

# 一片丹心育红花

——记咸宁市泉都学校教师余涛

本报记者  陈希子



教育

名师在线

在咸宁市泉都学校的校园里,总能看到一位步履匆匆却眼神温暖的身影,她就是余涛,一位在小学语文教育战线上默默耕耘了29年的“老兵”,她默默用爱与责任诠释着教育的真谛,用智慧与坚守书写着平凡而伟大的育人篇章。

## 三尺讲台守初心

余涛是市泉都学校402班语文老师兼班主任,四年级年级组长。1996年,19岁的她从师范学院毕业后,怀着对教育事业的满腔热忱,走进了小学毕业班的教室。从此,一支粉笔,一本教案,成了余涛最忠实的“伙伴”。

如何激发学生的学习兴趣?如何帮助学习困难的学生跟上进度?如何应对课堂上的突发情况?……余涛深知,语文是传承文化的纽带,是培养思维的沃土。为了让课堂摆脱“填鸭式”教学的桎梏,她不断探索创新。

“白毛浮绿水,红掌拨清波。同学们想象下,你们是否见过类似的场景?在脑海中想象这样的画面,是不是古诗词很快就记住了?”通过形象生动的讲解,激发了学生们的想象力,课堂气氛顿时活跃起来。另外,余涛还鼓励学生通过角色扮演、配乐朗诵、思维导图等方式,将《草船借箭》《月光曲》等课文变成生动的“情景剧”,学生们说:“上语文课就像在看电影!”

海量阅读也是余涛的创新教学实践。余涛积极在班级设立“图书漂流角”,开展“每日晨诵”“亲子共读”等活动,带领学生从《安徒生童话》读到《城南旧事》,从唐诗宋词品到现代散文。她坚信:“阅读是孩子飞向世界的翅膀。”

针对学生不同的学习基础,余涛还设计了基础题+拓展题+挑战题”三级任务单,让每个孩子都能在课堂上找到成就感。

29年来,余涛始终坚守在语文教学一线,担任班主任24年,教学成绩一直位居前列。

29年的坚守,也让余涛自身收获了累累硕果:“常规教学先进工作者”“师德标兵”“骨干教师”“四有好教师”“优秀班主任”等荣誉称号纷至沓来。而面对荣誉,余涛始终保持谦逊:“这些荣誉属于所有为教育事业奋斗的人。”

常言道,要给学生“一杯水”,教师要有“一桶水”,更要成为“长流水”。余涛深知这个道理。她常年坚持学习,提升自己的综合素质。

多年教学中,余涛潜心钻研教材,反复研讨新课标,坚持业务自学,认真做好笔记,广泛汲取营养,及时进行反思,捕捉新的教学信息,勇于探索教育规律。

活到老,学到老。1999年,余涛通过成考被咸宁师范高等专科学校录取,2002年修完该校“小学教育”专业全部课程,获得专科学历;2012年再次通过

“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”在余涛的心中,每个孩子都是独一无二的星辰,需要用爱去唤醒、去照亮。

余涛坚持每天早上提前半小时到校,用辛勤和爱心为孩子们开启新的一天。她自费购买图书,充实班级“爱心书角”。她说:“只要站在讲台上一天,我就要对得起孩子们的每一声‘老师’。”

担任班主任24年,余涛独创“三心工作法”:用爱心点亮希望,用耐心静待花开,用慧心启迪未来。她的办公桌上常备着一本特制的“成长日记”,详细记录着每个学生的性格特点、家庭情况和心理动态。

## 潜心钻研促提升

成考被湖北科技学院“小学教育”专业录取,2015年获得本科学历。

此外,余涛扎实学习《中小学教师职业道德规范》,不断提高自身修养;树立“学高为师,身正为范”的师德理念。

多年来,余涛在教书育人的园地里始终不忘育人初心,既有扎实的教学功底,又有敢为人先的创新精神。从教以来,她撰写多篇论文,获得多个不同级别的奖项,参与多个课题研究。其2012年撰写的《驰骋想象,让思绪飞扬起来——>太阳请假的时候>教学案例》在现代教育出

## 爱心浇灌润桃李

余涛家访的足迹遍布杨下社区的大街小巷、甘鲁村和樊塘村的田间地头。她坚持每学期至少面访全班学生一次,重点学生面访不少于三次的习惯。

留守儿童和单亲家庭的孩子,需要教师格外的关注与呵护。面对留守儿童和单亲家庭孩子,余涛倾注了更多心血。

在她班上有五个学生父母离异,平时都是爷爷奶奶照顾,缺少母爱,胆小不自信。余涛多次进行家访,与孩子父母和爷爷奶奶沟通。目前这五个孩子都能正常与妈妈接触,节假日也会被接去妈妈家里小住。渐渐地,孩子们性格开朗了,成绩大有提高,余涛也深感欣慰。

余涛曾因身体原因住院做过两次手

版社出版的《中国当代教育科研理论与实践》一书中发表;微课《树和喜鹊》在2020年“全国优质教育教学成果展评”活动中获一等奖;论文《小学语文教育教学中如何做好后进生的转化工作》荣获国家级优秀论文一等奖,并于2022年在《中国基础教育资源库》杂志中发表。

“如果我自己都不勤奋刻苦,怎么能去教导学生呢?要想正人,必先正己。”无论是课上还是课下,余涛总是以自己的一言一行教导学生,利用周末时间在家备课和批改作业,已经成了余涛的常态。

她便是咬着牙利用寒暑假的时间治病,没有请过一天假,没有耽误学生一节课。课堂上她总是神采奕奕。有人问她:“累吗?”她总是笑着说:“当看到孩子们眼睛里的光,所有的辛苦都值得。”

同事评价余涛:“她像一团火,温暖着身边每个人。”家长竖起大拇指:“把孩子交给余老师,我们放心!”学生们回忆:“老师教会我们的不仅是知识,更是如何做一个善良、勇敢的人。”

没有惊天动地的壮举,只有日复一日的坚守;没有豪言壮语的宣言,只有润物无声的付出。余涛像一支红烛,燃烧自己照亮他人;更像一棵大树,用年轮见证着一届届学生的成长。



咸安

## 业务培训强师能

本报讯  记者朱亚平、通讯员唐颖报道:5月16日,咸安区向阳汀泗教育总支携手“黄琼班班主任工作室”,在宝塔初级中学开展“精准赋能·实战突破”班主任培训。

活动中,“黄琼班班主任工作室”老师余艳霞聚焦留守儿童,针对他们在学习上缺乏兴趣、意志和定力的问题,(采用)因材施教的方式开展一系列活动。余艳霞通过“明线一点燃梦想”“暗线—班级管理”,引发教师们对本班问题的深刻思考。

“从教师中来,到实践中去”,工作室老师黎欢的花式表扬法让内向的学生惊喜于自己被看见、让外向的学生更善于表达、让后进生也能找到自己的闪光点。

咸安区向阳汀泗教育总支相关负责人介绍,该总支将继续深化“问题—研讨—实践”的螺旋式培养模式,让教育智慧在实践中持续生长,为落实立德树人根本任务筑牢基石。



## 人工智能赋能教学改革的双向探索

咸宁市实验小学  付来

人工智能正在赋能千行百业,教育也不例外。作为咸宁市数字赋能教学改革实验校,咸宁市实验小学正全力推进智能课堂建设。在人工智能重塑教育生态的时代背景下,教师如何主动拥抱教育数字化浪潮,以专业智慧与育人使命勇闯新赛道、实现新突破,成为人工智能赋能课堂教学的积极构建者,值得我们深入探索与实践。

今年是教育信息化2.0高速发展期,以数据驱动、融合多种技术构建人机协同的教育新生态是必然趋势。主动拥抱人工智能是新时代教师的必修课。2024年7月,咸宁市实验小学被确定为“数字赋能教学改革”试点校后积极推进相关活动。然而,虽然大部分一线教师认可人工智能提升教学效率,但仍有少数教师抵触技术应用。这种认知差异本质上源于对教育本质与技术价值理解不同。

教师需认识到人工智能带来教学范式的转换。借助人工智能备课系统,教师可从课件制作中解脱,将精力投入学情分析和教学设计。智能学情诊断报告能让教师清晰了解学生知识薄弱点,实现“以学定教”。这一从“经验驱动”到“数据驱动”的转变,是教育思维的升级。教师应把人工智能视为洞察学生、优化教学的智能助手,以积极心态拥抱教学变化。

前期课堂实践显示,部分教师在使用智能授课平台和人工智能大模型服务平台教学时存在技术能力不足问题,如不能熟练操作平台、无法将技术融入教学全过程、缺乏创造教学模式的能力等。

善学善用是提升技术素养的有效途径。教师可通过“任务驱动”发现并解决教学应用问题,熟练掌握智能教学平台操作。借助学科团队力量备课,结合学情数据制定个性化教案,提升备课质量。在数据驱动与智能分析中精准把握学情,实现因材施教。还可创造性使用人工智能互动系统,提升课堂互动效果。利用智能评价多维度分析学情报告,为精准教学提供数据依据,通过“人工智能分析+教师深度辅导”提升学生综合素养。

“技术是教育的翅膀,但不能让翅膀变成枷锁。”教学中要警惕“教育异化”风险。人工智能改变教学方式,但要人本质不变。教师使用人工智能学情分析系统时,要保护学生“成长隐私”,将能力图谱转化为“成长阶梯”,用鼓励性语言解读数据,避免伤害学生自尊,让技术服务于人的发展。

“技术伦理”与“人文关怀”在数字赋能中至关重要。当学生用人工智能生成诗歌时,教师应引导超越技术层面的思考,让课堂成为培养完整的人的主阵地。

人工智能带来便利的同时也存在潜在风险。人工智能作业批改不能替代教师面批,过度依赖人工智能生成的教学设计会导致教师创新能力退化。教师可采用“先人工设计、再智能优化、最后二次创作”的三段式备课法,让技术成为专业成长的助推器而非替代品。

面对海量教学资源,教师要具备主动驾驭信息的能力。通过系统标签初筛,结合教学目标二次筛选,根据学生特点个性化改编,避免在数据洪流中迷失方向。

站在教育数字化转型的路口,教师应成为技术教育生态的共建者。以积极拥抱的心态、善学善用的能力、以人为本的情怀和趋利避害的思维,让人工智能赋能课堂,让学生在技术与人文的滋养中成长为主动学习者。

# 精打细算筑根基  财尽其用促发展

咸宁市实验小学  陈晓伟

在教育的百花园中,咸宁市实验小学宛如培育幼苗的沃土,承载着无数孩子的成长与梦想。而财务管理,则是这片沃土得以梦想、稳固的重要保障。作为一所拥有300多名教师、6300名学生的超大规模学校,我深知规范财务管理、发挥资金最大效能对于学校发展的关键意义。

规范的财务管理是学校发展的根基。完善的财务制度是基础,我们结合实际情况,制定了涵盖预算、收支、资产管理等方面的系列制度。预算管理实行全面预算制,各部门提前规划资金使用方向和金额,经严格审核后形成年度预算。收支管理明确审批流程和报销标准,严格审核每笔收支,确保合规合法。资产管理建立详细台

账,定期清查,防止资产流失,这些制度为财务管理筑起“防火墙”。

监督是确保财务管理规范运行的重要手段。我们建立多层次监督机制,学校内部设专门财务监督小组,定期检查和审计财务收支、预算执行情况。同时积极配合上级主管部门检查审计,主动接受外部监督。还通过校园网、公示栏等公开财务收支,接受师生和社会监督。全方位监督让财务活动透明规范,防止违规行为发生,如同“透视镜”。

财务人员素质直接影响财务管理水平。我们重视财务人员培训学习,定期组织参加专业培训和交流活动,更新财务知识和业务技能,鼓励自主学习提升素质。同时培养他们的职业道德和责任意识,使

其遵守财务纪律、认真履职,打造了一支业务精湛、作风过硬的“生力军”。

发挥资金最大效能,助力学校内涵发展。预算是资金使用的指南针,分配时我们以教育教学为核心,优先保障教学设备更新、师资培训、课程开发等资金需求。为提升教学质量,加大多媒体教学设备投入,为教室配备先进一体机,让课堂更生动。安排专项资金用于教师培训,鼓励教师参加学术交流,提升教师素养和教学水平。优化预算分配,将有限资金集中投入关键领域,支持教学质量提升。

在资金使用中,我们注重精细成本控制,杜绝浪费。物资采购建立了严格的制度,实行公开招标、集中采购,降低成本。

日常办公用品采购要求各部门按需申报,避免浪费。能源管理方面,加强水电等能源管理,安装节能设备、制定节能措施,降低消耗。精细化成本控制提高了资金使用效率。

规范财务管理、发挥资金最大效能是长期艰巨的任务。我会始终秉持严谨、负责的态度,不断完善财务管理制度,提升资金使用效益。让咸宁市实验小学在规范、高效的财务管理下,绽放出更加绚烂的教育光彩,为300多名教师和6300名学生提供更好的教育环境,助力孩子们实现成长与梦想。



## 赤壁市国有建设用地使用权挂牌出让公告

赤壁网挂G〔2025〕10、11、12号

根据《中华人民共和国土地管理法》、《招标拍卖挂牌出让国有建设用地使用权规定》和《咸宁市国有建设用地使用权网上挂牌出让规定》等有关规定,经赤壁市人民政府批准,赤壁市自然资源和规划局定于2025年5月23日至2025年6月27日,在咸宁市自然资源和城乡建设网上交易系统(http://210.139.108.3,以下简称网上交易系统)公开挂牌出让赤壁网挂G〔2025〕10、11、12号地块国有建设用地使用权,现将有关事宜公告如下:

一、地块简介(宗地四至见宗地附图)

地块编号	G〔2025〕10号	G〔2025〕11号	G〔2025〕12号
宗地位置	赤壁市赵李桥镇李桥村2023-储备交易-K-107号地块	赤壁市赵李桥镇李桥村2023-储备交易-K-93号地块	赤壁市赵李桥镇赵李桥村G107北侧2024-赵李桥-01-2号地块
土地面积	9222.63㎡(合13.83亩)	9820.07㎡(合14.74亩)	28889.76㎡(合43.33亩)
容积率	> 1.0	> 1.0	> 1.0
主要规划指标	建筑密度< 40%、绿地率< 15%、建筑层高< 25米(不含构筑物)	建筑密度< 40%、绿地率< 15%、建筑层高< 25米(不含构筑物)	建筑密度< 40%、绿地率< 15%、建筑层高< 25米(不含构筑物)
规划用途	二类工业用地	二类工业用地	二类工业用地
产业方向	竹制品制造	生物类制品加工	石灰制造
年产量	1900万元	1800万元	4800万元
年产能	不低于100万元/亩	不低于100万元/亩	不低于100万元/亩
投资总额	不低于100万元/亩	不低于100万元/亩	不低于100万元/亩
投资强度	不低于100万元/亩	不低于100万元/亩	不低于100万元/亩
环境要求	COD≤260mg/L	COD≤260mg/L	COD≤260mg/L
土壤污染	SO <sub>3</sub> (年平均)160μg/m <sup>3</sup>	SO <sub>3</sub> (年平均)160μg/m <sup>3</sup>	SO <sub>3</sub> (年平均)160μg/m <sup>3</sup>
环境空气质量	PM <sub>10</sub> (年平均)70μg/m <sup>3</sup>	PM <sub>10</sub> (年平均)70μg/m <sup>3</sup>	PM <sub>10</sub> (年平均)70μg/m <sup>3</sup>
环境噪声	50分贝	50分贝	50分贝
出让年限	28年	30年	88年
竞买保证金(或提交银行履约保证金)	139万元	150万元	437万元
增价幅度	2万元	2万元	2万元

备注:赤壁市G〔2025〕10号地块上有地上建筑物(构筑物),评估价值¥8132789元(捌佰叁拾叁万贰仟柒佰捌拾玖元)。

赤壁市G〔2025〕11号地块上有地上建筑物(构筑物),评估价值¥6270577元(陆佰贰拾柒万零捌佰柒拾柒元)。

赤壁市G〔2025〕12号地块上有地上建筑物(构筑物),评估价值¥4346482元(肆佰叁拾肆万陆仟肆佰捌拾贰元)。

G〔2025〕10、11、12号地块本次宗地土地出让系房屋和土地一并进行出让,溢价部分为土地收益,地上建筑物不溢价。因土地出让成交价中未包含该地上建筑物价格,地块成交后竞得

人需在一个月内将地上建筑物构构筑物价款付至土地收储储备中心指定账户(收款单位:赤壁市财政专户,账号:20342128100100000181562,开户行:中国农业银行赤壁市支行)。

二、竞买人资格及其他要求

1.中华人民共和国境内的法人、自然人和其他组织除法律、法规等有规定外,均可通过网上注册参加报价竞买。参加竞买须提出竞买申请,并提供竞买须知中要求提供的相应文件资料。

2.该宗地按“标准地”方式出让,项目环保空间准入标准须符合赤壁市产业规划“三线一单”管控要求,废弃物再利用污染物排放标准符合国

## 浮山片区排水防涝治理施工公告

浮山片区排水防涝治理工程属于咸宁市2025年工期政府投资建设项目之一,为了在汛期前完成浮山片区排水防涝治理工程十六潭路段(锦龙路—书台街)地下排水管网施工,5月24日至6月24日,将对十六潭路段(锦龙路—书台街)进行施工,施工期间,将封闭十六潭路段(锦龙路—书台街)左幅1/2车道,其他车道正常通行。

施工期间,请车辆减速慢行,过境车辆请提前做好绕行。不便之处敬请谅解。

咸宁市咸安区公安局交通管理大队  
 咸宁市政府投资项目建设管理局

2025年5月22日

## 更正公告

我局于2025年5月21日发布的《咸宁市国有建设用地使用权网上挂牌出让公告》(咸土网挂G〔2025〕01号)的投资总额更正为350000万元。

原公告的其它内容不变。

咸宁市自然资源和城乡建设局  
 2025年5月23日

## 遗失声明

黎雄军、丁利丹遗失咸宁绿地城际空间站购房发票3份,发票代码:4200171350,发票号码:00299250(金额20000元)、00299360(金额97979元)、00299524(金额50000元),房号:B2-1-1503,特声明作废。