

# 一片丹心育红花

## ——记咸宁市泉都学校教师余涛

本报记者 陈希子



在咸宁市泉都学校的校园里,总能看到一步履匆匆却眼神温暖的身影,她就是余涛,一位在小学语文教育战线上默默耕耘了29年的“老兵”,她默默用爱与责任诠释着教育的真谛,用智慧与坚守书写着平凡而伟大的育人篇章。



### 三尺讲台守初心

余涛是市泉都学校402班语文老师兼班主任、四年级年级组长。1996年,19岁的她从师范院校毕业后,怀着对教育事业的满腔热忱,走进了小学毕业班的教室。从此,一支粉笔,一本教案,成了余涛最忠实的“伙伴”。

如何激发学生的学习兴趣?如何帮助学习困难的学生跟上进度?如何应对课堂上的突发事件?……余涛深知,语文是传承文化的纽带,是培养思维的沃土。为了让课堂摆脱“填鸭式”教学的桎梏,她不断探索创新。

“白毛浮绿水,红掌拨清波。”同学们想问,你们是否见过类似的场景?在脑海中想象这样的画面,是不是古诗词很快就记住了?通过形象生动的讲解,激发了学生的想象力,课堂气氛顿时活跃起来。另外,余涛还鼓励学生通过角色扮演、配乐朗诵、思维导图等方式,将《草船借箭》《月光曲》等课文变成生动的“情景剧”,学生们说:“上语文课就像在看电影!”

海量阅读也是余涛的创新教学实践。余涛积极在班级设立“图书漂流角”,开展“每日晨诵”“亲子共读”等活动,带领学生从《安徒生童话》读到《城南旧事》,从唐诗宋词品到现代散文。她坚信:“阅读是孩子飞向世界的翅膀。”

针对学生不同的学习基础,余涛还设计了基础题+拓展题+挑战题”三级任务单,让每个孩子都能在课堂上找到成就感。

29年来的坚守,也让余涛自身收获了累累硕果:“常规教学先进工作者”“师德标兵”“骨干教师”“四有好教师”“优秀班主任”等荣誉称号纷至沓来。而面对荣誉,余涛始终保持谦逊:“这些荣誉属于所有为教育事业奋斗的人。”

## 精打细算筑根基 财尽其用促发展

咸宁市实验小学 陈晓伟

在教育的百花园中,咸宁市实验小学宛如培育幼苗的沃土,承载着无数孩子的成长与梦想。而财务管理,则是这片沃土得以肥沃、稳固的重要保障。作为一所拥有300多名教师、6300名学生的超大规模学校,我深知规范财务管理、发挥资金最大效能对于学校发展的关键意义。

规范的财务管理是学校发展的根基。完善的财务制度是基础,我们结合实际情况,制定了涵盖预算、收支、资产管理等方面的具体制度。预算管理实行全面预算制,各部室提前规划资金使用方向和金额,经严格审核后形成年度预算。收支管理明确审批流程和报销标准,严格审核每笔收支,确保合规合法。资产管理建立详细台

账,定期清查,防止资产流失,这些制度为财务管理筑起“防火墙”。

监督是确保财务管理规范运行的重要手段。我们建立多层次监督机制,学校内部设专门财务监督小组,定期检查和审计财务收支、预算执行情况。同时积极配合上级主管部门检查审计,主动接受外部监督。还通过校园网、公示栏等公开财务收支,接受师生和社会监督。全方位监督让财务活动透明规范,防止违规行为发生,如同“透视镜”。

财务人员素质直接影响财务管理水

平。我们重视财务人员培训学习,定期组织参加专业培训和交流活动,更新财务知识和业务技能,鼓励自主学习提升素质。

同时培养他们的职业道德和责任意识,使

其遵守财务纪律、认真履职,打造了一支业务精湛、作风过硬的“生力军”。

发挥资金最大效能,能助力学校内涵发展。预算是资金使用的指南针,分配时我们以教育教学为核心,优先保障教学设备更新、师资培训、课程开发等资金需求。为提升教学质量,加大多媒体教学设备投入,为教室配备先进一体机,让课堂更生动。安排专项资金用于教师培训,鼓励教师参加学术交流,提升教师素养和教学水平。优化预算分配,将有限资金集中投入关键领域,支持教学质量提升。

在资金使用中,我们注重精细成本控制,杜绝浪费。物资采购建立了严格的制度,实行公开招标、集中采购,降低成本。

日常办公用品采购要求各部门按需申报,避免浪费。能源管理方面,加强水电等能源管理,安装节能设备,制定节能措施,降低消耗。精细化成本控制提高了资金使用效率。

规范财务管理、发挥资金最大效能是长期艰巨的任务。我会始终秉持严谨、负责的态度,不断完善财务管理制度,提升资金使用效益。让咸宁市实验小学在规范、高效的财务管理下,绽放出更加灿烂的教育光彩,为300多名教师和6300名学生提供更好的教育环境,助力孩子们实现成长与梦想。

技术,她硬是咬着牙利用寒暑假的时间治病,没有请过一天假,没有耽搁学生一节课。课堂上她总是神采奕奕。有人问她:“累吗?”她总是笑着说:“当看到孩子们眼睛里的光,所有的辛苦都值得。”

同事评价余涛:“她像一团火,温暖着身边每个人。”家长竖起大拇指:“把孩子交给余老师,我们放心!”学生们回忆:“老师教会我们的不仅是知识,更是如何做一个善良、勇敢的人。”

没有惊天动地的壮举,只有日复一日的坚守;没有豪言壮语的宣言,只有润物无声的付出。余涛像一支红烛,燃烧自己照亮他人;更像一棵大树,用年轮见证着一届届学生的成长。

术,她硬是咬着牙利用寒暑假的时间治病,没有请过一天假,没有耽搁学生一节课。课堂上她总是神采奕奕。有人问她:“累吗?”她总是笑着说:“当看到孩子们眼睛里的光,所有的辛苦都值得。”

同事评价余涛:“她像一团火,温暖着身边每个人。”家长竖起大拇指:“把孩子交给余老师,我们放心!”学生们回忆:“老师教会我们的不仅是知识,更是如何做一个善良、勇敢的人。”

没有惊天动地的壮举,只有日复一日的坚守;没有豪言壮语的宣言,只有润物无声的付出。余涛像一支红烛,燃烧自己照亮他人;更像一棵大树,用年轮见证着一届届学生的成长。

技术,她硬是咬着牙利用寒暑假的时间治病,没有请过一天假,没有耽搁学生一节课。课堂上她总是神采奕奕。有人问她:“累吗?”她总是笑着说:“当看到孩子们眼睛里的光,所有的辛苦都值得。”

同事评价余涛:“她像一团火,温暖着身边每个人。”家长竖起大拇指:“把孩子交给余老师,我们放心!”学生们回忆:“老师教会我们的不仅是知识,更是如何做一个善良、勇敢的人。”

没有惊天动地的壮举,只有日复一日的坚守;没有豪言壮语的宣言,只有润物无声的付出。余涛像一支红烛,燃烧自己照亮他人;更像一棵大树,用年轮见证着一届届学生的成长。

技术,她硬是咬着牙利用寒暑假的时间治病,没有请过一天假,没有耽搁学生一节课。课堂上她总是神采奕奕。有人问她:“累