

网络思政教育新人 开启文明新篇章

互联网+红色文化融入高校思政课

本报记者 周晔

将咸宁本土红色文化挖掘整理,融入思政教育中,通过网络平台进行教学、传播……

10月11日,记者从咸宁职业技术学院了解到,该校近年来积极探索网络思政教育,加强网络空间思想引领,助推网络文明建设。学校把思政教育从课堂搬到线上,又让思政教育从“指尖”走向“心间”。相关建设成果获教育部社科司表彰,红色资源文化创意作品多次获全国奖项。

网络资源+本土文化,思政教育“活”起来

戴上VR眼镜,通过虚拟场景再现的方式,走进何功烈士纪念馆、何功烈士故居,沉浸式了解咸宁籍烈士何功伟为革命献身的英勇事迹。

这不是一次科技体验,而是一堂思政课。

今年,在第二届全国大学生红色全景资源创意展示大赛上,来自咸宁职业技术学院的《何功烈士纪念馆》一课引人注目。课程以咸宁籍烈士何功伟的革命故事为主要内容,用多媒体的课堂呈现方式,让人身临其境,更深刻感受到青年楷模何功伟胸怀家国、高举理想、坚贞不屈的革命精神,引导青年学生筑牢信仰之基。该作品最终获得全国一等奖。

“早在2018年,我们在启动在线课程建设和开展思政课实践教学过程中,就意识到应该立足本地历史文化实际,发挥好咸宁红色文化育人功能。”咸宁职业技术学院马克思主义学院副院长王翔介绍。

该校顺应时代特点,守正创新,对市域内红色文化深入挖掘、梳理,制作成“VR”、“虚拟仿真教学资源”等,投资建设了咸宁红色文化虚拟仿真资源中心,通过网络将这些资源融入思政教学之中。

“咸宁是一片红色的沃土。红色文化蕴含丰富的革命精神,在‘大思政课’的背景下,让红色文化‘活’起来,对推进‘大思政课’建设有重大意义。”该校马克思主义学院书记、院长龚斌安说。学校通过网络技术,加快红色文化成果的转化和应用,相继在教、学、研、管、服平台建设4门思政教育在线课程。陆续对咸宁市域内红色资源进行数字化建设。已经完成北伐汀泗桥战役遗址、羊楼洞志愿军烈士陵园、何功伟烈士纪念馆的数字化建设工作。

数字技术让红色记忆活起来,红色文化以鲜活立体的方式走进教材、走进课堂、走进网络,为思政课教学提供了丰富生动的育人资源。

线上课堂+线下实践,思政教育“火”起来

“通城县为什么能够打响全国秋收暴动第一枪?”在今年上半年开展的“文化研学·行走课堂”思政实践教学活动中,教师解维娟站在通城秋收暴动纪念馆,向学生提出这一问题。

随后,她结合纪念馆展陈,围绕《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中相关内容,带领学生寻找答案。

教师韦怡结合课程内容,布置了创作红色文化情景剧的实践作业。同学们自己

创作、演绎、拍摄,把理论知识与咸宁本土文化以视听的方式呈现出来,加深理解。

学校积极开展网络课程建设,师生积极参与网络文化作品创作。线上课堂与线下实践组合发力,让思政课既有质量又有流量。

据统计,该院4门在线思政课人气火爆。其中,《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》两门课程累计选课人数16700人次,互动123083人次;《思想道德与法治》课程累计选课人数8134人次,累计互动114164人次。

互动式、启发式、交流式教学,有效提升红色文化对大学生的吸引力与亲和力。红色文化滋养着青年学生健康成长,学生精神面貌奋发昂扬。

该校学子张馨品学兼优、乐于奉献,带领志愿者开展“希望家园”志愿服务,被共青团中央授予“全国优秀共青团员”荣誉。

青年学生潘震思想积极向上,热心公益,参加各类技能竞赛多次获奖,被授予“湖北省技术能手”称号。

青年学生王兴鹏积极参与志愿服务,践行着新时代青年责任担当。获评2023年全省“三下乡”社会实践先进个人……

高校教研+多方联动,思政教育“新”起来

近年来,咸宁职业技术学院将地方红色文化资源融入思政教育,开展网络思政教育探索,取得了一定的成果:

该院以咸宁红色文化为素材的思政课程网络资源评选,先后在教育部组织的第二届全国大学生红色全景资源创意展示大赛、第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示等比赛中获奖,获得4个国家级奖项和表彰,20人次获省级表彰。

“红色文化是集体的精神财富,我们的思政课程既是校园内的,也是开放共享的。”龚斌安说,学校仍在不断探索研究育人新模式、网络思政教育新手段。

该校加强与中小学之间的联系,推动高校思政教育资源下沉,参与中小学思政教育教师的培训工作,推动大中小学思想政治教育共建共享。

学校加强与党史研究中心等部门的联系,积极牵头建设“四个一批”思政资源,即:编写一批红色文化思政教材,建设一批思政教育实践基地,打造一批“红色研学·行走课堂”思政实践教学示范课,培养一批咸宁红色景点讲解员。

学校先后有7名教师成为咸宁市委宣讲团成员,12名教师被咸宁市委党史研究中心聘为咸宁党史宣讲员。近三年在全市范围内开展宣讲超过200场次。

“随着现代信息技术的发展,教育环境和教学手段在不断变化。未来,我们还要进一步挖掘咸宁红色文化,运用大数据、AI等新技术为思政教育赋能。”王翔说。

“在运用虚拟的教学手段的同时,进一步强化核心价值引领作用,始终贯穿社会主义核心价值观教育,让思政教育的深度与温度并重,力度与广度兼顾。”龚斌安说。

咸安区温泉街道金叶社区 闲置物品“活”起来

本报记者 刘念

近日,走进位于咸安区温泉街道金叶社区南都御园小区的邻里驿站,墙上的便民物品共享平台展示板分外显眼,出借人、门牌号、共享便民物品等信息一目了然,方便居民互相借用。

每户人家或多或少都有一些闲置物品,这些物品留着很少使用,丢了又可惜。而在遇到一些急事时,又不能缺少,专为临时使用去购买这样的家当,既不划算也不便利。对此,金叶社区依托邻里驿站在南都御园小区打造便民物品共享平台,让居民手中的闲置物品重新“活”起来,让邻里交流“动”起来,唤醒邻里互帮互助情感,促进邻里关系和谐。

9月8日,金叶社区联合南都御园小区邻里驿站开展便民服务活动日,创新推出便民物品征集活动。社区居民纷纷前来登记自家的闲置物品,小到针线盒、书籍,大到自行车、烤箱等一应俱全,都可以免费提供给需要的邻居借用。截至目前,小区便民物品共享平台已登记了近80户居民的闲置外借物品。

“像我买了卷尺、电钻,平时不常用,还不如借给别人用,发挥价值。”许多像居民冯勇口中这样的闲置物品都在平台中发挥出了自己的价值。

社区网格员熊丽表示,需要借东西的居民只需在平台上找到相应信息后,便可自己去或者由志愿者带领着去借。“在一借一还之间,拉近了邻里关系,营造了邻里和睦、守望相助的良好氛围。”

咸安区温泉街道南昌路社区 成长驿站伴成长

本报记者 王恬 通讯员 余鹏辉

10月13日,咸安区温泉街道南昌路社区与咸宁职业技术学院商学院团总支在星悦公馆联合开展“童心飞扬·成长驿站”活动,旨在通过一系列寓教于乐的活动,激发孩子们的潜能,培养他们的兴趣爱好,促进身心健康成长。

活动中,青年志愿者带领孩子们集体观看宣传视频、开展知识趣味问答,让孩子们主动学习尊老爱老的重要意义,分享生动的敬老案例,提升孩子孝亲敬老的精神品质。随后,志愿者带领孩子们进行手工制作,学习如何利用废弃牛奶盒制作人物卡片,通过手工diy让孩子养成资源再利用的习惯,进一步提升孩子们的绿色环保意识。

据了解,南昌路社区将联合咸宁职业技术学院商学院团总支,结合共同缔造理念,持续开展“童心飞扬·成长驿站”活动,打造一个充满爱与关怀的成长平台,为未成年人成长全力护航。

咸安区浮山街道香城社区 废旧轮胎变景观

通讯员 阮诗颖 杜奥利

10月13日,咸安区浮山街道香城社区联合湖北科技学院绘画社、青马驿站在书香门第小区开展“旧轮胎‘穿新衣’,为小区‘添新景’”活动。

当天,在湖北科技学院绘画社的带领下,社区工作人员、青马驿站的志愿者们纷纷拿起画笔,蘸取五彩斑斓的颜料,在收集来的废弃轮胎上尽情挥洒创意。在一旁驻足观看的居民也拿起彩笔参与其中。经过一天的努力,近40个轮胎披上颜色鲜艳的“外衣”,有的被画上充满童趣的卡通人物,有的则根据周边景观拼接成不同的造型,成为小区里一道亮丽的风景线。

彩绘过后,社区工作人员将轮胎搬到小区小花园旁及楼栋的角落,在一个个轮胎内添置泥土并种上绿植花卉,让平时不起眼的角落有了色彩。

“本次活动将废旧轮胎变废为宝,不仅为小区增添一抹亮色,更是以实际行动诠释了环保理念。”香城社区党总支书记孙芳表示。

咸安区永安街道双龙社区 “防灾减灾”进校园

通讯员 董敏

为进一步宣传普及防灾减灾、自救互护知识,10月12日,咸安区永安街道双龙社区新时代文明实践站携手咸宁市第十二小学开展“赋能年轻一代,共筑韧性未来”国际减灾日主题活动。

活动现场,“五老”志愿者为孩子们科普极端天气、地震避险、自然灾害预防等常识,引导大家正确科学应对自然灾害,掌握应急避险方法,提升防灾减灾意识和应急避险能力。

“防灾有预案,临灾不慌乱。在生活中随时都有可能遭遇灾难,当这些灾难来临时,该如何应对?怎么防雷电?地震如何逃生?自然灾害有哪些?”双龙社区工作人员重点针对洪水、火灾、地震三种自然灾害,向孩子们普及自救方法。

随后,在社区工作人员的指导下,学生们通过动手实践,掌握了灭火器使用方法和要点。

此次活动,进一步提高了孩子们对防灾减灾知识的知晓率,增强了他们的防灾减灾意识和能力。

口袋公园 小而美

10月11日,城区咸宁大道丹桂大厦旁新修的口袋公园与周边景观相得益彰。

该处口袋公园面积约2500平方米,是咸宁大道东片区雨污分流改造工程的一部分,是对原貌的恢复和升级。后期还将进行低矮灌木栽种等收尾工作。

记者 陈红菊 摄



2024年咸宁市新时代文明实践项目展示交流活动获奖项目展示

一群“堂前燕” 声声入人心

本报记者 王馨苗

赤壁市有一群特殊的“燕子”,他们活跃在基层一线,将党的声音传入千家万户。他们有一个响亮的名字——“堂前燕”。

茶庵岭镇金峰村有一位快70岁的宣讲员,他叫刘书亮。2012年,刘书亮回到金峰村担任党支部书记时,着手金峰烈士陵园修建事宜。陵园修建完成后,他又化身讲解员为前来参观烈士陵园的市民讲解。

2015年起,赤壁市开展了各种主题的百姓宣讲,积累了一批有理论素养和宣讲经验的队伍。2021年,经过赤壁市探索整合全市宣讲阵地和队伍资源,“堂前燕”百姓宣讲团正式成立。

目前,该团队汇集了各行业专家学者、党员干部、业务骨干及楷模人物,分属70支不同门类的分队,共有234名核心成员。

“我们学校为学生们进行防溺水安全教育,可以邀请相关老师来讲课吗?”“我们想让村民了解垃圾分类。”为了让宣讲更加贴近群众,“燕子”们采取了点单式、演练式、互动式、手把手教等多种模式,提升群众的参与感和积极性。同时,借助快板、三句半、情景剧等文艺形式寓教于乐,增强宣讲的感染力。

“无论是理论政策,还是实战演练,老百姓需要什么,我们就提供什么。”赤壁市委宣传部分管负责人袁宏安介绍,根据受众需求,他们化作一只只“政策燕”“法律燕”“科普燕”……深入基层,用百姓听得懂、听得进、接地气、冒热气的语言开展宣讲,解决了受众听不进、坐不住、不感兴趣等问题,把党的创新理论传递到千家万户。

依托点单接单模式,“堂前燕”百姓宣

讲团课堂以新时代文明实践中心(所、站、点)为主阵地,整合农家书屋、百姓讲堂等阵地资源和全市各类百姓宣讲队伍,聚焦社会热点、难点,群众的兴奋点、痛点、关注点,以常态化、分众化、小切口,通过面对面讲、手把手教等方式开展宣讲,让群众的关切得到及时回应和解答。面对面拉家常、谈心式接地气的宣讲,拉近了干部与群众的距离,真正发挥了凝心聚力的作用。

“蒲纺的红砖瓦房、工业遗址以及二三四八历史展览馆的每一个老物件都有着特殊的故事……”7月19日上午,赤壁市蒲纺二三四八历史展览馆内,“堂前燕”宣讲——悦读荟·深度共读一本书之《蒲纺记忆》线下分享会举行。

从新时代文明实践中心到农家书屋、百姓讲堂,从机关、企业到校园、社区,“燕子”们的足迹遍布城乡。还深入田间地头、门前屋后、厂房车间、工作室、操作台面对面讲、手把手教。

此外,“燕子”们还充分利用网络媒介扩大宣讲覆盖面。真正做到群众在哪里,宣讲工作就跟到哪里,党的好声音就传播到哪里。

“堂前燕”百姓宣讲项目自启动以来,得到了社会各界的广泛关注,多次被中央电视台、湖北卫视等主流媒体报道。宣讲拉近了干部与群众的距离;各行各业工作推动力度大、民心齐,政策落地快。

下一步,赤壁市将常态化开展“堂前燕”百姓宣讲活动,继续深耕细作宣讲品牌,创新宣讲方式方法,让精神食粮转化为前进力量。

一本“两地书” 写满亲子情

本报记者 周晔

都说父母是孩子最好的老师,陪伴是最好的教育。但是对于留守儿童来说,他们的成长却常常缺少父母的陪伴和引导。

如何尽可能弥补两地分隔带来的亲情缺失,给留守儿童更多的关爱?通城县新时代文明实践中心联合通城“满天星”志愿服务队探索开展“两地书·亲子情”关爱留守儿童文明实践项目,通过“五书”传情。该项目在2024年咸宁市新时代文明实践项目展演交流活动中获得二等奖。

“‘两地书’是亲子间的纽带和桥梁,让留守儿童有了持续的沟通话题和沟通契机,增进了情感联结,促进了留守儿童身心健康。”该项目相关负责人称,通城县是一个打工大县,为了更好地服务留守儿童,2023年,在县委、县政府和县团委的指导下,通城县“满天星”志愿服务队启动了项目。项目整合了多方力量,在学校、家庭、社会之间积极搭建联络网络。

何谓“两地书”?据介绍,“两地书”并不是传统意义上的书信,而是包含了“读书”“写书”“品书”“传书”和“藏书”五个内容。

“读”书是指通过阅读积分、赠送图书和奖品等方式,激励、引导亲子共读;

“写”书是开展“两地书·亲子情”创新创作征文活动,促进亲子间书信写心得、书写感恩和书信互动;

“品”书是通过线上线下的品读沙龙、户外拓展以及感恩教育活动,组织亲子间和广大志愿者对书信、心得和总结

等进行点评赏析、引导启发,鼓励带动留守儿童、家长和社会爱心人士间进行情感互动;

“传”书指通过新华书店、图书馆的“移动读书屋”和社会爱心人士,为有阅读需要的联络点提供书籍,组织志愿者走进社区、乡镇、校园开展关爱活动,搭建“两地书”线上互动平台,传递关爱。

而“藏”书则是将“两地书”的优秀作品整理刊发,再分发给留守儿童家庭,让它成为可珍藏、可传承的情感记忆。

以“两地书”为纽带、志愿者为桥梁,志愿服务为留守儿童打开了心门,形成了家、校、社合力的关爱氛围。

2023年至今,该项目已经发起捐赠亲子书籍17万多册,送到了包括全部山区边远学校在内的70个联络点;持续开展品书活动,覆盖3600位留守儿童;连续举办了3届“两地书·亲子情”创新创作征文活动,共收集学生投稿600余篇,线上互动评论超过4000条,线上全民参与人数累计超过16万人次。

一本“两地书”,写满亲子情。一束志愿之光,点亮满天繁星。

该项目负责人表示,下一步将加强与学校、社区以及主要务工地区的合作,扩大项目覆盖范围,让更多留守儿童受益。同时,建立更完善的评估机制,更好地满足留守儿童的需求。加强与企业和社会组织的合作,争取更多的资源支持,为项目的持续发展提供保障。带动社会各界行动起来,形成全社会共同关爱留守儿童的良好氛围,为留守儿童创造更美好的成长环境。