



咸安区举办骨干教师培训班 1200余名教师参训

本报讯 记者朱亚平、通讯员余碧林、吴真珍、夏天报道:11月22日、12月2日、12月6日、12月13日,咸安区教育局在咸宁高新实验外国语学校,开展为期四天的小学骨干教师专题培训,该区咸宁实验外国语学校、咸宁市玉桂学校、咸宁市实验小学、咸宁市大洲湖学校等50所学校的1200多名骨干教师参训。

培训采取“集中培训+交流研讨+实操演练”的研修模式,突出专家引领、名师示范、现场集备和实操演练等研修方式。每场讲座,名师结合课例开展专题讲解,先示范再解读。培训期间有一次集体备课、一次作业设计、三次讲课实操,讲课学员随机抽签产生,确保培训人人参与、观摩有收获、培训有实效。

培训活动邀请湖北省特级教师王华蓉、湖北省教育科学研究院教研员刘莉,湖北省教育科学研究院教研员方芳,浙派名师名校长培养对象、浙江省海盐县向阳小学教育集团校长何月丰,北京市首批名师培养对象、全国优秀教师孙贵合等专家来咸授课。咸安区教育局也安排多位领导及一线名师进行交流分享。

参加培训的数学教师们纷纷表示,新时代对教师提出了新的要求,只有全力以赴,不断学习,增长知识,才能成为符合新时代要求的“四有”好老师。本次培训不仅是一次学术的盛宴,更是一次精神的洗礼。必须以此次培训为契机,牢记为党育人、为国育才使命,践行终身从教的献身精神、认真执教的敬业精神、爱生如子的园丁精神、不甘人后的拼搏精神,不计得失的牺牲精神,从日常工作中努力,从教学细节中发力,为推动咸安教育高质量发展贡献力量。

市第二小学 推动课改提升教学质量

本报讯 记者陈希子、通讯员傅丽萍报道:“这里的文字表述有歧义,可以再修改。”近日,咸宁市第二小学组织开展永安课改联盟课程联盟导航PPT现场审核工作。

审核现场,永安课改联盟各成员学校的骨干教师们对联盟学校精心制作的PPT课件进行了全面而细致的审核。教师们逐一检查PPT是否符合永安课改联盟课件模板规范,同时深入评估课件的内容与教学步骤是否紧密围绕“学为中心”的教学理念。在审核过程中,骨干教师们特别关注PPT中的互动环节与探究活动设计,鼓励大家持续创新,开发出更多兼具创意且以学生为主体的教学活动,深度激发学生课堂参与的积极性,着力培养他们的自主学习能力。

活动相关负责人介绍,此次审核工作覆盖了3至6年级的语文和数学学科,随着导航PPT的逐步完善和落地实施,将有力推动“学为中心”的课改模式在永安全面、深入地推广和实践。市第二小学将继续发挥永安课改联盟盟主校的引领作用,携手各成员学校不断深化联盟改革,共同提升永安教学质量和效益,为学生的全面发展营造更加优质的教育环境。

教育问答

如何应对学业压力

本报记者 朱亚平

“离高考越来越远,孩子学习压力比较大,总是情绪不稳定怎么办?”12月12日,温泉的家长周女士咨询,孩子该如何科学应对学业压力。

温泉中学老师苏志波介绍,当学生感觉到学业压力过大而又无法通过正确的渠道得到排解的时候,很有可能会出现厌学的情绪。课程任务过重或者自我期望过高,都有可能造成情绪压力,导致学生信心缺乏、动力不足,学习节奏被打乱,甚至产生厌学情绪。

青少年不要过分在意学习的结果,否则难免造成过大的心理压力。不妨把考试看成是对自己目前阶段学习质量的测验和改进的手段,这样不仅可以减轻自己的焦虑和压力,而且还有助于真正体现考试本身的意义。

家长、老师、学校要引导青少年将学习看作是成为社会栋梁之材、全面发展个人、获取个人幸福的必经之路。积极正确的学习态度能积极影响着学生对学习的评价与体验,可以使他们乐于学习、勇于学习,而不是把学习看作是一种沉重的负担。

不要制订不符合实际的学习计划。每个学生掌握知识的难易程度、抗压承受能力、智力、学习情况都不一样,不能用一个标准来衡量。青少年要根据自身实际循序渐进完成目标,不可好高骛远,否则会徒增压力和烦恼。

青少年要经常和老师、家长沟通感情、交流思想,或找同学倾诉心中的想法,这样可以有效缓解学业紧张造成的压力。另外,如果青少年发觉自己心理有异常倾向,无法克服时,应该及时寻求家长、老师或心理医生的帮助。

交房公告

尊敬的美通·清华府业主:
美通·清华府一期现已具备交房条件,将于2024年12月29日至12月31日办理交房手续。请各业主按交房通知书要求携带的相关资料和费用按时前往营销中心及物业服务中心(9#楼一楼)办理房屋交房手续。
逾期未办理视为我司已完成交付义务。请各业主相互转告,恭祝您乔迁之喜! 特此公告!
咨询电话:0715-2903888
湖北美通置业有限公司
2024年12月20日

遗失声明

湖北大众生态农林科技发展有限公司遗失坐落于湖北咸宁市通山县杨芳林乡横溪村的不动产权登记证书,共计十三本,登记证号分别为:鄂(2022)通山县不动产权第0048225号、0048224号、0048223号、0048217号、0048216号、0048214号、0048212号、0048211号、0048207号、0048200号、0048197号、0048179号、0048195号,特声明作废。
王爱云遗失残疾人证,证号:42120219670101472162,特声明作废。

以“艺”育人结硕果

——我市中小学艺术课程教学研讨培训活动掠影

本报记者 陈希子 通讯员 阮媛

12月4日至6日,咸宁市中小学艺术课程教学研讨培训活动在通城县实验学校举行。此次活动由市教科院主办,通城县教育局、教研室承办。全市中小学音乐、美术教师,中小学艺术教研员、兼职教研员,音乐名师工作室成员等近500人参加。

开幕式后,通城县师生为参会教师带来了艺术教育成果展示。由通城县隽美教师艺术团表演的民乐合奏《新编十面埋伏》、通城县实验学校表演的古典舞《竹枝词》、大坪乡水口小学学生表演的民族拍打舞《鼓乡鼓韵》和实验学校、鄂南外国语学校戏曲《国粹飘香》等,赢得全体老师的掌声和喝彩声。节目充分展示了通城县近年来艺术教育的丰硕成果,也让全市艺术教师领略了一场别开生面的视听盛宴。

“根据新版义务教育艺术新课标内容设置要求,进行了中小学音乐、美术、戏剧、影视、舞蹈课等共八节课例展示,这是我市艺术教师在学习新课标之后,首次全面铺开艺术课程五科教学的展示活动。”现场相关负责人介绍,活动中,授课教师在充分理解新课标、挖掘新教材的基础上,着力于提升学生艺术核心素养,围绕本次活动主题进行现场教学活动展示。

展示课结束后,集中观摩的中小学音乐、美术教师积极参与评课,对展示课例进行点评。

“可以预留学生发言的空间,增强互动性。”评课现场,老师们踊跃发言,研讨氛围热烈,大家针对新课标理念下课例展示艺术教学中的亮点和值得探究的地方,表达出个人的教学观点,为全体参会老师带来理念上的思维碰撞,充分发挥了教学展示环节的实效性。

值得一提的是,为充分发挥活动的意义,此次活动还设计了主题汇报交流环节,各县(市、区)教研员和教师代表围绕中小学音乐、美术课堂教学中的热点、焦点、难点问题进行交流。在此环节中,呈现出了各地艺术教研蓬勃向上的良好态势,深得与会教师的好评。

“我觉得,户外写生有助于开拓学生的艺术思维和审美趣味,也有助于实现趣味教学。”“我们学校今年就开设户外写生课,孩子们的反馈特别好!”……在各位老师的热烈交流中,智慧火花不断碰撞,为中小学艺术课堂教学的进一步优化提供了多元而丰富的思路。活动也为教师们搭建了一个实践教学理念、交流学习的平台。

在音乐教师活动现场中,来自北京航空航天大学,国家教育部“国培计划”“全国艺术教育专家”,中国音协合唱联盟理事少儿部副部长一苏丹娜为参会老师们带



来了《音乐美育与青少年成长》专题讲座,并通过和参会教师的互动,让老师们进一步了解如何在中小学音乐教学中构建节奏、音高以及和声教学体系。苏丹娜的授课内容和方式赢得了全体音乐教师的高度赞誉。

在美术教师活动现场,全国中小学美育教学指导专业委员会委员、正高级教师,安徽省特级教师,来自合肥市教科院的中小学美术教研员吴蓉,为我市美术教师作了题为《新教材背景下的课程资源的挖掘和开发》的专题讲座。

吴蓉有着丰富的教学经验和深厚的学术造诣,她以革命文化、中华优秀传统文化为例,深入浅出地阐述了课程资源与新教材里的中华优秀传统文化,让老师们深刻领悟到基于教材的革命文化场馆课程资源的挖掘和开发。

据悉,近年来,我市教科院不断为全市教师搭建各种交流展示平台,在新时代教育背景下,不断提升教师们的教学能力。参会教师们纷纷表示,要把握这次学习的机会,正确理解新课标,准确把握新教材,精确落实新课堂。秉持仁爱之“教”,争做德艺之“师”,努力为我市艺术教育的发展、为青少年们的健康成长作出贡献。



青蓝工程 薪火相传

——咸宁实验小学教师队伍建设纪略

咸宁市实验小学 覃旦君

咸宁市实验小学是一所有着近60年办学历史的学校。几十年来,在各级领导的关心和支持下,咸宁市实验小学取得了丰硕的成果,曾获得过“全国文明单位”“首届全国文明校园”“湖北省百强学校”等诸多殊荣。很多教师在各级各类比赛中载誉而归,这些荣誉的获得与学校领导得力、办学理念鲜明有关,也得益于学校建设了一支高素质的教师队伍。

结合实际 找准问题

近年来,由于城镇化进程加快,市区人口不断增加,学校学生人数也相应激增,这几年在校学生人数已达6236人,教学班级有117个,加上2014年咸宁市实验外国语学校成立,分流走了部分实力较强的中青年骨干教师,此外,现在的教师队伍流动性较大在客观上也加大了教师队伍缺口。为此,学校每年都要招聘年轻教师。目前在岗教师286人,30岁上下的年轻人占比较高。这些年轻教师知识结构完备,充满生机和活力。他们为实验小学补充了新鲜血液,但教学经验不足是他们的短板。如何让刚上讲台教师尽快进入角色、适应自己的岗位,是学校需要迫切化解的一道难题。

内部挖潜 突破瓶颈

一名教师,最重要的工作是上好课,班主任除搞好教学工作外还要抓好班级日常管理。这两样事情,对于初上讲台的教师来说,并不是那么容易。青年教师迫切需要培训,但现实不允许他们长时间脱岗培训。怎么化解新人迫切与经验欠缺二者之间的矛盾,突破瓶颈呢?

学校通过内部挖潜,创新工作方式,

找到了一套适合教师快速成长的长效机制。那就是开启师徒结对模式——“青蓝工程”。学校有一大批中老年教师,他们是学校的一笔宝贵财富,他们在实验小学的工作时间长、热爱学校、经验丰富、责任心强。而年轻教师精力旺盛,工作热情高,学习能力强。让年轻教师和老教师进行对接,在教育教学中边实践边接受指导。这样就找到了一条快速提升青年教师教学能力和管理能力的重要通道。

所谓“青蓝工程”,就是挑选有经验的教师给年轻教师当“师傅”。它的宗旨是希望徒弟们青出于蓝而胜于蓝。这一古老的中国工匠传帮带的模式在学校启用以来,焕发出蓬勃生机,为学校青年教师的加速成长起到了助推作用,很多年轻教师在这种模式下快速成长,受益匪浅。

领导重视 率先垂范

学校领导十分重视“青蓝工程”,历届书记校长和校委会的其他成员率先垂范,都加入了“师傅”队伍,他们每人都带徒弟,深入课堂听课、评课,对徒弟进行指导。给教师们树立了榜样。

规范管理 健全制度

“青蓝工程”自启动以来,通过摸索、实践、总结,制度日趋规范,机制日益健全。目前已形成一套独特的运行模式。具体流程如下:

制定计划,统筹安排。每学期开学初,学校课程管理处和学生成长处就拟定结对计划,安排师徒结对,师徒结对具体有“一对一”模式,即给每位新教师指定好一名专任师傅;也有“一带多”模式,即由一位教师带几个有一定工作经历的教

师。既有学科结对,也有班主任结对,学科结对由课程管理处安排,班主任结对由学生成长处安排。新学年开始,在全校教师大会上给师傅颁发年度聘书,与此同时,两个处室要建专门的工作群,让师徒结对相应的群。为了方便指导和听课,采取就近原则,尽量在同年组之间安排师徒。收到聘书的师傅荣誉感、责任感倍增,有了师傅的教师也减少了新手上路的惶恐和不安。

台账清晰,动态监管。师徒们在自己的课表排定后,就要确定每周固定的互相听课时间,并上报给课程管理处备案。课程管理处据此对师徒听课情况进行抽查、监管。师徒每学期互相听课节次达6至10节。师徒听课要有专用的听课记录本,师傅们听课时要作记录,听完课后要评课。听课评课要拍照上传到“青蓝工程”群。学期中间,课程管理处会检查教师们的听课笔记,不定期在报备的听课时段到教室巡查听课落实情况。课程管理处在学期中期要召开一次全体师徒结对教师会议,对前期情况进行通报,表扬做得好的师徒,督促落实得不好的师徒下半年改进。

总结评比,有始有终。一学期结束后,课程管理处和学生成长处会安排一个单位时间让全体师徒开会总结,师傅述职,徒弟们谈得失。师徒结对期间,徒弟们在工作中遇到了疑惑,随时可向自己的师傅请教,也可向其他师傅请教,甚至在生活中遇到的难题也能得到师傅的帮助,帮扶并不局限在固定的师傅和有限的几节课内。年长的师傅们遇到一些有关科技应用方面的问题也可得到徒弟们的帮助,师徒在这样的氛围中建立了很深的感情。

真抓实干 快速高效

“青蓝工程”不是一件面子工程,它是真抓实干的高效培训过程。它的特点就是一个“实”字。开学有计划,中间有监管,期末有总结评比。教师们在学习中,发现问题向师傅请教,师傅立即传授应对措施,徒弟们应用后,效果立竿见影。

精心组织 共同努力

“青蓝工程”运行良好,这与学校的严密组织、课程管理处和学生成长处的严格管理分不开,也与师傅们的倾情付出分不开。课程管理处发通知、查听课、组织会议。老教师们忙听课、评课、指导,不辞辛劳。实验小学的领导和教师协同一致,用智慧和努力化解了有经验的师资力量暂时短缺的矛盾,创造了自我培训的本土模式。青年教师在这一套运行模式下快速成熟,很快就摆脱初上讲台的慌乱、窘迫,进而熟悉教学流程、对班级管理得心应手。

不断实践 逐步优化

“青蓝工程”在运行过程中,不是一蹴而就,一成不变的。它始终在根据学校和教师实际不断调整、不断优化。起初,它的结构松散,没有名目,师傅的工作不算工作量,师傅带徒弟全靠自觉,要求不严,无奖惩机制,甚至没有纳入学校的常规工作,只是偶尔在某些场合被提及。后来由于工作需要,才逐步变得重要,进而变得规范、完善。

“青蓝工程”让实小的教师队伍素质不断提升,这既保障了学校正常的教育教学秩序,又增加了实验小学的人才储备。展望未来,“青蓝工程”一定会为实小的发展打下坚实的基础。