夜的努力与坚持。她积极学习新的教学理论，深入研究新时代学生的特点，将先进的教育理念融入日常教学。在她的带领下，学生们在语文学习中不断突破自我，展现出卓越的素养。

“教育是一场漫长的修行，每一次教研探索，都是为了给学生更好的未来。”刘洁如是说。她个人也因出色的教学与教研能力，多次被评为校优秀教师，荣获区优秀教师、区级骨干教师称号，并在2024年被聘为咸宁市学科基地骨干教师。

“前路漫漫，但我会一直秉持教书育人的情怀，不忘初心，砥砺前行，愿心有良田，遍栽桃李！”岁月在刘洁眼角留下皱纹，染白她的两鬓，但她对教育的热爱从未褪色。刘洁用知识、爱心与匠心，诠释着教师的责任与担当，在教育的道路上，继续书写着属于自己的精彩篇章。

做最幸福的班主任

咸宁市实验小学 刘伟

窗外雨淅淅沥沥，叶更绿、花更艳、树更挺拔，我不禁吟起“随风潜入夜，润物细无声”。在教育园地里，班主任如这雨，用爱滋养着“小树苗”，无数幸福瞬间定格成永恒，让我觉得自己是最幸福的班主任。

2021年5月，因生产我不得不与六年级的孩子们分别。那时他们临近小考，608班的娃娃们个性鲜明、跳脱活跃，我既担心又不舍，虽有遗憾，但更多的是对他们未来的祝福。一个月后，学校教学负责人来电，说还有最后几节课需要我回去上。我心想幸亏满月了，不然没和孩子们好好告别会造成终身遗憾。

我挂着笑容走进教室，原本喧闹的教室瞬间安静，孩子们一脸惊讶，随即爆发出热烈掌声，有人大喊“欢迎刘老师”，

我热泪盈眶。之前的严厉此刻都化作爱的养分，消除了我和孩子们之间的隔阂。那节课上，孩子们眼睛如夜空中的明星般闪亮。快放学时，班长送来一沓纸条。其中一篇《母老虎下山记》让我大笑不已，曾经的作文困难户如今“下笔如有神助”。还有“刘老师霸气回归”等话语，字里行间满是期待与不舍。我原以为平时严格要求会让孩子和我产生距离，没想到一个月时间，他们成长了，理解了我的良苦用心，那一刻我无比欣慰、幸福，也不再担心和遗憾，相信他们会成为翱翔蓝天的鹰、畅游大海的鱼。

今年，我来到一年级。报名那天，家长们牵着孩子来班级，那场面如同神圣的交接。我和数学老师拿着棒棒糖迎接孩子们。初时，我能感受到家长的担忧，

也深知自己责任重大。

此后，在不同天气的早晨，我在班级群发视频、照片，记录孩子成长，宽慰家长，让他们知道孩子有了共同的“妈妈”——班主任。经过近一年时间融合，孩子们用小手和微笑编织起爱的纽带，将我们紧紧相连。

从汉字推荐官活动，到元旦联欢会；从警察节活动，到万亩茶园之行，都离不开106班家长的支持。谁做文字编辑、谁负责后勤、谁拍摄、谁准备礼品，大家分工明确，默契十足。106班这片沃土，被老师和家长用爱滋养，孩子们茁壮成长。被学生和家

长爱着，这种翻倍的爱只有班主任才能享受。

班主任的幸福，藏在学生的掌声、笑脸里，藏在家长的支持、认可中。那

匠心耕耘育桃李

通讯员 李伟

通城县第二高级中学教师但锋，自1988年投身教育事业，三十七载坚守教学一线，深耕政治教学与班主任工

作，以赤诚初心与匠心耕耘，培育万千桃李。作为思政教师，他秉持“铸魂育人与传道授业相统一”，将爱国情怀融入学生成长基因。班级管理

中，他推行民主共治，师生共订《班规公约》，实行值日班长轮值与周意见征询制，构建动态监管体系；建立量化评价机制，细化六大维度积分，结合小组对抗赛落实奖惩；开展“三省总结”日常反思教育，建立个性化成长档案；通过“经验共鉴”等主题班会、班级文化展强化集体意识，所带班级班风优良，成绩稳居前列，屡获“优秀班集体”称号。教学上，他以辩论赛、情景模拟激活课堂，参与教研提升技艺，严谨风格广受好评。

但锋的日常是晨光中陪读、夜色里巡寝的“朝五晚九”坚守。他关注农村留守学生，课堂投以鼓励目光，课间敞开心扉倾听。在他的关爱下，留守学生重拾自信，有人获市级竞赛奖，有人成为校运会旗手，更有学生以字条传递感恩。他心怀“枝叶关情”，办公室备“应急

药箱”，讲台置“共享雨伞”“共享球拍”，细微处见师者仁心。建立“爱心帮扶档案”，累计资助数十名贫困生，对2018级学生小陈，三年家访十多次，协调减免费用、联系资助，助其考入湖北师范大学。

面对不同学生，他一视同仁，独创“三遍谈心法”，近三年转化9名行为偏差学生。发掘2020级小周体育特长，培养为体育委员，助其考入武汉体育学院。坚持手写《家校育人手册》，每周沟通家长超二十人次，疫情期间“云端”家访不漏一人，筑牢家校共育桥梁。

三十七载深耕，他获“县先进工作者”“优秀教师”等荣誉，论文获国家级一等奖，参与省级课题研究，受聘教材编委、教学大赛评委及新教师达标评委。

但锋以三个“坚持”践行初心：扎根教学一线，筑牢学生信仰之基；深耕班级管理，锻造学生成长之路；关注学生成长，守护每一份可能。他用晨昏相伴、科学管理与真诚付出，培育千余名自律自强的学子，以三十七年坚守，诠释基层教育工作者的责任与担当，让师爱如春风化雨，润育桃李绽放。

砥砺前行铸师魂

通讯员 徐世崇 廖颖

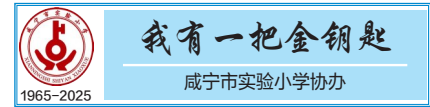
在通山县通羊镇茅田学校，有一位坚守28年的女教师，无数个日落黄昏，她护送孩子安全回家；许多节假日里，她走村串户了解留守儿童情况，用爱温暖每一个孩子。她就是通山县最美乡村教师徐美容。

1996年7月，徐美容毕业于阳新师范，同年9月到茅田小学任教。初上讲台，她既没经验也没信心，是校领导和同事的鼓励让她坚定信念。为上好每节课，节假日和晚自习她向老教师请教，虚心听课、说课。课堂上，她和学生一起研究数学题解方法；下课后，她和学生一起游戏，既是师长又是朋友，让学生从厌学变为好学，所带科目成绩名列前茅，获得上级和家长好评。她还利用闲暇时间自学，取得大专学历。同时，她积极学习教育政策和师德规范，提升自身修养，立志成为受家长赞扬、学生爱戴的教师。

教师是人类灵魂的工程师，师德是教师的灵魂。从教28年，徐美容对学生严慈相济，给予关心、帮助和鼓励，让

些被粉笔灰染白的发丝，成了岁月馈赠的星光。教育不是单方面努力，而是家校共育的成果。我们要让鲜花争奇斗艳、大树郁郁葱葱、雄鹰展翅高飞、锦鲤跃过龙门。

最幸福的班主任并非完美超人，而是愿意蹲下身倾听花开声音的园丁，是用智慧把“事故”变成“故事”的编剧，更是让教育成为温暖双向奔赴的摆渡人。这份幸福不在掌声雷动的领奖台，而是在平凡日子里悄然生长的信任与爱。在爱与被爱中，我们成为彼此眼中的光，让教育之路充满温馨与希望。



教育随笔

物质丰盈的时代，“悦己”成为一面镜子，映照出人们对幸福的多元追求。有人沉醉于故宫文创的雅致，有人痴迷电竞世界的酣畅，亦有人为一场话剧倾囊相待。然而，当“悦己”型消费占据60%的购物车，我们不禁反思：消费主义的狂欢是否能填补内心的空洞？真正的“悦己”，或许不在于外物的堆砌，而在于精神的丰盈和内心的从容。

商家以“爱自己”为名，将悦己与消费捆绑，催生出一场购物狂欢。限量版口红、新款游戏设备、网红打卡体验……人们用支付密码兑换即时快感，却在签收快递后陷入更深的空虚，正如古希腊哲学家伊壁鸠鲁所言：“挥霍带来的快乐转瞬即逝，真正的幸福源于内心的平静。”分期付款的陷阱恰是物欲膨胀的代价——人们以自由为抵押，换来的确是焦虑的枷锁。当悦己沦为一场追逐符号的竞赛，心灵便成了被物欲填满的仓库，看似琳琅满目，实则杂乱无章。

真正的悦己，应是一场向内的修行。王维隐居辋川，以“行到水穷处，坐看云起时”的淡泊悦己；苏轼贬谪黄州，以“竹杖芒鞋轻胜马”的豁达悦己。他们的快乐不依靠外物，而是源于对生命的深刻体悟。今日亦有凡人传奇：敦煌守护者樊锦诗将青春献给莫高窟，在黄沙中找到了毕生所爱；残障作家史铁生用笔尖对抗命运，于地坛的沉寂中书写生命的壮美。这告诉我们，悦己的至高境界，是將自我价值融入热爱的事业中，在创造与奉献中实现精神的永恒价值。

悦己并非禁欲苦行，而是懂得“有所为，有所不为。”《道德经》有言“知足不辱，知止不殆。”故宫文创的雅致、书籍里的智慧、话剧里的哲思，若以理性取舍，亦可成为滋养心灵的甘露。真正的悦己者，既能享受现代文明的馈赠，亦能守住心灵的澄明，在节制中抵达自由。

悦己的本质，是对生命意义的主动探寻。庄子云：“鹪鹩巢于深林，不过一

枝。”物欲终有边界，而精神的疆域广阔无垠。最好的悦己，是放下对“占有”的执念，以阅读拓宽思想的维度，以艺术陶冶性情，方能修得一颗从容饱满的心。在物欲横流的时代，筑起一座不受外物所役的宫殿，让生命如莲，清静自足，次第花开。



教育动态
jiao yu dong tai

首届全国数智教育大赛落幕

湖北科技学院赛绩亮眼

本报讯 记者朱亚平报道:5月15至16日，首届全国高校教师数智教育创新大赛全国总决赛在武汉大学落幕。大赛以“创新引领，智驭未来”为主题，是2025世界数字教育大会系列活动之一。自启动后，吸引全国110所高校431个教师团队、1566人参赛，覆盖所有学科门类。经校赛和初赛，40所高校60门精品课程入围现场决赛。

湖北科技学院表现出色，谢敏老师团队入围决赛，获“数智赋能实践教学”赛道二等奖。该团队融合前沿技术，重构教学流程，打造特色学习场景，获评高度认可。此外，陈黄琴教授团队在“数智赋能校企合作”赛道获二等奖，马萍教授团队在“数智赋能教学应用”赛道获三等奖。

近年来，湖科秉承“以赛促教、以赛促改、以赛促创”理念，支持教师参赛，开设AI教学能力研修班，开展赋能培训，打造数字素养培育平台。

湖北大学携手赤壁市教育局

校地教育合作升级

本报讯 记者黄性、通讯员刘驪报道:5月22日，湖北大学与赤壁市教育局合作签约仪式在湖北大学举行。签约仪式上，湖北大学继续教育学院负责人介绍了教师培训项目，展示其专业性

与系统性。合作协议中，有两项重要合作内容。教师培训方面，湖北大学利用教育资源，为赤壁市新入职及骨干教师开展集中培训与专题研修，组织分学科专业提升培训，定期举办教育管理干部培训班，邀请专家授课，助力打造高素质教师队伍。人才培养实践领域，双方共建师范专业教育实习实践基地，湖北大学每年选派师范生和研究生到赤壁中学实习，既提升学生实践能力，又为当地教育注入活力。

此次合作是校地协同发展的重要探索，标志着双方教育合作迈向新台阶。未来，双方将深化合作，推动教育事业高质量发展，为提升区域教育水平贡献力量。

市第二小学以赛促教

举办教师基本功比赛

本报讯 记者陈希子、通讯员甘茗报道:5月23日，咸宁市第二小学举办了青年教师基本功比赛。本次比赛聚焦板书设计与硬笔书法两大核心技能，以赛促学、以赛促教，展现了青年教师风采，助力教育高质量发展。

板书不仅是课堂的“导航图”，更是知识与美学的融合。本次比赛中，青年教师们以本学期教材内容为蓝本，现场设计板书，要求独立完成、严禁查阅资料，充分考验教师对教材的深度理解和创意表达。

教师们凝神静气，笔尖流转间，一幅幅作品或遒劲有力，或清秀婉约，展现了对汉字结构美和章法美的深刻理解。他们的作品，有的遒劲有力，有的温婉细腻，每一幅都如同艺术品般令人赞叹不已。这不仅是一场书法的较量，更是对中华优秀传统文化的致敬与传承。

现场工作人员介绍，此次比赛不仅为教师们提供了一个展示自我、相互学习的平台，更是对该校师资队伍建设的有力推动。未来，该校将持续搭建多元成长平台，助力每一位教师成为“有扎实学识、有仁爱之心”的新时代教育者。

『悦己』有度方为智

○吴美兰 孙月莹