

把握习近平经济思想的鲜明实践品格

○ 范欣

《习近平经济文选》第一卷,为全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平经济思想提供了权威教材。作为马克思主义政治经济学中国化时代化的最新成果,习近平经济思想源于实践又指导实践,实践性是习近平经济思想的一个鲜明品格。比如,习近平总书记在《不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界》中对当代中国马克思主义政治经济学的许多重要理论成果进行深刻总结,指出“这些理论成果,马克思主义经典作家没有讲过,改革开放前我们也没有这方面的实践和认识,是适应当代中国国情和时代特点的政治经济学,不仅有力指导了我国经济发展实践,而且开拓了马克思主义政治经济学新境界”,“立足我国国情和我们的发展实践,深入研究世界经济和我国经济面临的新情况新问题,揭示新特点新规律,提炼和总结我国经济发展实践的规律性成果,把实践经验上升为系统化的经济学说,不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界,为马克思主义政治经济学创新发展贡献中国智慧”;在《深化对中长期经济社会发展重大问题的认识》中指出:“时代课题是理论创新的驱动力”“新时代改革开放和社会主义现代化建设的丰富实践是理论和政策研究的‘富矿’”,我国经济社会领域理论工作者大有可为”,等等。

习近平经济思想的实践品格,表现为从新时代中国经济发展实践出发,聚焦国际国内环境深刻复杂变化和经济运行面临的风险挑战,不断总结实践经验,不断深化对经济工作的规律性认识,提出一系列新理念新思想新战略,为推动我国经济高质量发展、科学应对重大风险挑战、全面建设社会主义现代化国家提供了锐利思想武器,引领我国经济发展取得历史性成就、发生历史性变革。

以新发展理念为引领,带来关系我国发展全局的一场深刻变革

习近平总书记在《以新的发展理念引领发展》中指出:“理念是行动的先导,一定的发展实践都是由一定的发展理念来引领的。发展理念是否对头,从根本上决定着发展成效乃至成败。”

进入新时代,我国社会主要矛盾发生转变,以习近平同志为核心的党中央牢牢把握生产力和生产关系、经济基础和上层建筑矛盾运动的基本原理,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合,对我国经济发展作出了增长速度换挡期、结构调整阵痛期、前期刺激政策消化期“三期叠加”的重大判断,并在此基础上提出创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。习近平总书记指出:“这五大发展理念不是凭空得来的,我们在深刻总结国内外发展经验教训的基础上形成的,也是在深刻分析国内外发展大势的基础上形成的,集中反映了我们党对经济社会发展规律认识的深化,也是针对我国发展中的突

出矛盾和问题提出来的。”

比如,面对新一轮科技革命和产业变革深入发展,重大突破性、颠覆性技术不断涌现,科技成果转化速度加快等时代特征以及我国一些关键核心技术受制于人的局面尚未根本改变,部分产业在全球产业链中面临“低端锁定”风险等现实情况,习近平总书记强调“谁在创新上先行一步,谁就能拥有引领发展的主动权”,明确提出“创新是引领发展的第一动力”,并将创新发展确立为新发展理念之首。又如,随着我国经济社会发展的不断深入,生态环境保护问题日益凸显。习近平总书记明确提出“绿色是永续发展的必要条件和人民对美好生活追求的重要体现”“绿水青山就是金山银山”等新思想新论断,要求“把绿色发展理念贯穿于经济社会发展全过程各方面”,丰富和发展了马克思主义生态观、发展观。再如,在大发展、大变革、大调整的时代背景下,如何推进高水平的对外开放、促进改革和开放相互促进,对于日益走近世界舞台中央的中国具有重要意义。习近平总书记提出开放发展理念,指出“中国开放的大门不会关闭,只会越开越大”“形成对外开放新体制,发展更高层次的开放型经济,以扩大开放带动创新、推动改革、促进发展”“使国内市场和国际市场更好联通,更好利用国际国内两个市场、两种资源”等,既反映经济全球化深入发展的大势,也是开展国际合作、完善全球经济治理的重要遵循。在开放发展理念的指引下,我国主动把握时代大势,更加注重国内国际经济联动效应,坚持内外需协调、进出口平衡、“引进来”和“走出去”并重、引资和引技引智并举,为推进中国式现代化营造了良好外部环境。

新发展理念是新时代我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。五大发展理念相互贯通、相互促进,重点解决发展动力问题、发展不平衡问题、人与自然和谐共生问题、发展内外联动问题、社会公平正义问题,反映出我们党对我国发展规律的新认识,成为引领高质量发展的指挥棒,并为高质量发展保驾护航。

以体制机制改革创新为牵引,坚持和完善社会主义基本经济制度

制度是根本,是保障,是工作开展的依据。实践发展必然会催生体制机制改革创新的新需求。近年来,经济全球化深入发展、国际竞争加剧以及我国产业转型升级压力加大等新情况新问题不断出现。着眼于解决这些新问题,以习近平同志为核心的党中央大力加强体制机制创新和制度建设。

习近平总书记在《关于〈中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定〉的说明》中

指出:“我国社会主义市场经济体制已经初步建立,市场化程度大幅度提高,我们对市场规律的认识和驾驭能力不断提高,宏观调控体系更为健全,主观条件具备,我们应该在完善社会主义市场经济体制上迈出新的步伐”;在《准确把握使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用》中指出:“经济体制改革是全面深化改革的重点”;在《以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业》中指出:“要坚持和完善社会主义基本经济制度,毫不动摇巩固和发展公有制经济,毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用。”在习近平经济思想指引下,我国以经济体制改革为重点,坚持和完善社会主义基本经济制度,不断解放和发展社会生产力。

在所有制上,坚持和落实“两个毫不动摇”,促进各种所有制经济优势互补、共同发展。一方面,深化国资国企改革,通过持续推进国有经济布局优化和结构调整、完善中国特色国有企业现代公司治理,形成以管资本为主的国有资产监管体制等,探索公有制多种实现形式;另一方面,致力于为非公有制经济发展营造良好环境和提供更多机会,通过完善市场准入负面清单制度、完善民营企业参与国家重大项目建设长效机制、完善民营企业融资支持政策等,切实有效地促进民营经济发展壮大。

在分配制度上,始终坚持把共同富裕作为中国特色社会主义的本质要求,在改革实践中不断探索实现效率与公平动态平衡的体制机制,构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系。通过完善劳动者工资决定、合理增长、支付保障机制等,发挥好初次分配的基础性作用;通过完善税收调节机制、完善养老和医疗保障体系等,加大税收、社会保障、转移支付等再分配的调节力度;通过完善公益慈善事业政策法规体系和社会文化环境等,建立健全第三次分配机制。

在社会主义市场经济体制上,以既“放得活”又“管得住”为重点,围绕社会主义市场经济有结合这一重要问题,不断探索、深化政府和市场关系的科学定位。比如,围绕构建高水平社会主义市场经济体制,系统谋划和部署了一系列深化经济体制改革的重大任务和重要举措,包括不断完善全国统一大市场基本制度,构建高效规范、公平竞争、充分开放的全国统一大市场;发挥国家发展规划的战略导向作用,加强财政政策和货币政策等宏观政策协调配合,健全宏观经济治理体系,提升宏观经济治理现代化水平;等等。坚持和完善社会主义基本经济制度,为新时代中国经济发展提供

了有力的制度保障。

以全球治理新理念为基石,推动构建人类命运共同体

在《习近平经济文选》第一卷的多篇著作中,习近平总书记都对全球发展和全球治理作出分析阐释。比如,习近平总书记《在共担时代责任,共促全球发展》中指出:“面对经济全球化带来的机遇和挑战,正确的选择是,充分利用一切机遇,合作应对一切挑战,引导好经济全球化走向”;在《新时代新征程中国共产党的使命任务》中指出:“我们坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边,高举和平、发展、合作、共赢旗帜,在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展,又以自身发展更好维护世界和平与发展”;在《加快构建新发展格局,把握未来发展主动权》中指出:“推动共建‘一带一路’高质量发展,积极参与国际经贸规则谈判,推动形成开放、多元、稳定的世界经济秩序,为实现国内国际两个市场两种资源联动循环创造条件”;等等。这些重要论述充分表明,我国致力于在更多领域、更广范围实现合作共赢、共同发展,不依附别人、更不掠夺别人,同各国人民一道努力构建人类命运共同体,把世界建设得更加美好。

近年来,世界经济复苏动力不足、全球发展鸿沟持续拉大,个别国家的赢者通吃、零和博弈思维行径给全球经济稳定前行与各国协同进步带来威胁。同时,中华民族伟大复兴战略全局与世界百年未有之大变局相互影响、相互交织、相互激荡,给我国发展带来前所未有的战略机遇与风险挑战。以习近平同志为核心的党中央从世界历史演进趋势新走向、发展格局新变化、交往方式新特征等方面进行规律总结与改革创新,从正确的义利观出发,倡导共商共建共享的全球治理观,提出共建“一带一路”倡议、全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议等,推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系,推动各国权利平等、机会平等、规则平等,积极构建人类命运共同体,使全球治理体系符合变化了了的世界政治经济,满足应对全球性挑战的现实需要,顺应和平发展合作共赢的历史趋势。

共商共建共享的全球治理观既是对马克思主义“自由人联合体”的传承、发展与创新,也为携手构建公正合理的全球治理体系贡献了中国智慧、提供了中国方案,有利于在实践中推动各国摒弃零和博弈思维,以合作共赢促进国际经贸规则与时俱进变革,实现在合作中发展、在发展中共赢,进而推动各国携手构建人类命运共同体。

(原载《人民日报》2025年4月9日第9版)

习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

高职智能制造专业群课程思政创新实践研究

——以《可编程控制器技术》课程为例

○ 游笔佳 熊春秀 程丽群

内容提要: 高职智能制造专业群是实施“中国制造2025”强国战略的重要载体。在依托课程思政培育大国工匠的过程中,咸宁职业技术学院智能制造专业群课程教学团队注重学生工匠精神的系统性培养,整体设计课程,确定课程思政建设方向、重点和目标,全面实践“四课堂”贯通课程思政教学模式取得良好成效。

1 引言

制造业是立国之本、兴国之器、强国之基。高职院校智能制造专业群作为培育卓越工程师和高层次大国工匠的主阵地,肩负着制造强国建设的重要历史使命。

课程思政在落实立德树人根本任务上意义重大。2021年12月和2022年7月,教育部连续印发《关于深入推进高校课程思政建设的通知》和《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,明确指出要结合专业特点科学挖掘专业课程的思政元素,做到价值导向、知识灌输与实践锻炼的有机融合,全面推进课程思政高质量建设,推动各类课程与思政课协同育人。党的二十大报告也指出,要加快建设国家战略人才力量,培育造就出更多大国工匠、高层次人才。可见,新工科专业群的课程思政教学面临全新的变革。

2 智能制造专业群思政教学现状

工匠精神的培育被纳入新时代精神力量与文化思想教育的重要内容,而且是一个系统工程。将工匠精神内化于心、外化于行,在工程实践与劳动实践中展现出严谨细致、精益求精的劳动风范,是工科大学生工匠精神培育的核心目标。然而,问卷调查发现,长期以来新工科理念和课程思政教育理念貌合神离,课程思政与思政课程协同育人的长效机制尚未有效形成。就现状看,高职智能制造专业群存在课程思政教学整体设计含混、教学模式单一、思政教学方法生搬硬套、思政元素同质化现象严重、群内交叉磨课不够、思政内容与专业群职业岗位契合度不深等问题。如何聚焦工匠精神培育与群内各专业建设的内在联系,充分发挥课程育人功能,全方位关注学生在道德、认知、情感、人文科技素养以及人格方面的发展,已成为当前创新智能制造专业群课程思政教育的重点和难点。

3 课程思政整体设计

3.1 课程思政建设方向 and 重点

《可编程控制器技术》是咸宁职业技术学院智能制造专业群机电一体化技术、工业机器人技术专业学生的一门专业必修课,是将《计算机技术》《电气控制技术》有机结合的一门专业课程,具有很强的理论性和实践性。牢记学校“以人为本,德育为魂,素质为基,技能为先”的人才培养要求,本课程适应制造强国建设和智能制造专业群高质量发展需求,为从事工控自动化等专业技术工作培养具有中国制造情怀、国际视野,兼具科技文化底蕴和精湛技术的现代高素质工匠。

确定“工控知识为基、工匠精神为核、工匠精神为魂”“三位一体”的教学整体设计思路,展现讲好中国工业故事、传播中国制造之声、建立家国自信的“课程思政”功能,让学生增强国家认同、坚定工业文化自信、树立科技创新引领制造业变革的意识,逐步形成正确的价值观、必备品格和关键技术创新能力。

3.2 思政建设目标

构建“从众一感知一认同一固化”四阶段递进课程思政育人体系,明确品德、人文科技和技术目标,设置培养学生的S7-1200PLC应用技术、岗位职业能力、科技创新能力、自主发展能力和人文素养“五位一体”的思政建设目标,在校级精品资源共享课基础上,将本课程建设成省级思政示范课程。

4 “四课堂”贯通课程思政教学模式设计

4.1 强思想,研系统思政框架
没有强大的制造业,就没有国家和民族的强盛。因此,将思想政治教育润物细无声地融入课程教学的各个环节,解决学生为谁学、学什么、会什么的问题至关重要。智能控制专业群的核心技术都与编程、控制相关,本课程对后续专业课程的学习也至关重要。教学团队将乐业执着的职业精神、荣辱与共的合作精神、精益求精的工作作风、并跑领跑的创新精神和科技报国的理想信念等“思政元素”有机融入到《可编程控制器技术》的课程标准中,摒弃传统灌输式教学,推行“将思政教育融入第一课堂专业理论学习、第二课堂技能素养训练、第三课堂新产业基地综合实践,第四课堂企业跟岗实习”的“四课堂”贯通教学模式,实现了知、情、意、行的全过程育人。

4.2 重改革,明课程内容架构
紧紧围绕培养高素质工匠目标,课程开发中以工匠精神培育为统领,从国家、区域、学

校、课程层面解析《可编程控制器技术》在机电一体化技术专业、工业机器人技术专业中的教育使命和愿景,搭建“四课堂”课程思政系统设计框架,突破教材单元束缚,确定9大教学项目主题、知识点、技能点和思政教育点,完成铸剑、铸人、铸魂使命。

4.3 促内涵,提“四课堂”教学质量

当前,新一代人工智能推动制造业生产方式、发展模式等发生根本性改变,全球竞争博弈加剧,《中国制造2035》需要大学生在深蓝海域勇敢地肩负起制造业质量变革、效率变革、动力变革的使命。开启第一课堂专业理论学习时,课程团队从“为何学习本课”入手,引导学生制定专业、课程学习计划,了解工控自动化等专业技术前沿和发展态势,思考PLC与中国智造“增品种、提品质、创品牌”的联系所在等问题,以制造业转型中外部势力围堵打压激发强技欲望和学习兴趣,树立重塑产业竞争新优势的信心。基于第一课堂激发学生想学,第二课堂的技能素养训练促进学生知学,借助西门子公司S7-1200系列PLC技术的发展,深入挖掘能够激发学生精益求精的大国工匠精神的思政教育点。按照《可编程控制器技术》项目课程教学要求,从认知S7-1200系列PLC的功能与特点到熟悉编程基本原则,再到掌握TIA博图软件的使用和程序调试等,从易到难突出任务与知识的内在联系,融入探索技术未知、勇攀科学高峰的思政教育点,让学生“学懂”“会用”,提高独立思考、分析问题、解决问题的能力和创新意识。

第三课堂推进学生会学,课程团队聚焦“提高篇”项目任务实践,组织学生在学校新产业实训基地开展运料小车往返控制电路、交通信号灯系统、电动机组启停控制电路等的硬件组态与接线,用PLC控制排除故障,进行S7-1200PLC之间以太网通信的网络组态、编程和仿真调试等生产性实训,引导学生自主完成程序设计,培养其专业能力。通过小组协作、组间比拼式的实战演练,融入求真务实、耐心专注、一丝不苟的工匠精神教育,班级的凝聚力和集体荣誉感显著增强,学生的PLC综合应用能力和创新实践能力得到不同程度的提升,更可贵的是培养了严谨踏实的工作作风和吃苦耐劳的精神。

第四课堂以学生在企业跟岗实习为中心,专任教师和产业教授充分发挥“双师”主导作

用,联合构建一个共生共长的命运共同体。“双师”借助真实生产环境和设备装置,熟练讲解工控技术的演变历程,融入科研技术工作的艰辛与伟大;精细指导学生开展PLC电气控制,认真分析实验数据,将安全、质量、效率、责任意识以及专注工匠精神等价值要素融为一体。考核环节也大力涵养工匠精神,记录学生在工作过程中是否具有团队协作意识、积极进取、尽职尽责、勇于创新,促进学生创新意识及团队意识的培养,同时对认真跟岗、展现主人翁精神、参与多岗交互表现优异的学生给予较高评价,促使他们能够着眼未来、勤劳奉献、追求卓越、精益求精。

总之,“四课堂”相互配合、协同作用,既在学习中求真、务实、细致、求精地运用各种PLC理论知识,又引导学生将工匠精神内化,树立跟跑和并跑意识,厚植爱国主义情怀。

5 课程思政教学成效

《可编程控制器技术》“四课堂”课程思政系统化框架的构建,体现了工匠精神育人思路的新突破。经过一个教学周期的实验,智能制造专业课程群思政教改和示范成效明显,充分体现了导思想、导人生、导学业的课程育人功能,具体如下:

一是课程评价为优。职教云评价反馈显示学生评教满意率达98%,督导评价课堂教学平均分在96%以上。教学中“线上”与“线下”结合,“课内”与“课外”并重的工匠精神育人氛围蔚然成风,学生自觉践行社会责任和工匠使命,将S7-1200PLC系列知识转变为了基于价值观的态度和实际行动。

二是课程思政示范案例荣获校级一等奖,在本校和兄弟院系推广学习。课程团队相继荣获国家级标志性成果8项,省级标志性成果20项,其中机电一体化技术专业获教育部“中德先进职业教育合作项目”,学生荣获金砖国家技能发展与技术大赛第七届虚拟现实(VR)产品设计与开发全国决赛二等奖、“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动国家级三等奖。

三是智能制造专业群育人质量获得社会广泛赞誉,为武汉城市圈实施“532”发展战略和打造国际化智造名城贡献了“咸职力量”;圈内企业对毕业生的岗位技能和素养适应岗位需求的好评不断攀升,争相预订毕业生。

(作者单位:咸宁职业技术学院)



城市更新要避免陷入“网红化”陷阱

城市空间的“网红化”使得城市更新项目的口碑在很大程度上取决于其网络传播形象。在“流量为王”的逻辑下,各方都主动或被动地迎合于这种趋势。由此,一些城市热衷于空间美化,在形式上制造视觉奇观或采用流行时尚的色彩和材质,“表皮主义”的设计手法盛行,已经成为部分城市更新项目存在的主要问题。一些城市空间逐渐成为拍照基地,“打卡”功能取代了更多元的城市功能,成为主要的空间体验方式。一旦城市更新项目以“网红化”的视觉因素建立了良好的网络传播形象,人们便将其视为成功,而很少再去推敲其对社会关系和社区生活是否产生了积极影响,以及在空间形态和内容上是否有新的创造。这在某种程度上是对城市更新意义的窄化。当城市空间仅剩下一层炫目的表皮或几个精心打造的角落,可持续的空间体验和实体空间的复兴将会较难实现。

功能升级是城市更新的重要组成部分,但升级并不意味着全然摒弃原有的所谓“低端”业态或社区型业态。在“网红化”的更新机制下,部分功能因更契合年轻人对生活方式和身份认同的追求,而具有过度蔓延和同质化复制的危险。一些城市更新项目往往在咖啡馆、西餐厅、时装店等网红型业态中挑选招商对象,一些店铺过度运用各种快视视觉化的元素,而地方文化、社区情怀则成为“打卡行为”之下的“背景”,容易被大众遗忘。长此以往,城市更新更容易失去回应社区生活日常诉求的能力。

当“网红化”的城市更新接连塑造出大量的打卡目的地时,也容易与城市的日常生活脱离。浪漫化的、经过人为筛选的城市想象通过挪用历史的方式塑造所谓的空间原真性,服务于城市名片或消费者的身份认同。“网红化”的城市更新通过同质化符号的强化和复制,提供时尚生活想象,容易逐渐削弱原有城市生活的日常性,使其转变为服务于“打卡”人群的“乌托邦”。如果城市复杂、丰富的生活日常被简化和碎片化,城市生活的原真性逐渐消失,会导致虚幻的符号化空间取代真实的生活场景与空间生态关系,复杂的利益关系和社区诉求也会被忽视和掩盖。随着虚拟空间的崛起,城市中的社会关系、互动模式,乃至于城市生活的价值体系正在被重新建构。然而,面对面的交往、实体空间所具有的精神情感体验仍然在城市生活中具有难以被替代的意义和价值。因此,有必要审视和警惕城市更新“网红化”导致的各类问题,避免对“网红化”的盲目追求。

精细治理激发夜经济新动能

发展夜经济没有一定之规,需要各地结合自身资源禀赋,依托城市人文底蕴,创造性地讲好文旅故事,做好消费文章。这种与服务业紧密联结的消费场景,生命力根植于文化基因的现代呈现,更是城市性格的具象表达。要避免各地美食街竞相克隆“网红灯牌”,不要让历史街区被统一打造为仿古商业街,更不要让夜经济沦为没有灵魂的灯光秀场。

夜经济是消费升级的重要载体,考验着在秩序与活力间寻求最大公约数的治理能力。构建适配的基础设施、措施保障和文化表达,这些细节累积的温度,最终转化为城市竞争力和软实力,让城市的夜晚真正成为充满体验和机遇的“黄金时段”。

实现产业富民靠什么

要在因地制宜上下功夫。壮大县域富民产业应坚持实事求是原则,充分考虑资源禀赋和产业基础,以市场需求为导向,走特色化、差异化道路。对于旅游资源特色县,应统筹好保护与开发的关系,加快基础设施建设升级,推动文旅产业深度融合。要在优化布局上花力气。合理的空间布局和产业结构是县域产业发展壮大的前提。通过完善县域产业空间布局,推动重点产业和龙头企业向产业园区集中、中小微企业向中心镇集聚、乡村作坊和家庭工场向重点村汇聚,逐步形成城镇村协同的特色产业空间联动格局。要在技术创新上出实招。聚焦富民产业发展需求,建立以企业为主体、产学研相结合的技术创新体系,找准县域产业技术创新着力点,不断突破关键技术瓶颈,将有力促进科技创新和产业升级深度融合,提升产业技术创新水平,激发县域富民产业发展活力。(本报综合)