

132个教联体100%覆盖城乡学校

我市推动优质教育普惠学生

本报记者 朱亚平 通讯员 蒋李民

1月4日,通山县实验中学驻畈泥校区老师谭菲一早便来到学生宿舍等学生,一起奔赴学校新修的操场。嘹亮的口号声此起彼伏,操场上,学校师生们整齐的步伐踏出青春的节奏,挺拔的身姿展现着蓬勃的朝气。

这是谭菲驻守在分校的第四个年头。2021年,畈泥中学因本地生源稀少濒临倒闭,被并入通山县实验中学整合型教联体,成为通山县实验中学教联体的分校区,谭菲支教一年后果断选择留在分校区,继续为这里的家长和孩子服务。

谭菲介绍,教联体成立三年时间里,先后有30多名通山县实验中学老师来到畈泥分校从事教学工作;畈泥校区设施设备不断完善和升级,也实现了教育信息化视频会议、协同办公、巡课巡校、集体备课及网络教研等;阳光大课间、红歌大联唱等活动与主校区同频共振。最大的变化是,畈泥校区重点高中上线率提升13个百分点,由一个仅有67名学生的农村学校上升到拥有506名学生。今年,通山县实验中学融合型教联体被评为首批省级示范性教联体。

“我们的目标是以推进公平发展、质量提升为中心任务,努力补短板、强弱项,让每个孩子都有一个公办学位,让每个孩子享受优质的公办教育资源。”市教育局相关负责人在接受记者采访时说。

教育是国之大计、党之大计,是人民群众最关心的问题之一。2024年以来,我市围绕“一体化”教育改革发展目标,全面推动县域教联体建设,共研、共谋、共探,联合、联动、联心,实现教育理念共享、教育资源共享、管理制度共享、特色办学共享和发展成果共享惠及学生,420所义务教育学校先后组建融合型教联体、共建型教联体132个,义务教育学校教联体建设覆盖率达到100%。

教联体,联的是师生与师生的心。

嘉鱼县实验小学教联体鱼岳镇第一小学学生袁珊珊说:“教联体让两校融合,让我有了更好的学习环境。”

赤壁市实验小学教联体学校家长曾敏说:“教联体让孩子们享受到公平优质的教育资源,让城乡的孩子们都能处于同一起跑线。”

崇阳县桃溪中学教联体老师沈行义说:“教联体真正让乡村学校资源配置优起来,校园环境美起来、教师流动活起来、教学质量好起来、乡村学校强起来。”

通山县实验小学教联体校长翟爱青说:“通过教联体的资源整合和优化配置,三校一起开展教师活动、教师研修、



学生活动,开发教联体课程,实施跨校选课制度,推广协作式教学模式,在互帮互助的前提下,学校教师队伍建设得到加强,教联体机制越来越完善,城乡三所学校的差距也越来越小。”

教联体,联的是学校与学校的差距。将城与乡、强与弱的学校连成一体,我市不断推进县域教联体扩面提质,加大义务教育阶段教联体校际学位调控力度,探索推进普通高中教联体建设,推动城区优质教育资源辐射乡村常态化;推进“专递课堂、名师课堂、名校网络课堂”常态化应用,出台支持加强义务教育教学改革、科学教育改革、高中教学改革试验区 and 实验校相关举措,推进教育教学改革发展。

崇阳县成立“网教协同中心”,创新推行线上教联体建设,破解偏远农村学校音乐、美术专业师资紧缺和小学部分科目难以开齐开足的问题;崇阳县第三小学大白分校,从主校交流41名优秀教师到大白校区任教,就地吸纳学生300余名;咸宁市玉桂学校作为咸宁实验外国语学校玉桂校区实行一体化办学,从本部交流46位优秀教师到校任教,引流招生908人……

崇阳县第三小学教联体、咸宁市实验小学教联体、通山县实验中学教联体、嘉鱼县实验小学教联体、赤壁市第二实验小学教联体5个教联体被评为省级示范性教联体。崇阳县被纳入省级强县工程重点任务(教联体建设)试点县。赤壁

市入选湖北省义务教育教学改革实验区,咸宁市实验小学、嘉鱼县第一小学入选湖北省义务教育教学改革实验区。赤壁市第二实验小学、通城县实验小学入选全国首批中小学科学教育实验校;通山县实验中学融合型教联体被评为首批省级示范性教联体。

市教育局相关负责人介绍,下一步,我市将建好市域教联体,引进优质资源,加强高中教联体建设,提升全市高中教育质量;结合学生人数变化,加大优秀教师引进力度,不断充实师资力量;聚焦课堂,推进数字化赋能教育教学改革;推动建设教育综合管理信息平台,提升规范化、精细化管理水平,打造高质量基础教育体系。

进出有人看护 吃饭有人管理

通山筑牢校园安全防线

本报讯 记者陈希子、通讯员袁盛柱 程思报道:“同学们慢慢走,不要在路上嬉戏打闹。”1月9日下午,在通山县迎宾路小学门口,守候在校门外的不只有家长,还有身穿工作服的交警、志愿者和老师,他们忙着疏导校门口前的车流、人流,为学生铺就一条安全的上下学路。

迎宾路小学位于通山县开发区主干道,门口车流量大,每到上下学高峰期,家长接送车辆增多,容易造成交通堵塞。为此,通山县设立护学岗,每天配备由4名交警、4名城管、8位家长、5名老师、9名志愿者组成的“护学岗”全员上阵,一丝不苟地关注过往车辆和出入人

员,帮助孩子们过马路,指挥车辆安全有序停靠,不仅保障了学生上下学的安全问题,也极大减少了道路交通安全隐患。

“我们校方管理人员、家长还有志愿者每天都轮流值守,分别在各个路口和重要的位置进行交通疏导,对不遵守规章制度的进行劝导。”迎宾路小学校长谭志胜介绍。

近年来,通山按照“一校(园)一岗”要求,在全县百余所中小学、幼儿园设置208个“护学岗”,组织派出所相关警力,统筹力量资源,强化协作联动,全面开展治安隐患排查整治和安全防范等护校安园各项工作。

学生在校吃得好不好、安不安全,也是学校管理的热点话题。

“这个政策好,切实关系到我们每一个孩子,家长可以放心了。”2024年12月4日,在通山县职业教育中心大会议室,64位家长代表同该校相关负责人汇聚一堂,举手通过成立该校首届膳食监管家长委员会,这是学校近年来打造透明食堂的一个重要举措。

2024年,通山县职业教育中心食堂由外包经营转为自主经营,切实提升学校食堂管理水平。

鱼香肉丝、水煮肉片、腐竹烧肉……在食堂自选八菜一汤,只要9元,米饭和

例汤可以无限续,让学生们直点赞。

“台面无明显水渍,生熟食材要分开放置。”在食堂另一端,副校长陈松柏正仔细查看当天的食堂登记资料,确保各个具体事项落到实处。

以前服务外包,校方只要做好监管工作。自办后,大大小小的事都由校方包揽,直接参与到食堂的经营和管理之中。“让学生、老师们吃得放心、吃得实惠。”校长熊映林介绍。

据悉,2024年,通山县近百所中小学、75所幼儿园的食堂均成立了膳食监管家长委员会,共同监督“校园餐”供餐质量,保证学生在校吃得健康、吃得安全。

一次暖心的家访

咸宁市实验小学 熊梅

初冬的一个下午,阳光透过稀薄的云层洒在大地上,空气中夹杂着些许寒意。我怀着忐忑与期待的心情,走向学生小林的家。作为班主任,我深知教育不仅限于课堂,小林最近在课堂上的状态让我放心不下——注意力不集中,作业完成质量下降,甚至在课后活动中也显得有些心不在焉。这次家访的目的,不仅是了解问题,更是希望通过面对面的沟通,找到帮助他的办法。

小林的家在城郊的一片老社区,推开家门,首先映入眼帘的是一间朴素整洁的小屋。屋内陈设简单,但却充满了生活的温馨气息。一股淡淡的茶香扑鼻而来,小林的父母热情地迎接了我,忙不迭地让我坐下,还递来了一杯热茶。“老师,您辛苦了,家访还跑一趟。”父亲憨厚地笑着说,母亲则带着些许歉意,主动提到最近孩子学习上出现的问题。

交谈中,我得知小林的父母平日里忙于生计,父亲是一名货车司机,母亲在

附近工厂上夜班,两人工作时间很不固定,和孩子沟通的时间也因此被压缩到了最少。小林每天放学后独自在家写作业,有些题目不会做只能自己摸索,久而久之,他对学习产生了一种无力感。“我们平时真是顾不上啊,难怪他会有这些问题……”母亲自责地说道。

小林坐在一旁默默地听着,低着头,似乎有些不安。我尝试着与他拉近距离,笑着问他:“你最近都在忙些什么?”课余时间有什么特别喜欢做的事情吗?”小林抬起头,迟疑了一下,轻声说道:“我喜欢画画。”说着,他把自己的书包里拿出一叠画纸。那些画作充满了想象力,有色彩斑斓的未来城市,有活泼灵动的小动物,还有一些简单却生动的日常场景。我拿起一幅画细细端详,并真心夸赞道:“真棒!看来你有很大的潜力!这些画让我看到了你的认真和创意。”小林的脸上露出了腼腆的笑容,眼神里多了一些亮光。

在家访的最后,我和小林的父母一同探讨了如何帮助孩子提高学习的专注力,并建议他们每天尽量抽出一段时间陪伴孩子,无论是一起交流一天的感受,还是辅导功课,都会让孩子感受到支持和温暖。小林的父母认真地记录下了我的建议,并表示以后会尽量调整作息,加强和孩子的互动。临走时,小林站在门口送我,他轻轻说了一句:“老师,谢谢您来我家。”这一句简单的话让我感动不已。

回学校的路上,冷风扑面,但我的心却被一股暖流填满。这次家访让我深刻地意识到,教育从来不是单向的过程,而是一场需要学校、家庭和学生三方共同参与的合作。孩子的成长不仅依赖于学校的教育,家庭的支持与陪伴同样至关重要。小林的问题并非天生,而是源于环境的某些限制,而这些问题,通过家校共育的努力是完全可以改变的。

在接下来的日子里,我针对小林的

兴趣特点,在班级活动中给予他更多的展示机会,例如班级黑板报的设计和美术作品的展览。同时,在课堂上,我尝试用一些开放性的问题和具体的表扬来引导他,让他感受到被关注和被认可。几周后,小林逐渐恢复了学习的自信,课堂上发言的次数明显增多,作业的质量也有了显著提升。

这次家访给了我很多启发:作为老师,我们不仅仅是知识的传递者,更是沟通桥梁的搭建者。走近学生的家庭,了解他们的真实处境,不仅能帮助孩子解决学习问题,也能让我们更好地体会到每一个孩子背后的独特故事。教育的温度正是在这些真实的交流中体现出来的,而我们所能做的,就是带着一份真诚的初心,去叩开学生的心灵之窗。



鄂南高中 举办国防教育讲座

本报讯 记者朱亚平、通讯员李凯报道:1月6日,鄂南高中举办国防教育讲座。活动特邀了火箭军工程大学导弹工程学院副教授、博士后胡来红,及该校高三年级意向报考军事院校的学生家长参加活动。

胡来红为到会师生和家长作题为《导弹武器概述》的国防教育报告,从导弹的基本概念、导弹的分类、导弹的组成与功能、火箭军的导弹武器四个方面,系统介绍了我国导弹工程发展历程和未来智能化导弹发展愿景,引导学生深刻理解军事科技创新对维护国家安全的重要性。

讲座结束后,高一年级学生和高三年级家长就报考火箭军工程大学的个人政治审查、身体条件、录取分数等感兴趣的问题进行提问,胡来红一一耐心解答。

近年来,该校高度重视国防教育工作,将国防教育纳入学校教育总体体系。2024届毕业生在学校鼓励和推荐下踊跃报考军事院校,其中17位优秀学子脱颖而出,被各大军兵种院校录取,2024年鄂南高中还被教育部、中央军委政治工作部评为“全国国防教育示范学校”。

全国中学生外语素养大赛湖北赛区 咸宁高中45名学子获奖

本报讯 记者朱亚平、通讯员钟俊琪报道:1月13日,记者从咸宁高中获悉,在第21届“外研社杯”全国中学生外语素养大赛湖北赛区总决赛中,该校学子斩获19个一等奖、16个二等奖、19个三等奖、1个优秀奖。

“外研社杯”全国中学生外语素养大赛是入围教育部全国中小学生竞赛活动名单、面向全国高中学生举办的公益赛事。

近年来,咸宁高中组织开展了形式多样的英语学科活动,如英语美食节、英语话剧表演大赛、英语演讲大赛、英语毕业汇演等,旨在丰富学生的校园生活,提升学生的口语表达能力与自信心,展现学生多样风采。

咸宁高中相关负责人介绍,这45位获奖学生充分展现了该校的外语学科教育成效与学生良好的综合素养,进一步凸显了该校的文化特色与外语优势。该校将持续致力于提升学生的英语应用能力与综合素质,培育出更多具备国际视野的优秀人才。

教育问答

如何让孩子主动做家务

本报记者 朱亚平

暑假时,孩子学会了煮饭、扫地、拖地,寒假来了,想让孩子分担一些家务,但家住咸安城区的家长李女士觉得实在太难了。“明明都会,但她就是不主动做。如何让孩子主动做家务?”

高新外校老师唐光进表示,勤于做家务,可以帮孩子养成良好的生活习惯,也能培养孩子多种技能,一举两得。家长引导孩子主动做家务,目的是培养孩子的素质和做事能力,让孩子在生活中学习知识和锻炼,利大于弊。那么,怎样才能正确引导孩子主动帮忙做家务呢?

在培养孩子参与家务的过程中,激发孩子们的参与积极性,家长需要采取一些措施来让孩子感到自己在家庭中有价值的。例如,当孩子完成一项家务任务时,及时表扬和认可他的努力;家长还可以告诉孩子,他的帮助让父母有更多的时间陪伴他,一起进行娱乐活动,这样孩子就会明白他的努力对整个家庭有积极的影响。

给孩子提供选择的权利。制定一个家务任务清单,列出家庭中需要完成的各项任务。这些任务可以包括清理房间、洗碗、扫地、倒垃圾等,然后,让孩子从清单中选择一项或多项任务,这样他们可以根据自己的兴趣和和能力来决定承担哪些任务。这种方式不仅让孩子有选择的权利,还可以根据孩子的年龄和能力来调整任务的难度。

建立一个奖励系统,鼓励孩子根据他的家务表现来选择奖励。例如,每完成一个家务任务,他可以获得一些奖励点数,然后可以根据积累的点数来选择奖励,如玩具、书籍或特别活动。这种奖励系统可以激发孩子主动去做家务,并让他们感到自己有权决定如何使用奖励。

咸宁农商行

反诈宣传短视频荣获一等奖

本报讯 通讯员何元报道:1月10日,在咸宁市公安局联合湖北科技学院、中国人民银行咸宁分行、咸宁日报社等单位组织举办的“平安有你 与我同行”主题系列活动评选活动中,咸宁农商行选送的反诈宣传短视频《收网》荣获一等奖。

活动开展以来,咸宁农商行高度重视,认真组织部署,以反面反诈事例为脚本,确定题材、选取角度,编写剧情,精心拍摄短视频,取名为《收网》。短视频讲述了一名男子被发小劝说加入买卖银行卡组织,得知家人被骗后幡然醒悟,举报同伙,协助公安抓获买卖银行卡组织的故事。对于提升群众防诈能力起到了很好的宣传作用。

近年来,咸宁农商行积极履行金融机构社会责任,持续加大反诈宣传力度,积极构建反诈宣传长效机制,多渠道全方位开展金融教育宣传,不断提高人民群众反诈能力,积极配合公安机关打击电信网络诈骗犯罪。2024年至今,全市农商行向公安机关提供可疑线索50多条,柜面取现拦截金额65.22万元,协助公安机关抓获涉诈嫌疑人10余名;成功堵截劝阻柜面电信诈骗转账案件6起,为客户挽回损失约300万元,多次获得公安机关和客户送来的表扬信及锦旗。

