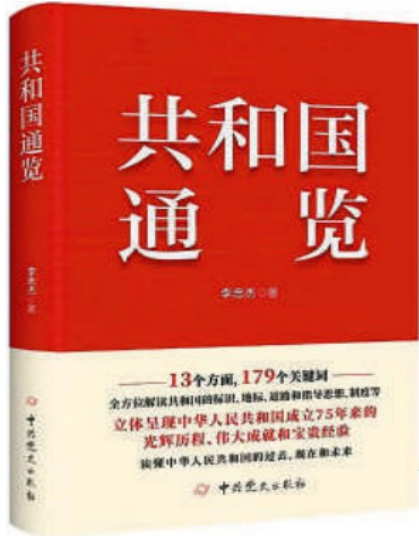


179个“识别码”不仅是一组数字,而且是一整套国家标识 ——

# 从“识别码”中读懂共和国



《共和国通览》一书以“识别码”的形式,系统回顾了共和国的历程,生动展示了共和国的形象,深刻总结了共和国的经验。

全书共有13章179个“识别码”,从国家标识、国家地标、国家道路和指导思想、国家制度、国家政权、国家领导力量和群团组织、国家战略、国家精神、国家科学文化和社会生活、国家对外开放、国家防务和军队、国家统一、国家对外关系等13个方面全方位、多层次阐释共和国。

中华人民共和国有自己特定的历史、特定的制度、特定的道路、特定的战略、特定的政策、特定的国际地位,等等。这些内容,与其他国家有不少共性,但也有很大的不同。据此,可以把中华人民共和国与其他国家准确区分开来,凸显鲜明的“中国特色”。此书作者李忠杰先生认为,这些特色用数字化时代的语言来说,就是一种特定的“编码”,并把它称为“共和国识别码”。一个个“识别码”,就是一个个小传、一个个故事、一段段过程、一个个领域、一幅幅素描,就是一个个据以识别、定位的经纬度节点。把这些“经纬度节点”汇总起来,就从总体上呈现出共和国的基本面貌,展示出

共和国的发展历程、辉煌成就、时代特征。即使随机读一两个关键词,也能了解共和国的一个侧面。

李忠杰是著名的理论家和历史学家,这本书可以说是为大众打造的一本通俗简明而又学理性强的共和国大辞典。从写作体例来看,本书没有使用严谨的学术格式,表面上看学术味不强,但事实上,每一个简要概述的“识别码”,都包含学术成分。对于每一个“识别码”,作者都通过细致地梳理,弄清其来龙去脉,提炼出精华,并做出科学精当的分析和评价。以《共和国通览》开篇第一个关键词“国家”为例,作者首先讲了“国”与“家”两个字各自内涵和“国家”内涵,然后讲述了“国”这个字的变迁、演化,接下来讲近代“国家”概念里包含的四大要素,最后评析了世界上各种国家政权体系,末尾说明一句:“截至2023年,世界上有198个国家被国际社会普遍承认,其中193个为联合国会员国。”这样的分析阐释,学理性、知识性、可读性都很强。

本书的一个鲜明特色是体现新时代以来共和国的历史性成就和历史性变革。比如,第三章“国家道路和指导思想”中阐述了13个“识别码”,后5个“识别码”分别是“习近平新时代中国特色社会主义思想”“党的基本路线”“新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略”“人民当家作主”“中华民族伟大复兴中国梦”,鲜明体现出党的十八大以来,指导共和国发展的思想理论最新成果。另外,本书既谈大国发展历程、辉煌成就,也讲历史文化、民众生活,是理论研究者的工具书,亦是普通民众的知识手册。“互联网+”“住房制度”“法定节日和纪念日”等词,与我们的日常生活息息相关,反映出人们的生活越来越美好。

(原载《北京日报》,作者为刘雅文)



## 新书推介

《破解欺凌的游戏》



内容简介:本书汇聚了作者数十年的反欺凌工作经验,深入探讨了校园欺凌问题。作者巧妙融合心理学与哲学的精髓,创新性地推出“傻瓜游戏”的方法,这种方法有趣、好玩,简单、高效,力图通过角色扮演和情景模拟,帮你引导孩子在面对欺凌时,获得真正的力量,为普遍的欺凌和攻击现象提供有效的“解毒剂”,力求让更多的受害者得到他们迫切需要的帮助。

## 跟着苏轼过“重阳”

口述/王秀兰 整理/本报记者 王恬

秋山秀,菊簪黄,佳节正重阳。走进苏轼的重阳诗,我仿佛看到一个意气风发的少年,一路走来,吟诗作赋,华章不断。虽仕途沧桑,白发新添,但壮志豪情不减,神采若仙。

苏轼的重阳节是思亲念故的。嘉祐七年,苏轼二十七岁,在凤翔为官。适逢重阳节,他思情悠悠,乡愁难解。于是避开府宴乐会,独游普门寺僧阁。并赋诗《王寅重九,不预会,独游普门寺僧阁,有怀子由》,以表思念舍弟之情。“花开酒美羞言归,来看南山冷翠微。”开篇用花开正艳和宴席之欢,与翠微宫的碧翠清冷形成对比,暗示繁华落尽归于真的人生哲理。“忆弟泪如云不散,望乡心与雁南飞。”则生动地表达苏轼思亲之切,怀乡之深。“明年纵健人应老,昨日追欢意正违。”诗人站在秋风里感慨着年华似水人易老,多少欢乐时光已经无法重现。“不问秋风强吹帽,秦人不笑楚人讥。”此句引用典故:古人在重阳节欢聚时,如果风吹走了帽子,楚人就会嘲笑。

而这里诗人妙化为己用,言说自己身处异地,即便有秋风强吹帽,遭受别人嘲笑或讥讽,他也不会在乎,表达了苏轼乐观豁达的生活态度和超然物外的淡泊情怀。此句掷地有声,不正应了“冷翠微”的景、融了思乡念弟的情?

苏轼的重阳节是深情款款的。他在《浣溪沙·重阳旧韵》写道:“白雪清词出坐间。爱君才器两俱全。异乡风景却依然。可恨相逢能几日,不知重会是何年。茱萸仔细更重看。”宋神宗熙宁七年(1074年),苏轼从杭州移居密州之时,适逢重阳,他与好友杨绘依依惜别,情由心发,慨然送词,以表深情。这首送别词,上阙颂扬友人才高器大,表达了对外人真挚的热爱之情。下阙直抒重阳离愁别绪。相逢短暂、后会难期,怅然惜别之情自见。全词词短情长,婉约缠绵,感情深挚感人。

苏轼的重阳节亦是愁苦不惧的。“霜降水痕收,浅碧鳞鳞亚洲。酒力渐消风力软,飏飏。破帽多情却恋头。佳节若为

酬。但把清尊断送秋。万事到头都是梦,休休。明日黄花蝶也愁。”这首《南乡子·重九涵辉楼呈徐君猷》是元丰五年(1082年)重阳节而作。当时苏轼被贬黄州,生活愁苦。人生低谷之时,承蒙黄州知州徐君猷热情相待。他心生感动,在涵辉楼宴席上即时而作。此诗情景交融,表达含蓄,寓意深远。他用戏谑手法描写自己愁苦境遇。酒力渐消,风力甚微,仍觉凉意飏飏。但破帽对他的头很有感情,不管风怎样吹,死死不肯离开。藉此表达自己渴望超脱而又无法真正超脱的无奈。笔锋一转,即说政治上的打击让他无惧世事,世间万事皆是梦,转眼都成空,荣辱得失、贫穷富贵都是过眼云烟,世事纷扰不必耿耿于怀。良辰易逝,好花难久。面对盛开之菊更应开怀畅饮,尽情赏玩。这种以顺处逆、旷达乐观的生活态度让世人敬仰。

苏轼的重阳节更是喜庆欢乐的。苏轼最脍炙人口的重阳力作是《定风波·重阳》。“与客携壶上翠微。江涵秋影雁初

飞。尘世难逢开口笑。年少。菊花须插满头归。酩酊但酬佳节了。云峤。登临不用怨斜晖。古往今来谁不老。多少。牛山何必更沾衣。”此诗描写重阳节登高赏菊、饮酒言欢的情景。苏轼把酒临风,喝个痛快,是为了酬谢佳节。登山临水,同样也是为了酬谢佳节。即使夕阳快落山了,也用不着愁怨。结尾更是引用齐景公泣牛山的典故直言:人的衰老死亡是自然规律。人生短暂古往今来皆是如此,不必像齐景公那般对着牛山独自流泪。一种高昂旷达、积极乐观的人生态度彰显其间。

跟着苏轼过重阳,诗酒醉年华,人生韵味丰。如今斯人已去,可他旷达乐观的胸怀对我们影响深远,他卓越的文学成就也在中国文化长廊里璀璨成星河。



## 湖北科技学院附属第二医院完善心理服务体系 护航青少年心理健康

本报记者 汪俊东 通讯员 余静萍 赵红波



近两年来,湖北科技学院附属第二医院从青少年心理健康问题入手,通过建立青少年心理健康服务指导中心,搭建心理健康风险筛查与求助平台,构建畅通的网络求助与预警通道,健全青少年心理问题预防和监测预警机制;加强心理援助热线的建设与宣传,优质高效开展7×24小时心理援助服务,构建和完善我市青少年心理健康服务体系,竭力护航我市青少年心理健康,并取得显著成效。

### 心理干预 刻不容缓

随着经济社会的快速发展,青少年成长的社会环境和家庭环境发生极大变化,导致青少年心理困扰与障碍日益增多,因心理问题花季少年自残自尽、未成年人违法犯罪等事件时有发生。

据中国科学院心理研究所2021年发布的数据显示,中国青少年的抑郁检出率为24.6%。2022年,针对我省某市39所中小学4.5万余名学生的心理健康测试结果显示:青少年抑郁阳性检出率为24.98%,其中高年级小学生、初中生、高中生分别为11.58%、23.03%、29.44%,儿童和青少年心理健康问题随年龄呈逐渐加重趋势,加强儿童青少年心理健康服务迫在眉睫。

市委市政府高度重视儿童和青少年心理健康问题,并将此项工作列入今年工作重点,出台《全面加强和改进咸宁市中小学生心理健康工作专项行动方案(2024—2026年)》,形成“党委领导、部门负责、多方参与、齐抓共管”的工作格局。

设通城县为试点城区,以创建省级精神卫生“323”攻坚行动示范为契机,组织建成咸宁市心理健康专家库,在各级医院开设心理门诊、儿少病区,不断完善心理服务建设体系,进一步推进青少年心理健康促进工作。

湖科附二医院认真贯彻落实市委市政府部署,积极应对,不断探索,在丰富心理健康教育形式、开展心理健康测评、推进医校协同、家校沟通等方面做了大量工作,取得良好效果。

今天是第33个世界精神卫生日,主题是“共建共治共享,同心健心安心”,旨在通过多种途径的宣传活动,进一步普及心理健康和精神卫生知识,倡导全社会共建心理健康体系,共治心理健康问题,共享心理健康成果,提升各行业心理健康服务水平,提高公众心理健康素养。

### 勇于担当 积极作为

湖北科技学院附属第二医院院长黄翠萍告诉记者,去年,市里安排附二医院方拿出3—5年工作方案,12月提交给统战部,二会时农工党提案“点燃心灵之灯 照亮成长之路”获通过实施,并成立儿童青少年心理健康领导小组。市教育局牵头开展调研,对5万名儿童青少年心理测试抑郁率24%。针对逐年上升的儿童青少年心理健康问题,附二医院撰写建议向省政协提议《加快构建青少年心理健康护航体系》咸宁作为全省代表发言。

为做好儿少心理健康促进工作,附二医院积极响应政府号召,进一步完善青少年心理服务体系,落实五育并举促进心理健康、加强心理健康教育、规范心理健康监测、完善心理预警干预、建强心理人才队伍、支持心理健康科研、优化社会心理服务、营造健康成长环境。针对不同群体青少年,在进行科学、精准需求分析的基础上,因地制宜建设心理服务体系。

不断完善青少年心理服务标准,心理服务的基本过程是测评、干预、效果评估,以及贯穿始终的伦理要求;加强心理健康基础性研究,应当尽快推动我市建设心理健康的研究平台,在基础性研究领域集聚力量合力攻关,促进科研成果转化应用,为包括青少年在内的广大人民群众提供高质量的心理服务技术和产品。

一是加大经费投入,不断引进先进的医疗技术和设备,以提供更精准和有效的诊断与治疗。二是调整内部机构,开设儿少心理门诊、病区,增设学习困难、网络成瘾等专病门诊。三是开通心理热线,积极为青少年提供关于抑郁症、网络成瘾、手机依赖等方面的免费心理咨询,并向学校、社会公布热线;同时规范接听7×24小时心理援助热线,进一步提升儿童青少年心理援助热线质量和效能。四是组建科普团队,在微信平台开展相关主题直播节目,并走进学校开展儿童青少年心理讲座。五是搭建学术平台,举行儿童青少年专题培训,提升全市专科医院诊疗水平、管理水平。六是开展义诊活动,下沉周边乡镇村社送医送药,发放儿童青少年心理健康宣传读本。七是开办精英讲堂,为学生及家长搭建一座知识与沟通的桥梁。通过互动工作坊、案例分析等形式,帮助家长更好地了解孩子的需求,助力孩子全面发展与成长。八是建立医校协同,为在校学生开展免费心理咨询治疗、医疗指导等。

建立医校协同机制,为有需要的学生开通住院、返校等绿色通道;完善心理健康教育制度,形成未成年人心理健康教育宣传主流之风,有效降低青少年网络沉迷、肇事肇祸、自伤自杀风险等问题。加深公众对青少年心理健

康问题重要性的了解和认知,有效提高社会对青少年心理健康的关注度,营造全社会共同关爱青少年心理健康的良好氛围。目前,已与湖北科技学院、咸宁职业技术学院、咸宁职教集团、温泉中学等开展儿童青少年心理健康合作,合作成效明显。

“儿童青少年心理障碍主要表现为学习困难、手机成瘾、逃学厌学、睡眠障碍、神经症、心理发育障碍、精神障碍等,造成的主要原因为家庭教育方式欠缺、家庭暴力、压力过大等。”湖北科技学院附属第二医院心理科主任兼心理科一病区主任曾德志对记者说,“治疗方法有开放治疗、药物治疗、物理治疗、康复治疗。呼吁家庭要正确引导,不能高压教育,让孩子人格自然发展;学校要减轻学生学习压力,多休息,适当运动;社会要关注青少年心理健康,正确认识青少年心理疾病,建立必要的预防和治疗机制。”

### 科学应对 成效显著

湖北科技学院附属第二医院副院长曹文韬对记者说,儿童青少年心理健康问题比较广泛,关注是正确的,要积极主动对人格形成,把他们护送一程,给小孩一个倾诉的空间,疏通的渠道;建立渠道,文明参与,提供服务能力,储备人才,通过合作,建立绿色通道,为学生服务。只有真抓实干,才会取得成效。

自今年2月以来,精神卫生中心通过与团市委、市教育局、市卫健委等多部门合作,先后在咸宁市温泉中学、咸宁市永安初级中学、咸宁实验外国语学校等20所中小

学校开展心理健康讲座29场次。在咸宁市电台直播、网络直播平台开展网络成瘾、学习困难、儿童青少年常见心理问题识别等系列科普直播,转发点击20000余次。

成立心理康复治疗中心,成功搭建24小时心理援助热线,规范接听心理热线2000余人次,门诊一对一心理咨询2268人次。

依托咸宁市严重精神障碍防治网络,联合团市委、市教育局建立了心理健康服务体系,截至目前,全市6个县市区专科医院100%设有心理科,近35%乡镇卫生院设立心理门诊或心理咨询室。

成立咸宁市医学会精神医学分会,打造学术交流平台,并依托学会平台组织举办儿童青少年常见精神障碍规范诊疗培训班,全面提升全市专科诊疗水平,惠及医疗护理人员200余人次。

截至目前,湖科附二医院接诊儿少门诊量为5862人次,其中有1309人次住院,临床治愈出院患者1262人次。

