

从道理论理哲理上深化对党的自我革命的认识

○ 中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心

内容提要:深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,要注重从道理论理哲理上深化对党的自我革命的认识,深刻认识把党的自我革命进行到底、以伟大自我革命引领伟大社会革命、用系统思维推进党的自我革命的道理学理哲理。

习近平总书记强调:“我们要持之以恒推进党的自我革命,确保党永远不变质、不变色、不变味”新时代以来,习近平总书记站在事关党长期执政、国家长治久安、人民幸福安康的高度,在推进全面从严治党伟大实践中,创造性提出“党的自我革命”这一重大命题,找到了党“跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案”,开辟了管党治党、兴党强党的崭新境界。党的二十届三中全会《决定》提出:“保持以党的自我革命引领社会革命的高度自觉,坚持用改革精神和严的标准管党治党,完善党的自我革命制度规范体系”。深入学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想,需要不断加强对这一重要思想的体系化研究、学理化阐释,特别是要注重从道理论理哲理上深化对党的自我革命的认识,做到知其言更知其义,知其然更知其所以然,以理论上的清醒确保政治上的坚定,把学习贯彻这一重要思想更好引向深入。

深刻认识把党的自我革命进行到底的道理学理哲理

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想系统回答了我们党为什么要自我革命、为什么能自我革命、怎样推进自我革命等重大问题,提供了解决自我监督这一世界性难题的钥匙,为丰富和发展马克思主义建党学说作出重大原创性贡献。习近平总书记强调:“党的自我革命永远在路上”“把党的伟大自我革命进行到底”。从理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑切入,能够深刻认识把党的自我革命进行到底的道理学理哲理。

符合辩证唯物主义的理论逻辑。辩证唯物主义认为,内因是事物发展变化的根据,事物按照肯定—否定—否定之否定的模式辩证发展。党的自我革命就是补钙壮骨、排毒杀菌、壮士断腕、去腐生肌的过程,就是敢于直面自身问题,在检视自身问题、克服自身缺点的过程中全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,从而永葆党的先进性和纯洁性。在辩证唯物主义的视域下,把党的自我革命进行到底,就是在肯定—否定—否定之否定的运动中实现事物的螺旋式上升和不断发展壮大过程,具有深厚的理论

逻辑支撑。

体现社会主义发展史的历史逻辑。马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“过去的一切运动都是少数人的,或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的,为绝大多数人谋利益的独立的运动。”19世纪中叶,随着资本主义社会化生产不断发展,工人阶级成为独立政治力量登上历史舞台。但在社会主义发展史上,曾经叱咤风云的大党老党由于腐败失去人心、失去政权的例子比比皆是。苏联共产党由于缺乏坚强的领导核心,丢掉马克思列宁主义的思想旗帜,忽视自身建设、逐渐脱离群众,最终难逃亡党亡国的悲惨结局。社会主义发展史充分证明,马克思主义政党要保持先进性和纯洁性,必须把党的自我革命进行到底。

彰显我们党管党治党的实践逻辑。我们党成立以后,始终坚持用改革精神管党治党,勇于推进党的自我革命。我们党之所以有自我革命的勇气,是因为我们党除了国家、民族、人民的利益,没有任何自己的特殊利益。正因为不谋私利,党才能经常检视自身、常思己过,才能谋根本、谋大利,才能从党的性质和根本宗旨出发,从人民根本利益出发,检视自己,推进党的自我革命。正是依靠自我革命,我们党推动解决大党独有难题,以独具中国特色的政党治理引领和保障中国之治,书写了世界政党治理新篇章。同时也要看到,我们党面临的“四大考验”“四种危险”将长期存在,我们党要扛起历史使命,始终成为时代先锋、民族脊梁、人民的主心骨,就要做到打铁必须自身硬,就要持之以恒推进自我革命,确保党永远不变质、不变色、不变味。

深刻认识以伟大自我革命引领伟大社会革命的道理学理哲理

习近平总书记强调:“坚持党管党、全面从严治党,以伟大自我革命引领伟大社会革命。”我们要深刻认识以伟大自我革命引领伟大社会革命的道理学理哲理,明确社会革命是一个很长的历史过程,必须有一个勇于自我革命的坚强领导核心进行有力领导。

马克思主义认为,社会革命以生产力和生产关系的矛盾运动为基础和动力,随着生产力的解放和发展而深入推进,不仅是一种破除旧的政治上层建筑的社会运动,更是一种新的社会建设运动。也就是说,无产阶级在夺取政权之后,还需要进行经济、政治、社会等其他各方面持续性、系统性的建设和改革,才能巩固和发展新的社会形态。

我们党自成立之日起,就将革命精神熔铸于自己的基因血脉之中,一以贯之推进社会革命和自我革命。革命战争年代,党领导人民推翻三座大山,完成新民主主义革命,实现了民族独立、人民解放。新中国成立后,党领导人民进行社会主义革命,确立社会主义基本制度,推进社会主义建设,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革;进入改革开放和社会主义现代化建设新时期,党团结带领人民进行改革开放新的伟大革命,使社会生产力得到极大解放;新时代,以习近平同志为核心的党中央团结带领人民成功推进和拓展了中国式现代化,把我们党领导人民进行的伟大社会革命继续推进下去。在这一伟大历史进程中,党始终坚持真理、修正错误,通过解决自身问题不断走向成熟,充分发挥党的自我革命对伟大社会革命的引领作用,促进伟大社会革命不断从胜利走向新的胜利。

在总结党的历史经验、洞察时代发展大势的基础上,习近平总书记深刻阐述了自我革命和社会革命相伴相随、互促共进的辩证关系。习近平总书记指出:“不忘初心,牢记使命,就要不要忘记我们是共产党人,我们是革命者,不要丧失了革命精神。有人说,我们党现在已经从‘革命党’转变成了‘执政党’。这个说法是不准确的”“我们党是马克思主义执政党,但同时是马克思主义革命党”。习近平总书记的重要论述深刻阐明“革命”与“执政”并非相互对立、截然不同,极大拓展了革命范畴的理论内涵和实践样态,为“两个革命”同时发力,相互促进提供了科学理论指引。我们要科学把握党领导人民进行社会革命的本质与规律及其对党自身建设、自我革命的要求,深刻认识自我革命是社会革命的前提和保障、社会革命是自我革命的价值追求和目标指向,“两个革命”一以贯之体现了无产阶级革命的彻底性。

深刻认识用系统思维推进党的自我革命的道理学理哲理

习近平总书记强调:“新时代党的建设是以党的政治建设为统领、党的各项建设同向发力综合发力的系统工程”“用系统思维、科学方法推进管党治党内容全涵盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通”。系统思维体现了马克思主义哲学以普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物的基本方法,蕴含着深刻的道理学理哲理,为推动新时代党的自我革命向纵深发展提供了锐利思

想武器。

习近平总书记关于党的自我革命的重要思想立足新时代党的建设总体布局,坚持以科学的态度、体系化的方式推进自我革命,推动党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设、反腐败斗争等向自我革命聚焦。新时代,我们党坚持以党的政治建设为统领,坚守自我革命根本政治方向;坚持把思想建设作为党的基础性建设,淬炼自我革命锐利思想武器;坚决落实中央八项规定精神、以严明纪律整饬作风,丰富自我革命有效途径;坚持用雷霆之势反腐惩恶,打好自我革命攻坚战、持久战;坚持增强党组织政治功能和组织力凝聚力,锻造敢于善于斗争、勇于自我革命的干部队伍;坚持构建自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系,为推进伟大自我革命提供制度保障。新时代党的自我革命的伟大实践,既有宏观层面的目标任务、顶层设计,也有落细落实、突出重点的具体要求;既有认识论,又有方法论,有效增强了自我革命的科学性和有效性。

基于对世情国情党情的科学研判、对机遇和挑战的清醒认识,在二十届中央纪委三次全会上,习近平总书记进一步强调:“不断进行实践探索和理论创新,不断深化对党的自我革命的规律性认识,把党的自我革命的思路举措搞得更加严密,把每条战线、每个环节的自我革命抓具体、抓深入”,并提出深入推进党的自我革命“九个以”的实践要求,打出一套自我革命的“组合拳”。在二十届中共中央政治局第十五次集体学习时,习近平总书记强调“全党必须永葆‘赶考’的清醒和坚定,以健全全面从严治党体系为有效途径,不断把新时代党的建设新的伟大工程推向前进”,并提出要健全上下贯通、执行有力的组织体系,要健全固本培元、凝心铸魂的教育体系,要健全精准发力、标本兼治的监管体系,要健全科学完备、有效管用的制度体系,要健全主体明确、要求清晰的责任体系。这些重要要求都体现了系统思维在推进全面从严治党、推进党的自我革命中的科学运用。我们要深入把握习近平总书记关于党的自我革命的重要思想蕴含的道理学理哲理,掌握贯穿其中的世界观、方法论和立场观点方法,更好把这一重要思想切实转化为解决大党独有难题的新思路新办法新举措,不断开辟百年大党自我革命新境界。

(原载《人民日报》2024年12月17日第9版 执笔:洪向华、杨润聪)

习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

高校技能型人才的价值认同与长效培养的策略研究

○ 巩楠

(二)问题

1.价值认同不足

尽管社会对技能型人才的认可度逐渐提高,但仍有部分人存在偏见,认为其不如学术型人才。这种价值认同的欠缺使技能型人才社会地位较低,影响其培养和发展。从社会观念看,部分家长和学生有“唯名校”“唯热门专业”倾向,视考取名校热门专业为好前途的唯一途径,将职业院校和技能型专业视为成绩差生的无奈之选,这是社会分层认知偏差在教育领域的体现,反映出对技能型人才评价体系理解的狭隘。

2.培养模式单一

目前,高校在技能型人才培养方面,主要采用传统的课堂教学模式,注重理论知识的传授,忽视了实践能力的培养。这种培养模式单一的现象,导致了技能型人才的实践能力不足,无法满足企业的需求。学生在学习过程中,缺乏实际项目的锻炼,毕业后难以快速适应企业的生产工作。

3.师资队伍薄弱

高校技能型人才的培养需要一支高素质的师资队伍。然而,目前高校的师资队伍中,具备实践经验的教师相对较少,大部分是从高校毕业后直接进入学校任教,缺乏企业工作经验。在教学过程中,他们往往只能传授理论知识,无法将实际工作中的经验和技能传授给学生,无法满足技能型人才培养的需求。此外,高校对教师的评价体系也存在一定的问题,过于注重科研成果,忽视了教学质量和实践能力。

4.校企合作不够深入

校企合作是培养技能型人才的重要途径。然而,目前高校与企业之间的合作还不够深入,存在合作形式单一、合作内容不丰富等问题。这种校企合作不够深入的现象,导致了技能型人才的培养与企业的需求脱节,影响了技能型人才的就业。例如,一些高校与企业的合作仅仅停留在学生实习阶段,企业只是为学生提供一些简单的实习岗位,没有真正参与到人才培养的过程中。

三、高校技能型人才的长效培养策略

(一)树立正确的价值观念

1.加强宣传引导

高校应加强对技能型人才的宣传引导,通过举办讲座、展览等活动,向学生和社会宣传技能型人才的重要性和价值。同时,还应

加强对优秀技能型人才的表彰和奖励,树立榜样,提高技能型人才的社会地位。高校可以邀请企业中的优秀技能型人才来校举办讲座,分享他们的工作经验和成功故事,激发学生对技能型人才的向往和追求。

2.转变教育观念

高校要转变传统教育观念,树立以学生为中心的理念,注重学生个性发展与实践能力培养,加强职业规划教育,引导学生树立正确职业价值观,提高对技能型人才的价值认同。比如在课程中增加职业规划课程,邀请企业人力资源专家来校指导,助学生了解职业前景和要求,依兴趣和特长选择合适职业方向。

(二)优化课程设置

1.强化实践教学

高校应加强实践教学环节,增加实践教学的比重,提高学生的实践能力。同时,高校还应加强实践教学基地的建设,与企业合作建立实习实训基地,为学生提供更多的实践机会。例如,机械专业可以与企业合作建立机械加工实训基地,让学生在实训基地中亲自动手操作机床,进行机械加工实践,提高学生的实际操作能力。电子专业可以与企业合作建立电子实验室,让学生在实验室中进行电子电路设计、调试等实践活动,提高学生的电子技术应用能力。

2.推进课程改革

高校应推进课程改革,优化课程设置,加强课程的实用性和针对性。同时,还应加强课程的国际化建设,引进国外先进的课程体系和教学方法,提高课程的质量和水平。计算机专业可以根据企业的需求,调整课程设置,增加大数据、人工智能等前沿技术课程,提高学生的专业技能和就业竞争力。酒店管理专业可以引进国外先进的酒店管理课程体系和教学方法,培养具有国际视野和专业素养的酒店管理人才。

3.加强师资队伍建设

1.引进优秀教师

应加大对优秀教师的引进力度,引进一批具有实践经验的教师和企业技术人员,充实师资队伍。同时,还应加强对教师的培训和进修,提高教师的教学水平和实践能力。可以从企业中引进一些具有丰富实践经验的工程师、技师来校担任兼职教师,为学生传授实际工作中的经验和技能。此外,还可以定期组织教师到企业进行挂职锻炼,让教师了

解企业的最新技术和发展动态,提高教师的实践能力。

2.完善评价体系

高校应完善教师评价体系,建立以教学质量和实践能力为主要指标的评价体系,鼓励教师积极参与教学改革和实践教学。同时,还应加强对教师的激励机制,提高教师的工作积极性和创造性。可以在教师职称评定中,加大对教学质量和实践能力的考核权重,鼓励教师积极开展实践教学和教学改革,在教学和实践教学中取得突出成绩的教师进行表彰和奖励。

(三)深化校企合作

1.建立长效合作机制

高校应与企业建立长效合作机制,签订合作协议,明确双方的权利和义务。加强与企业的沟通和交流,了解企业的需求和发展动态,为企业提供更好的服务。可以与企业建立产学研合作联盟,共同开展科研项目、人才培养等合作,实现互利共赢。可以与企业建立实习就业一体化合作机制,为学生提供实习和就业机会,提高学生的就业率和就业质量。

2.拓展合作领域

高校应与企业拓展合作领域,开展产学研合作、订单式培养等多种形式的合作。加强与企业的技术创新合作,共同开展科研项目,提高企业的技术水平和创新能力。化工专业可以与企业合作开展产学研项目,共同研发新型化工产品和工艺,提高企业的技术水平和市场竞争力。汽车专业可以与企业开展订单式培养,根据企业的需求,为企业定向培养汽车维修、销售等专业人才。

3.加强实践教学

1.强化实践教学

高校技能型人才的培养是一项长期而艰巨的任务。要树立正确的价值观念,以立德树人培养德技并修人才;优化课程设置,适应国家产业和科技创新战略需求;加强师资队伍建设,打造高素质教师队伍,发挥党员教师模范作用;深化校企合作,践行产教融合战略。通过这些长效策略,能够提高培养质量和价值认同,为经济和社会发展提供强有力的人才支撑。同时,社会各界也应加强对技能型人才的重视和支持,为技能型人才的发展创造良好的环境。

(作者单位:咸宁职业技术学院)

理论 前沿

文化新质生产力引关注 沉浸式文旅成为新引擎

文化新质生产力的概念、理论与实践逐渐被纳入学界视野,成为学者关注的重要理论问题。有学者将文化新质生产力定义成是新质生产力在文化领域内呈现出的新质态、新类型,其通过科技创新和文化创新共同发力,以高技术、高效率、高质量为特征,在文化生产、消费、交换等领域形成了新产业、新模式、新动能,发展文化新质生产力,可为新时代的中国式现代化提供文化根基和精神引擎。有学者提出,新质生产力驱动文化旅游业高质量发展的过程,也是新质生产力向文化新质生产力的质态化过程。新质生产力沿技术、业态与模式逻辑重塑文化产业的技术链、产业链和价值链,以智能创意工具提升生产效率、以新型文化业态优化产业结构、以价值共创模式改善创新生态。

有学者认为科技创新是新质生产力的核心要素,也是文旅深度融合未来产业发展的主要特征。随着科技的不断应用,文旅体验也发生了质的变化,科技赋能文旅深度融合涉及多种技术的融合应用,文旅科技代入感、文化旅游产品的质量和游客的体验感不断增强。近年来,沉浸式文旅作为新质生产力在文旅领域的具体体现,成为城市文化与经济发展的新引擎,正成为文旅高质量发展的核心承载。因此,必须加快构建相关学科理论体系与行业评价标准,推动文化新质生产力成为新时代文旅高质量发展的核心驱动。

数字化拓宽乡村 特色产业空间

推动乡村特色产业数字化基础设施建设与资源共享。加大农村整体网络环境投入,提升信号覆盖率与稳定性。鼓励涉农企业围绕乡村特色产业进行数字化基础设施领域的研发投入,开展联合攻关,突破核心技术关键装备瓶颈,推动技术创新和产业升级,探索新技术下的信号覆盖方式。推动数字基础设施与资源在跨区域、跨行业的共享和应用,打破特色产业之间数据壁垒,释放数据价值,实现客户源、信息源共享共赢。

提升特色种养数字化生产效率与特色食品电商化程度。对于乡村特色种养,应提升其数字化生产效率与质量。推广人工智能、数字孪生等技术广泛应用于乡村特色产业的生产、培育、销售等全过程。聚焦农业生产智能化,借助物联网、大数据、智能设备等新技术、新产品,对温度、湿度、光照时间等条件进行调节。实施数字化农产品培育模式,对农作物的灌溉、施肥、农药播撒等环节进行科学监控,加强农作物生产的全过程管理。建立农产品电子档案,利用大数据追溯其生产、运输等流程,提升特色种养的质量,打造特色农产品品牌。选择合适的电商平台,与网络主播、行业协会等不同层次主体建立合作关系,避免同质化、低价竞争。挖掘地域特色,将乡土制品、酱制品、豆制品、腊味、民族特色奶制品等乡村特色食品销往全国各地。

加大乡村特色手工业与数字化挖掘力度。运用数字化技术传承和改进特色手工技艺,对于蜡染、编织、剪纸、刺绣、陶艺等传统工艺,支持手工艺人、非遗传承人引入数字化、信息化、可视化技艺传承,改进传统传承方式,提高传承效率,将宝贵的非遗资源以数字化形式保存传播。特色手工业产品可融入数字化设计制作与管理,实现产品生产过程智能化、标准化,提高特色手工业质量与经济效益。建立沉浸式体验场景,借助AR/VR等技术进行数字化、场景化展示,增强体验感和参与度。促进数字化技术与旅游、文创等相结合,提升乡村特色文化产业的价值,通过文创产品创作与开发的数字化,提高产业附加值。

从三件大事看 中国改革的力度

要为中国式现代化提供强大动力和制度保障,全面深化改革的担子更重了,当前就有许多大事要凝心聚力去做。这里只举三件大事就可以看出中国改革的力度。第一件是进一步市场化,全面建成高水平社会主义市场经济体制;第二件是进一步创新,构建支持全面创新体制机制;第三件是进一步开放,完善高水平对外开放体制机制。拿“高水平对外开放”来说,开放是中国式现代化的鲜明标识,中国不会因为某些国家的“脱钩断链”和所谓“小院高墙”就走向闭关自守。相反地,我们更加清醒地认识到进一步开放的难能可贵,这就是更加主动地对接国际高标准经贸规则,深化外体制革、外商投资和对外投资管理体制改革,营造市场化、法治化、国际化一流营商环境。截至今年,中国已经实现了外资金准入负面清单的“清零”,制造业外资准入限制的“清零”;当前,在全球经济发展不确定因素增多的情况下,德国、新加坡等今年扩大对中国的投资,主动拥抱中国市场,这又更加充分地体现了中国对外开放前所未有的大好形势。

(本报综合)