



鄂南高中 校本课程获省赛三等奖

本报讯 记者陈希子、通讯员赵晨报道:近日,第十五届“北斗杯”全国青少年空天科技体验与创新大赛湖北省赛中,鄂南高中校本课程《未来工程师——智汇北斗》荣获省赛高中组三等奖。

2010年,教育部科技司、中国卫星导航系统管理办公室等单位发起“北斗杯”。在此背景下,鄂南高中建设了航空航天的科技实验室并开设校本课程《未来工程师——智汇北斗》。

鄂南高中物理教师赵晨指导学生《未来工程师——智汇北斗》课程,该课程以航天科技和北斗导航为主线,综合运用电子信息、无线通信、互联网、物联网等热门科技。课程结合了中国传统文化、航天精神和爱国情怀,从感受科学、传承文化、突破自我三个维度提高学生的综合素质。教材分为两册,上册是北斗科普知识篇,下册配有一套开源的智汇北斗电子模块,可以实现一个个小场景的设计,畅想其在生活中的应用。课程以实验课为主,学生五人一组合作探究,能自主拼装好“北斗小卫星”“北斗气象台”“北斗时钟”等一系列北斗应用。

据悉,这次获奖是鄂南高中校本课程开设的成果之一,也是鄂南高中省级物理学科基地获批以来学科特色活动的成果。

咸安区实验学校 举行心理健康团辅示范课活动

本报讯 记者朱亚平、通讯员施亮报道:近日,咸安区实验学校初中部开展了一场以“几乎完美的学生”为主题的心理健康团辅示范课活动,实验校区以及银桂校区共40位老师前来听课。

活动现场,教师杨娜通过小组讨论和游戏等方式鼓励学生积极参与,让学生在轻松愉快的氛围中展示最真实的自己;教师陈叶露通过游戏“桃花朵朵开”快速破冰,由视频导入引发关于梦想的话题,让同学们分享自己的梦想;教师张倩雯导入游戏环节,让课堂生动有趣,迅速吸引了学生的注意力。

分组讨论环节,学生们对论得热火朝天,积极发表自己的见解,课程最后老师们通过总结,将课程内容有效地进行整合与升华。

咸安区实验学校相关负责人介绍,三节示范课采用同课异构的形式,旨在提高教师们的课程策划、组织与实施的能力。后期,学校还将继续发挥这种示范引领的功能,选拔“种子选手”,让他们将优秀的教学模式传播开来,吸引更多的老师参与到心理团辅活动中,从而不断提升该校心理团辅课的整体教学质量,为学生的心理健康教育提供更坚实的保障。

咸宁市温泉中学科技节 让学子畅游古今科技

本报讯 记者陈希子、通讯员赵慧报道:12月19日,咸宁市温泉中学,咸安区马桥初级中学教联体学校第八届科技节开幕式在温泉中学体育馆拉开帷幕。

本次科技节以“探索课本知识,畅游古今科技”为主题,旨在通过一系列丰富多彩的科技活动,激发学生的科学热情与探索精神。活动伊始,温泉中学副校长雷刚发表了热情洋溢的致辞。他回顾了古今科技发展的辉煌历程,激励学生站在前人肩膀上眺望未来,并鼓励他们将在课本知识与实际操作相结合,通过实践深化理解。

开幕式上,师生共同呈现了一场精彩的品牌科学秀《西游记科学大冒险》。他们将传统文化与现代科技巧妙融合,展示了科学实验与创意作品,赢得了现场观众的阵阵掌声。随后,学生们自主创作的科学短视频也逐一呈现,展现了同学们的智慧与科技成果,进一步激发了大家对探索科学的兴趣与成就感。

作为此次活动的重要环节,华中师范大学的郑旭东教授为大家带来了一场关于人工智能的专题讲座。他详细介绍了人工智能的基本概念、发展历程、应用案例及未来趋势,内容深入浅出,生动有趣,让同学们对人工智能有了更加全面的了解。在互动问答环节,同学们积极向专家提问,专家们也耐心解答,现场气氛热烈。这一环节不仅增强了同学们对科技知识的掌握,也激发了他们对未来科技的好奇心与探索欲。

教育问答

如何有效预习

本报记者 朱亚平

“孩子每天都会预习要学的知识,可成绩就是上不去。”家长李女士咨询,如何做好有效预习。

“一个会预习的学生,一定是具备自主学习和思考能力的。而这两种能力,是一个人终身学习的两个核心支柱。”咸宁高新实验外国语学校老师唐光进说。那么,如何做好有效预习呢?

一定要动手。别光是把课文浏览一遍,这样预习既耽误时间,又没有意义。一定要让孩子拿着书预习,把词好句画下来,不认识的词查查字典,标注拼音。数学标出重点概念和公式,英语画出重点句型。尤其是自己看不懂,有疑问的地方,更要重点标注,这就是上课需要认真听的地方。

一定要思考。语文的课后问题,数学和英语的练习册,都可以选几道题做一下。上课时再跟老师核对答案,找到没学懂的地方,上课认真听,如果还是没能解除疑问,就要积极举手向老师求助,一定要搞明白后再下课。

一定要总结预习收获与困惑,做好反思。要找到新知识与旧知识的链接,这一课的写作手法,我们之前学的文章里,有用到过的吗?这个面积计算方法,是如何推导出来的?用到了哪些之前学过的知识?同时也可以尝试,寻找知识与生活的联系,比如学习《黄山奇石》这一课,就可以想想自己生活中爬山时的经历,这样才能更好地理解作者想表达的意思。

学生通过预习,自己找出重点难点,带着问题去听课,老师也是给孩子答疑解惑,孩子整体的学习状态就会有翻天覆地的变化。

唐光进说,课前预习是学习必不可少的方法。做好课前预习,不仅可以明确新知的重点和难点,发现不懂的问题,使自己在课堂上有针对性的学习,而且有益于培养自学能力,增强创新意识。学习重在发现、探索、创新和应用,要学好就要养成良好的预习习惯。

95后乡村教师郭娜 在乡村播种希望

本报记者 张欢



在她的悉心指导下,学生们逐渐找回了学习英语的信心和乐趣,最终在期末考试中实现逆袭,取得全校第一名。

亦师亦友 激发学生潜能

2019年9月,郭娜到汀泗桥镇中心小学工作。相较于初中阶段,小学阶段是孩子养成良好学习和生活习惯的关键时期,郭娜下定决心把温暖倾注到每一个学生身上。

一个寒冷的早晨,郭娜发现学生小骆穿着单薄,布鞋也破了,她看在眼里,甚是心疼。通过侧面了解,她知道了孩子的母亲患病,是父亲务农撑起一家老小的开销。于是她趁周末回家,找亲戚要了一些适合孩子穿的衣服及鞋子送给小骆。当小骆拿到这些衣物时,眼里满是喜悦。

与此同时,郭娜还号召学校的老师一起行动,将一些旧的好衣服,送给家里困难的孩子。

“乡村学校的孩子们有一个共性——留守儿童居多,家庭教育普遍缺失,

因此这里的老师需要付出更多精力,承担更多责任。”郭娜认为,校园是一个神圣的地方,是育人的主阵地。上好课是大事,结合农村学生的特点,关心、关爱他们,让他们享受到成长的喜悦也同样重要。

学生小健思维敏捷,应变能力很强,但一度在学习上表现出懈怠情绪,成绩不理想。原来,小健的父母外出务工不在身边,在家里由奶奶照顾。小健因思念双亲,缺乏学习动力,性格也变得内向、敏感,不善表达。郭娜向小健父母提出建议:增加与孩子的视频通话频次;同时,她也密切关注小健,给予更细致入微的辅导。经过一段时期的努力,小健渐渐打开了心结,学习成绩明显提升。时至今日,小健升入初中后,还时常回学校看望郭娜。

学生小金是出名的孩子王。郭娜耐心地和小金沟通,还试着让他当班长。出乎意料的是,这一当,就坚持了一个学期,小金学习态度有了明显的转变,调皮捣蛋的行为少了很多,学习成绩也直线上升。

让“美”的种子在心底发芽

——聆听赤壁一中教师葛燕的教育心语

通讯员 龚新定

“音乐课程,就是要培养一个完整的精神丰盈的人呀!”“注重美育有什么作用?它能够抵达人的内心,让灵魂得到洗涤与升华。”她用行动诠释着艺术的力量,她在教学和生活中的点点滴滴,为孩子们播撒“美”的种子,并在心中生根发芽。她就是深耕教学,多次指导学生参加省级赛事并获奖的,赤壁市第一中学音乐教师葛燕。

11月20日至25日,“绽放艺术风采,激发强国力量”湖北省第十三届黄鹤美育节在孝感市如期举行,赤壁一中的原创情景剧《重返16岁》作为戏剧类压轴节目参赛表演,为美育节艺术表演类划上一个圆满的句号。圆满背后有着葛燕的精心指导和用心陪伴。当然,葛燕与湖北省黄鹤美育节的缘分不止如此——在2009年,她以个人身份参加湖北省第八届黄鹤美育节优质课竞赛,荣获省级二等奖;2012年辅导学生参加湖北省第九届黄鹤美育节获得三等奖;2018年辅导学生参加咸宁市第十一届黄鹤美育节获得一等奖,并获评优秀指导教师;2018年辅导学生参加湖北省第十一届黄鹤美育节获得二等奖,并获得文艺节目指导老师奖……随着活动的



参加,葛燕看到孩子们的专注和投入、看到孩子们的欢声笑语、看到了孩子们的团结互助、看到了孩子们涌现的责任感,她也渐渐明晰“美育”的最终目的所在:促进学生的全面发展,培养创新人才,这样人的精神会更加丰富。

从教二十多年来,葛燕在教学教研上也积极作为,收获颇丰,2004年,优质

课《瑶族舞曲》在咸宁市“四优”评选和课题研究中取得一等奖成绩;2005年,荣获咸宁市青少年文化艺术教育工作突出贡献奖;2010年,论文《浅谈高中音乐课的有效教学》在咸宁市“四优”评选和课题研究中取得二等奖成绩;2012年,在咸宁市2011—2012年度“课内比教学”活动中表现突出,荣获高中音乐一

等奖;2019年,荣获“咸宁市第十一届美育节”“优秀指导教师”奖;2020年,微课作品《贝多芬〈第九交响曲〉》在“咸宁市中小学微课大赛”中被评为三等奖;2020至2021年,积极参加湖南合唱指挥第一期研修班的学习,完成全部课程;2024年,主持的《大美视觉下美育实践教学》教育科学研究重点课题通过立项……

此外,葛燕热心参与校内外各项活动,2006年,在“咸宁市首届‘魅力女人’展示活动”总决赛中荣获最佳表演奖;2008年,在全市中学生校园集体舞比赛中,被评为优秀教练员;2010年,荣获赤壁市首届青年文化节活动个人贡献奖;2012年,在赤壁一中百年校庆工作中,认真负责,成绩突出,被评为先进工作者。

在赤壁一中的教学岁月里,葛燕感受到,教育其实是一场心与心的对话,老师应该与学生成为朋友,亦为成长道路上的同行者,这样才能教学相长。葛燕说:“当下的孩子们学习压力较大,如果能够从自己的学科出发,通过美育将学生的情感、趣味、气质和胸襟都能得到丰富和提升,从而在精神上得到激励和滋养,我的教育理想也就实现了!”

六十年华育桃李,共绘辉煌新篇章

时光荏苒,岁月悠悠,转眼间,咸宁市实验小学已迎来了他的60华诞。这所承载着无数梦想与希望的学府,自1965年创立以来,便如一盏明灯,照亮了无数学子的前行之路。60年的风雨兼程,见证了学校的蜕变与成长,也记录了每一代师生的奋斗与辉煌。

回首往昔,我仿佛还能清晰地记得孩子初入咸宁市实验小学时的那份懵懂与好奇。那时的他,背着小书包,眼睛里闪烁着对未知世界的渴望。而今,经过学校多年的精心培育,他已经成长为一个自信、独立、有责任感的少年。看着孩子一步步的成长与变化,我的心里充满了欣慰与感动。

在咸宁市实验小学的这段岁月里,孩子不仅学到了丰富的知识,更在品德、能力、兴趣等方面得到了全面发展。学校注重培养学生的综合素质,通

过丰富多彩的课外活动、形式多样的教学实践,让孩子们在快乐中学习,在成长中收获。我记得,有一次学校组织的农场研学活动,儿子积极参与,不仅学到了很多农作物耕种知识,更让他深刻体会到了劳动的艰辛与收获的喜悦,懂得了珍惜粮食、尊重劳动成果的重要性。这样的经历,对孩子未来的成长产生了深远的影响,让他更加懂得感恩与珍惜。

在孩子的成长过程中,我深深感受到了学校老师们的关爱与教导。他们不仅传授知识,更关注孩子的身心健康与全面发展。孩子三年级时,体重超标,很少参加体育运动,总觉得自己跑不动,班主任王喆老师耐心引导,鼓励孩子参加学校的篮球、足球队,让他爱上运动,重新找回了自信与动力。现在,女儿也成为了实验小学一年级的新生,把孩子都交给实验小学,

我作为家长极度放心,因为实验小学的老师们用他们的爱心与智慧,为孩子的成长撑起了一片天空,让他们在这里茁壮成长。

咸宁市实验小学的教育特色和优势,是我一直引以为傲的。学校秉承“交给学生一把金钥匙”的办学理念,致力于培养学生的自主学习能力与创新精神。在这里,孩子们可以尽情地探索未知,挑战自我,实现自己的梦想。同时,学校还注重家校合作,与家长们共同关注孩子的成长与发展,形成了良好的教育合力。

60年的办学成果,是咸宁市实验小学全体师生共同努力的结晶。看着学校一步步走向辉煌,我也无比自豪与骄傲。这些成果,不仅是对学校自身的肯定,更是对社会的最好回馈。我相信,在未来的日子里,学校一定会继续传承与创新,为孩子们提供更加优质的教育

资源与环境。

对于学校的未来发展,我充满了期待与祝福。我希望学校在教育教学方面能够不断创新与突破,引入更多先进的教育理念与方法,让孩子们在知识的海洋中畅游。同时,我也希望学校能持续丰富校园文化,为孩子们创造更加和谐、美好的成长环境。我相信,在全体师生的共同努力下,咸宁市实验小学一定会迎来更加辉煌的明天。

感谢你,咸宁市实验小学,是你给了我孩子一个梦想的起点,一个成长的摇篮。愿你在未来的岁月里,继续书写属于你的辉煌篇章!

实验小学王洛依家长

