

万里赴疆路 教研共提升

我市携手新疆温泉县开展联合教研

本报记者 陈希子 通讯员 王武 尹晓明



10月20日至26日,在市教育局的组织带领下,咸宁市教研员和一线优秀教师15人赴新疆博州温泉县开展“国培计划”——县域教师专业发展支持服务体系建设项目培训活动。

在此次研修培训活动中,各位送研教师开展了精彩纷呈的讲座,分享他们的教学经验和教育理念。嘉鱼县教研室主任鲁欲民以《寻舟问道倾力“三新”》为题,详细介绍课改经验,内容丰富,实践示范作用突出,给温泉县课堂教学改革提供了参考。

咸宁实验外国语学校副校长葛建新的讲座《走在小初衔接的路上》,从“在多彩活动中探索学科建设的高度”“在教研磨砺中挖掘名师工作室的厚度”“在辐射引领中拓展学科品牌的深度”三个层面呈现了小初衔接探索之路,为参训教师打开了思路。

王武以“定力、动力、路径——初中语文教研三个关键词”为题,阐述了教师在初中语文学科中应具备的专业素养和教学策略。张青华结合初中物理课程标准的要求,探讨了在新的教育形势下,如何创新教学方法、优化教学过程,提高物理教学质量的效果。

陈霞带来了两场讲座:专题讲座《你是谁?我的眼里全是你》围绕整本书阅读教学软硬件建设分享了具体操作策略;《小学习作教学思考》则分享了习作教学方面的经验和探索。殷丽志深入剖析了整本书阅读在小学语文学科中的重要意义和实施方法。尹晓明解读了新课程标准对小学科学教学的要求,分享了在实际教学中落实新课标理念的方略,从而更好地培养学生科学素养和实践能力……

从教学方法的创新到课程设计的优

化,从对学生兴趣的关注到综合素质的培养,老师们毫无保留地将自己的智慧和经验传递给新疆的老师们,为两地的教育交流搭建了坚实的桥梁。

新疆的老师们也积极参与此次活动,展示了他们的教学风采。温泉县小学语文、小学科学、初中语文、初中物理四个学科的34位教师上了研讨课。课堂上,他们用独特的教学方法和深厚的专业素养,给学生们带来了丰富的知识体验。

咸宁专家组的老师对每节课进行了深入分析,做出中肯的评价,传递了先进

的教学理念,诊断了教师们课堂的问题,提出了重构建议,无论是听课老师还是讲课老师都受益匪浅。两地老师一起评课议课,大家各抒己见,畅所欲言。

对于教学中的亮点,大家给予充分肯定和赞扬;对于存在的问题,大家也坦诚地提出建议和改进的方法。他们互相学习,共同进步,碰撞出了智慧的火花。

此次交流培训活动涵盖初中语文、初中物理、小学语文和小学科学四个学科,共开展了专题讲座12场,课例展示8节,听评课60余节。活动受到了新疆温泉县

教育部门及全体教师的高度重视和充分肯定。

多年来,我市教育系统通过组团式援疆、援派送教等方式,全力推进温泉县教师队伍、课堂教学、人才培养教育援疆体系建设,特别是以温泉县“国培计划”——县域教师专业发展支持服务体系建设项目培训活动为契机,通过校长论坛、专家讲座、集体磨课、同课异构等方式,助力温泉县培养一支“带不走”的教师团队,加强两地资源共享、师资共育,推进两地教育事业蓬勃发展。

做学生的好榜样

——记咸宁市实验小学教师张璐

本报记者 陈希子

张璐高度重视课堂教学的趣味性与参与度,努力激发学生的思维与创造力,面对科学课小组合作中部分孩子忙忙碌碌、部分孩子无所事事的问题,她专门开展合作教育训练。通过“蚂蚁搬食物”等生动的活动,引导学生学习如何合作。

孩子们在热烈的讨论和积极的活动中,学会了在小组内提出问题、解决问题,也学会了尊重、倾听和支持对方。参加科创比赛时,张璐带领学生讨论各种创意,尝试将奇思妙想变成现实。

大家一起查资料、做实验,失败了也不气馁,一次次地重新尝试,孩子们在这个过程中学会了合作、坚持和创新,也更加坚定了对科学探索的决心。

书写职业华章

2009年,因学校工作安排,张璐转为语文老师并担任班主任及年级组长。她注重培养学生良好的行为习惯,规范学生的学习和生活习惯,时常鼓励学生关心、尊重他人,以自身的言谈举止为学生树立榜样,引领学生形成良好的品德。

张璐认为,教育应当多表扬、少批评,与孩子们建立良好的沟通和信任关系。正如陶行知所说:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑里有爱迪生。”张璐深知对小学生要多鼓励、多表扬,让他们感受到老师的关爱,从而起到润物细无声的效果。

班里曾有一个在年级中出了名的“捣蛋王”,让老师们感到无可奈何,其他同学也对他避而远之。然而,有一次上课铃响

后,大家都匆忙地回到座位,张璐却看到这个“调皮大王”在书架前认真地把同学们看完的图书一本一本整理好。

张璐立即带领全班同学为他送上热烈的掌声,同学们你一言我一语地表扬、认可和感谢,让“捣蛋王”的小脸变得红红的,但眼神里却透着兴奋和激动。自那以后,“捣蛋王”发生了很大的变化,教室里多了一个忙着整理书架、打扫教室的身影。

由于班里大部分孩子中午托管在校,张璐积极承担午托管理任务,与孩子们同吃同住,关心他们的成长与发展。热了,她会给孩子隔汗巾;病了,她会给孩子冲药水;有些年纪比较小的孩子尿床了,她会帮忙晒棉絮。许多孩子和张璐待在一起的时间比和家人还多,时常喊她妈妈,张璐总是乐呵呵地答应。在学校里,她既是指导学习的老师,也是关心生活的“妈妈”。

在执教生涯里,张璐认真履行班主任职责,尊重学生的个性差异,培养他们自尊、自信和快乐的心态。鼓励学生敢于表达、勇于尝试,激发他们实现个人与团队成就的潜力,使得班级凝聚力更强。她多次被评为优秀班主任、优秀教师、优秀年级组长。

阔步迈向未来

如今,很多学校关注在“双减”中做好科学教育加法,深化学校教学改革,提升科学教育质量,张璐又重新回归了科学教育领域。

在日常工作中,张璐投入了大量的时

间和精力钻研教材。她不仅认真阅读教材本身,还广泛搜集和整理与教材相关的各种资料和信息,关注教材的前后联系和逻辑结构,深入理解每一个知识点之间的联系和区别。在钻研教材的过程中,她不断提出自己的思考和见解,并与同事们进行交流和讨论。还积极开设各级各类公开课,使得自己的教学能力得到提升。

一路走来,张璐在科学教育领域取得了丰硕的成果。她多次参加“湖北好课堂”“一师一优课”“基础教育精品课”“教育教学信息化交流展示”等评选活动,荣获部级优课、省级一等奖、省级二等奖、国家级三等奖等优异成绩。

此外,张璐还多次带领学生参加科技创新大赛、宋庆龄少儿发明奖比赛等,获得市级、省级一、二、三等奖等多项奖项。她本人曾被评为中国少年科学院优秀科技辅导员,也多次获得市级优秀科技教师等荣誉称号。

2023年9月,张璐被评为区优秀教师。今年她设计制作的科普资源作品《有趣的盐结晶》参加教育部活动,荣获创新作品,并被中央电化教育电子音像出版社收录。

“我将继续保持激情与热爱,不断提升专业素养。精心设计每一节课的教学内容,给学生最好的教育。”张璐,一位平凡而又伟大的教育工作者,她用行动诠释教师的责任与担当,用爱心和智慧点亮学生的未来,与同事们交流合作,共同研究教学方法和教育理念,为提升教学质量不懈努力。相信在她的引领下,更多的学生将茁壮成长,绽放出绚丽的光彩。

巴乌悠扬,奏响校园乐章

○ 镇勇

在咸宁市实验小学,我们始终践行“我有一把金钥匙”的教学理念。这一理念如同一盏明灯,指引着我们在教育的道路上前行,让每一个孩子都有机会开启属于自己的知识宝库。而在音乐教学的领域,巴乌成为了这把金钥匙开启的神奇之门,引领孩子们走进充满魅力的音乐世界。

巴乌,那悠扬婉转的音色,仿佛能诉说着古老的故事,传递着无尽的情感。当孩子们第一次拿起巴乌,眼中闪烁着好奇与期待的光芒。从认识巴乌的构造开始,我们一步步引领着孩子们走进这个美妙的音乐世界。教他们如何正确地吹奏,如何控制气息,如何用手指灵活地按动音孔,每一个环节都需要耐心与细心。我们如同辛勤的园丁,精心呵护着这些音乐幼

苗,让他们在巴乌的滋养下茁壮成长。在教学的过程中,发生了许多感人的事例。记得有一个性格内向的孩子,起初对巴乌并不感兴趣,总是默默地坐在角落里。但我没有放弃,一次次地鼓励他,耐心地指导他。渐渐地,这个孩子开始主动参与到课堂中来,努力地练习巴乌。有一天,他竟然主动找到我,吹奏了一首他自己练习了很久的曲子。那一刻,他眼中闪烁着自信的光芒,我的心中也充满了感动。我们看到了孩子在黑暗中找到了那扇音乐之门,并用自己的努力推开了它,感受到了门内璀璨的光芒。

还有一次,班上有几个孩子在练习巴乌的过程中遇到了困难,总是吹不好某个音符。他们没有气馁,而是互相帮助,一起探讨解决方法。看着他们认真的模样,

我深感欣慰。在他们的努力下,最终克服了困难,成功地吹奏出了完整的乐曲。这是孩子们在音乐探索之路上的坚韧体现,他们用团结和努力敲开了音乐技巧的大门。

学校以巴乌为特色,不仅丰富了孩子们的课余生活,更培养了他们的团队合作精神和艺术修养。还记得在2015年学校50周年校庆上,千人巴乌表演震撼登场。那场面,至今仍历历在目。上千名学生身着整齐的服装,手持巴乌,共同奏响一曲曲动人的旋律。那悠扬的音乐声在校园上空回荡,仿佛在诉说着学校半个世纪的辉煌历程。那一刻,孩子们的脸上洋溢着自信与自豪,他们用手中的巴乌为母校献上了一份最特别的礼物。这次表演是孩子们用音乐展现学校风采的重要时

刻,也是他们在音乐之路上的一座丰碑。十年的巴乌特色教学,见证了一届又一届学生的成长。看着孩子们从对巴乌一无所知,到能够熟练地吹奏出一首首优美的乐曲,我的心中充满了感动与欣慰。在未来的日子里,我们将继续秉持“我有一把金钥匙”的理念,让巴乌之声在校园里久久回荡,为孩子们的童年增添更多绚丽的色彩。我们相信,这把金钥匙将持续为孩子们打开音乐的宝库,让他们在艺术的海洋中畅游,奏响属于他们自己的精彩乐章,让音乐的种子在他们心中生根发芽,绽放出最美丽的花朵。

 我有一把金钥匙
咸宁市实验小学协办
1965-2025



为优化办学出谋划策

全省74所中职学校齐聚通山

本报讯 通讯员徐大发、徐家水报道:中职教育如何进一步深化改革、不断优化办学?11月7日至8日,全省74所中职学校和湖北省学校文化研究会及部分高校的专家学者130余人齐聚通山职教中心。

湖北省教育学会中小学党建专委会常务副会长肖昌斌、湖北科技职业学院副校长夏学文、武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院院长席波、枝江市职业教育中心原党委书记、校长袁新宏分别作了专题讲学。通山职教中心党委书记金汉垂做了题为《把握职业教育内涵,促进学校优质发展》的专题报告,分享了通山县职教中心“一核四人”的人才培育模式和实践经验。“一核”指以进步文化理念为核心,“四人”指以德润人、以职塑人、以技强人、以文化人。

与会人员还参观了通山星火原实业有限公司、通山县职教中心德育活动展演。据了解,通山职教中心当前有180余名学生在通山星火原实业有限公司实习,实习时间为45天,实习生每月可领到2000—3000元的工资。

湖北省中小学学校文化研究会副会长肖永如对通山职教中心的办学特色进行了点评,他认为这次推进会为中职办学呈现了很好的“通山模式”。

赤壁教育局

获评教育新闻宣传先进单位

本报讯 记者黄柱报道:11月7日,2024年湖北教育系统舆论引导培训暨中国教育报社湖北通联工作会议在武汉召开。赤壁市教育局被《中国教育报》《中国教师报》授予“教育新闻宣传先进单位”,赤壁市教育局办公室刘璐荣获《中国教师报》“教育新闻宣传先进个人”。

会议总结了2024年《中国教育报》《中国教师报》湖北新闻宣传工作,表彰了全省先进单位和优秀通讯员,现场进行了工作经验交流,并开展了教育新闻宣传业务培训。

近年来,赤壁市教育局高度重视教育新闻宣传工作,自2018年至今,赤壁市教育局已经连续七年荣获《中国教育报》《中国教师报》“教育新闻宣传先进单位”。

据悉,赤壁市教育局将围绕全市教育中心工作,大力宣传赤壁教育改革发展的典型经验、特色工作和成功做法,积极讲好教育好故事,传播教育好声音,切实力办好人民满意的教育。

咸安外国语实验小学

开展趣味数学运动会

本报讯 记者陈希子、通讯员吴亚丽、郭琼报道:11月5日,咸安区外国语实验小学举行了以“玩转数学,点亮思维之光”为主题的第五届趣味数学运动会。

活动分为上半场和下半场,上半场是各年级的个人赛项目。随着一声“开始!”,小选手们聚精会神,迅速点击屏幕,输入答案,赛前的紧张转变成了惊人的专注力和反应速度。

三、四年级数独比赛的现场,选手们目光专注地盯着数独棋盘,时而蹙眉沉思,时而快速点击屏幕。数独项目的设置不仅考察了学生的数学素养和逻辑思维能力,还锻炼了他们思维的灵活性和快速反应能力。

随后,五、六年级的选手们迅速进入状态,利用加、减、乘、除四则运算,将给出的四个数组合成结果为24的算式,每一次计算都是智慧的碰撞,是数字的狂欢,选手们比的不仅是速度,更是策略的较量。

经过激烈的角逐,活动最终评选出了一批表现优异的选手和团队。颁奖仪式上,获奖选手们手捧奖状,脸上洋溢着自豪和喜悦的笑容。他们的成功,不仅为自己赢得了荣誉,也为所在的班级增添了光彩。

教育问答

如何让孩子变得细心

本报记者 王恬

许多家长反映,在平时检查孩子作业的时候,常常发现孩子作业中错别字多,而且由于不会审题,有时错得很离谱。

孩子粗心是怎么造成的、又怎么解决呢?市第二小学语文老师马海明说,孩子粗心原因各不相同,应该先探究一下孩子这个毛病的根源,再对症下药。

首先,一些家长从孩子一入学开始就对孩子的学习大包大揽,做作业似乎成了家长的事。孩子一遇到难题就把本子一扔,嘴里叫一声“我做不出”,就离座玩去了。结果,家长只好一一做好,再给他抄上。殊不知,孩子的一些不良的学习习惯也就在不知不觉中已经养成了,孩子从此会对自己的作业毫不负责。等到了高年级,家长突然放手的时候,就会发现孩子的作业差得让人揪心。

因此,在孩子完成作业以后,家长一定要让他们自己进行复查,孩子自己复查发现错误,就会真正明白出错的原因,才能加深记忆。

其次,孩子的粗心是由于分心造成的。孩子的注意力转移、分配本身就比较慢,当他们沉浸在一件事中时较难自拔。做题时孩子的大脑中会产生一些短时的记忆,而当他接受到外来干扰时,这种记忆很容易被抹掉,因此会出现计算结果与书写结果不符合、抄题抄错等现象。

所以,家长必须培养孩子集中注意力完成作业的良好习惯,并设法为孩子提供一个安静的学习环境,帮助孩子制定一份切实可行的学习计划。

另外,孩子粗心的毛病虽然出现在学习上,但家庭生活对此也有相当大的影响。例如,在吃饭的时候要专心,不要多讲话;游戏的时候,不要一会儿玩这,一会儿玩那;看电视的时候,不要频道频繁切换。家长必须从孩子的生活习惯入手,严格训练孩子做事专心的良好习惯,才能根治孩子粗心大意的不良习惯。