



深入推进高校中华民族共同体意识教育

○姜爱

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线,也是民族地区各项工作的主线。习近平总书记强调:“要不断铸牢中华民族共同体意识,把各族人民的心紧紧连在一起。”在当前各民族大流动、大融合的时代背景下,各级各类高等院校都应把中华民族共同体意识教育融入立德树人的全过程,引导大学生牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念,培养爱国主义情怀,凝心聚力为推进强国建设、民族复兴贡献力量。

一、营造文化育人环境,加强民族团结宣传

高校应注重发挥校园文化环境的育人功能,通过润物细无声的方式厚植中华民族共同体意识。咸宁市各高校可以结合学校地理环境和公共空间合理布设中华民族文化符号和形象标识,通过宣传栏介绍党的民族政策和中华民族共同体相关知识,通过文化长廊展示中华优秀传统文化,搭建民族团结雕塑作品。在学校教室、走廊、阅览室合理张贴“中华民族一家亲”、社会主义核心价值观等标语,打造体现中华民族共同体意识的特色校园文化,让师生在日常学习生活中潜移默化地接受民族团结文化的熏陶。开展丰富多彩的民族团结进步教育系列活动,如“民族美食节”“民族服饰展”“民族才艺表演”等,增进大学生对不同民族文化的理解和尊重,增进各民族学生之间的友谊。充分利用互联网和

新媒体平台,建设中华民族共同体意识教育专题网站、微信公众号等网络阵地,定期发布中华民族共同体的基础知识、中华民族形成与发展的历史、中华民族同世界各国人民携手构建人类命运共同体的美好愿景等学习资源,加强民族团结宣传,开展在线互动和交流活动,增强大学生学习的便捷性和实效性。

二、培养优秀师资队伍,构建合理课程体系

高质量的教育离不开优秀的师资队伍。咸宁市各高校要选配铸牢中华民族共同体意识教育教师队伍,打造以思政课教师、历史专业教师、辅导员为主体,多学科教师共同参与的教育教学团队。组织教师参加教育培训,深入学习中华民族共同体的基础理论知识,用好《中华民族共同体概论》教材,提升教师队伍的理论素养和教学能力。高校要将中华民族共同体意识教育纳入思想政治课程体系,构建结构合理的课程体系。可以面向全校学生开设《中华民族共同体意识教育》《中华优秀传统文化概论》《鄂南地方文化赏析》《鄂南红色文化》等选修课程。马克思主义学院要充分发挥思政课的渠道作用,将中华民族共同体意识贯穿于思想政治理论必修课中,引导各民族学生牢固树立正确的国家观、民族观和历史观。专业教师要充分挖掘不同课程中所蕴含的“铸牢”教育元素,将铸牢中华民族共同体意识教育融入课程思政理念之

中,形成跨学科、多层次的教育体系。同时还要实现中华民族共同体意识在学生管理、创业就业指导、党团校学习等层面的有效渗透。

三、挖掘本地历史文化,讲好共同体故事

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“会讲故事、讲好故事十分重要。”中华民族共同体意识教育要充分发挥故事的育人功能,以史实承载信念,用故事凝聚认同。历史上的土尔扈特万里东归、彝海结盟、三干孤儿入内蒙古、八千湘女上天山等故事生动展现了中华民族的大团结。除了这些典型故事以外,还可以充分挖掘咸宁本地历史文化资源,讲述身边的故事。咸宁赤壁的青砖茶是西北各族人民生活的必备饮品,是民族团结的重要载体和纽带,给学生讲述各民族在产茶、运茶、卖茶中互帮互助的故事,农牧文化交流互鉴的故事,有利于帮助学生深化对中华民族共同体内涵的理解。鄂南地区是中国革命的重要发祥地之一,很多咸宁优秀儿女抛头颅、洒热血,献出了自己宝贵的生命,无数群众主动为军队提供情报,担任向导,提供军需物资,讲述革命时期守望相助的红色故事,可以增强学生的爱国主义情感,充分发挥红色文化的育人功能。咸宁是“古瑶文化之乡”,通城药姑山是瑶族先民的聚居地,瑶族大量的历史、民俗文化,与当地汉族文化交织在一起。咸宁方言与湘方言、赣

方言、湖北官话交融交织,咸宁地方民俗受徽派文化、湘湖文化、赣江文化、峡江文化等地域文化的影响。这些文化思想都呈现出包容、多元、融合等特征,是历史上各地区、各民族交往交流交融的结果,也是加强中华民族共同体意识教育的重要资源。

四、拓展实践教学形式,善用社会“大课堂”

实践是深化认知的重要途径。习近平总书记多次强调,要坚持理论性和实践性相统一,把思政小课堂同社会大课堂结合起来。咸宁各高校要积极开展实践活动形式,将铸牢中华民族共同体意识教育融入升旗、唱国歌、入党入团等仪式环节,融入主题班会和党团日活动,融入中国传统节日、重大纪念日的庆祝和纪念活动,增强学生的国家认同和文化认同。邀请全国民族团结进步模范先进个人进校园作报告,分享民族团结进步的经验和故事,为学生提供多学习和成长的机会。定期组织大学生去北伐汀泗桥战役纪念馆、何功烈士故居等爱国主义教育基地考察学习,传承红色基因。利用节假日带领学生团队到民族地区进行志愿服务和社会调研,通过亲身体验,加深对民族地区经济社会发展的了解,增进与各民族群众的感情交流,使大学生在可知可感的现实体验中增强中华民族共同体意识。

(作者单位:湖北科技学院)

人工智能法律人格的未来设想

面对各类人工智能的社会存在形态,是否准许特定种类人工智能的存在、存在后如何规制其行为以及相关法律争议如何解决等问题,“在现有法律体系下解释和完善法律”是一种可选方案。我国作为将发展人工智能列为国家战略的大国,应在人工智能立法方面做出率先尝试,从而更为有效地引导人工智能的良性发展。比如在立法层面,建立人工智能伦理委员会,确保伦理道德关系不受破坏;建立全流程监管体系,确保从研究到应用的负面效应可控;确定宽容审慎的监管原则,明晰法律责任制度等。其中也有必要对人工智能的法律人格问题做出回应——是否赋予人工智能法律人格,根源上取决于如何平衡开发者、制造者、所有者、使用者以及第三人(受害者)等主体之间的利益关系。始终要注意的是,人工智能本质为智慧工具,即使人工智能具有自我意志也无法改变其服务社会与自然人类发展的属性。无论是否赋予人工智能法律人格,或者赋予人工智能何种法律人格,其目的或目标都应是关心与关爱自然人类及自然生态的健康发展与成长。

制造业开放举措是个风向标

近日,《外商投资准入特别管理措施(负面清单)(2024年版)》发布,将于11月1日施行。本次负面清单修订后,我国外资准入负面清单的限制措施由31条压减至29条,制造业领域外资准入限制措施全面取消。

进一步开放制造业,是我国经济转型升级的重要一步。当前,我国正从“世界工厂”向“全球创新中心”转变,从制造大国向制造强国迈进,必须积极参与经济全球化,利用全世界一切可利用的优质资源,提高制造业核心竞争力。外资投资中国的机会不断增多,也有利于增加高质量产品和服务供给,丰富我国消费者的选择。

越开放越自信,越自信越开放。制造业领域外资准入限制措施实现“清零”,将给更多行业扩大开放积累经验。

优化文化要素供给,健全文化市场体系

深化文化体制机制改革,破解文化资源配置市场准入设置不合理、文化要素流动不通畅等问题,是解放和发展文化生产力、推进文化领域治理体系和治理能力现代化的重要途径。

要坚决破除文化市场准入隐性壁垒。推进市场设施高标准互联互通,强化文化市场基础制度规则统一,促进劳动力、资本、技术、数据等文化市场要素合理流动,培育更有活力的市场主体和消费群体。深化文化领域国资国企改革,培育国有大型企业企业集团,鼓励、支持、引导非公有资本依法进入文化产业,深化文化事业单位人事、收入分配等制度改革,推动文化企事业单位基于文化大数据催生集约高效的内容生产和数智化传播相结合的发展模式。

要加强文化法治建设。知识产权是文化与科技深度融合的关键,文化新业态知识产权在文化市场运行中的作用日益凸显。应加强文化领域的共性技术研发和知识产权保护,有效衔接版权行政执法和司法保护,强化传统文化、传统知识的版权保护和经营开发。

(本报综合)

高校辅导员与思政课教师协同育人路径研究

○陈传红

高校思想政治教育工作是一项复杂的系统工程,需要调动辅导员、思政课教师、专业课教师等多方力量形成育人合力,才能更好为党育人、为国育才。思政课教师和辅导员作为德育工作的关键,必须率先统一思想认知,树立一致目标,整合教育资源,探索协同育人的实践路径,构建“三育人”的思政教育大格局,提升思政育人的实质效果。

一、协同育人的理论逻辑

人的全面发展学说是马克思主义的基础理论之一,也是我国教育方针的理论依据,推动人的全面发展是社会主义的本质要求。随着社会环境和生活条件的变化,人会产不同层次的发展需求。人的全面发展学说,阐明了人的发展不应只追求智力和体力全面、和谐且充分的发展,还应包括思想认知和道德品质的发展。习近平总书记在全国教育大会上强调,要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,高校应当以促进学生的全面发展为目标,开展教学研究与实践活动,以此引导学生增长学识才干,提升思维品质。

学生全面发展育人目标的实现,绝非依靠某一育人力量的单打独斗,某一育人环节的全力以赴,某一育人资源的倾囊而出,而是需要高校构建全员、全过程、全方位的育人体系。“五育并举,德育为首”,推动促进学生的全面发展,德育教育是不可或缺的重要环节,辅导员和思政课教师是高校德育教育的“两翼”,二者只有形成思想认知的一致,言行举止的统一,以马克思主义关于人的全面发展学说作为思政工作的理论基石,才能够促使优秀思政教育团队迸发出强劲的生命力,提升学生的综合素养。

二、高职院校辅导员和思政课教师协同育人工作存在的短板

2022年7月25日,教育部等十部门颁发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》指出,要积极整合思政课教师和辅导员队伍,为强化育人共同体提供基本遵循。然而,在落实辅导员和思政课教师协同育人的实践过程中,存在一些亟待解决的问题与挑战,例如:协同育人机制不完善、协同育人默契度不足、协同育人沟通不畅等问题。

(一)协同育人机制不完善

思政课教师和辅导员都有自己专属的“责任田”,且任务量相对都较重,根本无暇顾及对方责任田的种植情况,导致两支队伍协同育人意识不强,也就不会思考“合作种植”是否能够效益最大化。究其原因,其一,是工作侧重点的不同,思政课教师的主要职责在于传授思想政治理论知识,培育学生对党、国家和中国特色社会主义的认同感,引导学生形成正确的价值观。而辅导员则主要负责学生的思想政治教育、日常管理、就业指导、心理健康和党建建设等工作。其二,考核内容的不同,对思政课教师考核的内容主要是授课量、科研成果及学生的学习质量,对辅导员的考核主要围绕学生第二课堂的参与率、就业率及违纪率等。不同的考核指标促使辅导员和思政课教师被动选择做好本职工作,从而缺乏借助合力来提升教育质量的意识。

(二)协同育人默契度不足

思政课教师和辅导员都是思政教育的重要主体,但是由于各自工作内容、岗位职责和考核标准的重点不同,导致二者缺乏协同育人的默契度。辅导员主要采取的是实践教学模式,以日常谈心、活动组织等“动之以情”的方式,提高学生的思想水平和政治觉悟,促进学生身心健康的成长,而鲜少关注学生当下对思政理论知识的学习情况以及是否做到了知行合一;思政课教师主要采取的是理论教学模式,以课堂授课“动之以理”的方式,为学生解读国情、传播马克思主义思想,关注学生的课堂学习状况和作业完成情况,还要了解学生是否掌握了学以致用的技巧,很少会关注学生的日常生活表现。

(三)协同育人沟通不畅

辅导员和思政课教师隶属于学校不同的部门,辅导员归属于学生处或二级学院,重点为学生实施日常管理、就业指导、心理健康等服务,其队伍建设的培养方向侧重于服务管理能力、应急处理能力、思想工作能力、活动组织能力等实践型技能;思政课教师归属于马克思主义学院,其培养方向侧重于教学能力提升、教学改革研究、教材编纂更新等理论研究方面。两支队伍部门归属、工作内容、培养方向等各方面均不相同,使得他们无论在政治学习,还是业余生活都鲜有交集,被自然

割裂成两个相对“屏蔽”的组织,造成了沟通不畅。

三、高职院校辅导员和思政课教师协同育人的实施路径

辅导员和思政课教师作为高校思想政治工作的重要主体力量,二者协同育人是推动高校思想政治工作的应有之义。辅导员和思政课教师应当达成教育共识,统一育人目标,加强沟通交流,明确育人理念。高校需要加强思想政治工作队队伍建设,理清二者工作职责,完善育人机制,提升育人水平,激励思政教师创新教学模式,坚持知行合一。

(一)加强沟通交流,达成育人共识

育人目标是教育行为所要达到的最终教育结果,对教育活动起着导向作用。辅导员和思政课教师虽然工作职责不尽相同,但二者的教育内容和教学模式互为补充,且教育活动都是围绕学生的全面发展和健康成长展开,目标指向皆为落实立德树人的根本任务。因此,思政课教师和辅导员可以通过定期或不定期的沟通交流,交换各自的教学经验和教育心得,研究和探索协同育人的核心理念,并坚持不懈地将这一理念贯穿于教育活动的全过程,确保所参与的教育活动均助力学生的成长与发展。

明晰育人目标不仅能让思政课教师和辅导员在协同育人机制中找到明确的角色定位和清晰的职责划分,也能够让他们在教育实践中相互支持、互相补充,营造良好的协同育人氛围,以此增强学生的学习积极性与主动性。高校辅导员和思政课教师应在协同育人的全过程中坚持该育人目标永不动摇,将立德树人的目标贯彻始终,充分发挥各自的优势,实施理论与实践相结合的育人活动,共同为学生的全面发展奉献力量。

(二)加强队伍建设,厘清工作职责

想要辅导员和思政课教师两支育人队伍达到深度融合的效果,应根据学校的实际情况制订切实可行的融合方案,高度重视思政课教师与辅导员思政教育能力的提升。积极搭建交流学习平台,让辅导员与思政课教师增进日常交流的频次,围绕社会热点和学生的真实状态,讨论专业课中的思政元素,在激烈的思想交锋中共同探寻行之有效的协同育人策略,并在相应奖惩举措和考核制度的促

进下,理清各自的教育重点和工作职责。如此可以将两支育人队伍紧密地融合起来,达到相辅相成、互相促进的育人效果,确保协同育人工作有条不紊地开展。

思政课教师可以在辅导员的带领下,参与班级班会、主题团日等活动,增加与学生相处的时间,提升与学生交流的频次,洞察学生的思想变化,循序渐进地提高学生日常生活的频率,从而慢慢引导学生树立正确的价值观。与此同时,强化自身的实践教学能力,将复杂难懂的思政课知识讲深、讲透、讲活,让更多的学生在思政课堂中受到潜移默化的影响。

(三)完善育人机制,提升育人水平

在高校的育人工作中,思政教育具有绝对重要的地位,对学生的学习乃至个人发展有着极其深远的影响。高校必须将协同育人工作贯彻到教育的全过程,切实保证教育行为能够促进学生的全面发展。除了加强辅导员与思政课教师两支育人队伍的沟通交流,高校还要加大对教育资源投入、教职工晋升等方面的保障力度,积极开展与思政教育相关的培训活动,以此激励教师参与对方工作的积极性,促进思政教师队伍与辅导员队伍的有效融合,提升思政教育队伍的育人能力。

辅导员身处教育一线,最了解学生的思想动态与学习需求,有着丰富的实践教学经验。高校可尝试为部分辅导员组织思政理论学习活动,提升他们的思想认知能力与教学水平,保障他们应有的工作条件与福利待遇,进一步激发他们在思政教育中的活力,利用其优势开展与学生需求相契合的思政教育,以此加大思政教育与现实生活的结合力度,使思政课程充满吸引力与感染力,从而促进学生的全面发展。

协同育人是高职院校开展思政教育最为有效的手段,它能够增进高校教育力量的相互协作,以优势互补、资源共享的方式促进高校思政教育的高质量发展。思政课教师和辅导员是高校思政教育的骨干力量,二者应当建立密切的合作关系,共同参与思政教育的教学和实践探索中,用行之有效的教育举措实现协同育人的目标,切实保证立德树人根本任务的落实。

(作者单位:咸宁职业技术学院)

咸宁烟草物流中心荣获两项专利证书

本报讯 通讯员廖陆游报道:近日,咸宁烟草物流中心“廖陆游技能大师工作室”申请的《用于立式分拣机的稳定辅助机构》和《基于烟分拣的分拣通道》获国家知识产权局实用新型专利证书。

此两项专利围绕不同规格类标卷烟在立式分拣机内能正常分拣、下发运行而研制,为卷烟“零零”项目读码准确率达99.99%以上提供技术支持。

截至目前,咸宁烟草物流中心技能大师工作室2024年度共获计算机软件著作权5项、实用新型专利4项、质量管理成果2项。下一步,工作室将转换创新思路,聚焦安全管理创新,围绕物流中心库房叉车安全行驶问题进行研究和攻关,持续推进物流高质量发展。

赤壁市烟草专卖局连查两起涉烟案

本报讯 通讯员熊莹报道:近日,赤壁市烟草专卖局深入开展“净土打源”专项行动,连查2起5万元以上案件,现场查获卷烟31.34万支,案值26.29万元。

7月6日晚上20时许,根据群众举报联合公安部门对赤壁市中伙铺镇某街道冯某的仓储场所进行突击检查,现场查获31个品规卷烟共计22.36万支,案值14.83万元。7月7日上午9时许,执法人员再次联合公安部门对赤壁市城区内某小区何某的仓储场所进行突击检查,现场查获49个品规卷烟共计8.98万支,案值11.45万元。

目前,案件在进一步调查处理之中。



关于启用人行横道不礼让行人抓拍设备的公告

为进一步规范道路通行秩序,提升机动车驾驶员文明礼让意识,保障群众出行安全,通城县公安局交通警察大队决定自2024年10月08日起,在湖北省咸宁市通城县隽水镇部分路段新增机动车不礼让行人违法行为抓拍设备,届时将对机动车不礼让行人交通违法行为实施非现场抓拍,现将有关事项公告如下:

一、启用抓拍设备设置路段地点:
1.通城县隽水镇宝塔大道全路段。

2.通城县隽水镇银城西路全路段。
3.通城县隽水镇通城大道全路段。
4.通城县隽水镇瀛洲大道全路段。

二、根据《道路交通安全法》第四十七条、第九十条之规定对“行人横过道路,未避让行人”处以罚款100元,记3分。

通城县公安局交通警察大队
2024年09月25日

关于通城县隽水城区、姜市镇新增电子警察违停抓拍系统的公告

为加强我县道路交通秩序管理,保障道路交通安全畅通,依照《中华人民共和国道路交通安全法》等相关法律法规规定,通城县公安局交通警察大队决定自2024年10月08日起,对湖北省咸宁市通城县隽水镇部分路段启用智能违停抓拍系统,届时将对乱停乱放交通违法行为实施非现场抓拍,现将有关事项公告如下:

一、机动车禁停路段

1.隽水镇隽水大道与银城西路十字路口红绿灯电警
2.隽水镇隽水大道与五里堡大道十字路口红绿灯电警
3.隽水镇隽水大道与双塔大道十字路口红绿灯电警
4.隽水镇隽水大道与双塔大道十字路口红绿灯电警

5.隽水镇通城大道与双塔大道十字路口红绿灯电警
6.隽水镇通城大道与双塔大道十字路口红绿灯电警
7.隽水镇双塔大道与青山路十字路口红绿灯电警
8.双塔山下双塔大道与双塔路十字路口红绿灯电警
9.隽水镇西政府与沿河路十字路口红绿灯电警
10.隽水镇西政府与南环路十字路口红绿灯电警
11.隽水镇西政府与南环路十字路口红绿灯电警
12.隽水镇西政府与南环路十字路口红绿灯电警
13.010国道北塔高速路口十字路口红绿灯电警
14.010国道北塔高速路口十字路口红绿灯电警
15.010国道北塔高速路口十字路口红绿灯电警
16.五里堡五里堡大道与5862省道十字路口红绿灯电警

二、抓拍时间:全天24小时。
以上设备于2024年10月08日正式启用,对上路车辆有违法违法行为的,将按照《中华人民共和国道路交通安全法》及相关法律法规,严格依照交通违法行为和交通违法行为进行处罚,并保留对违法行为进行处罚的权利。
特此公告
通城县公安局交通警察大队
2024年09月25日

关于新建和改造的红绿灯、电子警察启用公告

为进一步加强道路交通管理,预防和减少道路交通事故发生,保障道路交通安全畅通,通城县公安局交通警察大队决定自2024年10月08日起,对湖北省咸宁市通城县隽水镇部分路段启用智能违停抓拍系统,现将有关事项公告如下:

一、抓拍设备名称:
1.隽水镇隽水大道与银城西路十字路口红绿灯电警
2.隽水镇隽水大道与五里堡大道十字路口红绿灯电警
3.隽水镇隽水大道与双塔大道十字路口红绿灯电警
4.隽水镇隽水大道与双塔大道十字路口红绿灯电警

5.隽水镇通城大道与双塔大道十字路口红绿灯电警
6.隽水镇通城大道与双塔大道十字路口红绿灯电警
7.隽水镇双塔大道与青山路十字路口红绿灯电警
8.双塔山下双塔大道与双塔路十字路口红绿灯电警
9.隽水镇西政府与沿河路十字路口红绿灯电警
10.隽水镇西政府与南环路十字路口红绿灯电警
11.隽水镇西政府与南环路十字路口红绿灯电警
12.隽水镇西政府与南环路十字路口红绿灯电警
13.010国道北塔高速路口十字路口红绿灯电警
14.010国道北塔高速路口十字路口红绿灯电警
15.010国道北塔高速路口十字路口红绿灯电警
16.五里堡五里堡大道与5862省道十字路口红绿灯电警

普照国康(湖北)药业有限公司环评征求意见稿公示

我公司委托大咨环境湖北有限公司承担普照国康(湖北)药业有限公司药品生产建设项目环评工作。根据《环境影响评价公众参与办法》规定,现向公众征求意见。

1.报告及《公众意见表》查阅方式
(1)见网盘:https://pan.baidu.com/s/1_QTPbzWYYjg9NkZ7ucduw,提取码:thu7;
(2)纸质版可至我公司查阅或获取。
2.征求意见稿范围:受项目影响并直接涉及环境权益的团体、公众等对项目有关环保方面的意见和建议。
3.反馈方式(电话、邮件及信函):郑勇,15327821798,邮箱:530258784@qq.com,湖北省咸宁市通城县药姑山健康产业园8号。
4.公示时间:2024年09月18日-09月30日。

寻找弃婴(儿童)生父母公告

2020年8月30日在通羊镇涇港村十二组(家门)捡到(女)弃婴壹名,取名:徐欣欣,出生日期:2020年8月14日,身体状况健康,随身携带物品:女婴儿穿一件红色色风衣,里面放了一张白纸

条写着2020年8月14日出生;请弃婴的生父母或其他监护人持有效证件与通山县公安局东城派出所联系,联系电话:0715-2887380,联系地址:湖北省咸宁市通山县通羊大道58号。即日起30日内,无人认领该弃婴将依法安置。

通山县公安局东城派出所
2024年9月27日

公告

湖北阔浩房地产有限公司与湖北信安物业管理有限公司签订的前期物业管理合同已于2019年2月29日到期,至今已逾5年之久,按合同约定该合同已失效,特此公告终止合同。

湖北阔浩房地产有限公司
2024年9月27日