

教研,让教育更有力量

本报记者 甘青 通讯员 阮媛

教研是保障基础教育质量的重要支撑,教研是引领基础教育课程教学改革深化的专业力量。

11月27日,市教科院院长汪永富说,教科院主要做好三件事,一是引领指导,为教学找准方向;二是研究服务,为课堂找好方法;三是创新供给,为教育提供方略。

引领指导,为教学找准方向

教科院的职能定位是“研究、引领、指导、服务”。“基础教育高质量发展,教研何为?”这是近年来,市教科院一直、思考和作答的时代命题。

《基础教育课程教学改革深化行动方案》明确强调要“强化教研专业引领”,专业引领首先必须是时代、政策的引领,是思想、理念的引领,是方向的引领。

“魂在则本固,居高声自远。”市教科院院长汪永富认为,教研要传播先进的教育思想、理论、方法,推动课程和教学改革,就必须“往高处站”,有望远镜意识,有世界眼光和未来思维,以最前沿的理论、最先进的理念和最新的教育政策来指导工作。

引领,体现在“两个强化”上。——强化时代政策引领。市教科院贯彻党的二十大精神,学习党和国家的相关政策,提高政策理解力,对党和国家重要政策,如“为党育人、为国育才”的价值和使命,“双减”工作的意义和落实等有深刻认识。

从2019年起,市教科院每年编印《主要教育政策文件资料汇编》,旨在站在时代的高处、政策的高处,坚持正确的政治方向,体现时代的发展要求,遵循教育的逻辑和规律,强化“教”的使命,提升“研”的站位。

——强化课改理念引领。市教科院站在思想、观念的高处,强化课改理念引领。一次次学习中,教师们知晓了新课改是以考试评价制度改革“倒逼”课程教学改革,是通过课程修订确立基础教育课程改革的新方向。

一场场的探讨中,教师们懂得了教育领域综合改革(普通高中)是融通课程、教学、考试、招生诸关键环节,通过高考综合改革、高中课程修订来共同推进落实。

一次次的交流中,教师们明白了高中学生核心素养的提升,依赖于高考综合改革、普通高中课程改革,高考综合改革倒逼普通高中课程改革,两者共同推动学校育人方式转变,学校育人方式转变立足于课程体系建设和课堂教学转型、管理机制创新。

在政策引领下“教研成就美好人生”的观念越来越深入教师内心。在理念引领下,“教研提高教学质量”的理念越来越触及学校内心。

全市教研成果越来越彰显教研实力。2022年,在湖北省优秀基础教育教学成果评审中,我市推送的教学成果“破冰”,省级基础教育教学成果奖实现从零到四的重大突破。其中,一项教学成果获评省级一等奖,并被推荐参加2022年基础教育国家级教学成果奖评选;三项教学成果获评省级二等奖。

2023年,在湖北省首届基础教育“湖北好教研”成果展评活动中,我市报送的20项成果共有16项获奖。其中,有3项获得一等奖、9项获得二等奖、4项获得三等奖。

“这些成果充分展示了我市广大教师在新课程改革和教育创新实践中的积极作为,为推动咸宁教育高质量发展注入了活力与动力。”汪永富说。



立德树人 从“心”出发

咸宁市实验小学 陈晓伟

在浩瀚的教育海洋中,立德树人如同一座灯塔,指引着教育事业的航向。它不仅是教育的根本任务,更是培养担当民族复兴大任时代新人的内在要求。在新时代的背景下,立德人被赋予了更加丰富的内涵和更高的要求,咸宁市实验小学在开展立德树人的教育中,注重从“心”出发。

强化社会主义核心价值观教育和渗透教育

社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。在立德树人的过程中,强化社会主义核心价值观的宣传和渗透教育显得尤为重要。学校作为培育和践行社会主义核心价值观的主阵地,通过丰富多彩的活动,将核心价值观的种子播撒在学生的心田。

通过经典诵读、晨读等活动,不仅能够让学生感受到中华优秀传统文化的魅力,还能在潜移默化中接受社会主义核心价值观的熏陶。这些活动以文字为媒介,以声音为桥梁,将抽象的价值观念转化为具体可感的情感体验。学生在诵读中领略先贤的智慧,在晨读中感受时代的脉搏,从而在心灵深处种下积极向上的种子。

组织学生参观博物馆也是对学生核心价值观教育的重要途径。博物馆是历史的见证者,是文化的传承者。通过参观博物馆,学生能够直观地了解国家的历史、文

化和民族精神,从而增强民族自豪感和文化自信。这些活动让学生在轻松愉快的氛围中接受教育,使核心价值观真正入脑入心。

以少先队活动渗透爱国主义教育

爱国主义教育立德树人的重要内容之一。少先队作为党领导下的少年儿童群众组织,是爱国主义教育的天然阵地。学校充分利用少先队活动的优势,大力开展爱国主义教育,培养学生的爱国情怀和民族精神。升旗仪式、班队活动课、晨会、道德与法治课等是开展爱国主义教育的渠道。在这些活动中,学校通过讲述国家的历史、英雄的事迹、民族的荣耀等方式,激发学生的爱国热情。同时,还组织学生开展“雷锋月”活动,到烈士陵园缅怀先烈等,让学生在实践去感受爱国的力量。此外,学校还注重开展科技教育、破除迷信、反对邪教等活动。这些活动不仅能够提高学生的科学素养,还能帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观,为培养学生的爱国情怀和民族精神打下坚实的基础。

以学生行为习惯为抓手开展养成教育

习惯决定命运,细节成就未来。在立德树人教育的过程中,学生习惯的培养至关重要。学校将促进学生良好习惯的养成作为学校工作的重中之重。文明习惯的养成需要从点滴做起。学校制定了详细的文

明礼仪规范,并通过班会、晨会等方式进行宣传和教育。同时,还设立文明监督岗,对学生的日常行为进行监督和引导。这些措施能够让学生在实践中逐渐养成文明礼貌、遵守秩序的好习惯。

在养成教育的过程中,学校还注重培养学生的优秀品质。通过树立榜样、表彰先进等方式,激发学生的荣誉感和进取心。先后培养出全国少代会代表成颖、李忱、陈庆,世界跆拳道冠军罗嘉宁、全国红领巾五星奖章获得者程慕然等大批优秀人才。这些优秀学生的先进事迹不仅为学生树立了榜样,也为其他学生提供了学习的目标和动力。同时,学校还积极开展“新时代好少年”的选树和宣传教育。通过评选和表彰“新时代好少年”,学校能够树立一批具有代表性、示范性和引领性的优秀学生典型,这些典型的事迹和精神能够激励更多的学生向他们学习,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

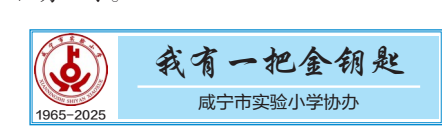
全力推进教育均衡发展

教育公平是社会公平的重要基础。在立德树人的过程中,学校应积极助力发展公平而有质量的教育。通过扶志、扶智相结合的方式,努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。比如,学校组织优秀的教师到农村地区支教,为当地的学生提供优质的教

育资源和教学服务,同时开展送教下乡等活动,将优质的教育资源送到学生的家门口,这些措施能够缩小城乡教育差距,促进教育公平的实现。除了支教工作外,学校还可以通过设立奖学金、助学金等方式,为困难家庭的学生提供经济支持。这些支持能够减轻他们的经济负担,让他们更加专注于学习和成长。同时,学校还为困难家庭的学生提供心理支持和职业规划指导等服务,帮助他们更好地面对未来的挑战。

学校还要注重培养学生的感恩意识和回馈社会的责任感。通过组织社会实践活动、志愿服务等方式,让学生亲身体验到社会的温暖 and 关爱。同时,还要引导学生关注社会问题、参与公益事业,培养他们的社会责任感和公民意识。

立德树人是一项长期而艰巨的任务。它需要从心出发,关注学生的内心世界和成长需求;它需要从细微处着手,注重学生的习惯养成和品质培养;它需要从全局出发,关注学生的全面发展和社会责任。只有这样,我们才能培养出更多具有高尚品德、卓越才能和强烈社会责任感的新时代优秀人才。



我有个邻居是85后,曾住我楼上。我们在同一所学校上班,她叫宋梅英,是一名军嫂,也是一名共产党员。

做军嫂很光荣,但作为一名军嫂,吃的苦,受的累,经历的孤独寂寞与无助,却不是常人能够想象和忍受的。但她从不叫苦叫累,更没有半句怨言!

她与爱人2012年相识、相爱、结婚,第二年便有了爱情的结晶。因爱人在外地工作,她除了上班、操持家务,还得复习,准备迎接省教师招聘的转正考试。

孩子出生的第二天,爱人回家,不几天就返回原单位了。由于当时学校请不到代课教师教六年级英语,她只休了一个月的产假就回到了工作岗位。上班的同时,还得带孩子,那段时间,因为休息不好,她一米六五的个子,从之前的100多斤瘦到只有80多斤。虽然如此,她依然独自一人默默承担家里的一切,兢兢业业地教书育人,从没向学校向领导提半点要求。

2015年的初冬,正是农忙季节。当时年迈的公公开着三轮车去地里挖红薯,结果在坑洼处连人带车摔在地头,脚肿得硕大。打了好几天针不见好转,她立马租车带着公公去崇阳有名的骨科医院诊治。医生开了药,让其回家休养,要求每过半个月来复诊一次。并告诫她:“公公再不可下地干活,否则废掉都有可能。”她忙前忙后,挂号、扶着公公做各项检查、付费、取药,回家后又请邻居帮忙把地上的红薯全部收回家。

“梅英,相当不错,待公婆婆婆如亲生父母,有她在家,我们姐妹都放心,她是个好儿媳、好妻子,也是位好母亲!”爱人的姐姐如此评价她。不仅在家里事事躬身,任劳任怨,在学校,她也是个好职工,好老师。作为一名共产党员,她时刻注意加强自己的师德修养,关心爱护每一位学生,做他们学习生活的良师益友,时时处处为他们着想。

记得她刚踏上讲台的那一年,由于担心自己的教学经验不足,所以在教学上比其他同事更努力。每天下了晚自习,她都会在办公室里钻研教材和大纲,在教室里辅导住宿生。对一些有困难的学生,更是加倍关注。当时班里有学生叫王程海,家庭经济条件不是很好,虽然学习成绩比较优秀,但很自卑。她除了在语言上鼓励学生,经常找孩子聊天之外,更是在各方面精心照顾。有一次,王程海参加英语竞赛考试的前一天有些动摇,担心自己考不好而想放弃。为了打消学生的顾虑,她亲自为他买好所需的学习用品,得知他晕车,还特地为他准备了两颗晕车药。考试结果出来后,他取得了国家级三等奖。当时他感激地说:“老师,感谢您!如果不是您,我不会参加这次考试,更不会取得这样的好成绩!”

“我家儿子就服宋老师教,他不仅成绩有了很大的进步,人也变得自信了很多!”这是汪鹏宇妈妈逢人就说的话。汪鹏宇的爸爸因车祸去世,看着妈妈每天一个人带三个孩子,还要上班,加之学习成绩不好,汪鹏宇有些泄气。宋老师知道后便对孩子妈妈说:“你让他每天中午来我家,我给他补课,看看他学习上还有哪些方面的困难。”

其实,她当时正怀着老二,大的孩子在上幼儿园,同时还带有六年级三个班的英语,每天要上早晚自习。但她时间挤挤就有了。之后,每月孩子来她家补课,她特地给学生买了资料,一个多月后,孩子学习成绩有了很大的起色,家长给她送钱和水果,她硬是没收,在她看来,作为一名教师,能帮助学生并促使学生进步是最大的快乐。

她像这样热心帮助学生、参与社会公益的事情不胜枚举。如舒进浪、程科甲等今年便得到了她100元的现金奖励与学习用品。看望慰问六年级患病学生朱星平、困难学生赵钰莹、高潮福利院孤寡老人,疫情防控期间主动要求值班守卡……学校开展的活动她每次都是踊跃报名,并高质量完成分配的任务。每月的主题党日从不缺席,课余时间加强学习、勤写党员业务笔记。对于个人的荣誉,她从来不主动争取……用她的话说,作为一名教师、一名共产党员,应该担起在前,名利在后。

这就是我过去的邻居宋梅英,一个默默无闻、无私奉献的共产党员,一个用自己的实际行动诠释真善美的共产党员。

我鼻子一酸

○杨宸宇 魏清倩

那天——

下午放学,我和同学们穿着酒红色校服从校大门走了出来,那是一个寒风刺骨的傍晚,初冬的天黑得很快,我们走出校门时天就黑乌乌一片了。

我走在出校门口的大道上,隔着“人墙”看见了在路边等待的外公,我用不大也不小的声音喊了声“爹爹”!可外公已经快七十岁了,听力也不行了,所以他能没听见。随后我又加大了音量,外公这才反应过来。可他在人群中寻找却迟迟没找到我,我看见外公在那里着急地东张西望,还是没发现我,我心里无奈叹息道:爹爹怎么回事?不是因为天黑了,加上大家都穿着差不多的校服,我便上前拉着外公,和他排排走在回家的路上,爷孙俩都沉默不语。我本以为外公觉得天黑又冷不想说话,便若无其事地走着,就在此时,听到外公自言自语道:“人老了!眼睛快看不见了。”外公的声音十分微弱,似乎是不想对我说出来,可这话语如同雷劈一般,让我十分惊讶,我看看外公却不敢直视,外公见我深情地笑了笑,一如既往地用力摸了摸我的头,此时,我的眼眶里泛起了滴滴泪花,而外公却跟没事人一样,欣慰地看着我。

此情此景,我鼻子一酸……