



## 我市中小学生“中华魂”主题教育征文比赛 颁奖仪式在赤壁举行

本报讯 记者陈希子报道:2024年12月26日是毛泽东同志诞辰131周年。咸宁市关心下一代工作委员会、咸宁市教育局在赤壁市第一初级中学举行了全市中小学生学习2024年“中华魂”主题教育征文比赛颁奖仪式。

“中华魂”主题教育活动是中国关工委和教育部关工委部署的在全国青少年中开展的主题教育活动,每年举行一次。今年的主题是“毛泽东崇高精神风范”。围绕这一主题,全市各中小学校和青少年宫、少年宫、青少年活动中心等7篇征文荣获一等奖,通城县实验小学刘骏宁《毛泽东思想,永恒的力量》等4篇征文作品荣获三等奖。咸安区关工委等8家单位荣获优秀组织奖。获得一等奖的征文指导老师荣获“优秀指导老师”称号。

工作人员介绍,此次活动呈现出覆盖面广、数量多的特点,参与者从各自的年龄视角,以小切口展现大主题,以身边故事展现家国情怀,用细腻的笔触、真挚的情感,表达了礼赞新中国、讴歌新时代、追求幸福生活的真挚感情。

## 市第二小学 举办教师读书分享会

本报讯 记者陈希子、通讯员傅萍萍报道:2024年12月25日,咸宁市第二小学举办了主题为“遇‘荐’好书,共享喜‘阅’”的教师读书分享活动。

此次活动旨在激发教师们的阅读热情,传递知识与温暖,共同迎接新年。活动现场,教师们欢聚一堂,手持心爱的书籍,围绕自己精心挑选的好书进行分享。他们或站或坐,分享书中的精彩内容、感人故事及个人阅读感悟。部分教师推荐了教育类书籍,如《做最好的教师》《儿童读写三十讲》等,结合教学实践,阐述了书中理论的应用及其对教育实践的积极影响。其他教师则分享了文学作品,如《钢铁是怎样炼成的》《人性的优点》及许冬林散文集等,通过声音和情感,生动地展现了书中的故事和人物。

活动还设置了“阅享时光”环节,教师们随机分享感兴趣的阅读话题或书籍,共同探讨,现场气氛热烈。此次“遇‘荐’好书,共享喜‘阅’”教师读书分享活动圆满落幕,教师们不仅收获了知识与智慧,更坚定了通过阅读助力学生成长的信念。

## 教育问答

### 孩子叛逆期如何引导?

本报记者 朱亚平

“孩子进入叛逆期,成了‘小刺头’,该如何才能正确引导孩子叛逆期呢?”2024年12月25日,家住咸安区的家长吕女士咨询。高新外校教师唐光进介绍,叛逆期是每个孩子都会经历的阶段,也是孩子成长的一个重要标志。家长及时、合理干预孩子的叛逆期是很重要的。

对于家庭来说,家长首先要营造一个温暖、和谐的环境。父母要学会倾听孩子的心声,像知心朋友一样和他们聊天,了解他们的想法和感受,而不是一味地发号施令。比如,在安排孩子的学习和生活时,可以像开家庭会议一样,大家一起商量,让孩子有参与感。

学会宽容。父母的言行就是孩子最好的榜样。宽容别人也是宽容自己。家长不要对孩子宽容,更要对别人宽容。如果仅仅是对孩子宽容,而对别人是另一种做法,那么孩子也许不会对你宽容。学会理解孩子。父母对孩子发表任何看法之前,一定要站在孩子的角度考虑:他为什么会这么想,他这么做后会有什么感受,他期望别人怎么看他,他这么做了之后能获得什么。尽量多抽出些时间关注孩子的学习、生活和孩子的内心,尝试着分享孩子的喜怒哀乐,尝试着做孩子的朋友。

学会克制冲动的情绪。作为一名成年人,一个孩子的父母,不要过多苛责孩子应该怎么做,在冲突面前父母是榜样,家长是首先要做出调整的人。父母越冲动,脾气越多,孩子会用更强大的努力来对抗你的冲动。这样下去,不仅无法形成有效沟通,而且解决了任何问题。遇到冲突、矛盾,停止抱怨、说教、怒吼,让孩子了解父母内心的想法和忧虑,让孩子感受到父母的尊重和信任,和孩子一起探讨问题的解决办法。

对于有对立违抗障碍的孩子,家长可以采用一些有趣的教育方法,比如通过合作运动,让他和家人友好相处。同时,还可以带孩子一起去咨询专业的心理健康教育老师,为孩子的心理健康保驾护航。

家长还可以带孩子参加一些有益的活动,像闺蜜聚会、看望孤寡老人、爬山捡垃圾,让孩子们在健康的社交环境中成长,远离不良少年的影响,给孩子们提供积极向上的文化食粮。用爱、教育和引导当作魔法武器,就能帮助孩子打败“小怪兽”,让青少年们在青春的道路上健康、快乐地奔跑,去追寻属于他们的美好未来。

# 能自理 展技能 悦成长

## ——我市特殊教育学生生活技能展示侧记

图/文 本报记者 夏正锋 陈希子 通讯员 吴莹

2024年12月26日,我市举办2024年咸宁市特殊教育学生生活技能展示暨教师论文评比活动,活动由市教育局主办,咸安区教育局和咸宁市特殊教育学校承办。各校参加生活技能展示的师生代表,参加学术交流的老师,各县(市、区)特殊教育教研员,咸宁市各特殊教育学校校长、分管教学副校长和教导主任参加活动。

本次比赛根据学生年龄阶段和实际动手能力,以班级为单位设置不同难度的比赛项目。1至3年级主要进行穿衣服、洗手、收拾书包、打扫卫生(合作)、垃圾分类(合作)等自我整理与收纳项目;4至6年级进行切水果、叠衣服、剪纸、种花(合作)、整理床铺(合作)等简单家务劳动项目。

整场活动以抽签决定学校展示顺序。各校各年级段中评选出得分最高的一名学生颁发“生活技能小明星”荣誉,各校颁发集体奖。评委需要评出每名学生的单项得分和学校单项集体得分(取平均分),最后以累计得分高低决定名次。展示时间为每校15至20分钟。

学术论文评比主题为“培智学生生活技能生活化教学模式研究和策略”。各校经过校内初评后,选送3篇论文参与集中初评。集中评选由市教育局组织专家参与举行,选出一等奖2名,二等奖3名,三等奖4名,并举行论文现场交流。

“加油,加油……”比赛过程中,同学们积极参与,个个精神饱满,认真完成每一项任务,现场

气氛紧张热烈,虽然他们的动作略显笨拙,但是却充满了努力和坚持,同时,一旁辅助的教师有条不紊耐心指导,赢得了现场观众的阵阵掌声。现场主持人向观众介绍每个参赛学生的进步之处,大家都对本次比赛充满热情与信心。

据悉,咸宁市特殊教育学校成立于1990年,34年来,学校在各级政府的关心下,一步步发展壮大,逐渐成为我市最大的特殊教育学校,成为残障儿童学习、生活、康复、职教的乐园。

孤独症学生慢慢开始配合老师;有暴力倾向的孩子开始懂得礼貌待人;还有学生以自信勇敢的形象出现在舞台上表演节目,彰显着新时代特殊教育学生的阳光风采……这一幕幕令人欣喜的感人场面,是我市特殊教育教学成果的有力诠释。

一批又一批人民教师忠于这份特殊的教育事业,始终扎根在我市教育教学一线,思想端正,因材施教。他们每天与特殊儿童相伴,用爱、用温暖的眼神和话语,还有关心和呵护,全心全意地投射到孩子们身上。

“我们始终致力于为学生提供全面的教育和支持,帮助他们克服障碍,实现自我价值。”市教育局相关负责人介绍,本次活动的成功举办,充分展示了我市特殊教育学生自理能力的实际水准,检验了学生掌握新技能的现实情况。下一步,将继续为学生提供更多的锻炼和展示机会,为特殊儿童提供更优质、更全面的教学指导,助力他们走向更加美好的未来。



# 优化教学行为 拥抱高效课堂

湖北科技学院 李芳吾

随着新课程改革的实施,传统的课堂教育模式受到了很大的冲击。教学内容的核心不再是复杂的基础知识,而是培养和提升学生的综合素质。此外,新的课标更加强调课堂上进行交流和互动,重视对学生进行全面、科学地评价。这就要求教师要改变教育理念,把以教师为中心的观念转变为以学生为中心,尊重学生的主体地位,时刻关注学生的实际学习需求,创造与学生互动的机会,建立新型的师生关系。

### 精心规划时间,高效开展课堂教学

教育是人类特有的文化教育活动,课堂教学活动的开展少不了教师对时间的精心规划。有效的课堂导入可以为学生提供引人入胜的学习起点,提升整体学习的动机和效果。但课堂导入的时间不宜过长,教师新知讲授的时间就减少,进而也会影响学生的学习效果。如果教师能真正有意识地对时间进行合理的安排,那么短暂而又宝贵的课堂时间就会被高效地利用。对于导入时间较短的教师来说,在平时的教学中应该培养自己合理规划导入时间的能力,还要向有经验的教师虚心请教学习。这样才能发挥课堂导入的积极作用,为开展新知教学打好基础。对于课堂导入时间较长的教师来说,应该适时压缩导入时间,避免导入时间过长学生沉浸其中无法进行新知学习情况的发生。

### 根据课程内容,合理选择展示方式

语言显示要准确规范。教师语言

显示行为几乎贯穿了教学的始终,是课堂的重要组成部分,只有运用得当,才能达到满意的效果。教学过程中教师的语言显示还是较接近口语的,但又不同于生活中的语言,总体上要符合普通话的要求。教师语速不宜过快,否则学生听不清楚教师表达的内容,也没有时间去理解所学的知识。在词语表达上力求准确、严谨、简洁,尤其体现在教师对定义的解释、结论的总结方面;教师用语言进行授课时,一定要逻辑清晰,讲明内容。优秀的语言表达有利于学生快速领会知识、有效学习知识,还有助于学生进一步理解知识以及进一步提高学生的逻辑思维能力等。

板书显示应清晰明了。教师应做到以下几点:第一,加强板书行为,理解板书意义。从前面的观察中研究者了解到,不是所有的教师都能够重视板书,甚至有的教师认为,只要把问题讲透彻,板书差点也没有问题。所以,是否要板书,怎么板书基本上取决于教师对板书的的态度。第二,应有技巧性地板书,比如布局与结构,字体的大小与小等。良好的板书布局能够将抽象死板的知识具体生动起来,有利于学生理解和消化。被教师在黑板上显示出来的知识,字体上通常没有什么变化,但为了突出强调某个关键字或关键词的时候,教师会有意识地把手字体放大,以达到引起学生注意从而提醒学生的目的。

声像显示需恰当有效。在使用声像资料时,教师应该考虑到:第一,根据

学生具体情况,选择符合学生年龄特点的声音资料。比如不同年龄阶段的学生对PPT背景的要求不同,低年段的学生理解不了过于严肃沉闷的东西,而高年段的学生则不接受幼稚花哨的背景,由此可知声像资料不是教师随心所欲地去呈现,是否要呈现、如何呈现,都需要教师多角度考量。第二,教师应比较板书与声像资料间哪种呈现方式更能有效促进教学内容。比如教师用语言去描述较抽象或在生活中很难再现的东西时,借助多媒体教学,就能够促进学生的理解。

### 创设真实生活情境,实施因材施教

教师应该创设真实的生活情境,将课本知识生活化,让复杂问题与真实的生活情境紧密联系起来,并且在生活情境设置上要综合考虑学生的接受能力,由表及里,层层递进,高效有序地开展。这样做有利于激发学生探索知识的热情,使学生有一颗探索知识的好奇心,同时还有利于提高学生思考问题的水平,帮助学生进一步理解和探究问题。

学科核心素养强调以学生为本,教师应该接纳学生之间的个别差异,对不同学生提出的问题具体情况具体分析,帮助学生解决问题。

在承认差异中因材施教。面对不同的学生提出的具体问题,教师应用不同的方法解决学生的问题;面对个性鲜明的学生,教师应关心班级每个孩子的成长,并协助学生根据自己的学习情况设置合理的目标,安排自己的学习生

活。此外,教师在此基础上,应给学生的学习安排、目标设置提出建设性的意见,加强教师与学生的沟通,准确把握学生的学习动态。同时,让学生对自己的学习进行及时地反思,以便学生对自己的学习有准确清晰的判断,这样不但可以培养学生反思的好习惯,还能让他们对培养形成深刻的认识。

### 转变评价方式,实现多元化评价

课堂评价是教师交流目标,收集、阐释和使用学习证据的过程。

教师应转变评价方式,实现多元化评价。学生的“好坏”不是单靠成绩来评价的,道德思想、学习态度、思维水平、交流合作等也应作为评价的标准。此外,多元评价是一个复合型的概念,它既包括传统意义上的教师评价和成绩评价,还包括自评、互评与组内评价等,让多元化的评价落实到课堂中。

教师应关注形成性评价,把握学生学习过程。形成性评价也就是过程性评价,指教师在课堂教学时对学生进行的评价。教师对学生形成性评价与小学生的核心素养所提倡的理念也相符。“教师可以使用档案袋评价等多种评价方法,对学生的学习态度、课堂行为表现、思维能力、学习能力以及与人沟通交流的能力等方面进行评价,注重培养学生责任感、交流合作的能力、实践创新的能力等。”此外,教师对学生评价时,要用发现的眼光看待学生,进行鼓励赏识教育,真正落实好评价的激励功能。

### (上接第一版)

此外,该镇每年引进新品种进行试种,选择适宜当地的优良品种,实现品种、品质双提升,让原先3—5元/斤的枇杷提升至10—20元/斤。目前,通山县枇杷种植面积达5.1万亩,产值5.8亿元。其中,大畈镇种植面积有3.8万亩,是通山枇杷的核心产区。

### 把链条做全

在袁昌生看来,大畈镇枇杷不仅是品种、品质双提升值得骄傲,更自豪的是建起了育种、种植、加工、销售一条全产业链。

大畈镇能建起产业链,有着一果贱伤农、回乡办厂的故事。

时间回到2013年,当年风调雨顺,镇里种植枇杷的农户众多,种植枇杷的面积剧增,随之产量巨增。

巨增的产量,在低落的市场行情下,并没有给村民带来财富。“漫山遍野都是枇杷,2元一斤都没人要。因为卖价不够采摘成本,枇杷烂在树上都没人管。”村民们对此记忆犹新。

“枇杷止咳、化痰、润肺,能否让村里的能人回乡建个加工厂。”镇里一合计,决定给走出

大山的能人打电话。

2013年,38岁的阮峰正在福建开鞋厂,生意红火。当年5月,他接到镇里的电话后,决定回乡给乡亲们解难。

“枇杷浑身都是宝,缺的是用科技来挖掘延伸价值。”阮峰当即决定投入50万元建设枇杷园。

这一干就是11年,当年50万元的投入升级到如今的1000万元。

这11年,阮峰的加工厂不断添加科技元素,他与中国农业大学、湖北中医药大学、湖北工业大学、武汉益倍食品研究院达成了合作。

在科技的加持下,2015年,企业突破了果酒澄清技术;2016年,企业突破了果汁饮料澄清技术;2022年,企业突破了枇杷膏、枇杷肽配伍技术。

目前,企业拥有枇杷酒、枇杷饮料、枇杷膏、枇杷肽等7个产品,年产值达2000万元。

“这些年,我们一直给政策、引项目、注科技,打造枇杷产业链。”大畈镇党委书记徐良开介绍。

一方面,该镇针对规模种植枇杷、基地建设等制定了一系列奖补政策,对农户发展枇杷种植产业实行贷款贴息支持,为种植户购买种植保险,进一步降低其投资风险。

另一方面,该镇全力打造板桥酒庄加工园区、八富康食品加工园区、臻兴农业加工园区三大园区,以此解决农产品销售问题,延长产业链条,增加农产品附加值。

在通山县大畈镇白泥村湖北臻兴农业科技有公司,透过生产车间的玻璃,只见数名员工正在分装打包水果冻干。

臻兴农业成立于2021年2月,总投资1.1亿元,建成枇杷基地1500亩、果疏冻干加工生产基地18亩等,是大畈枇杷“产供销”一体化发展的重要支撑。

“离家近,务工的同时还能照顾家里,很满意。”家住白泥村6组的朱独秀说,她此前在家照顾老人小孩,臻兴农业建成后在此务工,多了一笔经济来源。

2023年,大畈镇臻兴农业、八富康枇杷等龙头企业年产值总额达2亿元,大畈镇(枇杷)入选首批国家农业产业强镇。

### 把品牌做响

品牌就是口碑,是市场认可度,买方的认定度。“我们通山枇杷做好品质,做全链条,产量、规模在中南五省排在第一,成为了市场的

风向标。”袁昌生说。

不久前,一位广东客商来通山实地走访,他的认可、认定更有说服力。

“通山种植枇杷有历史。”从1987年到2024年,通山枇杷走过了38年,形成了“户成林、村连片、枇杷满山野”的种植格局。

“通山种植枇杷有保障。”通山县从70余户种植枇杷,面积100余亩,到如今10000余户种植枇杷,面积5.1万亩,并建起了“院士工作站+综合试验基地+协会农技服务中心+科技示范户”的科技服务支撑体系。

“通山种植枇杷有支撑。”通山县推行“公司+合作社+科研院所+政府+枇杷协会+基地+农户”的发展模式,产量、品质逐年提升。“三品一标”认证枇杷企业5家,市级以上农业产业化龙头企业4家。

“通山种植枇杷有前景。”通山县以现代农业、休闲农业、体验农业的建设标准,高标准、规范化建设枇杷休闲采摘基地,采摘园38处,把枇杷产业与文化旅游相融合,实现了吸引游客走进来与枇杷走出去的完美融合。

酒香还怕巷子深,通山县打出了三张“牌”。

——统一地域品牌。该县通过“政府主导、

协会运作、社会参与”,依托“隐水洞”获评枇杷国家地理标志商标、国家农产品地理标志保护和湖北著名商标等品牌优势,健全枇杷种植、生产、营销“统一管理、统一质量、统一商标、统一包装、统一标准、统一宣传”的“六统一”标准化管理,整体提升通山枇杷市场品牌影响力。

——培育公共品牌。该县加大枇杷龙头企业扶持力度,培育打造一批实力雄厚的枇杷种植户龙头企业,加快建设通山枇杷产业园,健全枇杷产业全产业链条服务,着力打造区域公共品牌,加快建设枇杷产品溯源管理系统,让消费者追溯枇杷种植生产各个环节中的相关信息。

——提升文化品牌。该县以枇杷产业为平台,以龙头企业为载体,融入旅游观光和枇杷文化元素,建设一批现代设施农业、休闲娱乐、农耕文化与农事体验为一体的休闲农业观光园和科技教育基地,拓展产业链条,提升产业知名度和效益。

目前,“大畈枇杷”被农业农村部批准实施农产品地理标志登记保护,大畈镇大坑村获评全国“一村一品”枇杷示范村,“隐水洞”获评湖北省著名商标,大畈镇枇杷观光采摘园、板桥生态观光采摘园获评省级休闲农业示范点。