

点亮学生多彩生活

——赤壁市校园文体活动如火如荼

本报记者 黄柱 通讯员 刘颢

今年以来，赤壁市各学校校园体育与文化活动蓬勃开展，排球比赛、书法大赛、阅读挑战赛等各类活动竞相上演，为学生们搭建了展示自我才华、提升综合素养的广阔舞台，也为校园教育注入了新的活力与生机。



青春飞扬，团队协作显力量

在2025年赤壁市中学生排球比赛中，青春的激情与活力被尽情释放。赤壁市实验中学排球队凭借出色的团队配合和顽强的斗志，一路过关斩将，最终夺得初中组男子比赛冠军。

比赛前，队员们利用课余时间，反复练习发球、传球、扣球等技术动作，力求在比赛中展现出最佳状态。比赛现场，观众们的加油声此起彼伏，球员们在场上默契配合，每一次精彩的扣杀、巧妙的拦网都赢得了观众们的阵阵欢呼。

比赛结束后，获得冠军的实验中学队员们站在领奖台上，脸上洋溢着喜悦和自豪。他们紧紧相拥，欢呼雀跃，仿佛所有的汗水和努力都在这一刻得到了最好的回报。队员们纷纷激动地说：“这次比赛让我们更加团结，也让我们明白了团队的力量是无穷的。”

赤壁市实验中学有关负责人表示，通过比赛，学生们不仅在激烈的竞技中锻炼了身体素质，增强了体质和耐力，更在团队合作的过程中培养了默契无间的团队协作精神，学会了相互信任、相互支持，共同面对挑战。这种精神和品质将伴随他们成长，成为他们人生道路上宝贵的财富，激励他们在未来的生活中勇敢面对各种挑战，不断追求卓越，实现自己的人生价值。

知识启航，阅读点亮成长路

在赤壁市第六届中小学生阅读素养大赛中，学生们对知识的渴望和对阅读的热爱被充分激发。比赛前，各学校的学生们积极借阅图书馆准备的丰富书籍资源，涵盖文学、历史、科学等多个领域，并利用课余时间阅读，积累知识。

比赛现场，学生们沉着冷静，认真回答问题，展现出扎实的阅读基础和良好的阅读理解能力。其中，赤壁市第二实验小学、慧晨实验学校、赤马港学校、正扬小学、营里小学、二实小周湖校区、青泉学校、官塘驿镇小学、车埠镇小学、茶庵岭学校、赵李桥镇小学等11所学校荣获阅读团体赛一等奖。

近年来，赤壁市第二实验小学一直高度重视学生的阅读素养培养。学校通过精心设计的阅读课程体系，引导学生从低年级开始逐步培养阅

读兴趣和阅读习惯，为他们打开知识的大门。在校园内，随处可见的阅读角和丰富的图书资源，为学生提供了随时随地沉浸阅读的环境。

赤壁市第二实验小学校长覃楚贵说：“阅读让孩子们看到了更广阔的世界，也让他们更加懂得了生活的意义。这次比赛让孩子们更加热爱阅读，也让他们学会了如何更好地从书中汲取知识。”

传承文化，笔墨之间展风采

度、整体布局等方面对作品进行严格评审，最终评选出了一批优秀作品。其中，来自官塘驿镇小学、车埠镇小学、茶庵岭学校、赵李桥镇小学等城区以外的学校均有所斩获，成为大赛一大亮点。

赵李桥镇小学有关负责人表示：“通过书写比赛，学生们能够深入接触汉字的韵味，体会书法艺术的独特魅力，从而激发他们对传统文化的热爱。我们希望通过这样的活动，让每

一位学生都能在笔墨之间感受到中国文化的博大精深，将这份珍贵的文化遗产代代相传，让传统文化在新时代焕发出新的生机与活力。”

据悉，这些校园体育与文化活动的开展，不仅丰富了学生的课余生活，更在潜移默化中提升了学生的综合素质。学生们在活动中学会了合作与竞争，懂得了坚持与努力，也更加深刻地体会到了学习的乐趣和成长的意义。

一棵树引发的教育启示

咸宁市实验小学 潘传国

校园的春色总比别处浓些，因着那株守望了二十余载的古樟。站在办公室的窗前，看细雨将树冠润成水墨画，微风拂动，新绿蓬勃。团队怎么带？十多年管理生涯的我，突然从它的身上看到了一支教育团队最理想的生命样态。

一支团队，一群人，看上去只是简单的工作关系，为什么古往今来，体制内外却是最复杂的组织难题。因为人是最不确定的变量生命。但无论是树还是团队，只要是生命的聚合体，就有共同的规律在背后流淌。树冠层叠的枝叶间藏着团队的进化密码。那些向阳舒展的叶片从不是野蛮生长，每片叶都在光合作用的精密协作中校准自己的角度。正如备课组里教师们对教学目标三维解构：有人专攻认知维度，有人雕琢情感落点，

有人搭建实践支架。这种基于专业自觉的秩序，远比行政指令催生的整齐划一更具生命力。

都说树大招风，可树大更得根深。它的每一个根系，每一条根脉都伸向不同的方向，每一天都在向新的深度和广度掘进。它的生长与心血，不仅是为了自己，甚至不主要是为了自己。这种生命内在的无言之美，放在树的其他部分也是存在的。干、枝、叶、花、果，彼此不同，却彼此奉献。干为伸长枝，枝为承载叶，叶为托起花，花为孕育果，果为长出根。然后他们作为一个整体，岁月更替，四季枯荣。这不就是团队协作的完美样板吗？每个环节都在成就别人，又在被成就中完成自己的使命。

一支团队究竟如何才能取得成功？

究竟是什么因素决定了它获得持续成功？锚定目标、擘画蓝图、设置岗位、丰富资源这些固然重要，但我认为更重要的是团队成员在这其中的生命状态，是否仍然具备我们眼前这颗大树所呈现郁郁葱葱的生命之美，并呈现为自我价值，让团队奉献持续更新的整体样态；是否致力于寻找并建立每一个个体的独特价值；是否总是在鼓励常态的相互奉献和彼此支撑；是否在文化机制层面追求成为学习型创新，并成功实现每一个人知识与能力的持续发展。

树皮的沟壑让我重新理解团队的韧性。当暴风雨撕裂表皮组织，树木不会急于修复伤口，而是分泌愈伤激素促使形成层细胞分化——这多么像教研团队处理分歧的艺术。当我们在课堂

改革中刻意保留“争议缓冲区”，让持不同理念的教师在模拟课堂中验证构想，最终在实践场域里生长出融合方案。伤口结成的瘢痕，反倒成了团队温暖的包容。

暮色漫过窗台时，细雨又至，树冠在夜雨中泛起朦胧的荧光。那片去年修剪处萌发的新绿，正与二十道年轮里的教育基因悄然共振。或许这就是团队生命美学的终极答案：我们不必苛求每个个体完美，只需守护好根脉相连的生命样态，相信所有向上的力量，终将在年轮深处相遇。



我有一把金钥匙
咸宁市实验小学办

护航咸企“出海”！农行咸宁分行开展跨境金融投贷联动服务

本报讯 记者刘玉光、通讯员顾文燕报道：为深化跨境金融、投贷联动服务，赋能咸宁开放型经济高质量发展，5月16日，中国农业银行咸宁分行成功举办“农行服务 全球共赢”跨境金融暨“千帆智远 共促科创”投贷联动活动。近百家长科创新型外汇企业、跨境电商企业代表齐聚一堂，共同探索外贸发展新机遇，现场政策解读、业务推介与签约合作等内容精彩纷呈，为咸宁外贸保稳提质注入强劲动力。此次活动由中国农业银行湖北省分行主办，市商务局、市科技局、市经济和信息化局、市招商和投资促进局共同协办。

活动中，政策解读环节成为一大亮点。外汇管理局专业人士围绕《货物贸易外汇管理政策》展开细致讲解，帮助企业明晰外汇管理规范，规避经营风险；厦门电子口岸建设中心详细阐述《湖北国际贸易单一窗口咸宁专区建设情况》，展示数字化平台为外贸业务带来的高效便捷；中信保就《借助政策性金融工具，服务咸宁开放型经济》进行深度剖析，为企业发展提供有力的金融政策指引；同时，市商务局深入解读我市当前外贸政策，让企业精准把握政策红利。

在业务推介板块，中国农业银行湖北省分行国际金融部为咸宁量身打造“楚商出海通”专属产品。该产品聚焦咸宁企业出海全流程需求，整合跨境结算、贸易融资、外汇避险、投行业务、科

创金融服务等多元化金融产品，以“一站式”服务模式，助力企业国际市场中稳健前行，吸引了现场企业的高度关注。农行湖北省分行投资银行部更是以《农银投行 科创金融服务新动能》为主题进行讲解，获得了现场科技型企业的高度认可。

此次活动还迎来了多个重要合作签约时刻。中国农业银行咸宁分行和市商务局、市科技局、市经济和信息化局签署战略合作协议，通过资源共享、优势互补，构建起协同发展的良好格局，为咸宁外贸生态建设奠定坚实基础。随后，现场举行银企服务签约仪式，中国农业银行咸宁分行与多家企业达成合作意向，将通过跨境金融投贷联动模式，为企业提供定制化的金融支持，切实解决企业“走出去”过程中的资金难题。

中国农业银行咸宁分行负责人表示，农行咸宁分行未来将持续发挥金融主力军作用，以此次活动为契机，不断优化跨境金融、科技金融服务体系，深化与企业的合作，助力更多咸宁企业扬帆海外，为咸宁市开放型经济发展贡献更多农行力量。

泉都金融

教育问答

如何培养幼儿社交能力

本报记者 朱亚平

“发现家里的孩子不太喜欢跟别的小朋友玩，如何培养幼儿社交能力，让他尽快有自己的朋友圈？”近日，家住咸安区的居民刘女士提出咨询。市机关幼儿园老师王梦颖表示，培养幼儿社交能力需通过日常互动、环境创设及针对性引导逐步提升。

创造社交环境，从被动观察到主动参与。家庭是第一社交课堂。家长在与孩子日常互动时，可多与孩子对话、玩角色扮演游戏（如“过家家”），鼓励其表达需求和感受；邀请亲友家孩子来玩，或带孩子参加家庭聚餐，让其观察成人社交礼仪（如打招呼、分享食物）；让孩子参与简单家务（如摆餐具、整理玩具），体验“共同完成一件事”的协作感。

培养基础礼仪与情绪管理能力。家长应教会孩子基础礼仪与语言表达。礼貌用语启蒙可通过儿歌、绘本，引导孩子说“你好”“谢谢”“对不起”。当孩子主动使用礼貌用语时，及时给予肯定：“你说‘请分享’，小朋友就愿意给你玩具啦！”同时，示范“我想要……可以吗？”“我有点难过，因为……”等表达需求的句式，避免孩子用哭闹或攻击行为表达情绪。例如：“弟弟抢了你的玩具，你可以说‘这是我的，等我玩完给你好吗？’”

拓展社交场景，接触多元环境。家长可多带孩子去公园、游乐场、早教班，引导其观察其他小朋友的玩法；根据孩子兴趣选择舞蹈、绘画、球类等课程，提供固定社交圈；在超市、图书馆等场景，鼓励孩子与店员沟通（如“阿姨，请问绘本区在哪里？”）。

教育随笔

携手共育 合规前行

咸宁市实验小学 翦英武

我在义务教育德育领域工作十余年，同时也是一位家有高考生的父亲。在职业与家庭角色的交织中，我常思索当下青少年教育的问题。当下孩子们敏感脆弱，校园心理危机事件频发，这反映出教育生态和成长环境正经历着深刻变革。

“孩子普遍‘欠揍’”，这话虽刺耳，却道出惩戒权缺失的困境。过去，适度惩戒是家庭教育和学校管理中的“隐形规则”。家长的“棍棒”、老师的“戒尺”虽严厉，却为孩子划定行为边界。但如今，在“赏识教育”和“保护未成年人”背景下，教育惩戒机制模糊。家长疼爱孩子，放弃对孩子行为规范的约束；教师担心触碰红线，不敢纠正学生不当行为。在这样的环境中，部分孩子缺乏规则约束和惩戒，无法建立清晰的行为边界认知。

当代青少年成长空间“扁平化”现象也很严重。过去，我们上下学路上与同伴嬉闹，在田野间玩耍，这些“非正式社交”活动是天然的情绪“过滤器”。孩子们在与同伴相处中学会沟通、包容，在与自然接触中释放压力，构建起心理缓冲带，塑造抗压能力。但现在的青少年生活空间被压缩在教室、卧室和培训机构之间，学校压力和家庭期待相互碰撞，负面情绪无处宣泄，容易酿成心理危机。而且，差异技术进步虽让沟通更便捷，却未消除家长与教师之间的认知差异。部分家长过度介入校园管理，教师担心引发家校矛盾，双方虽都打着“保护孩子”的旗号，却相互提防，让孩子成长的防线变得脆弱。

面对青少年教育的困局，我们需要重构教育生态的平衡。制度层面，相关部门要明确教育惩戒的边界和尺度，制定科学合理、可操作的规则。让教师和家长在教育中有“法”可依，帮助孩子建立正确的规则意识和行为规范。只有明确了规则，教师才能放心地履行教育职责，家长也能更好地配合学校教育，让孩子明白什么是可以做的，什么是绝对不能做的。

环境营造方面，学校、家庭和社会要共同努力，为孩子留出自由探索的空间。学校可减少书面作业，增加户外活动和实践项目，让孩子在自然和社会中学习和成长。家长应鼓励孩子走出家门，参与社交和实践，培养孩子的沟通能力和社会责任感。社会要提供更多适合青少年的公共空间和设施，如公园、图书馆、科技馆等，让孩子在多样的活动中释放压力、锻炼能力，重建心理缓冲机制。

在家校关系构建上，要建立良性互动机制。家长要信任学校和专业能力，不过度干预学校的教育教学工作。教师要主动与家长沟通，及时反馈孩子的学习和生活情况，倾听家长的意见和建议。双方应信任彼此，形成教育合力，为孩子的成长保驾护航。

九宫山国家级自然保护区

本底资源调查项目通过专家验收

本报讯 通讯员张凯、陈喜堂、龙从智报道：日前，九宫山国家级自然保护区本底资源调查项目验收会顺利召开。会议特邀湖北省野生动植物保护协会、华中农业大学、黄冈师范学院等单位的专家组成验收组，对项目成果进行全面评审。

验收会上，项目咨询单位中科院武汉植物园、华中师范大学、湖北科技学院的代表依次详细汇报了项目建设情况，全面展示了调查成果。

验收组专家在听取汇报、审阅资料并实地考察后，对项目给予高度评价。专家指出，调查工作严格遵循《自然保护区生物多样性监测技术规范》，技术路线科学合理，数据采集全面准确，成果具有较高的学术价值和应用指导意义。特别是在珍稀物种和保护、生态修复策略等方面提出的建议，为保护区的精细化管理提供了重要参考。专家组对项目执行情况给予了高度评价，并同意项目顺利通过验收。

本次九宫山国家级自然保护区本底资源调查项目的成功验收，标志着九宫山保护区在生物多样性保护和资源管理方面迈上了新的台阶。

市住房公积金中心通山办事处 上门服务助企业“零跑腿”开户缴存

本报讯 通讯员金谷报道：5月13日，市住房公积金中心通山办事处开展“上门开户”专项服务，组织专员走进三和药店、福康药店、舒心大药店等企业，现场讲解住房公积金政策，明确缴存义务与权益，并解答疑问，同时完成开户资料收集工作，为企业提供“足不出户”的一站式服务，有效节省了企业时间成本。



为落实市住房公积金中心归集扩面试点工作要求，进一步扩大住房公积金制度覆盖面，通山办事处主动创新服务模式，针对前期摸排统计的122家药店推出“住房公积金上门开户”专项服务，让企业“零跑腿”即可完成公积金账户开设，助力药店行业轻装上阵、专注民生服务。

此外，通山办事处主动作为，将服务触角延伸至企业“家门口”，提供“一对一”上门指导，精准解决企业开户难题，切实提升服务质效。

这一创新举措既是优化营商环境的具体实践，也体现了“惠民公

市住房公积金中心办
服务热线:8130231 8273649