

深入学习贯彻习近平总书记考察湖北重要讲话精神

奋力谱写中国式现代化税务实践咸宁篇章

○詹鹏宇

在全党上下深入学习贯彻党的二十届三中全会精神的重要时刻,习近平总书记考察湖北、亲临咸宁,发表重要讲话,作出重要指示。湖北省委、咸宁市委明确,学习好、贯彻好、落实好习近平总书记考察湖北重要讲话精神是当前和今后一个时期的首要政治任务,湖北省委作出七个方面部署,咸宁市委实施“五大行动”。我们决心沿着总书记指引的方向,锚定中国式现代化税务实践目标,找准地方高质量发展的服务点位,深化税务领域改革,全力打造效能税务,更好发挥税收在国家治理中的基础性、支柱性、保障性作用。

聚焦加快推进咸宁高质量发展“五大行动”,履行好税务职能

主动参与加快推进咸宁高质量发展的“产业倍增、科技赋能、动力培育、能级提升、幸福咸宁”五大行动,努力做好以税资政、以税辅政、以税强政,争取税的功能更突出、作用更明显、担当更靠前。

一是在“产业倍增”行动中做优税务服务。聚焦“大健康、装备制造、食品饮料、新型建材、文化旅游”五个千亿产业集群打造计划和“电子信息、生物医药、新材料、绿色能源”四个百亿产业培育计划,提供一户式、产业式、区域式税收政策精准服务,减轻产业发展负担,发挥纳税信用增值作用,用好“银税互动”,增加产业发展动力。通过分析发票、物流、合同、资金等涉税大数据找准我市相关产业发展优劣势,为产业链牵线搭桥,为党委政府决策提供可靠参考。同时,规范税务执法、税务监管,扫清各类市场准入涉税障碍,持续开展“便民办税春风行动”,为企业提供更加快捷、便利、高效的税务服务。

二是在“科技赋能”行动中做强政策释放。重点落实高新技术企业研发费用加计扣除政策,联合科技部门做好高新技术企业认定审核,为高新技术企业提供个性化精细化“点单”服务,做好一户一档、一户一策,全力支持企业开展颠覆性、突破性技术攻关。在收入任务紧张时,反向运用政策促进增收,净化高新技术企业竞争环境。

三是在“动力培育”行动中做实职能保障。依法依规组织税费收入,加强收入形势研判,对全税种、重点行业开展调研分析,做到底数清、情况明、措施实,牢牢掌握组织收入主动权,强化地方收入保障。落实好交通运输部、国家发改委印发的《交通物流降本提质增效行动计划》,持续推进交通物流行业减税降费,切实降低物流成本,支持区域交通物流节点打造。同时,加强网络货运平台监管,打造“平台联结、数据联用、多方联管、风险联控”的网络货运监管新体系,支持网络货运行业规范健康持续发展。

四是在“能级提升”行动中做好区域协同。运用税收大数据分析生产要素保障是否到位,“以亩产论英雄”是否具有竞争优势,助力优化产业区域配置,为产业向园区集中、生活服务业向高新区集中提供科学依据。发挥垂管属性优势,统筹各县域主导产业税收帮扶工作,指导各县级税务机关制定主导产业服务辅导方案,推行一局一特色、一局一重点、一局一品牌,为各县域主导产业保驾护航。

五是在“幸福咸宁”行动中做精品品牌创建。实施“税惠民生”,辅助落实好购房补贴、公积金支持政策,确保涉税环节一路绿灯,大力宣传子女教育、婴幼儿照护等专项附加扣除政策,支持二孩三孩生育政策落地。实施“税助文旅”,帮助

文旅企业解决开票难题、融资难题,助力打造本土青砖茶文化、桂花文化、竹文化、温泉文化等精品文旅品牌。实施“税务安全”,扎实做好意识形态、国家安全、信访维稳、保密舆情工作,筑牢税务网络和网络安全防线,提高突发事件应急处置能力,确保税务平安稳定。

聚焦《决定》税务领域改革湖北方案“三项工程”,落实好改革举措

积极承接《决定》税务领域改革湖北方案中的“基础强税、基层强身、基石强能”三项工程,以改革冲破藩篱,以创新催生动力,切实稳固根基、夯实基础,确保税改方案落地见效。

一是夯实基础业务,推进“四个治税”。系统优化税收法律法规政策的宣传和解读,持续增强征纳双方法治思维,规范用行政法“三项制度”,逐步杜绝有意违法和随意执法,推进依法治税。围绕智慧税务建设,做好基础征管数据归集、更新、整理,支撑好“金税四期”建设,推进以数治税。坚持完善税收风险管理体制机制,持续优化重点风险事项一体化综合监督防控体系,围绕重点税种、行业、企业,做实动态监控、监管,推进从严治税。依靠地方党委政府,搭建信息共享机制渠道,逐步破除内外委系统壁垒、信息壁垒,破解“拿不到数据、推不动解决”的涉税难题,进一步提升全社会、各部门协税护税主动性、积极性、配合度,推进协同治税。

二是强化基层治理,抓好“四个关键”。进一步优化税源管理分局职能,厘清市局、县局、分局三级职能权限,尤其明确税源管理分局管理和管事权力范围,既避免不敢作为,也避免胆大妄为。进一步推进新型税收管理员制度改革,实施“基础事项属地管、重点事项集中管、特定事项专业管”的分类分级管理模式,摸清长期固定管户人员底数,制定人员轮岗计划,解除固定管户人员身份绑定,将风险应对、调查审批等事项实行专业机构集中统一管理、系统随机动态分配,弱化权力集中,降低廉政风险。进一步抓实税费基础管理事项,用好用实提醒单、督办单,抓紧抓实宣传辅导、调查核实、欠税管理、发票管理等基础管理事项,破除基层干部“等事做、没事做”的问题。进一步优化数据使用权限,重新配置各层级、各部门、各岗位的取数用数权限,一次性解决基层账号少、权限低、风险高的管理难题,赋能基层税务机关提升税费业务管理能力。

三是净化基石生态,把好“四个关卡”。把学习关,号召全系统自觉把学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神、习近平总书记考察湖北重要讲话精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,不断压实全市税务干部的政治担当和垂管属性,确保干事创业的源动力不减、精气神不退。把好人才关,加强青年干部培养使用,为税制改革长远考虑,储备更多专业人才,做实做优“传帮带”,确保年轻人业务有人教、生活有人管、困难有人帮。把好培训关,提高业务培训供需契合度,问卷普查各部门、各岗位培训需求,优化培训供给,确保培训资源不浪费、培训效果见真章。把好监督关,常态化开展群众身边不正之风和腐败问题集中整治,畅通纳税人、缴费人监督举报渠道,严格开展一案双查、双向倒查,持续释放一严到底的鲜明信号。

聚焦加强“党的建设”坚强保障,统筹好政治机关建设

认真学习贯彻《决定》从顶层设计的高度对

深化党的建设制度改革作出的部署安排,深刻领会习近平总书记考察湖北重要讲话精神中强调的以严的标准和改革精神管党治党,一体贯通加强党的建设,一以贯之建强政治机关,为奋力谱写中国式现代化税务实践咸宁新篇章提供坚强保障。

一是建立健全“学习”长效机制。严格落实党委“第一议题”、党支部“第一主题”、党员“第一课”学习制度,建立健全以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干常态化长效化机制,扎实开展成规模、体系化、全覆盖的专题培训,重点关注“一老一小”学习效果,用好“青年理论学习小组”和“支部送学”措施,确保全系统党员干部筑牢坚定信仰、绝对忠诚的思想根基。坚持学精神、见行动,制定习近平总书记考察湖北重要讲话精神落实方案,突出税务职能,细化落实举措,具体到政治机关建设、组织税费收入、深化征管改革、优化税收营商环境、强化队伍建设等方面。

二是持续深化“干部”管用改革。坚持党管干部原则,树好重实干重实绩的选人用人导向,结合税收征管改革和税务机构改革要求,大力选拔政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部,用在关键岗位。加强正确政绩观教育,改进税收工作绩效考核,引导党员干部提升站位、开阔视野、打开格局,增强做好税收工作的能力本领。完善“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”选用程序,着力解决干部“庸懒散”“躺平躺平”等不敢不作为问题。同时,将“三个区分开来”运用到税务稽查、风险应对、政策落实等具体工作中,旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责,为干事者撑腰、为创新者鼓劲。

三是不断增强“堡垒”战斗作用。持续推进党支部标准化规范化建设,压实基层党组织“覆盖式”管党治党责任、“帮扶式”教育引导责任、“身边式”监督管理责任、“家庭式”关心关爱责任,更好发挥基层党组织“管到人头”优势。集成已有的“枫桥式税务分局”“税无忧工作室”等党建品牌优势,辐射带动全系统基层党组织争先创优。把党组织建设纳入巡察、述职评议考核、绩效考评、重点工作督导,研究提出正向激励和追责问责具体措施,切实发挥正、反双向激励作用。

四是扛牢压实“从严”管治责任。坚持严的基调不动摇,扛牢压实管党治党责任,强化监督执纪问责,运用“四不两直”方式,做实监督职责,持续整治政策落实、风险应对、发票审批、行政执法等领域腐败问题,对思想疏忽、行为不当、侥幸心理等苗头性、倾向性问题及时提醒,抓早抓小、防微杜渐,不断巩固作风建设成果。开展非职务违法犯罪专项治理,强化身边人、身边事案例警示教育,严肃处置酒驾醉驾等非职务违法犯罪问题。做实做优“纪检委员时间”,开展好规定活动,谋划好创新动作。

五是始终确立“实绩”结果导向。坚持以上率下,狠抓工作落实,杜绝“雷声大雨点小”“水过地皮湿”等官僚主义、形式主义问题,围绕习近平总书记考察湖北重要讲话精神学习贯彻方案、湖北税改“三项工程”和咸宁高质量发展“五大行动”,按照税务总局党委、湖北省委和咸宁市委党委政府工作部署,结合咸宁税务实际,建立措施清单、调度专班、督办机制,确保安排周密、落实有效、考核争先,努力创造经得起历史、实践和人民检验的税务业绩。

(作者系国家税务总局咸宁市税务局党委书记、局长)



单边开放:重塑国际秩序“新动力”

单边开放可以说是中国同时实现内外目标的最有效方法。在内部,从以往的经验看,单边开放可以促进一个国家更快更有效的发展。这里的经济和政治逻辑很简单。就经济逻辑来说,只有在开放的状态下,才能实现生产要素的自由流动,让市场来配置资源。因此,单边开放有助于一个国家在国际层面吸引生产要素。就政治逻辑来说,在美国等西方国家践行意识形态和地缘政治两极化的情况下,国与国之间的协商和谈判变得越来越困难。在这样的情况下,单边开放是化解美国为首的西方势力推行两极化的有效方法。正因为是单边开放,开放国不需要和对象国进行协商和谈判。迄今为止,中国的单边开放政策所取得的成果已经表明,单边开放的经济逻辑和政治逻辑已经在开始发挥作用了。在外部,单边开放是中国可以为国际社会所能提供的最好的国际

公共品。众所周知,贸易投资会促进经济增长。过去的美国之所以强大,一是市场庞大,拥有庞大的以中产为主体的消费群体;二是市场向其他国家开放,其他国家通过和美国的贸易投资往来促进自身的经济发展。今天的中国有很大不同。中国现在是第二大经济体——最大的单一市场。较之发达国家,中国经济增长还有巨大的空间,中产阶层也在不断成长。中国多层次的消费群体对发达国家和发展中国家企业有无限的吸引力。我们不仅吸引了发达经济体的厂商,也吸引着发展中国家的厂商。中国的单边免签(证)政策正在扩展到更多的国家。尽管美国等一些发达国家力图对中国“脱钩断链”,但很多发展中国家希望通过引入中国的资本和技术来促进自身的经济发展。单边开放最终导向的都是双边甚至多边的贸易投资活动。

新质生产力受到集中关注 四个主要研究维度全面深化

2024年,中国经济学界关注最多的热点问题是新质生产力。研究者们主要从新质生产力的理论内涵、基本特征、实现路径和测度指标等方面展开研究。

在理论内涵方面,学者们认为新质生产力是新的高水平的现代化生产力,是符合新发展理念和高质量发展要求的生产力,是中国式现代化的必然选择。它在经济理论上体现了对马克思主义经济学的重要创新和发展。

在基本特征方面,学者们从不同维度总结了新质生产力区别于传统生产力的特征。一是以科技创新为主导,二是在生产技术、生产方式、生产模式方面有创新,三是将数字技术与先进制造技术深度融合,四是能够全面提升全要素生产率。

在实现路径方面,学者们从不同角度提供了政策建议。创新是新质生产力的根本特征,因此发展新质生产力首先要大力鼓励创新;发展新质生产力必须遵循社会主义市场经济运行规律,即以市场在资源配置中起决定性作用,更好发挥政府作用为基础;新质生产力的核心在于提升全要素生产率,其载体在于构建现代化产业体系;必须在微观层

面坚持“两个毫不动摇”,激发各类经营主体活力;必须遵循产业结构演进的规律,逐步完善产业结构。

在测度指标方面,一些学者探索了构建新质生产力的核心指标。有学者认为,新质生产力的要素由新型劳动者、新型劳动对象、新型劳动工具、新型基础设施等构成。也有学者从劳动者、劳动对象和生产资料三个维度对新质生产力的内涵进行界定。在方法上,通常都采取赋值法对各指标赋权。从测度结果上看,学者们均发现新时代各地区新质生产力水平总体上迅速增长,但由于资源禀赋等客观原因,地区之间的新质生产力水平差距较大。

除了研究新质生产力本身,很多学者还将新质生产力放在中国式现代化的框架下讨论,认为从逻辑上讲,实现中国式现代化要求构建现代化产业体系,而发展新质生产力正是构建现代化产业体系的关键。从发展动能上讲,中国式现代化正处于新旧动能转换的关键时刻。要加快传统动能改造提升,积极培育新动能,就需要推动突破性技术、颠覆性技术创新,加快形成新质生产力。

除了研究新质生产力本身,很多学者还将新质生产力放在中国式现代化的框架下讨论,认为从逻辑上讲,实现中国式现代化要求构建现代化产业体系,而发展新质生产力正是构建现代化产业体系的关键。从发展动能上讲,中国式现代化正处于新旧动能转换的关键时刻。要加快传统动能改造提升,积极培育新动能,就需要推动突破性技术、颠覆性技术创新,加快形成新质生产力。

“为情怀买单”:青年国潮消费的认同表征

青年在追逐、消费和引领国潮的同时,也通过“为情怀买单”来确立和表达自己的家国情怀。其中,国货、国风、潮品、消费分别被赋予象征意义并成为青年群体确立和彰显国家认同的重要表征。

1.意义赋予:国货成为爱国主义象征物。从服饰到美妆、从家居用品到文创产品、从食品饮料到科技产品,融合了中国文化元素和现代设计手法的国货潮流所折射出来的文化自信和民族自豪感,不仅赋予了国货消费以极强的道德感—高品质国货潮牌成为青年爱国情感的具象化载体。在这样的消费文化语境里,国货消费作为消费文化泛政治化过程中的象征符号与现世关怀,充分彰显着青年群体认同和偏爱“中国制造”的集体心态。

2.符号赋权:国风成为文化审美风向标。国潮消费之所以成为流行风尚,追根溯源与中国经济社会发展到一定程度后青年群体高品质的精神需求、时尚的圈层文化、个性化的审美取向息息相关。所以我们能够看到,国潮是多种符号在消费领域的统一和再现,如民族图腾式标记的民族符号、中国国家形象和发展成就的象征符号、传统文化和现代时尚融合潮流符号。

3.科技赋能:潮品成为中国创造新注脚。近年来,中国国潮消费已经由老字号焕新、国货新升级的1.0阶段以及品牌化运营、新消费崛起的2.0阶段,逐步迈向了“文化+科技”双轮驱动的3.0阶段。在更具文化特征、媒介融合和科技赋能的国潮3.0时代,利用现代科技与现代审美在产品设计上融合国风元素和传统文化符号,不仅更好地满足了青年群体重品牌与品质、重服务与享受、重个性与体验的消费需求,也进一步助推了中国制造业向高端化、智能化、绿色化的转型升级。

4.仪式赋意:消费成为集体狂欢宣泄口。在当代中国社会,消费仪式的典型特征和象征意义已经逐步在某些国潮消费行为中得以体现。除了日常生活中“礼俗热”“过节热”“纪念日热”“打卡热”昭示着青年群体对仪式和仪式感的强烈关注,数字平台中“新中式”“汉服热”“文化联名”“国风手办”“围炉煮茶”等仪式性表达也成为青年群体展示自我的符号象征。在一场场国潮消费的仪式进阶和集体狂欢中,青年群体通过消费“国”的仪式明确自我身份、建立民族归属和文化认同;通过消费“潮”的仪式表达自我、强调个性、彰显身份。

怎样让资本更有耐心?

让耐心资本向“新”而行,是一项长期任务、系统工程。要用可预期的投资环境来滋养耐心。要健全社会信用体系和监管制度,提高市场透明度,维护市场的公平、公正和稳定,保持政策的连续性、稳定性、可预期性,培养资本市场的长期主义文化。

要用优质的投资标的吸引耐心资本。要走好科技创新这步“先手棋”,多措并举培育创新主体,建立创业投资与创新创业项目的对接机制,引导创投机构投向符合国家发展方向和战略导向的优质项目。

要在“科技—产业—金融”良性循

环中壮大耐心资本。在这一过程中,既要让资本投入科技创新中,还要将研发成果落脚到产业上,推动科技创新成果的产业化和商业化的实现,实现科技创新与产业创新的协同,进而反哺金融市场,实现耐心资本长期陪伴的价值回报,从而促进三者可持续的良性循环。

让更多资本有耐心,要发挥好国有资本的引领作用。国资及政府投资基金具有资金密集、稳定性和长期性等优势,天然适合承担耐心资本的角色,可以成为耐心资本的“压舱石”。

(本报综合)

校史档案的思政育人功能优势分析

○赵巧丽

档案是历史的真实记录,是传承文明、资政育人的重要载体,校史档案作为学校独有的历史文化资源,其在思想政治教育中有独特优势和重要作用。习近平总书记在中国人民大学考察时,明确指出要加强校史资料的挖掘、整理和研究,讲好中国共产党的故事,讲好党创办人民大学的故事,以此激励广大师生继承优良传统,赓续红色血脉。2020年新修订的《中华人民共和国档案法》明确规定:“国家鼓励档案馆开发利用馆藏档案,增强文化自信,弘扬社会主义核心价值观”,这再次明确了档案育人的重要定位和实践方向。

一、校史档案的内涵

校史档案是学校建设和发展的宝贵财富,它记录了学校从创立至今的各个方面的历程和成就,是反映学校历史面貌和办学特色的重要载体。它涵盖了学校在建设、发展、改革进程中形成的多方面成果,如教学、科研、党政管理等方面的历史记录,以及教职工、学生、校友等的风采展现。学校档案不仅包括了历史档案、特色人物档案、重大活动档案、特色荣誉档案等多种类型,还蕴含了学校特有的办学理念、校训、校风、学风等精神层面的内容,体现了学校的独特风貌和历史文化底蕴。

学校校史档案具有以下几个显著特点:

一是独特性。每所学校都有其独特的历史背景、办学理念和校园文化,这些都在校史档案中得到了充分的体现。通过校史档案,可以深入了解每所学校的独特之处,感受其独特的魅力和精神风貌。

二是真实性。学校校史档案保存了大量的原始文件和实物资料,这些资料记录了学校在各个历史时期的真实情况,具有极高的历史价值和可信度。

三是丰富性。学校校史档案涵盖了学校发展的各个方面,这些档案不仅记录了学校的重大事件和成就,还记录了大量的人物传记、校园文化活动等方面的资料,为全面了解学校的历史和文化提供了丰富的素材。

二、学校校史档案发挥思政育人功能的优势分析

(一)精神培育价值

学校校史档案承载着学校独特的精神文化,包括校训、校歌、校徽等文化符号,以及历代师生在学术研究、社会服务等方面形成的优良传统和精神风貌。这些精神文化元素对于涵养学生的心灵、培育学生的德行具有深远的意义。通过挖掘和传承校史档案中的精神文化,可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,激发学生的爱国热情、集体荣誉感和使命感。同时,校史档案中的典型人物和事迹也能够为学生提供榜样和力量,激励学生追求卓越、勇于担当,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

(二)道德导向价值

学校校史档案中蕴含着丰富的道德教育资源。校史档案记录了学校师生在学术研究、社会服务等方面的优秀事迹和崇高品德,这些事迹和品德可以作为学生道德教育的生动教材和鲜活案例,校史档案中的道德教育资源还具有很强的实践性和可操作性。例如,通过组织学生参观校史馆等,可以让学生亲身体验到校史文化的魅力和价值,这种具有实践性的道德教育方式能够增强学生的道德认知和情感认同,从而在实践中领悟和践行道德规范,产生崇德向善的自觉性和主动性。

(三)美育功能价值

学校历史档案蕴含着深厚的美育功能价值。校史档案保存了大量的图片、视频、实物等

声像档案,这些档案以其独特的艺术魅力成为美育的宝贵资源,使学生直观地感受到学校历史的厚重与辉煌,培养他们对美的认知和欣赏能力。同时,校史档案中的优秀校友事迹、校训精神等,更是美育的重要内容,它们以生动具体的形式传递着真善美的价值观,激励着学生去追求更高尚的道德情操和更美好的人生境界。这种美育功能的发挥,有助于提升学生的审美情趣和人文素养,为他们的全面发展奠定坚实的基础。

(四)思政育人价值

学校历史档案在思政育人方面具有独特的价值。校史档案是学校历史文化的积淀和传承,其中蕴含着丰富的思政教育资源。通过深入挖掘校史档案中的思政元素,并将其融入专业课程教学设计中,使学生在专业知识学习的同时,接受到深刻的思想政治教育。例如,通过讲述学校历史上的杰出人物和他们的奋斗历程,可以激发学生的爱国热情和奋斗精神,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。此外,校史档案还可以作为思政课程的鲜活案例和校本教材,使思政课程更加贴近学生实际,更加具有说服力。

(五)增强主人翁意识

学校历史档案在增强学生主人翁意识方面具有显著优势。校史档案记录了学校的发展历程和辉煌成就,这些成就不仅属于学校本身,更属于每一个为学校发展做出贡献的师生员工。学生通过深入地了解学校的历史和文化,增强他们对学校的归属感和认同感。学习校史档案中的杰出人物和他们的奋斗历程,亦可以增强学生的主人翁意识,激发学生的内在动力和创造力。

(作者单位:咸宁职业技术学院)