

深刻理解进一步全面深化改革方法论

○ 郝永平 孙林

进一步全面深化改革是一项复杂的系统工程,也是一场深刻而全面的社会变革,是各领域改革和改进的联动和集成。党的十八大以来,习近平总书记对全面深化改革作出一系列重要论述,强调“我们的改革是有方向、有原则的”,并对谁来改、改什么、改革坚持什么原则、怎么推进改革等重大问题进行了阐释。这些重要论述是习近平经济思想的重要内容,对进一步全面深化改革具有方法论意义,需要加以科学把握。在新征程上进一步全面深化改革,必须坚持党的领导,坚持以人民为中心的发展思想,推动经济体制改革与其他各领域改革协同联动,处理好守正和创新、发展和安全的辩证关系,推动改革举措联动集成、协同高效,形成整体合力。

凝聚进一步全面深化改革强大力量

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》(以下简称《决定》)强调,“党的领导是进一步全面深化改革、推进中国式现代化的根本保证”“尊重人民主体地位和首创精神,人民有所呼、改革有所应,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享”。进一步全面深化改革,必须坚持党的领导,坚持以人民为中心,才能凝聚起各方面的强大力量。

坚持党的领导是进一步全面深化改革的根本保证。进一步全面深化改革要被破除各方面体制机制障碍、冲破落后思想观念束缚、突破各种利益固化藩篱,是深入推进水区、啃硬骨头、涉险滩的伟大社会革命。《决定》把党的领导摆在进一步全面深化改革必须贯彻的原则首位,强调要坚持党的全面领导,坚定维护党中央权威和集中统一领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,把党的领导贯穿改革各方面全过程,确保改革始终沿着正确政治方向前进。新时代以来,我们坚定不移深入推进全面从严治党,党在革命性锻造中更加坚强有力,党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强。坚持党对进一步全面深化改革的全面领导,能够确保改革的目标道路不偏,更好激发改革的强劲动力、凝聚改革的磅礴力量。

进一步全面深化改革,必须紧紧依靠人民,尊重人民主体地位和首创精神。《决定》在阐释“进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义和总体要求”时提出,“面对人民群众新期待,必须继续把改革推向前进”,明确了进一步全面深化改革之策因何而来;习近平总书记在《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》中强调,“坚持人民至上,从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革”,明确了进一步全面深化改革之利为谁谋;

《决定》要求“走好新时代党的群众路线,把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到改革设计中来”,明确了进一步全面深化改革之力源自何处。进一步全面深化改革是一切为了人民、一切依靠人民的改革,改革成果由人民共享,改革成效也最终由人民评判。

凝聚进一步全面深化改革强大力量。党的领导是人民当家作主的根本保证。党通过制定正确的路线方针政策,为人民参与进一步全面深化改革、发挥主体作用提供了制度框架和政策环境;把党的正确主张变为群众的自觉行动,能够凝聚人民的智慧和力量,整合为共同的改革目标,形成强大的改革合力。人民是坚持党的领导的坚实基础和力量源泉。党领导制定的进一步全面深化改革举措只有得到人民的衷心拥护和积极参与,才能真正落到实处、取得实效。

推动经济体制改革与其他各领域改革协同联动

习近平总书记强调,“注重发挥经济体制改革牵引作用”“深化经济体制改革仍是进一步全面深化改革的重点”。在《决定》13个部分的分论中,涉及经济领域的就有6个,足见其分量之重。这就需要坚持两点论与重点论的统一,正确把握经济体制改革与其他各领域改革的辩证关系。

经济基础决定上层建筑,经济体制改革牵一发而动全身,具有强大的牵引、带动和示范效应。经济体制改革要求通过降低生产、分配、流通、消费各环节的制度成本,提高制度成效,从而优化资源配置、激发市场活力、提高经济效率,进而推动经济持续健康发展。深化经济体制改革就是要通过完善市场经济基础制度,健全推动经济高质量发展体制机制,塑造发展新动能新优势,从而为其他各领域改革创造良好的物质基础和条件。同时,其他各领域改革也要紧紧围绕解决发展不平衡不充分问题、推动高质量发展发力,健全全过程人民民主制度体系,完善中国特色社会主义法治体系,深化生态文明建设体制改革,不断满足人民对美好生活的向往。

随着改革不断深入,各个领域各个环节改革的关联性互动性明显增强,对改革的系统性、整体性、协同性要求更高。在进一步全面深化改革中,要坚持两点论和重点论结合,不能孤立地看待经济体制改革与其他各领域改革,而应将其视为有机整体。在改革实践中要坚持系统观念、善于运用系统思维,加强统筹谋划,全面协调推进各方面改革,更加注重各项改革配套衔接、相互促进,确保经济体制改革与

其他各领域改革相互衔接、相互配合,形成协同效应。

把握守正和创新的辩证关系

守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则。习近平总书记指出:“要坚持守正创新,改革无论怎么改,坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路、坚持人民民主专政等根本的东西绝对不能动摇,同时要敢于创新,把该改的、能改的改好、改到位,看准了就坚定不移抓。”进一步全面深化改革涉及范围广、触及利益深、攻坚难度大,不可能一蹴而就,也不可能一劳永逸,是有所为、有所不为的改革,必须正确把握守正和创新的辩证关系。

守正强调坚守正道、坚守原则、坚守根本,能够为改革提供稳定的基础和正确的方向。在进一步全面深化改革中坚持守正,就是要坚持四项基本原则这个立国之本不动摇,坚持贯通和体现中国式现代化这个主题不偏离,坚持继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这个总目标不放松,坚持社会主义市场经济改革方向不迷失,确保改革既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。

创新是进一步全面深化改革的鲜明特征。面对纷繁复杂的国内国际形势,面对新一轮科技革命和产业变革,面对人民群众新期待,只有持续改革创新,才能解决新问题、应对新挑战、适应新环境。可以说,进一步全面深化改革是新征程上一场以制度建设为主线、以经济体制改革为牵引的重大创新,其具体过程就是紧跟时代步伐,顺应实践发展,突出问题导向,在新的起点上抓住机遇、找准切口,大刀阔斧地推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新,一个重要任务就是构建支持全面创新体制机制,统筹推进教育科技人才体制机制一体改革,健全新型举国体制,提升国家创新体系整体效能。

把握守正和创新相互依存、相互促进的关系。习近平总书记强调:“我们从事的是前无古人的伟大事业,守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。”进一步全面深化改革是一个守正和创新交织融合、聚变跃升的动态过程。守正是创新的基础和保障,进一步全面深化改革必须坚持四项基本原则,推动改革沿着正确方向行稳致远,焕发出推进中国式现代化的强大正能量;创新是守正的发展和延伸,只有坚持创新把“该改的、能改的”坚决改好,才

能“苟日新,日日新,又日新”,始终保持强大的生机活力。

统筹高质量发展和高水平安全

发展和安全是一体之两翼、驱动之双轮,需要统筹兼顾、同步推进,实现动态平衡、相得益彰。进一步全面深化改革是在国内国际形势纷繁复杂的背景下进行的一场十分广泛深刻的社会革命,涉及思想观念的深刻变化、利益格局的重新调整,前进道路上必然充满艰辛。必须把握发展和安全的辩证关系,明确改革优先序、把握好时度效,既解决发展和安全各自领域的问题,又解决发展中的安全和安全中的发展问题。

发展是解决一切问题的基础和关键。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。我国进入新发展阶段,世情、国情、党情都在发生复杂深刻变化,有很多长期积累及新出现的突出矛盾和问题亟待解决,只有进一步全面深化改革,不断突破高质量发展中的卡点瓶颈,才能从根本上推动技术进步、促进产业升级和经济结构优化,进而创造更多的就业机会和物质财富,为解决包括安全在内的各种现实问题提供丰富的资源和手段。

安全是发展的保障和前提。世界各国现代化的历史反复证明,外患不断、内乱不止的国家和民族,现代化是无从谈起的。只有打造强大的国家安全和能力,才能更加确保中国式现代化、中华民族伟大复兴不可逆转的历史进程不被打断。因此,进一步全面深化改革要全面贯彻总体国家安全观,既要通过改革破解国家安全、社会稳定、人民生命财产安全、生态环境安全等领域的难题,又要在改革过程中严守安全底线,建设更高水平平安中国,以高水平安全为实现高质量发展保驾护航。

实现高质量发展和高水平安全良性互动。在安全状态下,发展就有了可靠的保障与有利的条件,发展成果也会更多更公平惠及全体人民;相反,一旦处于不安全状态,发展进程极有可能被打断,发展成果也会得而复失。在进一步全面深化改革中,要充分考虑高质量发展和高水平安全的双重需求、双向需求,既不能片面地为追求发展而忽视安全,也不能孤立地强调安全而牺牲发展速度和质量,要在更高层次、更高水平上统筹好发展和安全,把握好二者之间的辩证统一关系,实现高质量发展与高水平安全动态协调互促。

(原载《经济日报》2024年12月3日第10版)

习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

职业教育中思政教育对学生社会责任感培养的研究

○ 胡望波

职业教育作为我国教育体系的重要组成部分,肩负着培养适应社会经济发展需求的高素质技能型人才的重任。在当今社会,不仅要求职业院校学生具备扎实的专业技能,更需要他们拥有强烈的社会责任感。思政教育作为培养学生正确价值观、道德观和社会观的重要途径,在职业教育中对学生社会责任感的培养起着关键作用。

一、思政教育与学生社会责任感培养的内在联系

(一)思政教育为社会责任感培养提供理论基础

思政课程涵盖了马克思主义理论、中国特色社会主义理论体系、思想道德修养等丰富内容。这些理论知识帮助学生理解社会发展规律、个人与社会的关系以及道德规范等,使学生从思想层面认识到社会责任感的内涵和重要性。例如,通过学习马克思个人关于人的全面发展理论,学生明白个人价值的实现与社会的进步紧密相连,从而激发他们为社会发展贡献力量的责任感。

(二)思政教育引导树立树立正确的价值观

社会责任感的核心是正确的价值观。思政教育通过对爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观等的教育,引导学生树立以国家和人民利益为重的价值取向。在职业教育中,培养学生热爱本职工作、敬业奉献、诚实守信等职业价值观,这些感是社会责任感在职业领域的具体体现。当学生秉持正确的价值观时,他们会在面对社会问题和职业选择时,自觉地考虑社会影响和社会责任。

(三)思政教育的实践环节促进社会责任感的养成

思政教育不仅局限于理论教学,还包括社会实践、志愿服务等实践环节。这些实践活动为学生提供了将理论知识转化为实际行动的机会,让他们在亲身体验中增强社会责任感。例如,组织学生参与社

区服务活动,使他们感受到自己能够为改善社区环境、帮助弱势群体做出贡献,从而强化他们对社会的责任感和使命感。

二、职业教育中思政教育对学生社会责任感培养的现状

(一)取得的成效

1. 思政课程体系逐步完善

目前,职业院校普遍开设了思想政治理论课,如《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等,并根据职业教育特点开发了一些特色校本思政课程,从不同角度对学生进行思政教育,为社会责任感的培养奠定了课程基础。

2. 教学方法有所创新

许多职业院校思政教师在教学过程中积极采用案例教学、小组讨论、项目式学习等现代教学方法,提高了学生的学习兴趣 and 参与度。例如,通过引入社会热点案例,引导学生分析讨论其中的道德和社会责任问题,使学生在思考和交流中深化对社会责任感的理解。

3. 实践活动日益丰富

职业院校越来越重视思政教育的实践环节,组织学生开展各类社会实践、志愿服务、企业实习等活动。这些活动拓展了学生的社会视野,增强了他们的社会交往能力和团队合作精神,同时也在一定程度上培养了学生的社会责任感。

(二)存在的问题

1. 思政教育与专业教育融合不够

在职业教育中,思政教育与专业教育往往存在“两张皮”的现象。专业教师在教学过程中侧重于专业知识和技能的传授,较少关注学生社会责任感的培养;而思政教师与专业教学内容结合不紧密,导致思政教育对学生职业素养和社会责任感的针对性不强。

2. 学生对思政教育重视程度不足

部分职业院校学生更注重专业技能的学习,认为思政课程对未来就业和职业发展作用不大,对思政教育缺乏学习热情

和主动性。这种态度影响了思政教育对学生社会责任感培养的效果。

3. 思政教育评价体系不完善

当前职业院校思政教育评价主要侧重于学生的理论知识考核,对学生在实践活动中的表现、社会责任感的养成等方面缺乏科学有效的评价方法和指标体系。这使得思政教育难以准确衡量学生社会责任感的培养成果,也不利于教师及时调整教学策略。

三、加强职业教育中思政教育对学生社会责任感培养的策略

(一)推动思政教育与专业教育深度融合

1. 课程设计融合

在专业课程设计中融入思政元素,将社会责任感培养贯穿于专业教学全过程。例如,在工科专业课程中,介绍我国科技发展历程和科技工作者的爱国奉献精神,培养学生的科技报国情怀和创新责任意识;在商科专业课程中,强调企业的社会责任和商业道德,引导学生树立诚信经营、服务社会的理念。

2. 教学团队协作

建立思政教师与专业教师的教学团队协作机制。思政教师与专业教师共同备课、共同授课、共同指导实践,在教学过程中相互补充、相互促进。专业教师在传授专业知识和技能时,思政教师可适时引导学生思考相关的社会问题和社会责任;思政教师也可借助专业案例丰富思政教育内容,增强思政教育的吸引力和说服力。

(二)提高学生对思政教育的重视程度

1. 加强职业规划引导

将思政教育与学生职业规划相结合,让学生认识到良好的思想道德品质和责任感是职业发展的重要基础。例如,在职业规划课程中,介绍企业对员工社会责任感的要求以及具有社会责任感的员工在职业晋升中的优势,使学生明白思政

教育对个人职业成长的长远意义。

2. 榜样示范激励

邀请优秀校友、行业楷模等走进校园,举办讲座和事迹分享会。通过他们的亲身经历和成功故事,向学生展示社会责任感的职业发展中的重要性,激发学生向榜样学习的动力,提高学生对思政教育的认同感和参与度。

(三)完善思政教育评价体系

1. 多元化评价指标

建立涵盖理论知识、实践表现、日常行为等多维度的思政教育评价体系。除了考核学生的思政课程成绩外,还要关注学生 在社会实践、志愿服务、校园文化活动等方面的表现,以及学生在日常生活中遵守社会公德、是否关心集体和他人等。

2. 过程性评价与终结性评价相结合

注重思政教育的过程性评价,通过课堂表现、小组项目、实践报告等多种形式,对学生在思政学习过程中的参与度、思考能力、实践能力等进行评价。同时,结合期末考试等终结性评价,全面、客观地评价学生的思政教育效果和社会责任感养成情况。根据评价结果,及时反馈给学生和教师,以便调整教学策略和学习方法。

四、结论

在职业教育中,思政教育对学生社会责任感的培养具有不可替代的重要作用。通过深入挖掘思政教育与社会责任感培养的内在联系,正视当前职业教育中思政教育在这方面存在的问题,并采取有效的改进策略,可以更好地提升职业院校学生的社会责任感,使他们成为既有专业技能又有社会担当的高素质人才,为社会发展和进步做出更大的贡献。职业教育工作者应不断探索和创新思政教育模式,将社会责任感培养贯穿于职业教育的始终,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力。

(作者单位:咸宁职业技术学院)



规划是营商环境的宣言书

目前的地方规划,很重视产业和项目的谋划。产业对当地的经济发展十分重要。但地方的产业是怎么来的呢。可以粗略分为两类:一是本地有资源或主要面向本地市场的,主要集中在矿业、建筑业和服务业,如资源能源开发、零售业、中小学、中小医院,以及其他面向本地市场的部分产业;二是面向全国乃至全球市场的产业,主要是农业和制造业。这些产业的市场主要不在本地。前者主要是资源和市场决定的,后者主要是取决于自然条件、市场半径、营商环境等。在自然条件、市场半径大体相当的前提下,产业或企业的集聚,很大程度上取决于当地的营商环境。

营商环境不是办事效率问题,不是跑一次还是跑几次的问题。营商环境主要是国家统一的制度和体制规定的,但有些是地方可营造的。如,企业到你这来投资建厂,基础设施是否完备,有没有稳定的员工,员工有没有稳定的住房,上下班是否便捷,员工子女在哪儿上幼儿园上学,员工及其家人到哪儿看病及看病贵不贵,政府是不是讲信用,是不是动辄检查罚款,承诺是不是老变,办事是不是依法等等。

县市区规划,一定意义上是当地营商环境的宣言书。承诺书,写好地方营商环境,比写那些宏大目标、漂亮口号更重要,也比规划多少高大上的产业更重要。过去,有些地区的招商引资,靠土地优惠、税收减免。今后,我们要建立全国统一大市场,并在产业补贴、劳动保障、政府采购等领域同国际规则、规划、管理标准相通相容。因此,今后的招商引资,更多要靠市场环境、基础设施、生活环境、政府服务企业 的态度等。这些应该成为县市区规划的重要内容。

不能低估中国的开放政策重塑世界贸易体系的能力——

系统认识中国开放政策

对世界经济来说,特朗普执政已是一个既存事实。各国既不能低估特朗普,但也不能陷入悲观的境地。要对未来世界经济趋势有一个理性的判断。既不能低估特朗普政权对世界贸易体系的根本性冲击和威胁,不能低估全球资本再全球化的能力,更为重要的是也不要低估中国的开放政策重塑世界贸易体系的能力。中国的开放政策由几个重要部分组成。

第一,中国对开放的政治承诺。自特朗普在第一任期发起中美贸易战以来,中国在各种国际场合声明继续推进全球化和贸易自由化。在美国搞逆全球化和反全球化的时候,这种政治承诺对国际社会非常重要。中国是世界上第二大经济体,是有能力推进全球化的。事实上,西方也不得不承认,中国正在以自己的方式推进全球化。

第二,双边自由贸易协定。中国已经和29个国家和地区签署了自由贸易协定。

第三,在自由贸易领域,践行包容性多边主义。美国和中国都在践行多边主义,但美国践行的是排他性多边主义,主要是排挤中国等一些被美国视为竞争者甚至“敌人”的国家和地区。这种多边主义呈现为“抱团伙”,和全球化背道而驰。相反,中国践行的则是包容性多边主义。中国是“在商言商”,不搞意识形态,不搞文明对立,多边贸易机制向所有国家开放。包容性多边主义尽管也呈现为区域性或者局部性,但和全球化相向而行。

第四,践行“走出去”政策。可以看到,近年来,中国企业加速出海。美国的地缘政治战略也倒逼着中国资本出海。尽管中国资本在海外也会遭遇困难,但这个大趋势已经不可阻挡。

第五,更为重要的是近年来中国开始践行的单边开放政策。中国是目前世界上最大的单一市场。中国市场的开放是中国提供给世界的最重要的国际公共品。迄今为止,中国对越来越多的国家实行签证免签政策,有效撬动了旅游业的发展。

在面临百年未有之大变局之际,对中国来说,需要思考如何把上述政策系统化,如何系统重塑一个包容性国际贸易体系。这需要一个大局观的战略思维。

文旅融合重在把握游客偏好

继续推动文旅深度融合发展,巩固旅游市场持续向好态势,把握游客偏好特征,提升文旅服务水平和产品供给,打造更加丰富更高品质的消费市场。

加速培育文旅消费新场景。有关部门应加强对旅游目的地的分类指导,推动旅游目的地特色化、精品化建设,积极开发具有文化内涵和人文特色的个性化项目。鼓励各地在传统景区基础上因地制宜增加互动体验、文化演出等新元素,推广夜间游、灯光秀等新型旅游方式,促进文旅深度融合,持续增加旅游市场有效供给。

推动旅游市场均衡发展。鼓励各地出台针对性措施引导游客错峰出游,旅游景区通过工作日门票折扣、周末套餐优惠等举措鼓励游客在非节假日出游;建立区域旅游合作机制,通过联合营销、资源共享等方式,实现人员分流与合作共赢。随着旅游市场不断下沉,应着力完善交通不便地区的交通设施,提高区域间的连通性。

持续健全公共服务体系。加强基础设施建设,做好景区停车场、公共交通等“最后一公里”服务,特别是要加强网红打卡地的交通服务保障和人员安全管理,增强旅游休闲服务功能,合理设置文创店、餐饮区、卫生间等旅游接待设施。充分利用城市绿地、公园等公共场所打造特色集市和休闲空间。持续优化景区管理水平,增加弹性服务措施,提升游客便利度和体验感。

加强旅游市场监管力度。加大对餐饮住宿、景区门票、停车场收费等重点领域监管力度,严厉打击“黄牛”倒票行为,健全网络出行平台监管的体制机制。着力打造宽松有序的市场环境,推动夜市经济、地摊经济、市井经济等合理发展。加强信息沟通和交流,相关企业与部门之间及时共享市场信息,共同做好游客服务保障。因地制宜出台针对性的帮扶举措,提升市场信心和投资吸引力。通过中央预算内投资等重点资金大力支持基础设施建设,通过旅游发展专项资金等提升旅游公共服务水平,拓展多渠道融资贷款和金融服务,支持经营主体加大旅游投资建设和运营。(本报综合)