

改革开放是中国提供的重要全球公共品

○ 杨雪冬

习近平总书记强调:“改革开放是当代中国大踏步赶上时代的重要法宝”。党的二十届三中全会《决定》向全世界再次宣示了进一步全面深化改革、扩大开放的决心,展示了为实现目标愿景所作的系统谋划以及为之持续奋斗的重大举措。对正处于动荡变革时期的全球格局而言,这无疑提供了一种可预期可测度的大国方案。面对百年变局下的各种风险和不确定性,改革开放正在成为中国给世界提供的重要全球公共品。

改革开放是全球公共品

之所以说改革开放是中国给世界提供的一种重要全球公共品,除了它具有能使全球不同地区更多人口获益这个基本特征外,还因为它具有4个突出特点。

标识性。改革开放是当代中国最鲜明的特色。在改革开放中,世界开始重新认识中国,中国不仅是历史悠久且文明没有中断过的文明古国,摆脱半殖民地落后挨打地位、坚韧站立起来的东方大国,更是创造了经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹的发展中大国,是探索符合本国实际发展道路的社会主义国家,是在移动支付、绿色能源、高速铁路等诸多方面领先其他国家的新兴大国。这些新的特征,构成了富有活力和吸引力的当代中国形象。

生产性。改革开放使中国在市场、技术、资金等多方面给世界发展提供强大动力。中国经济持续发展,对世界经济增长贡献率连续多年超过30%,成为世界经济发展的加速器和稳定器。中国探索形成的基础设施投资模式、开发区模式,以及带头创建的、更具包容性开放性的各种国际合作机制和平台,为各国的发展尤其是广大发展中国家的发展提供了多样化的支持、更多的机遇以及可供分享的经验。

持续性。缺乏持续性是全球公共品提供面临的巨大挑战。中国将改革开放确定为基本国策,始终坚持、不断推进。这种决心和坚守,与一些西方国家的政策随着选举带来的政党轮替而变化不定甚至朝令夕改,形成了鲜明对比。党的二十届三中全会《决定》再次宣示:“改革开放只有进行时,没有完成时。”改革开放是全党全国人民共同坚持的事业。

整体性。党的十八大以来,中国更为积极主动地为国际社会提供全球公共品,在分担联合国会费、为发展中国家提供多种形式的援助、应对全球气候变化、参与联合国维和行动等许多方面,已经作出或正在作着与大国身份相匹配的贡献。这些不同类型的全球公共品,都是中国在推进改革开放这个基本国策过程中提供的,改革开放是对这些全球公共品的总概括。

作为全球公共品,改革开放是多维度的。除了众所周知的经济维度外,更应该关注其价值维度和方法论维度。这些维度揭示了改革开放是一场深刻的认知革

命和实践革命。只有更全面地认识和把握这些维度,才能真正理解为什么在全球发展进程中,改革开放具有破除“西方中心论”导致的僵化的思维定式、根深蒂固的价值歧视的巨大作用。

改革开放是一种全球价值理念

历史发展、文明繁盛、人类进步,都离不开价值理念的引领。每个时代都会凝练出体现时代精神的价值理念,进而引领社会的发展,形塑制度的建设。理性、科学、进步、自由、法治、人权、民主、和平、主权、发展、治理等是不同时代凝结而成的价值理念,经过传播、实践、诠释,层叠交织在一起,共同汇聚成当代全球价值理念谱系,引导、规范着各国的制度建设和发展。

改革开放是基于当代实践形成的全新的全球价值理念。这个理念是伴随着冷战结束,以中国为代表的发展中国家共同勇敢探索和创造性实践凝结而成的,有着坚实的现实成就基础。正如习近平总书指出的,“中国40年改革开放给人们提供了许多弥足珍贵的启示,其中最重要的一条就是,一个国家、一个民族要振兴,就必须在历史前进的逻辑中前进、在时代发展的潮流中发展。”改革开放作为价值理念,从其产生就与既有的绝大多数价值理念形成了鲜明对比,更少“西方色彩”,更具全球共识。既有的价值理念,多数是随着西方社会的发展而生成的,并在西方首先转化为制度、组织、实践等现实性存在,成为西方国家占据国际社会“道德高地”的依据。随着越来越多发展中国家的自我觉醒,这些国家对这些价值理念有了更多样的理解阐释和实践,并通过自己的探索,生成新的、更有时代性的价值理念。

改革开放是代表着时代潮流方向的全全球价值理念。马克思、恩格斯在《德意志意识形态》中指出:“各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底,历史也就越是成为世界历史。”这一判断不断被现实验证。在经济全球化和交通通信技术迭代更新的推动下,世界各国已经紧密地联系在一起,开放是历史潮流,没有一个国家可以成为“孤岛”,也没有一个国家可以关起门来实现自我的发展。在开放的过程中,各国制度的运行被置于“无影灯”下,使人们对其缺点的认识更为充分全面,因此开放必然会引发制度的自省,推动制度的更新。改革与开放紧密联系起来,成为不可分割的全球价值理念。

改革开放是解决当今时代各种挑战和难题急需的全球价值理念。当今世界大部分国家的制度体系基本稳定,要适应国内外情况的新变化、新要求,防止制度

僵化,不断释放出治理效能,必须对制度体系进行调整改革。改革不再是发展中国家、转型国家、社会主义国家等后发现代化国家的专属,而是世界各国都应该重视并选择的价值理念。多位西方学者早就指出,已经运行了几百年的西方现代制度,深陷利益集团固化、制度僵化困境,治理乱象不断,改革势在必行。在当下百年变局下,一些既有价值理念不仅没有发挥凝聚全球共识的作用,反而引发甚至加剧了全球共识的破裂和对抗。全球治理中出现的治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字,其底层逻辑就是理念赤字。如果没有更有凝聚力、说服力、普遍性的价值理念来引领,就难以走出一条解决全球治理难题、国家治理困境的新路。

改革开放是具有包容性的全球价值理念。不同国家在不同时期必然有不同的实践形式,不可能只有一种改革、开放的“万能良方”。在这种理念的倡导下,就要鼓励更多适应时代要求、符合国情特征的创新探索,而不能将某种特定做法奉为圭臬。遗憾的是,我们看到一些曾经在开放中长期获益的西方国家,却选择了“小院高墙”“选边站队”的方式,实行贸易保护主义,开打贸易战,割裂全球价值链,破坏持续几十年的稳定的全球开放格局;通过推卸责任、塑造“对手”的方式,加速实行政策的“内向化”,激发外部环境的“对抗化”,推延本国制度的自我改革。这种为谋求自我确定性、牺牲全球确定性的方式,是逆历史潮流的选择,更是对全球价值理念的抛弃和挑战。

改革开放是国家治理现代化的方法论

改革开放是治理现代国家的必然选择。中国作为改革开放的成功实践者,始终高举改革开放旗帜,积极主动维护全球开放格局,大力倡导改革开放理念。基于长期的实践探索,中国形成了一套较为系统成熟的治理现代国家的方法论。这套方法论,成为中国给世界不断提供中国智慧、中国方案的基础性认知要素。

坚持中心论。发展始终是现代社会的主旋律,是各国治理的中心工作,不能实现合理、可持续的发展,任何国家都会丧失实现良好治理的物质基础;不能让人民从发展中获益,任何国家都会失去长治久安的民心基础。中国共产党始终坚持以经济建设为中心,坚持以人民为中心的发展思想,把发展生产力作为国家治理的基础性工作,把促进社会公平正义、增进人民福祉作为改革开放的落脚点。要按照生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理与社会发展更好相适应的逻辑,进一步深化体制改革,推动国家治理体系和治理能力现代化。始终坚持以人民为中心,尊重人民主体地位和首创精

神,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享。

坚持系统论。改革开放是一个系统工程。社会越发展,整个系统运行越复杂,越容易出现“蝴蝶效应”“黑天鹅”事件。党的二十届三中全会《决定》突出强调“坚持系统观念”,要求更加注重系统集成、更加注重突出重点、更加注重改革实效,处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系,增强改革系统性、整体性、协同性。

坚持均衡论。改革开放是一个激发各个主体活力、形成合力的过程。各种主体、各个领域在改革开放过程中形成的多样、持续的互动关系,既是国家治理能力提升的基础条件,也可能成为削弱国家治理能力的诱因。保持这些社会发展基本关系的均衡,实现良性互动,成为各国治理面临的重要挑战。中国在改革开放的过程中,始终坚持联系的观点,重视凝聚发展共识,集聚发展合力,形成更大的“同心圆”,确保了各种互动关系的良性互动。

坚持统筹论。对于各国来说,共同的挑战就是有限的治理资源无法满足不断增多的治理需求的治理赤字问题。要解决这个问题,不可能只靠某个领域、某个地区、某个国家拥有的资源来应对,必须树立全局意识,建立统筹机制,这样才能有效地将有限的资源动员起来,合理配置,根据问题优先序顺利加以解决。中国在改革开放过程中,一直强调统筹理念、大局观念,重视国内资源的合理配置、国内与国际两种资源的有效统筹。尤其是在改革过程中,重视提高各个领域各个环节改革的关联性互动性耦合性,加强改革配套衔接,力争取得最大综合效益。

坚持自主论。许多研究表明,中国改革开放成功的重要经验之一是改革开放是根据国内外具体情况有序展开的,而不是“无条件开放”。改革开放是国家决策,必须保持决策的主动性和自主性,不能受某种利益集团影响,更不能受外部势力的操控,而要根据国内民众的承受能力、国家治理体系的负荷能力以及外部环境的客观情况来安排部署。在中国,无论是“摸着石头过河”的改革方式,还是强调“顶层设计”的改革方式,虽然形式不同,但底层逻辑都是始终保持决策的主动性和自主性,实现了有序改革、有序开放。坚持党的领导,是中国改革开放成功推进的根本保证。因此,党的二十届三中全会《决定》提出,坚持党的全面领导,坚定拥护党中央权威和集中统一领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,把党的领导贯穿改革各方面全过程,确保改革始终沿着正确政治方向前进。

(原载《人民日报》2024年11月7日第13版)

习近平新时代中国特色社会主义思想宣传阐释

咸宁市职业院校与社区协同育人路径探索

○ 吕文吉 苏海波

2019年,中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》,提出要在2035年建成教育强国、实现教育现代化的目标,形成全社会共同参与的教育治理新格局的教育发展蓝图。职业院校与社区教育作为教育体系的重要组成部分,其协同发展不仅能够促进教育资源的优化配置,还能有效提升公民素质和社会竞争力。本文通过分析咸宁市职业院校与社区协同育人的现状,探讨双方在合作中面临的挑战和应对措施,为构建更加完善的学习型社会提供一些参考意见。

一、咸宁市职业院校与社区协同育人现状分析

(一)咸宁市职业教育和社区教育的发展现状

1. 职业教育发展现状
咸宁市已形成了涵盖高职、中职及职业培训的多元化职业教育体系,辖区内有多所职业院校2所、中职学校10所(含两所国家级示范中职学校),开设专业涉及11个专业大类、15个行业。为有效服务区域经济发展,咸宁市职业院校积极围绕省级战略咸宁实施,深入分析地方产业发展,对接咸宁支柱产业、新兴产业调整专业设置,提高专业与产业的适配性,为社会输送了大量技术技能人才。

2. 社区教育发展现状
咸宁市社区教育起步虽晚,但发展迅速。2023年,咸宁市辖4县1市1区,共有173个社区居委会,6484个社区社会组织,其中城市社区社会组织1890个,农村社区社会组织4594个,涵盖公益慈善、生活服务、社区事务和文体活动等。这些社区服务组织和组织以居民需求为导向,开展了多样化的教育活动,包括技能培训、文化娱乐、健康养生等,有效满足了社区居民的学习需求。

3. 职业院校与社区协同育人现状

近年来,我市各类职业院校一直积极与社区开展各类教育合作。例如,咸宁职业技术学院通过校企合作的方式,以“服务乡村振兴,助力脱贫攻坚”为主题,组织大学生暑期深入乡村社区开展乡村建设、教育帮扶、政策宣讲等活动。咸宁职教集团与温泉街道学府社区等联合主办首届书法培训班,激发社区居民的学习兴趣,提高文化素养。赤壁市职业教育中心与社区合作,围绕家政服务、电工焊接、计算机应用等多个领域展开技能培训和指导,帮助居民提高职业技能水平,拓宽就业渠道。

二、咸宁市职业院校与社区协同育人过程中存在的主要问题

虽然我市职业院校与社区在协同育人方面取得了一定成效,但也面临着一些亟待解决的问题。

1. 合作机制不健全
社区教育需求面比较广,涵盖了婴幼儿、青少年、中老年群体,涉及人文素养、文化教育、健康生活、信息安全、创业就业、休闲娱乐等方面。但目前我市职业院校与社区之间的合作,多数都是短期、浅层次的交流互动,缺乏系统全面的长期合作框架以及坚实的制度性保障,无法有效解决职业院校如何与社区进行对接、从哪些方面进行对接等问题。

2. 资源共享不充分
尽管职业院校与社区都具有丰富的优质教育资源,但职业院校所拥有的先进的教学设施、专业的师资力量以及系统的课程体系等,往往难以精准地对接和满足社区多样化的教育需求。与此同时,社区的教育资源,如社区活动场所、实践经验丰富的居民、地域特色的文化资源等,在当前的合作模式下也未能得到充分的挖掘

和利用。

3. 宣传推广不到位
多数社区居民对于本地职业院校所拥有的教育资源以及双方合作的项目知之甚少,与此同时,职业院校在对外宣传自身独特优势与鲜明特色方面同样显得力度不够,未能充分展现其在教育服务、技能培训、社区发展等方面的潜力与贡献,进而难以有效吸引更多社区居民的广泛参与和深度融合。

4. 缺乏政策支持与经费保障

目前,我市对于支持职业院校与社区协同育人的政策还不够完善,缺乏具体的政策引导和激励机制,不利于充分发挥双方的合作潜力。此外,由于相关经费投入有限,导致项目难以长期稳定运行,影响了协同育人工作的整体效果。

三、职业院校与社区协同育人的路径探索

(一)构建协同育人机制

1. 政策引导与制度保障
咸宁市政府应协调教育局、民政局、人社局、财政局等职能部门,围绕职业院校与社区协同育人的战略定位,进行顶层设计,出台有针对性的指导文件和实施方案,明确考核机制,确保学校和社区在开展育人工作的每一个环节都有章可循、有据可依。

2. 建立长效合作机制
职业院校可以与社区联合办学,成立社区学院,并明确双方在协同育人中的职责分工和合作内容,建立长期合作关系。并通过广泛开展调研,分析社区居民在各阶段的学习目标和学习要求,设置多样化的学习课程。

3. 资源共享
职业院校可以开放校内的优质精品课程、先进的实训基地、信息化的教学场地和高水平的师资队伍等,为社区居民提供多

元化学习服务。而社区可充分利用其丰富的文化活动中心、广泛的网格布局、信息化的公共服务平台等资源,为职业院校师生提供社会实践、文化交流的机会。双方形成优势互补、互利共赢的良性循环。

4. 师资共建

在师资队伍建设上,职业院校与社区应打破壁垒,共同构建一支既有深厚理论功底又具备丰富实践经验的师资队伍。通过双向挂职、互派讲师、联合教研等形式,促进教师间的深度交流与合作,提升整体教学水平。同时,鼓励并支持社区中的行业专家、技术能手走进职业院校课堂,分享实践经验,丰富教学内容;职业院校教师也应积极参与社区教育活动,提升居民的专业素养与生活质量。

(二)强化资源配置,提供创新服务

1. 整合社会资源
职业院校与社区可以充分调动辖区内的合作企业、行业协会和各类社会组织等力量,丰富和完善教学资源。然后制定科学合理的资源配置方案,确保在开展协同育人工作中,能够高效地利用各类资源,实现育人效益最大化。

2. 创新学习模式
对城乡居民多样化的学习需求,职业院校与社区可以灵活开展线上线下混合式教学,或者开设短期培训班和讲座,提供个性化学习咨询和指导等。同时,职业院校还可以联合社区举办各类工种的技能竞赛、创新创业比赛,激发居民的学习热情,培养出更多高素质的技术技能人才。

综上所述,重视和完善职业教育和社区教育的协同育人机制,是构建全民学习、终身学习的学习型社会的重要支撑,是实现教育为民、教育惠民、办成人民群众满意教育的有力保障。

(作者吕文吉 单位:咸宁职业技术学院,作者苏海波 单位:咸宁市实验小学)



人工智能改变物理世界

AI大模型发展两年,从语言模型到多模态,热潮澎湃,研发者和应用者“已不满足于手机上做几个超级App”,开始探索AI从平面到立体,从静止到运动,致力于AI改变物质世界。空间是物质最基本的形态,AI改变物质世界的趋势,突出反映在探索空间智能对物质世界主观观察、理解、判断和操作的智慧能力上,包括产生条件、内涵挖掘、应用需求。

生成式AI来临使空间智能探索恰逢其时。一是从互联到智联。万物互联重在连接,万物智联重在AI自主处理数据。数据在智能处理后才有价值。二是从消费到产业。在消费互联网向产业互联网的深度扩展中,赶上了生成式AI催生空间智能的极好时机。三是从设置自动到自主自动。现在空间智能正在探索AI自主做事的可能。

科技锻造了空间智能的两个前提。一是准备了大量技术“零部件”,如虚拟现实、增强现实、混合现实、数字孪生、多模态大模型、先进传感器技术、机器人技术等。从数字人到机器人,从虚拟技术到元宇宙的探索,为空间智能提供了技术融合和功能提升的基础和借鉴。二是视觉和行为联系的意识。科技探索发现,视觉转化为洞察力,进而引导行动,最终产生智能。由此,启发人们可以将视觉和行为联系起来,探索从平面图片走向三维世界,创造像人一样能感知和行为的智能机器。

打造地域IP 应避免盲目跟风

地方文化IP是在文化旅游发展中形成的具有独特精神内涵、地域特色和知识产权特征的文化符号,是辨识地方文化形象、引爆地方文化热点、加速文化价值变现的载体。当前,地方文化IP已成衡量地方发展水平的一项重要指标,对于推动文旅产业繁荣发展发挥着重要作用。

不过,一些问题也是存在的,比如地方挖掘、塑造IP特色的能力不足,文旅产业同质化明显;运营策略与市场定位模糊,造成文旅产业变现困难;等等。如何持续激发地域IP潜能,赋能文旅产业,是未来一段时间需要着力解决的难点。

深挖地方文化资源禀赋,做好特色品牌,避免盲目跟风。深耕本土文化,全面梳理地方文化特色;完善地方文化资源保护机制,注重对历史文物及文化遗址的保护。合理评估地方文化资源的独特性、稀缺性和市场潜力,精准识别并甄选具有独特差异性的文化元素,塑造鲜明的地方文化IP形象。依托地方风土人情,营造独具特色的文化氛围,讲好地方故事。深入挖掘文化内涵,加快文化元素创意性展示,举办线上线下文化节庆活动、打造主题景区、开发文创产品等,让游客在体验中感受地方文化的独特魅力。

拓展场景释放公共数据价值

近期,国务院办公厅、国务院办公厅发布《关于加快公共数据资源开发利用的意见》(以下简称《意见》),首次从中央层面就公共数据资源开发利用进行了系统部署,对构建专业化、多元化、融合化数据应用场景意义重大,有助于加快释放公共数据的要素价值,为构建畅通有序的公共数据资源开发利用体系提供有力支撑。

未来,随着信息技术与数字化转型加快发展,公共数据将在更多市场需求大、数据资源丰富的领域大显身手,比如智慧城市与城市管理、公共安全与民生保障、生态环境保护与绿色发展、经济发展与服务转型升级等场景。接下来,应多措并举,拓展应用场景,挖掘释放公共数据价值。

一方面,完善数据基础设施,加强数据共享和开放。加大对数据中心、云计算平台等硬件设施的投入,提升数据处理能力和存储效率。优化网络环境,加快宽带网络、5G等通信技术的普及和应用,为数据的高速传输提供有力保障。制定公共数据采集、存储、处理、传输的统一标准和规范,确保数据的一致性和可比性。明确数据共享的责任主体、共享范围、共享方式和共享流程,确保数据在合法合规的前提下实现高效共享。

另一方面,深化数据应用和创新,增强公共数据安全保障。根据市场需求和数据量,将公共数据应用于城市规划、交通管理、环境保护、医疗健康等多个领域,充分挖掘公共数据价值。鼓励技术创新,支持大数据、人工智能、区块链等新技术在公共数据领域的应用研发,推动技术创新和产业升级。加强人才队伍建设,加强数据科学、信息技术等领域的专业人才培养和引进,为数据应用和创新提供人才保障。制定完善的数据安全管理制度和应急预案,确保数据安全可控。加强技术防护,采用加密技术、防火墙、入侵检测等安全技术手段,提高数据防护能力。

拓宽银发经济赛道

一方面,从顶层设计、中层谋划和基层操作上,对老龄产业及其各细分领域作出中长期战略和政策安排。坚持顶层设计,完善养老服务体系总体设计,通过多元参与完善失能照护社会支持系统。立足分层分类,优化可持续综合照护保障,在供需适配基础上多措并举加强照护队伍建设。加强科技支撑,加快智慧养老技术研发应用,筑牢质量管理防线。

另一方面,银发经济赛道上企业已具备清晰、稳定的成长逻辑和行业红利。相关企业可利用其土地资源和开发经验,开发集居住、医疗、娱乐于一体的综合性养老社区。除提供养老保险等金融产品外,企业可利用自身的资金优势,投资养老服务机构,推动养老服务专业化、规模化发展。还可以通过医疗器械、康复设备制造、适老化家居、旅游服务等产业的相互促进、共同发展,提供高质量的服务。

此外,发展银发经济还应注重民生需求,致力于满足老年人对多样化、多层次、个性化养老服务和产品的需求,有效提升老年人生活品质。基础性服务行业需解决养老的急难愁盼问题,包括老年助餐服务、居家养老服务、社区便民服务等。对于老年用品制造、智慧健康养老、养老金融、旅游服务、适老化改造等行业,要合理布局。持续升级换代康复辅助器具传统产业,让智慧养老理念深入养老服务体系,为老年人提供更加个性化、便捷化、高效化的服务。(本报综合)